

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА)

от _____

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Университета имени

О.Е.Кутафина (МГЮА)

_____ В.В.Блажеев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

030900.68 (40.04.01) Юриспруденция

**Магистерская программа
«Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»**

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Оренбург 2016

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры (далее – **ОП**), реализуемая Оренбургским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» (сокращенно - Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – далее – **Институт**) по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр)";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Положение об Оренбургском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 11.12.2012 г. (в ред. приказа ректора Университета № 581 от 08.12.2015г.);
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 154 от 05.05.2016 г.;
- Положение о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 684 от 08.12.2011 г.;

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОП

ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Также целью ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»

является подготовка нового поколения высококвалифицированных юристов в сфере предпринимательской деятельности, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Миссия ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Миссия ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» – формирование комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данной деятельностью; углубленное изучение специфических правовых институтов (например, банкротство), отдельных видов предпринимательской деятельности (например, инвестиционная), конкретных методов госрегулирования (налогообложение, антимонопольное регулирование и пр.).

ОП ВО по направлению подготовки 030900.68(40.04.01) – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» имеет своей целью развитие у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и профессионального права в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права, разрабатывать нормативные правовые акты.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» является: правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» является: развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; применять нормативно-правовые акты; выявлять, давать оценку правового поведения и содействовать его пресечению, толковать различные правовые акты.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП – 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОП за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня. Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по ОП формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция.

Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", и разрабатываемыми на его основе «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Для освоения ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» обучающийся, в частности, должен обладать:

- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличием базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умением осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умением осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умением осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умением участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличием навыков выполнения письменных работ;
- умением подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» ВО входят: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание. Данная профессиональная деятельность выпускника может быть осуществлена в структуре Федеральной службе по труду и занятости, в государственных инспекциях труда по субъектам РФ, правоохранительных органов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;

экспертно-консультационной;
организационно-управленческой;
научно-исследовательской;
педагогической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно – исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения (ДПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в предпринимательской деятельности; безопасности личности и общества в бизнес-среде, экономической безопасности государства (ДПК-3);

способность выявлять и пресекать правонарушения в предпринимательской деятельности (ДПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений в предпринимательской деятельности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации норм предпринимательского права, ведении предпринимательской деятельности и управлении ею (ДПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения (ДПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах предпринимательской деятельности (ДПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способность принимать оптимальные управленческие решения в предпринимательской деятельности и при государственном регулировании предпринимательской деятельности (ДПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в в предпринимательской деятельности и при государственном регулировании предпринимательской деятельности (ДПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области предпринимательского права и по отдельным ее направлениям (ДПК-11);

в педагогической деятельности:

способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне дисциплину «Предпринимательское право» (ДПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся по предпринимательскому праву (ДПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования по выработке оптимальных форм изучения предпринимательского права (ДПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание в сфере действия предпринимательского права (ДПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график – разработан УМУ и утвержден ректором ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

4.2. Учебный план подготовки разработан УМУ и утвержден ректором ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов дисциплин

Общенаучный цикл (М1)

Базовая часть (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;

формирование представлений об идеальных моделях государства и права;

воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения философии права обучающийся должен:

1) знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

2) уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

3) владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.
Раздел 2. Сущность права. Типология правопонимания.
Раздел 3. Онтология права
Раздел 4. Гносеология права
Раздел 5. Аксиология права
Раздел 6. Праксиология права

В результате изучения дисциплины «Философия права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Вариативная часть (М1.В)

Обязательные дисциплины (М1.В.ОД)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология права» (М1.В.ОД.1)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

- Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:
- анализ социальной природы и назначения права;
 - выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;

исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения социологии права обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

2) уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

3) владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Социология права как наука
Раздел 2. Возникновение и развитие социологии права.
Раздел 3. Конкретные социологические методики изучения права
Раздел 4. Социологический подход к анализу государства и права
Раздел 5. Социология правосознания и правовая социализация
Раздел 6. Юридическая конфликтология и социология преступности
Раздел 7. Социология законодательства

В результате изучения дисциплины «Социология права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,3,5; ПК-6,9,10,11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.ОД.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и

содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. Выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. Раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя.

Уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Педагогика как наука об образовании человека.
Раздел 2. Высшая школа и педагогика высшей школы.
Раздел 3. Педагогический процесс: его сущность, структура и закономерности.
Раздел 4. Основы педагогической деятельности.
Раздел 5. Цели и содержание юридического образования.

В результате изучения дисциплины «Основы юридической педагогики» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине «Методика преподавания права» (М1.В.ОД.3)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Методика преподавания права» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии права, социологии права, теории права, основы педагогики. Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса Основы педагогики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

Уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой учащихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина
Раздел 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ
Раздел 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании
Раздел 4. Методы и методические приемы в преподавании права
Раздел 5. Основные формы преподавания права
Раздел 6. Оценка знаний студентов
Раздел 7. Воспитание в юридическом вузе
Раздел 8. Профессиональная культура преподавателя права

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания права» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3,5; ПК-12,13,14,15.

Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.1.1)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и

готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы перевода юридических текстов
Раздел 2. Особенности юридического языка. Основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке
Раздел 3. Понятие права. Юридическое образование. Профессия юриста
Раздел 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система
Раздел 5. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка
Раздел 6. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка
Раздел 7. Судебная система РФ. Национальные судебные системы
Раздел 8. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка
Раздел 9. Гражданские правонарушения
Раздел 10. Право Европейского союза. Европейский суд по правам человека
Раздел 11. Международное право
Раздел 12. Международные преступления

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-7,8,11,14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать

содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы перевода деловых текстов
Раздел 2. Особенности юридического языка. Основные принципы работы с деловыми текстами на иностранном языке
Раздел 3. Понятие права. Юридическое образование. Профессия юриста
Раздел 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система
Раздел 5. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка
Раздел 6. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка
Раздел 7. Судебная система РФ. Национальные судебные системы
Раздел 8. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка
Раздел 9. Гражданские правонарушения
Раздел 10. Право Европейского союза. Европейский суд по правам человека
Раздел 11. Международное право
Раздел 12. Международные преступления

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-7,8,11,14.

1. Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современные проблемы философии» является

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;

- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины «Современные проблемы философии»:

Формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества.

Формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия.

Освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности.

Формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики.

Освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен **знать**: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе

способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Формирование герменевтики и ее значение для толкования права
Раздел 2. Современные герменевтические теории
Раздел 3. Общая герменевтическая модель толкования юридического текста

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи дисциплины

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая,
педагогическая;

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,

- осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

- дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

- изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

- взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ОП основывается на ее мета-профессиональном значении.

Требования к результатам освоения дисциплины

- **знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

- **уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать

организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

- **владеть (способностями):** оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность
Раздел 2. Технологии планирования в юридической практике
Раздел 3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг)
Раздел 4. Система управления клиентскими поручениями
Раздел 5. Управление персоналом в юридической практике
Раздел 6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте)
Раздел 7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста

В результате изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Нравственность и право» (М1.В.ДВ.2.3)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения курса «Нравственность и право» является познание студентами значения, социальной природы, характера взаимодействия нравственности и права.

В круг задач данного специального курса входят:

Углубленное изучение студентами в рамках общетеоретической юридической науки системы социальных норм в целом и роли норм нравственности и права в социальном регулировании - в частности;

Познание учащимися назначения, функций, принципов действия, форм проявления нравственности в механизме упорядочения общественных отношений;

Приобретение студентами представлений об основных подходах к определению права, обращение к вопросу о сущности данного социального регулятора;

Изучение учащимися как современных, так и ранее существовавших концепций о соотношении нравственности и права;

Определение роли правоприменительных органов в вопросе соотношения права и нравственности;

Приобретение учащимися знаний о религиозной основе права в различных правовых системах;

Выяснение вопроса, насколько полно современное российское законодательство обращается к нормам морали.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина представляет собой специальный курс, который предназначен для углубления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в ходе изучения теории государства и права. Нравственные основания права – частная теория общетеоретической юридической науки, призванная подготовить студентов-юристов к более глубокому пониманию

содержания правовых норм, к практической работе в государственных органах (в т. ч. правоохранительных и судебных органах) и частных организациях.

Для изучения настоящей дисциплины необходимо овладение учащимися теорией государства и права, философскими представлениями о свободе, нравственности, морали, добре и зле, долге и ответственности, отраслевыми юридическими науками (конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и др.) в аспекте взаимосвязи нравственных норм и правовых предписаний.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Значение, социальная природа, характер взаимодействия нравственности и права.
Раздел 2. Назначение, функции, принципы действия, формы проявления нравственности в механизме упорядочения общественных отношений
Раздел 3. Концепции о соотношении нравственности и права

В результате изучения дисциплины «Нравственность и право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть (М2.Б)

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой степени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

1) **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации
Раздел 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции
Раздел 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,5; ПК-3,4,5,11,15.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

1) знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;

- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Структура научного исследования в юридической науке
Раздел 2. Понятие юридической науки и методологии права
Раздел 3. Юриспруденция в Древнем Риме. Причины кризиса юриспруденции в Древнем Риме.
Раздел 4. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени
Раздел 5. Специфика научного исследования в юридической науке
Раздел 6. Развитие юриспруденции в России X - XX вв. История и методология юридической науки России
Раздел 7. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении

В результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,5; ПК-2,6,10,11.

**Аннотации рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ОП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

2) Уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

3) Владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения
Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований
Раздел 4. Классификация правовых систем
Раздел 5. Сближение правовых систем
Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
Раздел 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира

В результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-1,2,3,7,8,10,11,14,15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» (М2.Б.4)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» являются следующие:

- ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского (хозяйственного) права;
- выявление и анализ основных проблем теории и практики предпринимательского права;
- формирование навыков применения норм предпринимательского права в практической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» являются следующие:

- изучение понятия предпринимательского (хозяйственного) права, истории его возникновения и развития, предмета, метода и основных принципов;
- формирование представлений об основных источниках предпринимательского (хозяйственного) права и механизмах регулирования предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о системе субъектов предпринимательского права, их признаках, видах, проблемах правового регулирования их легитимации, прекращения деятельности;
- изучение правового режима имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование представлений об инфраструктуре рынка и отдельных ее элементах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения предпринимательского (хозяйственного) права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов предпринимательского (хозяйственного) права.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы хозяйственного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм предпринимательского права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательского права.

Приобрести опыт составления предпринимательских договоров; пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» относится к вариативной части учебного цикла.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, предпринимательского права

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль предпринимательского права в его развитии.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла как:

- антикризисное управление и банкротство, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, информация в бизнес-сфере, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;

- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.
Раздел 2. Проблемы предпринимательской правосубъектности.
Раздел 3. Рыночная инфраструктура.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ДПК-2.

Вариативная часть (М2.В)

Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление и банкротство» (М2.В.ОД.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление и банкротство» являются следующие:

- расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития института несостоятельности (банкротства), об иных формах и методах антикризисного управления;

- овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении понятийного аппарата, признаков и критериев банкротства, правового положения субъектов несостоятельности (должник, кредиторы, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, собрание и комитет кредиторов, арбитражные управляющие и их саморегулируемые организации), системы процедур банкротства, особенностей банкротства отдельных категорий должников-юридических лиц;

- уяснение специфики рассмотрения и разрешения судами дел о несостоятельности (банкротстве), включая вопросы подведомственности, подсудности, возбуждения дела о банкротстве, введения конкретной процедуры банкротства, рассмотрения и установления судом требований кредиторов, назначения и отстранения арбитражных управляющих, обжалования судебных актов, прекращения производства по делу;

- приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующего субъекта;

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление и банкротство» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о несостоятельности (банкротстве) как комплексном правовом институте, механизмах формирования и условиях реализации его норм;

- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением норм о несостоятельности (банкротстве) в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;

- оперировать нормами о несостоятельности (банкротстве) во всех аспектах практической деятельности, в том числе при рассмотрении дел о банкротстве в судах;

- свободно ориентироваться в системе законодательства, регулирующего вопросы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат, используемый в законодательстве о банкротстве; общие положения комплексного правового института несостоятельности (банкротства); актуальные проблемы данного правового института; нормативные правовые акты о банкротстве, порядок их применения.

Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства); применять нормы законодательства о банкротстве; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием соответствующих источников права; грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов о банкротстве, в том числе с помощью интернет-ресурсов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы несостоятельности. Студент должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по актуальным проблемам несостоятельности (банкротства) путем прочтения обзорной лекции и (или) выполнения письменной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Антикризисное управление и банкротство» относится к вариативной части учебного цикла.

Изучение дисциплины «Антикризисное управление и банкротство» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, финансового, гражданского, гражданского процессуального, предпринимательского, трудового, уголовного права.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- Умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, информация в бизнес-сфере, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;
- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Банкротство как одна из форм антикризисного управления. Общие положения несостоятельности (банкротства).
Раздел 2. Субъекты банкротства
Раздел 3. . Процедуры банкротства.
Раздел 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление и банкротство» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ДПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налогообложение бизнеса» (М2.В.ОД.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налогообложение бизнеса» является подготовка юристов, обеспечивающих сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, а также юристов, занимающихся регулированием предпринимательской деятельности, а в частности отношений, складывающихся в процессе руководства и налогообложения деятельности по производству товаров, выполнению работ, оказанию услуг, их распределению, обмену и производственному потреблению. Эта деятельность осуществляется целенаправленно, в соответствии с предоставленной компетенцией и объёмом правоспособности государственными и муниципальными образованиями, хозяйствующими субъектами, их структурными подразделениями и подвергается специальному правовому регулированию.

Налоговое планирование бизнеса представляет собой одну из важнейших составляющих деятельности хозяйствующего субъекта, оно неотделимо от общей предпринимательской деятельности и должно осуществляться на всех ее этапах. Отсутствие налогового планирования в организации может повлечь налоговые потери по конкретному налогу или их совокупности, сокращение объёма оборотных средств, ухудшение хозяйственно-финансового положения организации, и как следствие сокращение реальных возможностей для дальнейшего развития бизнеса.

Курс построен так, чтобы студенты могли усвоить основополагающие нормы налогообложения бизнеса. Представление о системе курса они смогут получить, ознакомившись с наименованиями и последовательностью расположения тем, включенных в учебную программу и определенных в планах семинарских занятий.

Система курса налогообложения бизнеса складывается из общих положений, к которым относятся темы, освещающие правовые основы налогообложения и налогового планирования деятельности субъектов предпринимательства.

По итогам изучения учебной дисциплины студент должен освоить нормы законодательных и иных нормативных актов по основным темам курса, ориентироваться в практике их применения, разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Изучение основ налогообложения бизнеса является важным, поскольку с ним главным образом связано достижение основной цели предпринимательской деятельности - систематического получения прибыли.

Программа курса «Налогообложение бизнеса» основана на системном принципе, который предусматривает анализ правовых основ налогообложения и налогового планирования субъектов предпринимательства. Приступая к изучению данной учебной дисциплины, студент должен обладать теоретическими знаниями в области теории права, гражданского, уголовного, финансового, административного, трудового, гражданского процессуального права, арбитражно-процессуального права, международного частного права и предпринимательского права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Вводные положения. Законодательство о налогах и сборах, принципы налогообложения. Субъекты налоговых отношений. Налоговое производство и его основные стадии.
Раздел 2. Правовые способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов субъектами предпринимательской деятельности. Правовые средства налогового контроля. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения налогового законодательства. Неправомерные действия налоговых органов и формы защиты субъектов предпринимательской деятельности.
Раздел 3. Отдельные виды налогов и специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательской деятельности. Налоговое планирование в бизнесе; понятие, виды, элементы и основные этапы.

В результате изучения дисциплины «Налогообложение бизнеса» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» (М2.В.ОД.3)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников банковского права, доктрины банковского и предпринимательского права:

- ознакомление студентов с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития банковского законодательства;
- выявление и анализ основных проблем правового регулирования банковской деятельности;
- формирование навыков применения норм банковского законодательства в практической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов субъектов банковских правоотношений, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении банковской деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность демонстрировать и применять базовые представления о правовом регулировании отношений, возникающих в сфере банковской деятельности;
- способность планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением основ правового регулирования в сфере банковской деятельности в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать принципами и нормами банковского законодательства во всех аспектах практической деятельности, в том числе, при рассмотрении споров в судах;
- свободно ориентироваться в системе законодательства, регулирующего отношения в сфере банковской деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» являются:

- изучение основных понятий, используемых в банковском законодательстве, принципов и методов государственного регулирования банковской деятельности;
- формирование представлений о требованиях к организации и осуществлению банковской деятельности;
- формирование представлений о правовом положении субъектов банковских правоотношений;
- изучение правил антимонопольного регулирования, государственного контроля (надзора), муниципального контроля в сфере банковской деятельности;
- формирование представлений о мерах по развитию и совершенствованию банковского законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующее банковское законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования банковских правоотношений.

Уметь: отстаивать и защищать права и интересы субъектов банковских правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно

применять нормы банковского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: информацией о структуре органов власти, их компетенции, о правовом статусе субъектов банковского права; о динамике развития банковского законодательства и судебной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм применительно к тем или иным ситуациям, возникающим между субъектами банковских правоотношений; навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов банковского права.

Приобрести опыт составления договоров и других юридических документов; пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория и практика применения банковского законодательства» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного и арбитражно-процессуального права.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль предпринимательского права в его развитии.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Сочетание публичных и частных начал в предпринимательском праве приводит к тому, что общие положения о государственном регулировании применяются во всех последующих дисциплинах магистерской программы. Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла, как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, антикризисное управление и банкротство, информация в бизнес-сфере, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;

- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения правового регулирования отношений, возникающих в сфере банковской деятельности.
Раздел 2. Характеристика элементов банковской системы.
Раздел 3. Правовые основы банковской деятельности

В результате изучения дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль»
(М2.В.ОД.4)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль» являются следующие:

- получение знаний и практических навыков в процессе изучения учебной дисциплины;
- привитие юридической культуры;
- развитие правосознания;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль» являются следующие:

- изучение понятия государственного регулирования предпринимательской деятельности, его видов, способов, форм и инструментов;
- формирование представлений о значении и необходимости государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и контроле над ней;
- формирование представлений о функциональном регулировании предпринимательской деятельности;
- изучение правового регулирования обеспечения государственных нужд;
- формирование представлений о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующее законодательство и судебную практику в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности и контроля.

Уметь: отстаивать и защищать права и интересы предпринимателей; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы хозяйственного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: информацией о структуре органов власти, их компетенции, о динамике развития законодательства и судебной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм предпринимательского права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательского права.

Приобрести опыт составления предпринимательских договоров; пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль» относится к вариативной части учебного цикла – Б3 Профессиональный цикл.

Изучение дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного,

международного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, предпринимательского права.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль предпринимательского права в его развитии.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Сочетание публичных и частных начал в предпринимательском праве приводит к тому, что общие положения о государственном регулировании применяются во всех последующих дисциплинах магистерской программы. Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла, как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, антикризисное управление и банкротство, информация в бизнес-сфере, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;

- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.
Раздел 2. Функциональное регулирование предпринимательской деятельности.
Раздел 3. Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционное право» (М2.В.ОД.5)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Инвестиционное право» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

- ознакомление студентов с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования инвестиционной деятельности;

- выявление и анализ основных проблем правового регулирования инвестиционной деятельности;

- формирование навыков применения норм об инвестиционной деятельности в практической деятельности;

- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении инвестиционной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Инвестиционное право» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о правовом регулировании инвестиционной деятельности;
- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением принципов правового регулирования инвестиционной деятельности в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать принципами и нормами законодательства об инвестиционной деятельности во всех аспектах практической деятельности, в том числе при рассмотрении споров в судах;
- свободно ориентироваться в системе законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность.

Задачами учебной дисциплины «Инвестиционное право» являются следующие:

- знание основных нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность в Российской Федерации, осуществляемую как национальными, так и иностранными инвесторами;
- представление о проблемных вопросах правового регулирования инвестиционной деятельности;
- приобретение опыта работы с актами судебной и арбитражной практики;
- применение норм права в конкретной ситуации;
- ознакомление с порядком разрешения споров, возникающих в процессе инвестирования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат, используемый в инвестиционном законодательстве; общие положения комплексного правового института инвестиционного права; актуальные проблемы данного правового института; нормативные правовые акты об инвестиционной деятельности, порядок их применения.

Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности; применять нормы инвестиционного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием соответствующих источников права; грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов об инвестиционной деятельности, в том числе с помощью интернет-ресурсов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы инвестиционной деятельности. Студент должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по актуальным проблемам правового регулирования инвестиционной деятельности путем прочтения обзорной лекции и (или) выполнения письменной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Инвестиционное право» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Цель учебного курса «Инвестиционное право» - более глубокое изучение студентами вопросов правового регулирования инвестиционной деятельности, чем в рамках общего курса по подготовке бакалавров.

Программа учебного курса направлена на углубленное изучение, как общих положений инвестиционного права, так и отдельных видов инвестиционной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Инвестиционное право» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде

всего, конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного и арбитражно-процессуального права.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- Умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, информация в бизнес-сфере, антикризисное управление и банкротство, налогообложение предпринимательской деятельности, правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;
- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании инвестиционной деятельности.
Раздел 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
Раздел 3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
Раздел 4. Формы осуществления инвестиционной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Инвестиционное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности» (М2.В.ОД.6)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

- ознакомление студентов с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования торговой деятельности;
- выявление и анализ основных проблем правового регулирования торговой деятельности;

- формирование навыков применения норм о торговой деятельности в практической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении торговой деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о правовом регулировании торговой деятельности;
- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением принципов правового регулирования торговой деятельности в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать принципами и нормами законодательства о торговой деятельности во всех аспектах практической деятельности, в том числе при рассмотрении споров в судах;
- свободно ориентироваться в системе законодательства, регулирующего торговую деятельность.

Задачами учебной дисциплины «Правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности» являются:

- изучение основных понятий, используемых в законодательстве о торговой деятельности, принципов правового регулирования торговой деятельности и методов государственного регулирования торговой деятельности;
- формирование представлений о требованиях к организации и осуществлению торговой деятельности;
- формирование представлений о правовом положении субъектов торговой деятельности;
- изучение правил антимонопольного регулирования, государственного контроля (надзора), муниципального контроля в области торговой деятельности;
- формирование представлений о мерах по развитию торговой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующее законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования организации и осуществления торговой деятельности.

Уметь: отстаивать и защищать права и интересы предпринимателей; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы хозяйственного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: информацией о структуре органов власти, их компетенции, о динамике развития законодательства и судебной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм предпринимательского права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательского права.

Приобрести опыт составления предпринимательских договоров; пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории

государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного и арбитражно-процессуального права.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль предпринимательского права в его развитии.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Сочетание публичных и частных начал в предпринимательском праве приводит к тому, что общие положения о государственном регулировании применяются во всех последующих дисциплинах магистерской программы. Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла, как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, антикризисное управление и банкротство, информация в бизнес-сфере, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;

- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения правового регулирования торговой деятельности
Раздел 2. Договоры в торговом обороте.
Раздел 3. Особенности торговли отдельными видами товаров.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» (М2.В.ОД.7)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

- ознакомление студентов с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования отношений на товарных рынках;
- выявление и анализ основных проблем антимонопольного регулирования;
- формирование навыков применения норм о защите конкуренции в практической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении деятельности на товарных рынках.

В процессе освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности на товарных рынках;

- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением принципов правового регулирования предпринимательской деятельности на товарных рынках в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;

- оперировать принципами и нормами законодательства о защите конкуренции во всех аспектах практической деятельности, в том числе при рассмотрении споров в судах;

- свободно ориентироваться в системе законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность на товарных рынках.

Задачами учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» являются:

- изучение основных понятий, используемых в законодательстве о защите конкуренции, принципов правового регулирования предпринимательской деятельности на товарных рынках и методов государственного регулирования товарных рынков;

- формирование представлений об антимонопольных требованиях к организации и осуществлению предпринимательской деятельности на товарных рынках;

- формирование представлений о правовом положении хозяйствующих субъектов на товарных рынках;

- изучение правил антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности на товарных рынках;

- формирование представлений о мерах по развитию конкуренции на товарных рынках.

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» обучающийся должен:

Знать: общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности на товарных рынках; актуальные проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности на товарных рынках; применять принципы и нормы антимонопольного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием антимонопольного законодательства; грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Владеть: навыками поиска источников предпринимательского права о предпринимательской деятельности на товарных рынках, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники предпринимательского права о деятельности на товарных рынках, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. Студент должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по антимонопольному регулированию предпринимательской деятельности путем прочтения обзорной лекции и/или выполнения письменной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего,

конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного и арбитражно-процессуального права.

При изучении учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения антимонопольного законодательства.
Раздел 2. Монополистическая деятельность и антиконкурентная практика
Раздел 3. Недобросовестная конкуренция. Ненадлежащая реклама.
Раздел 4. Правовые средства антимонопольного регулирования.

В результате изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информация в бизнес-сфере» (М2.В.ОД.8)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информация в бизнес-сфере» являются следующие:

- ознакомление студентов с правовыми основами информационного обеспечения предпринимательской деятельности, основными источниками и направлениями правового регулирования информационных отношений в сфере бизнеса, рекламы, управления корпорациями, механизмами реализации и защиты прав предпринимателей в информационной сфере;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими информационные отношения в сфере бизнеса, рекламы, корпоративного управления и применения правовых норм на практике в связи с разрешением конкретных ситуаций, возникающих в предпринимательской деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Информация в бизнес-сфере» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- знание базовых правовых понятий и концепций, касающихся предмета правового регулирования в сфере информационного обеспечения бизнеса, рекламы, деятельности корпораций;
- знание и использование на практике конкретных правовых норм, регулирующих информационные отношения в области предпринимательской деятельности;
- способность осуществлять информационные права в сфере бизнеса, рекламы, управления корпорациями, а также знание основных способов их защиты.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: понятие информации как объекта правового регулирования, особенности правового режима отдельных видов информации, используемых в бизнесе, прежде всего коммерческой тайны, содержание и формы реализации прав предпринимателей в информационной сфере, включая право на информацию в корпоративных отношениях, основные способы их защиты; основы правового регулирования рекламной деятельности, общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе, ответственность за нарушения законодательства об информации и рекламе.

Уметь: использовать приобретенные теоретические знания в практической деятельности, формулировать самостоятельные выводы на основе анализа текстов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере бизнеса, рекламы, организации и деятельности корпораций; осуществлять толкование содержащихся в них правовых норм, а также материалов судебной практики государственных органов, реализующих полномочия в области регулирования общественных отношений, затрагивающих сферу бизнеса.

Владеть: навыками поиска источников правового регулирования информационного обеспечения предпринимательской деятельности, их юридически грамотного применения в практической деятельности в связи с ведением бизнеса, составления и оформления юридических документов, необходимых для осуществления и защиты информационных прав хозяйствующих субъектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Информация в бизнес-сфере» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)». Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для системного понимания и усвоения остальных дисциплин данной магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Информация в бизнес-сфере» предполагает наличие у студента основных познаний в области общетеоретических и отраслевых юридических наук, прежде всего теории государства и права, конституционного, административного, финансового, гражданского, гражданского процессуального, предпринимательского, трудового, уголовного права.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие базовых представлений о системе российского права, его основных отраслях и месте в ней предпринимательского права;
- умение ориентироваться в источниках правового регулирования общественных отношений, осуществлять анализ, толкование и применение нормативных правовых актов и других юридических документов, включая материалы судебной практики.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, антикризисное управление и банкротство, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;
- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.
Раздел 2. Правовое регулирование рекламной информации

В результате изучения дисциплины «Информация в бизнес-сфере» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине «Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности» (М2.В.ОД.9)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности» являются следующие:

- расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития правового регулирования отношений, связанных с имуществом;
- овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении понятийного аппарата;
- уяснение специфики рассмотрения и разрешения судами дел о спорах на имущество, корпоративных споров;
- приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе по делам о спорах на имущество;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности» относится к вариативной части учебного цикла – Б3 Профессиональный цикл.

Изучение дисциплины «Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, финансового, гражданского, гражданского процессуального, предпринимательского, трудового, уголовного права.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;

Умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, антикризисное управление и банкротство, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, информация в бизнес-сфере, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;

- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения об имуществе хозяйствующего субъекта
Раздел 2. Права на имущество хозяйствующего субъекта
Раздел 3. Правовой режим имущественных фондов организации
Раздел 4. Приватизация государственного и муниципального имущества

В результате изучения дисциплины «Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ДПК-1.

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение управления персоналом» (М2.В.ДВ.1.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права, основополагающих международно-правовых актов, общих положений трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики ознакомление студентов с правовым обеспечением управления персоналом; воспитание студентов в духе уважения трудовых прав, свобод и законных интересов личности; формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности при правовом регулировании труда различных категорий работников.

Задачи:

- знать содержание основных норм трудового права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о науке трудового права и иных отраслей в области исследования управления персоналом;
- понимать значение и место института управления персоналом в регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- выяснить сущность управления персоналом в системе управления предприятием;
- изучить основные школы управления персоналом;
- анализировать содержание норм трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, а также трудовых договоров;
- уметь грамотно применять судебную практику;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин
- знать основные понятия и термины трудового права;
- приобретать навыки составления и оформления проектов документов, оформляющих отношения в сфере труда; проектов нормативных правовых, в том числе, локальных актов, регулирующих данные отношения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение управления персоналом» относится к вариативной части учебного цикла.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение управления персоналом» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляющих отношения в сфере труда; проектов нормативных правовых, в том числе, локальных актов, регулирующих данные отношения.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
<p>Раздел 1. Общие положения о дисциплине «Правовое обеспечение управления персоналом». Предмет и содержание дисциплины “Управление персоналом”. Персонал предприятия как объект управления. Концепции управления персоналом. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.</p>
<p>Раздел 2. Обеспечение системы управления персоналом в организации. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.</p>
<p>Раздел 3. Основы подбора персонала. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Подбор персонала и профориентация. Управление служебно-профессиональным перемещением персонала, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Оценка результатов деятельности персонала. Оценка эффективности управления персоналом.</p>

В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение управления персоналом» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ДПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Денежные расчеты в предпринимательской деятельности» (М2.В.ДВ.1.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Денежные расчеты в предпринимательской деятельности» являются следующие:

- дать основы знаний и навыков по организации и осуществлению денежных расчетов в предпринимательской деятельности.

- ознакомление студентов со спецификой нормотворчества РФ, субъектов Российской Федерации в области предпринимательских отношений как системы юридических норм, закрепляющих и гарантирующих правовой режим осуществления денежных операций в предпринимательском обороте;

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности;

- изучение студентами установленных предпринимательским и иным законодательством РФ способов обеспечения правового режима денежных расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности, формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Денежные расчеты в предпринимательской деятельности» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- знать терминологию и основные понятия, относящиеся к предпринимательскому праву, и в частности, к денежно-расчетным отношениям;

- изучить необходимые источники предпринимательского права;

- понимать процесс организации денежных расчетов, используемого в сфере регулирования предпринимательских правоотношений;

- исследовать и проанализировать специальную литературу по вопросам, связанным с расчетными правоотношениями в сфере предпринимательской деятельности;

- сформировать целостное, системное знание о денежно-расчетных отношениях;

- владеть информацией об основных периодах становления и развития института денежных расчетов в РФ;

- уметь трактовать нормы предпринимательского права и приводить примеры их эффективного применения;

- получить базовые навыки, используемые для эффективного соблюдения режима осуществления расчетов в предпринимательских отношениях;

- знать основные понятия и термины предпринимательского права;

- обосновывать квалификацию фактов и обстоятельств, связанных с организацией и осуществлением расчетов в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;

- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам регулирования расчетно-денежных отношений в предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: понятие расчетов как объекта правового регулирования, виды расчетов, особенности правового режима отдельных видов расчетов, понятие и содержание расчетных отношений, основные способы их защиты; основы правового регулирования рекламной деятельности, общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе, ответственность за нарушения законодательства об информации и рекламе.

Уметь: использовать приобретенные теоретические знания в практической деятельности, формулировать самостоятельные выводы на основе анализа текстов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере бизнеса, рекламы, организации и деятельности корпораций; осуществлять толкование содержащихся в них правовых норм, а также материалов судебной практики государственных органов, реализующих полномочия в области регулирования общественных отношений, затрагивающих сферу бизнеса.

Владеть: навыками поиска источников правового регулирования информационного обеспечения предпринимательской деятельности, их юридически грамотного применения в практической деятельности в связи с ведением бизнеса, составления и оформления юридических документов, необходимых для осуществления и защиты информационных прав хозяйствующих субъектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Денежные расчеты в предпринимательской деятельности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)». Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для системного понимания и усвоения остальных дисциплин данной магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Денежные расчеты в предпринимательской деятельности» предполагает наличие у студента основных познаний в области общетеоретических и отраслевых юридических наук, прежде всего теории государства и права, конституционного, административного, финансового, гражданского, гражданского процессуального, предпринимательского, трудового, уголовного права.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие базовых представлений о системе российского права, его основных отраслях и месте в ней предпринимательского права;
- умение ориентироваться в источниках правового регулирования общественных отношений, осуществлять анализ, толкование и применение нормативных правовых актов и других юридических документов, включая материалы судебной практики.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, антикризисное управление и банкротство, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, информация в бизнес-сфере, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;

- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие платежной системы РФ.
Раздел 2. Правовое регулирование денежных расчетов
Раздел 3. Правовое регулирование банковских расчетов.

В результате изучения дисциплины «Денежные расчеты в предпринимательской деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» (М2.В.ДВ.2.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов комплексного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного частного права, его отраслях и институтах в бизнес-среде;

- выявление и анализ основных проблем правового регулирования международного частного права в бизнес-среде;
- формирование навыков применения норм международного частного права в практической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- подготовка обучающихся к правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

Задачи учебной дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» студент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность – подготовка нормативных правовых актов, регулирующих международные частноправовые отношения в бизнес-среде;

правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования международных частноправовых отношений в бизнес-среде; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде»;

правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации международных частноправовых отношений в бизнес-среде;

экспертно-консультационная деятельность – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде»;

организационно-управленческая – осуществление организационно-управленческих функций в сфере международного частного права;

научно-исследовательская – проведение научных исследований по правовым проблемам международного частного права в бизнес-среде, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» в образовательных организациях; осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде».

По результатам освоения учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» студент должен:

- знать: природу и сущность международного частного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного частного права; систему международного права; механизм и средства правового регулирования в международном частном праве; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, субъектов международного частного права;

- уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного частного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного частного права; осуществлять правовую экспертизу международных нормативных актов; давать квалифицированные заключения и консультации; правильно составлять и оформлять международные частноправовые юридические документы;

- владеть: юридической терминологией международного частного права; навыками работы с международно-правовыми актами; навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений в сфере международного частного права; навыками анализа международной частной правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения международных частноправовых проблем и коллизий; реализации норм международного частного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов международных частных правонарушений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» относится к базовой (обязательной) части дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры.

Изучение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» предполагает наличие у студента базовых знаний в области общей теории права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, гражданского процесса, предпринимательского права, финансового права, арбитражного процесса, международного права. Кроме того, успешное освоение указанной дисциплины предполагает знание иностранных языков.

Взаимосвязь учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного предмета, позволят лучше усвоить учебный материал других учебных дисциплин, и, прежде всего, международного коммерческого арбитража, международного права промышленной собственности, международного гражданского процесса, права внешнеэкономических сделок.

Изучение учебной дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» является необходимым условием для завершённого системного восприятия правовой действительности и практического применения полученных знаний не только во внутригосударственной правовой сфере, но и в сфере международных отношений.

Получение студентами знаний в рамках дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» является основой для выявления, осознания и оценки системных связей, взаимодействия и взаимного влияния между различными системами права: международным правом и национальным правом РФ, между национальным правом РФ и национальными системами права других государств.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения международного частного права в бизнес-среде
Раздел 2. Субъекты международного частного права в бизнес-среде.
Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов международных частноправовых отношений в бизнес-среде.
Раздел 4. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

В результате изучения дисциплины «Вопросы международного частного права в бизнес-среде» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ДПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» (М2.В.ДВ.2.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

- ознакомление студентов с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования малого и среднего бизнеса;
- выявление и анализ основных проблем правового регулирования малого и среднего предпринимательства;
- формирование навыков применения норм о поддержке малого и среднего предпринимательства в практической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о правовом регулировании малого и среднего предпринимательства;
- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением принципов правового регулирования предпринимательской деятельности в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать принципами и нормами законодательства о поддержке малого и среднего бизнеса во всех аспектах практической деятельности, в том числе при рассмотрении споров в судах;
- свободно ориентироваться в системе законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.

Задачами учебной дисциплины «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» являются:

- изучение основных понятий, используемых в законодательстве о предпринимательской деятельности, принципов правового регулирования предпринимательской деятельности и методов государственного регулирования и поддержки малого и среднего бизнеса;
- формирование представлений о требованиях к организации и осуществлению предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о правовом положении субъектов малого и среднего предпринимательства;
- изучение правил государственного регулирования, государственного контроля (надзора), муниципального контроля в области предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о мерах по развитию малого и среднего бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» обучающийся должен:

Знать: общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности; актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности; применять принципы и нормы законодательства о поддержке малого и среднего бизнеса; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием законодательства о поддержке малого и среднего бизнеса; грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Владеть: навыками поиска источников предпринимательского права о малом и среднем предпринимательстве, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения

учебной дисциплины. Студент должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по правовому регулированию предпринимательской деятельности путем прочтения обзорной лекции и/или выполнения письменной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного и арбитражно-процессуального права.

При изучении учебной дисциплины «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения о малом и среднем законодательстве.
Раздел 2. Направления и меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
Раздел 3. Правовое положение индивидуального предпринимателя

В результате изучения дисциплины «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ДПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Договорное право» (М2.В.ДВ.3.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Договорное право» являются:

на основе изучения содержания и практики применения действующего законодательства:

- ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития договорного права;
- развернутое и углубленное изучение проблем обязательственного права и проблем правоприменительной практики;
- развитие правового мышления и правосознания юриста, умения подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона;
- подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретических и практических знаний в области гражданского права, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Договорное право» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

-уметь оперировать основными правовыми категориями договорного права, в том числе обладать теоретическими знаниями о категории гражданско-правовой договор, научном и практическом значении классификации гражданско-правовых договоров;

-знать основания возникновения договорных обязательств, пределы и особенности осуществления субъективных прав участниками договорных правоотношений, формы и способы их защиты;

-уметь анализировать и комментировать нормы об особенностях исполнения договорных обязательств, способах обеспечения их исполнения, прекращения договорных обязательств; порядка и особенностях заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора;

-применять знания об особенностях отдельных видов договоров, разрабатывать документы гражданско-правового характера, в том числе составлять проекты договоров, транспортных документов, коммерческих актов, актов приемки товаров по количеству и качеству и др.

Задачами учебной дисциплины «Договорное право» являются:

-углубление профессиональных знаний в сфере гражданского права, формирование знаний о существующих актуальных проблемах договорного права;

-определение и анализ актуальных проблем договорного права и правоприменительной практики;

-выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать проблемы в сфере договорного права;

-формирование умений правильного толкования и применения норм гражданского законодательства и законодательства смежных отраслей права при разрешении существующих проблем, как в теории, так и в правоприменительной практике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплины «Договорное право» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»

Изучение учебной дисциплины «Договорное право» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых является изучение актуальных правовых проблем, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Договорное право» предполагает наличие у студента базовых познаний в области гражданского права, предпринимательского права и коммерческого права.

При изучении учебной дисциплины «Договорное право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

-знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, ее основных понятий;

-наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, прежде всего, о гражданском праве;

-умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения договорного права
Раздел 2. Отдельные виды договоров.

В результате изучения дисциплины «Договорное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-1.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практика современного бизнеса: традиции и новации» (М2.В.ДВ.3.2)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика современного бизнеса: традиции и новации» являются:

- получение системного, целостного представления о механизме, основополагающих принципах, закономерностях функционирования развития современного бизнеса;
- формирование дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих повысить конкурентоспособность выпускников за счет умения правильно выявлять и развивать потенциал бизнеса.

В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать современные системные знания, ориентированные на практическое применение в бизнесе;
- уточнить значение комплексности организационно-экономических и правовых действий в бизнесе;
- расширить понимание особенностей организации бизнеса в разных сферах деятельности;
- углубить знания о теоретических основах и эффективном применении функций управления в инновационной экономике;
- сформировать умения распознавать и участвовать в решении организационно-экономических проблем современных бизнес-организаций;
- развить навыки системного мышления, эффективного принятия нестандартных решений в практической хозяйственной деятельности;
- расширить представления об организационно-экономической структуре современных бизнес-коммуникаций;
- развить личные деловые качества выпускников.

В процессе освоения учебной дисциплины «практика современного бизнеса: традиции и новации» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность к комплексному анализу изменяющихся социально-экономических процессов;
- навыки эффективного поиска, обработки и анализа разнородной экономической информации;
- способность к исследовательской работе и практическому использованию результатов фундаментальных и прикладных исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная программа дисциплины «Практика современного бизнеса: традиции и новации» является вариативной составной частью основной образовательной программы (дисциплина по выбору студента).

Содержательно и методически данная дисциплина исходит из потребности приведения квалификации выпускников в большее соответствие с требованиями работодателей, представляющих реальный сектор экономики, выработки способности не только гибко адаптироваться к сложной и неопределенной бизнес-среде, но и активно преобразовывать эту среду. В связи с этим дисциплина нацелена на расширение и актуализацию знания студентов в области современного предпринимательства как процесса осуществления хозяйственной деятельности и совокупности деловых отношений, основанных на эффективном управлении бизнес-организацией. Для полноценного освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга, логики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Введение в организацию современного бизнеса
Раздел 2. Современная система бизнеса.
Раздел 3. Современный менеджмент: сущность, функции, особенности реализации.
Раздел 4. Маркетинг в инновационной экономике.

В результате изучения дисциплины «Практика современного бизнеса: традиции и новации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности» (М2.В.ДВ.4.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности» является профессионально -компетентностная подготовка студентов магистратуры, в том числе:

расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, арбитражном процессе, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – споры, связанные с предпринимательской деятельностью, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых последние возникают;

овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к судебной защите предпринимательской деятельности;

уяснение специфики рассмотрения и разрешения дел о защите предпринимательской деятельности арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными формами защиты прав предпринимателей;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для защиты прав предпринимателей в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

в нормотворческой деятельности:

участие в разработке нормативно-правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

совершение действий, связанных с реализацией и применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;

совершение действий, направленных на реализацию норм материального и процессуального права в сфере правосудия по гражданским делам;

составление процессуальных документов, опосредующих гражданское судопроизводство в Российской Федерации.

в экспертно-консультационной деятельности:

квалифицированное толкование нормативно - правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;

участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правосудия по гражданским делам;

в правоохранительной деятельности:

обеспечение укрепления законности и правопорядка в обществе;

предупреждение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;

формирование уважительного отношения к закону и суду.

в педагогической деятельности:

осуществление преподавания дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности» на высоком теоретическом и методическом уровне;

участие в организации и проведении занятий, направленных на повышение квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, судей, помощников судей, секретарей судебного заседания и адвокатов по актуальным вопросам применения норм материального права в гражданском судопроизводстве;

правовое воспитание в духе формирования уважительного отношения к закону и суду.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная защита предпринимательской деятельности» является вариативной дисциплиной в рамках профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес – юрист)». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер.

Изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения изучаются во взаимосвязи с положениями таких учебных дисциплин, включённых в указанную магистерскую программу, как «Налогообложение бизнеса», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль», «Теория и практика применения банковского законодательства», «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса», «Предпринимательское право: понятие и субъекты», «Актуальные проблемы предпринимательского права».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет и система дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности»
Раздел 2. Предпринимательская деятельность как предмет рассмотрения в порядке арбитражного процесса по делам о защите прав и законных интересов предпринимателей
Раздел 3. Подведомственность споров с участием предпринимателей.
Раздел 4. Лица, участвующие в делах о защите предпринимательской деятельности.
Раздел 5. Особенности доказательственной деятельности в делах, связанных с защитой предпринимательской деятельности
Раздел 6. Исполнение решений в защиту прав и охраняемых законом интересов предпринимателей. Конкурсный процесс.

В результате изучения дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовой режим валютных операций» (М2.В.ДВ.4.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель курса: на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, гражданского и предпринимательского законодательства, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы предпринимательского права, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы предпринимательского права:

- дать основы знаний и навыков по организации и осуществлению валютных операций в предпринимательской деятельности,

- ознакомление студентов со спецификой нормотворчества РФ, субъектов Российской Федерации в области предпринимательских отношений как системы юридических норм, закрепляющих и гарантирующих правовой режим осуществления валютных операций в предпринимательском обороте;

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности;

- изучение студентами установленных предпринимательским и иным законодательством РФ способов обеспечения правового режима валютных расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности, формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Правовой режим валютных операций», в частности, являются:

- изучение специфики нормотворчества в сфере предпринимательского права и его роли в общей системе законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением валютных расчетов в предпринимательском обороте;

- изучение массива законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих валютные операции; их роли и значения в правовом регулировании отношений, возникающих в связи с организацией и проведением валютных операций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин специализации.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Административное право, Налоговое право.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- предпринимательское право;
- международное частное право.

Изучение учебной дисциплины «Правовой режим валютных операций» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования гражданско-правовой специализации, в том числе, «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Правовой режим валютных операций» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, административного права, международного частного права.

При изучении учебной дисциплины «Правовой режим валютных операций» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве, источниках права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие, правовое регулирование валютных операций.
Раздел 2. Правовое регулирование денежных расчетов.
Раздел 3. Валютные операции коммерческих банков.

В результате изучения дисциплины «Правовой режим валютных операций» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской
деятельности» (М2.В.ДВ.5.1)**

1. Цель и задачи дисциплины

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим основным видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) научно-исследовательская; е) педагогическая.

Обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- подготовка нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Целями освоения учебной дисциплины «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» являются:

- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм административного и уголовного права России в сфере ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности, что способствует дальнейшей профессионализации студентов;
- формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам;
- углубление выработанных у них навыков анализа и применения административного и уголовного законов;
- воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» относится к учебному циклу (вариативная часть) основной образовательной программы. Она входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права, уголовного и административного права.

При изучении учебной дисциплины «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;

- знание российского административного и уголовного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности
Тема 1. Понятие административных правонарушений в области предпринимательской деятельности
Тема 2. Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности
Тема 3. Административные наказания за правонарушения в области предпринимательской деятельности
Раздел 2. Уголовная ответственность за преступления в области предпринимательской деятельности
Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений в области предпринимательской деятельности

В результате изучения дисциплины «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» (М2.В.ДВ.5.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

- ознакомление студентов с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- выявление и анализ основных проблем правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование навыков применения норм о внешнеэкономической деятельности в практической деятельности предпринимателей;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности;
- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением принципов правового регулирования внешнеэкономической деятельности в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать принципами и нормами законодательства о внешнеэкономической деятельности во всех аспектах практической деятельности, в том числе при рассмотрении споров в судах;
- свободно ориентироваться в системе законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.

Задачами учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» являются:

- изучение основных понятий, используемых в законодательстве о внешнеэкономической деятельности, принципов правового регулирования внешнеэкономической деятельности и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование представлений о требованиях к организации и осуществлению внешнеэкономической деятельности;
- формирование представлений о правовом положении субъектов внешнеэкономической деятельности;
- изучение правил государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование представлений о внешнеэкономических сделках предпринимателей.

В результате освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» обучающийся должен:

Знать: общие положения о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности; актуальные проблемы правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования внешнеэкономической деятельности; применять принципы и нормы законодательства о внешнеэкономической деятельности; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием законодательства о внешнеэкономической деятельности; грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Владеть: навыками поиска источников предпринимательского права о малом и среднем предпринимательстве, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. Студент должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по правовому регулированию внешнеэкономической деятельности путем прочтения обзорной лекции и/или выполнения письменной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного и арбитражно-процессуального права.

При изучении учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;

- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения о внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности
Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
Раздел 3. Внешнеторговая сделка как форма внешнеторговой деятельности.

В результате изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративный юрист» (М.В.ДВ.6.1)

1. Цель и задачи дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Корпоративный юрист» студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, входят:

- получение комплекса углубленных знаний в области актуальных теоретических и практических проблем корпоративного права;
- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам корпоративного права;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности, как по общеправовым вопросам, так и по актуальным проблемам корпоративного права;
- развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Достижению обозначенных выше целей способствует решение следующих задач: на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих основные проблемы корпоративного права и пути их решения;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по основным проблемам корпоративного права;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных с разрешением основных проблем корпоративного права;

на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяются основные проблемы корпоративного права;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить взаимосвязи проблем корпоративного права;
- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам правоприменения по проблемным вопросам корпоративного права;

на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с проблемами корпоративного права;
- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основных теоретических и практических проблем корпоративного права.

Преподавание учебной дисциплины «Корпоративный юрист» ориентировано на подготовку студентов магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности, в рамках которых реализуются соответствующие профессиональные задачи:

нормотворческой деятельности, в рамках которой происходит принятие участия в составлении проектов и подготовке нормативных правовых актов, затрагивающих основные проблемы корпоративного права;

правоприменительной деятельности, в ходе которой совершаются действия, необходимые для корректного понимания, толкования и интерпретации содержания правовых норм, определяющих коренные проблемы корпоративного права;

правоохранительной деятельности, которая предполагает реализацию задач по обеспечению законности и правопорядка в сфере корпоративного права;

экспертно-консультационной деятельности, в рамках которой дается экспертная оценка различного рода документов и иных материалов, а также формулируется профессиональная позиция и производится консультирование по проблемным вопросам корпоративного права;

педагогической деятельности, в ходе которой осуществляется подготовка учебно-методических материалов и работ, а также преподавание учебных дисциплин гражданско-правового цикла (кроме преподавания в высших учебных заведениях) и повышение уровня правового воспитания обучающихся.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Корпоративный юрист» относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право» и пр., а также специальными дисциплинами – «Договоры в корпоративном праве», «Корпоративные ценные бумаги», «Правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности», «Способы защиты прав участников корпораций» и др.

Входные знания студентов магистратуры, приступающих к освоению дисциплины «Корпоративный юрист», полученные студентами при изучении предшествующих правовых дисциплин, предполагают понимание содержания и значения таких базовых юридических конструкций и терминов, как «юридическое лицо», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «корпоративная организация», «членство в организации», «право на участие в деятельности» и др. Кроме того, студент должен знать и понимать ключевые принципы гражданского и предпринимательского права, осознавать особенности места корпоративных отношений в предмете гражданско-правового регулирования, иметь необходимые представления о понятии и юридическом статусе корпораций, а также об особенностях корпоративных организаций отдельных видов.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Корпоративный юрист» призваны, в свою очередь, в дальнейшем служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в т.ч. – относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие корпоративных правоотношений.
Раздел 2. Содержание корпоративных правоотношений.
Раздел 3. Гарантии прав и ответственность участников корпоративных правоотношений.

В результате изучения дисциплины «Корпоративный юрист» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

«Правовое регулирование рынка ценных бумаг» (М2.В.ДВ.6.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

- ознакомление студентов с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования рынка ценных бумаг;
 - выявление и анализ основных проблем правового регулирования рынка ценных бумаг;
 - формирование навыков применения норм о рынке ценных бумаг в практической деятельности;
 - формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении деятельности на рынке ценных бумаг.

Задачами учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» являются:

- изучение основных понятий, используемых в законодательстве о рынке ценных бумаг, принципов правового регулирования деятельности на рынке ценных бумаг и методов государственного регулирования рынка ценных бумаг;
- формирование представлений о требованиях к организации и осуществлению деятельности на рынке ценных бумаг;
- формирование представлений о правовом положении субъектов рынка ценных бумаг;
- изучение правил антимонопольного регулирования, государственного контроля (надзора), муниципального контроля в области рынка ценных бумаг;
- формирование представлений о мерах по развитию рынка ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» обучающийся должен:

Знать: общие положения о правовом регулировании деятельности на рынке ценных бумаг; актуальные проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг.

Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг; применять принципы и нормы законодательства о рынке ценных бумаг; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием законодательства о рынке ценных бумаг; грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Владеть: навыками поиска источников предпринимательского права о рынке ценных бумаг, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники предпринимательского права о рынке ценных бумаг, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины. Студент должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по правовому регулированию рынка ценных бумаг путем прочтения обзорной лекции и/или выполнения письменной работы.

Приобрести опыт составления предпринимательских договоров; пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России,

административного, гражданского, финансового, уголовного, предпринимательского и гражданского процессуального права.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль предпринимательского права в его развитии.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин профессионального цикла, как:

- актуальные проблемы предпринимательского права, государственное регулирование предпринимательской деятельности и контроль, антикризисное управление и банкротство, информация в бизнес-сфере, инвестиционное право, налогообложение предпринимательской деятельности, правовое регулирование организации и осуществления торговой деятельности, антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции, правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности, денежные расчеты в предпринимательской деятельности, теория и практика банковского законодательства, государственная поддержка малого и среднего бизнеса, договорное право, практика современного бизнеса: традиции и новации, судебная защита предпринимательской деятельности, правовой режим валютных операций, административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности, внешнеэкономическая деятельность предпринимателей, корпоративный юрист, правовое регулирование рынка ценных бумаг;

- научной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения о рынке ценных бумаг.
Раздел 2. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
Раздел 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

В результате изучения дисциплины «Правовой режим валютных операций» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ДПК-1.

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры является обязательной составляющей ОП.

Целью научно-исследовательской работы студента магистратуры является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности студентов магистратуры достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры проводится на кафедре трудового права и права социального обеспечения. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской работы студента магистратуры устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство научно-исследовательской работы студента магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры осуществляется в конкретных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики магистерской программы, утверждается научным руководителем магистерской программы и является обязательным для получения зачётов по научно-исследовательской работе студента магистратуры. Их перечень включает в себя:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в *1-м семестре* обучения в магистратуре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- результатом научно-исследовательской работы во *2-м семестре* обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования,

который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре обучения в магистратуре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки.

4.4.1. Аннотация к семинару «Методология научного исследования»

Требования основной образовательной программы

Реализация в рамках проведения семинара «Методология научного исследования» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению «юриспруденция» должна учитывать следующее:

1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

4. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативно-правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Место семинара в учебном процессе

Семинар «Методология научного исследования» является составной частью научно-исследовательской работы в первом семестре.

«Методология научного исследования» раскрывает сущность и специфику научного исследования, выявляет структуру научного поиска; раскрывает типологию методов научного исследования; формирует навыки проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

В рамках семинара «Методология научного исследования» непосредственно используются знания по дисциплинам «Логика» и «Философия», которые изучались в бакалавриате.

Знания и навыки методологии научного исследования необходимы для проведения научного исследования и оформления его результатов в форме магистерской диссертации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения методологии научного исследования

1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Цель и задачи семинара

Цель проведения семинара – сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление об основных этапах научного поиска.

2. Дать представление о структуре диссертационного исследования.

3. Сформировать навыки оформления результатов научного исследования в форме диссертации.

4.4.2. Аннотация к семинару «Теория и практика аргументации»

Требования основной образовательной программы

Реализация в рамках проведения семинара «Теория и практика аргументации» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности

выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению «юриспруденция» должна учитывать следующее:

1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

4. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативно-правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Место семинара в учебном процессе

Семинар «Теория и практика аргументации» является составной частью научно-исследовательской работы во втором семестре.

«Теория и практика аргументации» раскрывает сущность и специфику аргументации, выявляет структуру аргументации; раскрывает типологию методов аргументации; формирует представление об основных уловках в процессе аргументации, формирует навыки самостоятельного ведения процесса аргументации.

В рамках семинара «Теория и практика аргументации» непосредственно используются знания по дисциплинам «Логика» и «Философия», которые изучались в бакалавриате.

Знания и навыки теории и практики аргументации необходимы для защиты магистерской диссертации и для успешной аргументации собственных тезисов в процессе научной и учебной деятельности обучающихся в магистратуре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения методологии научного исследования

1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Цель и задачи семинара

Цель семинара – сформировать навыки проведения самостоятельной аргументации в рамках научной и учебной деятельности обучающихся в магистратуре.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление о логико-эпистемических основах аргументации.
2. Дать представление о социально-психологических основах аргументации.
3. Дать представление об основных уловках в аргументации и способах их нейтрализации.
4. Сформировать навыки самостоятельного ведения аргументации.

4.5. Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)

В соответствии с ФГОС ВПО практики является обязательным разделом ОП. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная (научно-исследовательская).

4.5.1. Программа учебной практики

Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 030900 «Юриспруденция» практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- научно-педагогическая;

- экспертно-консультативная;
- профессионально-ориентированная.

Научно-педагогическая практика перезачету не подлежит. Экспертно-консультативная практика обязательна для обучающихся по очной форме обучения, а для обучающихся по заочной форме обучения может быть заменена на профессионально-ориентированную практику по желанию обучающихся. Профессионально-ориентированная практика может быть перезачтена для обучающихся, работающих по направлению «Юриспруденция».

Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

В процессе учебной практики у обучающихся формируются следующие

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Программа учебной практики для обучающихся может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Конкретное содержание учебной практики планируется научными руководителями обучающихся, согласовывается с руководителями программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном плане обучающихся и в отчете о прохождении учебной практики.

Программа научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика – один из модулей учебной практики, который имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, правового воспитания в рамках педагогической деятельности и формирование опыта ее осуществления в образовательных организациях.

Целями научно-педагогической практики являются: приобретение обучающимися навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

Задачами научно-педагогической практики являются: развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности; выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

Научно-педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы по соответствующей программе подготовки магистров. Научно-педагогическая практика не подлежит перезачету. Обучающиеся по заочной форме обучения могут пройти научно-педагогическую практику по профилю «Юриспруденция» в учебных заведениях среднего и высшего образования в своих регионах.

Научно-педагогическая практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение семестра (общая продолжительность – 2 недели).

Научно-педагогическая практика может проводиться на кафедрах по соответствующим программам подготовки обучающихся или в центрах студенческой юридической помощи (юридических клиниках).

Научно-педагогическая практика может проводиться в определенной системе и включать в себя следующие составляющие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических материалов, в частности, ознакомление с образовательным процессом;

- методический - направленный на освоение аудиторной педагогической работы, а именно: закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения теоретических курсов, и информации, полученной в ходе первого этапа научно-педагогической практики, в частности посещение и анализ лекций, семинаров и практических занятий, проводимых преподавателями;

- педагогический - заключающийся в подготовке и проведении аудиторных занятий, в частности в разработке и чтении лекций, проведении практических занятий, в рецензировании письменных работ.

В ходе прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики;

- актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучаемых как субъектов образовательного процесса;

- учета научных интересов обучающихся, то есть практика должна предусматривать проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим программам подготовки и научно-исследовательским интересам самих обучающихся.

Во время прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны разработать и оформить план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.), который прилагается к отчету о прохождении учебной практики. Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;

- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;

- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;

- список литературы, рекомендуемой обучаемым для самостоятельного изучения;

- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;

- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

1) Знать:

- общенаучные подходы к решению методических проблем;

- психолого-педагогические особенности обучения;

- современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы.

2) Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений;

- осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;

- осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;

- рационально отбирать содержание любой организационной формы обучения, выделяя в нем главное, существенное и концентрируя на нем внимание обучаемых;

- оптимально отбирать приемы организации учебной деятельности, методы стимулирования и контроля, учитывая при этом особенности содержания темы и индивидуальные возможности каждого обучаемого;

- использовать информационные технологии при проведении учебной работы;

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

3) Владеть:

- навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности, прогнозировать развитие и воспитание личности обучаемого;

- понятийно-категориальным аппаратом методической науки;
- навыком профессиональной самооценки деятельности;
- методологией научной и практической профессиональной деятельности.

Программа экспертно-консультативной практики

Экспертно-консультативная практика – один из модулей учебной практики, который непосредственно ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся, имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления экспертно-консультативной деятельности в образовательной и других сферах.

Задачами экспертно-консультативной практики являются: получение практических знаний о видах подготовки обучаемых в образовательных учреждениях, получение знаний о правилах поступления в образовательные учреждения, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам поступления в образовательные учреждения, ознакомление с порядком оформления документов в образовательных учреждениях, выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, приобретение практических навыков подготовки юридических документов, ознакомление с порядком ведения делопроизводства и процессуальных документов, участие в подготовке нормативных правовых актов, приобретение навыков принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий по реализации правовых норм, получение практических навыков в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, получение практических навыков по охране общественного порядка, приобретение практических знаний по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений, получение практического опыта по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права, получение практических знаний по осуществлению правовой экспертизы документов.

Экспертно-консультативная практика является обязательной для обучающихся по очной форме обучения. Экспертно-консультативная практика может быть заменена на профессионально-ориентированную практику по желанию обучающихся по заочной форме обучения. Экспертно-консультативная практика может быть перезачтена в установленном порядке.

Экспертно-консультативная практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение работы приемной комиссии (общая продолжительность – 2 недели).

Экспертно-консультативная практика организуется на базе различных структурных подразделений образовательных учреждений, в том числе в приемной комиссии или в центре студенческой юридической помощи (юридической клинике), в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, в адвокатских образованиях, в нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию программы подготовки обучающихся.

Экспертно-консультативная практика включает участие обучающихся в:

- консультировании по вопросам заключения договоров об оказании образовательных услуг, поступления, восстановления и перевода обучающихся, приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан;
- сопровождении процедуры заключения гражданско-правовых договоров в целях обеспечения хозяйственной деятельности образовательных учреждений, в том числе в проведении закупочной деятельности образовательных учреждений, в разработке конкурсной документации и документации о закупках, в составлении проектов контрактов, в составлении справок об изменениях законодательства в сфере закупочной деятельности, в подготовке проектов запросов и писем в государственные органы и организации по вопросам закупочной деятельности образовательных учреждений.

Экспертно-консультативная практика может проводиться в определенной системе и

включать в себя следующие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации деятельности в соответствующих организациях, в органах государственной власти или местного самоуправления;
- практический - включающий непосредственное участие обучающихся в деятельности соответствующих организаций, органов государственной власти или местного самоуправления.

Программа профессионально-ориентированной практики

Профессионально-ориентированная практика – один из модулей учебной практики, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по программам подготовки обучающихся; имеет своей целью закрепление сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и профессиональной деятельностью в процессе выполнения индивидуальных заданий на основе материалов деятельности конкретной организации.

Целью профессионально-ориентированной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в зависимости от программы подготовки.

Задачами профессионально-ориентированной практики являются: выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, приобретение практических навыков подготовки юридических документов, ознакомление с порядком ведения делопроизводства и процессуальных документов, участие в подготовке нормативных правовых актов, приобретение навыков принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий по реализации правовых норм, получение практических навыков в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, получение практических навыков по охране общественного порядка, приобретение практических знаний по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений, получение практического опыта по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права, получение практических знаний по осуществлению правовой экспертизы документов.

Профессионально-ориентированная практика может быть перезачтена в установленном порядке для обучающихся, работающих по направлению «Юриспруденция».

Профессионально-ориентированная практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение семестра (общая продолжительность – 3 недели).

Профессионально-ориентированная практика организуется на базе различных структурных подразделений образовательных учреждений, в том числе в центре студенческой юридической помощи (юридической клинике), на базе структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образований, нотариальных контор и других органов и организаций, деятельность которых соответствует содержанию программы подготовки обучающихся.

Профессионально-ориентированная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы обучающихся под руководством практикующих юристов.

Профессионально-ориентированная практика может проводиться в определенной системе и включать в себя следующие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации деятельности в соответствующих организациях, в органах государственной власти или местного самоуправления;
- практический - включающий непосредственное участие обучающихся в деятельности соответствующих организаций, органов государственной власти или местного самоуправления.

Оформление результатов учебной практики

Основное предназначение отчетности о прохождении учебной практики – отразить отношение обучающегося к тем видам деятельности, которыми он занимался в период прохождения учебной практики, а также показать знания, умения и навыки, которые приобрел обучающийся в процессе прохождения учебной практики. Форма, вид и содержание отчетности определяются настоящей Программой.

По окончании учебной практики обучающиеся должны предоставить руководителям учебной практики для проверки следующие документы:

1. *Дневник учебной практики* должен содержать краткие сведения о проделанной работе в период прохождения учебной практики. Дневник ведется ежедневно, каждая страница должна быть проверена и подписана руководителем учебной практики.

2. *Отчет о прохождении учебной практики* составляется по завершении учебной практики.

В отчете необходимо представить анализ учебной практики и выводы по ее результатам. В отчете о прохождении учебной практики должны быть отражены такие вопросы, как: общая картина прохождения учебной практики, личные впечатления обучающихся от учебной практики, негативные и положительные моменты, с которыми обучающиеся столкнулись при прохождении учебной практики, сложные вопросы, которые возникали при выполнении конкретных заданий в период прохождения практики. Отчет должен содержать указание места и времени прохождения учебной практики; описание выполненной работы по отдельным разделам программы учебной практики; разбор дел, расследуемых следователем или рассмотренных судом; обобщение изученной практики по отдельным категориям дел; указание на наиболее интересные или сложные дела, изученные обучающимися во время учебной практики; указания на затруднения при прохождении учебной практики; изложение неясных или спорных юридических вопросов, возникавших по конкретным делам, и собственное мнение об их правильном разрешении; замечания, основанные на законодательстве, по тем или иным изученным документам и материалам.

К отчету прилагаются документы, составленные обучающимися в период прохождения учебной практики. По мере необходимости отчет иллюстрируется рисунками, схемами, фотографиями, чертежами и т.д. В конце отчета должны быть проставлены дата и подпись обучающегося. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимися по заданию руководителей учебной практики.

Во время защиты обучающиеся должны уметь анализировать описанные в отчете действия и решения, мотивировать их законность и обоснованность. По итогам аттестации по учебной практике обучающимся выставляется оценка.

4.5.2. Программа производственной (научно-исследовательской) практики

Целями научно-исследовательской практики является: приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о ПИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах), так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской практики, ее составляющих, устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, (378 часов.)

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие практики:

ознакомительная - нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;

методическая - направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их

применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.;

исследовательская - включают непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.;

заключительная - включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики.

По итогам положительной аттестации, по практике студенту выставляется оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

№	ФИО	Штатн./ Совместитель	Ученая степень	Звание
1.	Салиева Роза Наильевна	совместитель	д.ю.н.	профессор
2.	Ефимцева Татьяна Владимировна	штатный	д.ю.н.	доцент
3.	Баннова Наталья Эрастовна	штатный	д.э.н.	профессор
4.	Жолобова Галина Алексеевна	штатный	д.ю.н.	доцент
5.	Толочкова Надежда Геннадьевна	штатный	к.ю.н.	доцент
6.	Колодина Майя Владимировна	штатный	к.ю.н.	доцент
7.	Дьяконова Алина Андреевна	штатный	к.ю.н.	доцент

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации.

Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний, специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входят Студенческое научное общество, Студенческий профком, Студенческий клуб, Юридическая клиника, Студенческое радио «Твой голос».

Внеучебная, воспитательная работа в Институте осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в которой определены принципы, основные цели и главные задачи воспитания студентов, организационная структура и формы их реализации, а также соответствующих планов на каждый учебный год.

Данные вопросы ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета, еженедельно становятся предметом обсуждения на совещаниях руководителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Координирует эту деятельность Совет по воспитательной работе, возглавляемый заместителем директора Института.

Должность заместителя директора по внеучебной и воспитательной работе введена с 1 февраля 2009 года и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией.

Совет по воспитательной работе действует на основе соответствующего Положения, утвержденного решением Ученого совета Института в мае 2009 года.

В сферу деятельности Совета вовлечены структурные подразделения института – заведующие дневным и заочным отделениями, кафедры, пресс-служба, студклуб, спортклуб, библиотека, здравпункт, а также органы студенческого самоуправления – профсоюзная организация и научное общество.

На особом положении в этой системе находятся социально-психологическая служба института, созданная в 2009 году, и студенческая юридическая клиника (с 1999 года), не являющиеся ни административными, ни общественными учреждениями, но оказывающими положительный эффект на воспитательный процесс.

Для проведения внеучебной, воспитательной работы имеется соответствующая материально-техническая база: актовый зал со звуко- и видеооборудованием, спортивный и тренажерный залы, музей - экспозиция истории и достижений Института, студенческий досуговый клуб с репетиционными комнатами, три помещения для студенческих организаций, радиоузел, редакция студенческой газеты «Ю» с типографией. Для студенческих мероприятий арендуются по мере необходимости концертные залы, театры, спортивные сооружения города.

В Институте работают 11 спортивных секций, в которых регулярно занимаются более 200 юношей и девушек. Широкое распространение в учебном заведении получил спортивный туризм.

Научно-исследовательская работа студентов основывается на Уставе Студенческого научного общества, Положении «О внутренней организации студенческого научного общества» и ежегодном Плате научной деятельности Студенческого научного общества.

Ежегодно проводится Всероссийская преподавательско-студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России», участие в которой принимают более 300 студентов Института и других российских вузов. Тезисы докладов публикуются в сборниках научных трудов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция степень - магистр магистерской программы «Корпоративное право» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами:

Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина.

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы студента магистратуры, разработанным на основе учебного плана магистерской программы. Для контроля за выполнением индивидуального учебного плана в нем предусматривается текущая аттестация по всем дисциплинам учебного плана, осуществляемая в различных формах.

Контрольно-измерительные материалы по каждой дисциплине являются составной частью соответствующей рабочей программы. Контроль знаний в рамках промежуточной аттестации проводится по каждой дисциплине учебного плана в соответствии с учебным графиком в рамках экзаменационных сессий. Знания студентов оцениваются по пятибалльной шкале (экзамен) или оценкой «зачтено», «не зачтено» (экзаменационный зачет).

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68(40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Корпоративное право» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- фонд тестовых заданий;
- контрольные вопросы для подготовки зачетов;
- контрольные вопросы для подготовки экзаменов;
- тематика контрольных работ;
- тематика самостоятельной работы (тематика рефератов; эссе, глоссарий и т.д.).

7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и

структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается студент магистратуры, успешно завершивший освоение ОП. Проведение итоговой государственной аттестации включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Выпускникам магистратуры, полностью выполнившим индивидуальный план по ОП и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присуждается квалификация (степень) магистра, выдается диплом магистра государственного образца, а также приложение к диплому - выписка из зачетной ведомости с указанием темы магистерской диссертации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в МГЮА имени О.Е. Кутафина.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Директор Оренбургского института
(филиала) Университета
имени О.Е. Кутафина

А.Ф. Колотов