МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 28 мая 2018 г
Протокол № 148

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

_____ В.В.Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
«Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства»

Квалификация «*магистр*»

Форма обучения – *очная, заочная*

Оренбург 2018

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры[1], реализуемая Оренбургским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» (сокращенно - Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Положение об Оренбургском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 11.12.2012 г. (в ред. приказа ректора Университета № 581 от 08.12.2015г.);
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 154 от 05.05.2016 г.;
- Положение о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 684 от 08.12.2011 г.

1.3.Общая характеристика ОП

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных

[1] Далее в тексте – ОП.

(универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также цель ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Миссия ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» должна способствовать:

– повышению компетенции магистранта по основам применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм;

– выработке профессиональных прикладных умений и навыков работы, связанных с производством процессуальных действий и принятием процессуальных решений в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, следствия и других правоохранительных органах; усвоению возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел;

– углублению представлений о сущности криминальных опасностей и угрозах от них человеку (социальной группе); о правильности понимания системы методов и средств защиты от них при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; об умении применения знаний о технико-криминалистических, тактико-криминалистических средствах и организационных мерах при осуществлении защиты в ситуациях криминальной опасности; о технике планирования и использования результатов защиты от криминальных опасностей при формировании доказательственной базы по отдельным категориям уголовных дел.

– систематизации и углублению знаний о предупреждении и профилактики преступности; формированию навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в различных областях деятельности, формированию навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в экономической сфере, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений и т.д.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП - 2 года по очной форме обучения, 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Юрист в органах власти» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП**.**

1.4. Требования к поступающему

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня. Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по ОП формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция.

Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", и разрабатываемыми на его основе «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования - программе бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Для изучения ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства»

студент, в частности, должен обладать:

- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличием базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умением осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умением осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умением осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умением участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличием навыков выполнения письменных работ;

умением подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования..

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

– разработку и реализацию правовых норм в сфере уголовного судопроизводства;

– обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления; осуществление предупреждения преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

– реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности следователя, судьи, прокурора, эксперта, криминалиста, защитника и др., выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

– дача консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и письменной форме;

– составление документов правового характера; деятельность по оказанию правовой помощи населению;

– проведение научных исследований.

Выпускник Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) уголовно-правового профиля, освоивший ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, МВД, ФСБ, ФСИН, в центрах и бюро судебных экспертиз, адвокатуре, юридических отделах различных организаций, научно-исследовательских учреждениях.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым готовится магистр по программе «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», могут определяться образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками образовательной организации и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОП готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Магистр уголовного прав уголовного судопроизводства» и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов, уголовных и уголовно-процессуальных законов и т.д.;

правоприменительная деятельность – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

правоохранительная деятельность – готовность и способность работать в правоохранительных органах: прокуратуре, следственных органах, органах по противодействию обороту наркотиков, таможенных и иных органах.

экспертно-консультационная деятельность – дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, дача экспертных заключений;

организационно-управленческая деятельность – готовность и способность к государственной регистрации и учету преступлений, организации предварительного расследования, организации процессуального контроля, организации деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, организации деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по проблемам уголовно-правового цикла; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника оп, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения данной ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями*** (ОК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями*** (ПК):

в правотворческой деятельности:

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате освоения ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» выпускник должен обладать следующими ***дополнительными профессиональными компетенциями*** (ДПК):

– способность правильно осуществлять квалификацию преступления (ДПК-1);

– способностью юридически грамотно мотивировать процессуальные документы по вопросам квалификации (ДПК-2);

– способностью применять механизмы процессуального руководства, ведомственного контроля и прокурорского надзора (ДПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП магистратуры регламентируется:

учебным планом с учетом магистерской программы;

рабочими программами учебных дисциплин;

материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебных и производственных практик;

годовым календарным учебным графиком;

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической

действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;

формирование представлений об идеальных моделях государства и права;

воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;

формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения философии права обучающийся должен

знать:

место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

классические типы понимания права;

наиболее важные проблемы современной философии права;

основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

давать оценку современной государственно-правовой действительности;

применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

методологической и категориальной основой философии права;

навыками самостоятельных философско-правовых исследований;

основными источниками философско-правовой мысли.

философско-правовой культурой.

4. Формируемые компетенции

5. В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

6. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)
Обязательные дисциплины вариативной части
общенаучного цикла (М1.В.ОД)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ» (М1.В.ОД.1)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» является подготовка магистра по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской,

В результате магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: разрабатывать нормативные правовые документы; квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в сфере уголовного судопроизводства; выполнять должностные обязанности по принятию процессуальных решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и других правонарушений и т.д.

Освоение дисциплины (в комплексе с другими дисциплинами основной образовательной программы) направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». Изучение дисциплины связано с освоением обязательной дисциплины «Теория квалификации преступлений», обязательной дисциплины базовой части профессионального цикла «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», обязательных дисциплин вариативной части программы: «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключающие преступность», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономические преступления». Освоение дисциплины «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» необходимо для последующего успешного освоения дисциплин по выбору «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого», «Обжалование в уголовном судопроизводстве» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

социально значимые проблемы правового регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве; социально значимые проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном судопроизводстве;

уметь:

анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения; участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;

владеть:

культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы уголовного права и уголовно-процессуального права; способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений по уголовному делу, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;

4. Формируемые компетенции

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-1,ДПК-3.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Раздел 1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве.

Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ» (М1.В.ОД.2)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» является углубленное и более детальное изучение магистрантами правил квалификации преступлений, базовое знание о которых было получено при изучении Общей и Особенной частей уголовного права. Целью освоения дисциплины является привитие способности решать такие профессиональные задачи как подготовка нормативных правовых актов с учетом знания теории квалификации преступлений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с квалификацией преступлений; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам квалификации преступлений); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права о квалификации преступлений; консультирование по вопросам квалификации преступлений; осуществление правовой экспертизы документов в части правильности квалификации преступлений; участие в проведении научных исследований по вопросам квалификации преступлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Теория квалификации преступлений» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства»; изучается в 1 и 2 семестрах.

Изучение предмета «Теория квалификации преступлений» производится наряду с освоением магистрантом следующих дисциплин: философия права и теоретические основы принятия решений по уголовному делу.

Учебная дисциплина «Теория квалификации преступлений», сопровождаемая последующим изучением таких дисциплин, как: сравнительное правоведение, уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму, коррупционные преступления, судейское усмотрение в уголовном праве и других призвана способствовать успешному выполнению магистерской диссертации.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

правила и принципы квалификации преступлений;

основные тенденции в теории и практике квалификации преступлений;

уметь:

выявлять проблемы и предлагать способы их решения при квалификации преступлений;

систематизировать и обобщать информацию о проблемах и тенденциях в квалификации преступлений по уголовному законодательству и использовать информационные технологии для решения задач Российского уголовного права;

использовать необходимый инструментарий для оценки и выработки мер по дальнейшему развитию квалификации преступлений по уголовному праву;

владеть:

специальной уголовно-правовой терминологией;

навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений при квалификации преступлений.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» у магистранта должны быть сформированы следующие общекультурные ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, профессиональные ПК-3 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Учебная дисциплина «Теория квалификации преступлений» изучается на первом курсе в течение первого и второго семестров. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Общие положения теории квалификации преступлений

Квалификация преступлений по признакам объекта

Квалификация преступлений по признакам объективной стороны

Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны

Квалификация преступлений по признакам субъекта

Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Квалификация при множественности преступлений

Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Дисциплины по выбору (М.1.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (М.1.В.ДВ.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

Знать:

основные фонетические и лексические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;

грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на иностранном языке;

терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной тематикой курса;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке;

словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь:

выразить различные коммуникативные намерения: совет, сожаление, удивление/недоумение и др.;

профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала;

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

Владеть:

культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи;

основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности;

основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;

основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;

приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план учебной дисциплины:

1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке.
2. Уголовная ответственность.
3. Виды преступлений.
4. Виды и назначение уголовного наказания.
5. Судебная процедура: цель, этапы и возможный исход.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык», относящаяся к Блоку 1 Дисциплин базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

– полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

– читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

основные документы и ситуации делового общения на английском языке,

лексику английского языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права.

Уметь:

уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;

проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его

адресованности и тип текста-оригинала;

выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;

использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;

оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;

эффективно пользоваться справочными материалами;

пользоваться компьютером и диктофоном.

Владеть:

переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;

переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки);

приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.

4. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.

Раздел 2. Создание компании.

Раздел 3. Управление компанией.

Раздел 4. Деловое общение. Общение внутри компании. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

Раздел 5. Трудоустройство.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» (М1.В.ДВ.2)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Назначение учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» заключается в формировании и расширении знаний студентов об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» дает обучающемуся необходимый объем знаний об организационно-управленческой деятельности, которая сопутствует уголовно-процессуальной деятельности; углубляет представления и знания об организации и деятельности правоохранительных органов в России; способствует решению правовых проблем, возникающих в процессе осуществления организационно-управленческих функций.

Задачами учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» являются:

- получение знаний об организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством, о порядке государственной регистрации и учета преступлений, об организации предварительного расследования, об организации процессуального контроля, об организации деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, об организации деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел;

- расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в России;

- обучение приемам и способам применения норм права и ведомственных нормативных

актов, регулирующих сферу организационно-управленческой деятельности, связанную с уголовным судопроизводством;

- овладение навыками решения правовых проблем, возникающих в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности;

- формирование представлений об основах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы магистратуры. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося и изучается в 1 семестре, предусматривает лекционные и практические занятия и заканчивается сдачей экзаменационного зачета.

Изучение курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» тесно взаимосвязано с такими юридическими дисциплинами, как судоустройство и правоохранительные органы, судебные системы Российской Федерации и зарубежных стран, уголовное право, уголовный процесс, осваиваемыми при получении квалификации (степени) бакалавра или специалиста.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры, в частности, дисциплин «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен

знать:

понятия и основные теоретические положения курса; содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; содержание ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; порядок государственной регистрации и учета преступлений; организацию предварительного расследования; организацию процессуального контроля; организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; организационно-управленческую деятельность в адвокатуре Российской Федерации;

уметь*:*

оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать особенности организационно-управленческой деятельности, сопутствующей уголовному судопроизводству; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов;

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах.

4. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ДПК-3

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования.

Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений.

Раздел 4. Организация предварительного расследования.

Раздел 5. Организация процессуального контроля.

Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.

Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.2)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ОП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

знать:

основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь:

применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых

решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями):

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.

Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)

Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры

Профессиональный цикл (М2)
Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

АННОТАЦИЯРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

знать:

предмет и методологию истории политических и правовых учений;

место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

основные закономерности развития учений о государстве и праве;

современное состояние науки истории политических и правовых учений;

уметь:

применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

современной и исторической общей юридической терминологией;

навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.

Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.

Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;

выработка системных представлений о методологии юридической науки;

формирование способности использования общенаучных методов исследования;

формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;

выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

знать:

предмет истории и методологии юридической науки;

место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;

основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;

современное состояние юридической методологии;

уметь:

применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;

ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;

анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

современной и исторической общей юридической терминологией;

навыками использования общенаучных методов юридического исследования;

навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. История юридической науки.

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании**.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

В результате магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;

2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального права);

3) консультирование по вопросам уголовного права, связанным с квалификацией преступлений и назначением наказания за их совершение;

4) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

5) проведение научных исследований по сравнительному правоведению;

6) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом объектам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (профессиональной) части цикла ОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

уголовное законодательство РФ и отдельных зарубежных государств;

уметь:

предложить сравнительный анализ норм уголовного законодательства РФ и зарубежных государств;

владеть:

навыками толкования и применения соответствующих уголовно-правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

1. История формирования и развития сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
3. Методология сравнительно-правовых исследований
4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований
5. Юридическая карта мира
6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
7. Российская правовая система на современной юридической карте мира

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» (М2.Б.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Назначение учебной дисциплины «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» заключается в формировании и расширении знаний студентов о теоретических проблемах, а также проблемах практики правоприменения в сфере уголовного

судопроизводства, в углублении знаний об уголовно-процессуальной деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» дает обучающемуся углубленный объем знаний об уголовно-процессуальной деятельности, проблемах теории и практики уголовно-процессуальной деятельности; способствует решению правовых проблем, возникающих в процессе осуществления этого вида деятельности. При изучении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры магистров, а также формируется понимание основ научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» являются:

- расширение знаний о проблемах теории и практики правоприменения в сфере российского уголовного судопроизводства;
- овладение навыками решения правовых проблем, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности;
- формирование представлений об основах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы магистратуры. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося и изучается в 1 семестре, предусматривает лекционные и практические занятия. Форма аттестации – экзамен.

Изучение курса «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» тесно взаимосвязано с другими юридическими дисциплинами (теория государства и права, уголовный процесс, уголовное право, криминалистика, осваиваемыми при получении квалификации (степени) бакалавра или специалиста.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла образовательной программы магистратуры («Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и др).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен

знать*:*

понятия и основные теоретические положения курса; содержание нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность в Российской Федерации; правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; правовые позиции ЕСПЧ по вопросам правоприменения в сфере уголовного судопроизводства

уметь*:*

оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; принимать решения правовых проблем, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности.

владеть:

навыками работы с нормативными актами; навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения; навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности; навыками научно-исследовательской деятельности.

4. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве»

Раздел 2. Назначение уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.

Раздел 3. Проблемы статуса властных субъектов в уголовном процессе.

Раздел 4. Проблемы доказывания и установления обстоятельств преступления.

Раздел 5. Проблемы регламентации стадии возбуждения уголовного дела и практики проверки сообщений о преступлении.

Раздел 6. Проблемы правоприменения на стадии предварительного расследования.

Раздел 7. Прекращение уголовных дел: проблемы теории и практики.

Раздел 8. Особые производства по уголовным делам: проблемы теории и практики.

Раздел 9. Некоторые проблемы производства по уголовным делам в судебной практике.

Обязательные и дисциплины
по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В)

В 1–3 семестрах магистранты изучают обязательные дисциплины и дисциплины по выбору профессионального цикла.

Обязательные дисциплины профессионального цикла: «Досудебное производство: состояние и перспективы развития»; «Преступления против информационной безопасности»; «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности»; «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»; «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков»; «Экономические преступления».

Дисциплины по выбору профессионального цикла: «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Теория предупреждения преступности», «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и т.д.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (М2.В.ОД.1)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства.

Наряду с этим учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» направлена на выработку профессиональных прикладных умений и навыков работы следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи, адвоката, связанных с производством различных процессуальных действий и принятием процессуальных решений, составляющих содержание стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре Образовательной программы магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

Учебная дисциплина «Досудебное производство: состояние и перспективы развития»

является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». Выступая в качестве правовой и методологической основы целого ряда обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла, данная учебная дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм в первом и втором семестрах, а студентами заочной формы – в первом семестре обучения в магистратуре.

Освоение учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» предполагает наличие у студентов базовых знаний по теории права и государства; истории и методологии юридической науки; уголовного права и теории квалификации преступлений; уголовного процесса; криминалистики; организации судебных и правоохранительных органов.

Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» профессиональные компетенции необходимы для дальнейшего обучения студента по ОП «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», в частности для понимания и усвоения содержания следующих учебных дисциплин: «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»; «Теория и практика возбуждения уголовного дела»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе» и др.

Кроме того, успешное освоение учебной дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» необходимо студенту для дальнейшего прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины ««Досудебное производство: состояние и перспективы развития» обучающийся должен

знать*:*

сущность, цели, задачи досудебного производства и его место в общей системе стадий уголовно-процессуальной деятельности;

основные проблемы, существующие в теории, нормативном регулировании и практике возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;

тенденции и перспективы развития правовых механизмов досудебного производства в Российской Федерации;

правовые нормы, регламентирующие деятельность следователя в стадии возбуждения уголовного дела;

общие условия и порядок проведения предварительного расследования уголовные дела; общие и частные правила проведения следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения;

сущность и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого;

основания и процессуальные механизмы приостановления и окончания предварительного расследования;

уметь:

анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;

самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;

грамотно применять в ходе досудебного производства по уголовным делам положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;

самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для проведения

определённых процессуальных действий и (или) принятия определённых процессуальных решений;

аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по уголовному делу;

выявлять процессуальные ошибки, допущенные сотрудниками органов предварительного следствия;

владеть*:*

практическим навыками проведения и фиксации хода и результатов следственных и иных процессуальных действий;

навыками составления и оформления процессуальных документов досудебного производства (протоколов, постановлений, ходатайств, возражений, представлений, обвинительных заключений и т.д.);

навыками формирования материалов уголовных дел (материалов об отказе в возбуждении уголовного дела), а также материалов промежуточных производств (об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о наложении ареста на имущество и т.д.).

навыками профессионального и этичного общения с участниками уголовного судопроизводства (судом, прокурором, руководителем следственного органа; сотрудниками органа дознания, подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, свидетелем и др.), а также иными лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство;

навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.

4. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Тема 1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах

Тема 2. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития

Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.

Тема 4. Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.

Тема 5. Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.

Тема 6. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.

Тема 7. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (М2.В.ОД.2)

1. Целями освоения учебной дисциплины являются овладение системой научных знаний, приобретение практических навыков и умений по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности, а также применению юридических средств в процессе их квалификации.

В ходе освоения данной дисциплины осуществляется подготовка магистранта к решению следующих профессиональных задач:

- углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями квалификации преступлений, посягающих на информационную безопасность;

- изучение проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений, посягающих на информационную безопасность;

- совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных в ходе освоения программы бакалавриата.

Дисциплина связана с такими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, как «Теория квалификации преступлений», «Сравнительное правоведение», «Теория предупреждения преступности», «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: международное законодательство, стратегические и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения информационной безопасности; систему преступлений против информационной безопасности, проблемы ее формирования, тенденции развития; проблемы квалификации преступлений против информационной безопасности; современную судебно-следственную практику по делам данной категории; актуальные проблемы борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах;

уметь:

свободно оперировать основными уголовно-правовыми понятиями; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права, связанные с преступлениями против информационной безопасности; выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового правового регулирования отношений в информационной сфере; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов обеспечения информационной безопасности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовной ответственности за преступления против информационной безопасности; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права в области обеспечения информационной безопасности; навыками анализа и применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против информационной безопасности к конкретным правовым ситуациям; навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении соответствующих дел, поиска и анализа научной (специальной) литературы; методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством; рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Преступления против информационной безопасности» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-7, ДПК-1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы, 144 часов.

Учебная дисциплина «Преступления против информационной безопасности» изучается в течение двух семестров. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Общая характеристика преступлений против информационной безопасности.

Преступления, посягающие на конфиденциальность, доступность и целостность информации.

Преступления против личной, корпоративной, общественной, государственной и международной информационной безопасности.

Преступления, посягающие на информационно-техническую и информационно-психологическую безопасность.

Преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных

технологий.

Место и временя совершения преступлений против информационной безопасности.

Преступления против информационной безопасности в зарубежных странах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ» (М2.В.ОД.3)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина предназначена для углубленного изучения вопросов квалификации некоторых преступных деяний из предусмотренных Особенной частью УК РФ.

Целью освоения данной дисциплины является подготовка магистранта к решению следующих профессиональных задач:

- подготовка нормативных правовых актов на основе знаний уголовного законодательства;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов на основе знаний уголовного законодательства;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- осуществление организационно-управленческих функций;
- проведение научных исследований по правовым проблемам квалификации преступлений;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях, осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», относится к группе обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД.3) магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

Изучение учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» является компонентом магистерской программы, посвященной углубленному изучению отдельных уголовно-правовых институтов, понятийного аппарата, а также практике применения уголовного закона.

Ко времени изучения данного учебного курса магистр должен получить базовые познания в области философии и социологии права, теории квалификации преступлений.

Усвоение данной дисциплины способствует уяснению профессионального цикла магистерской программы, а также подготовке магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

главные характеристики преступлений против личности;

правила квалификации преступлений против личности;

уметь:

выявлять характерные черты, особенности и проблемы преступлений против личности;

обосновывать применение уголовно-правовых норм о преступлениях против личности;

владеть:

специальной уголовно-правовой терминологией;

навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм о преступлениях против личности.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции ПК-3, ПК-4, ДПК-1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебная дисциплина «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» изучается в течение двух семестров. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Понятие, особенности и проблемы квалификации преступлений против личности.

Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ» (М2.В.ОД.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» являются: систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного закона, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния; формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона; выработка системного взгляда на отдельные правовые институты, на взаимосвязь отраслей, умения анализировать конкретные ситуации и делать обоснованные выводы, способности грамотно и аргументированно закреплять сделанные выводы в письменной форме; воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

В результате освоения дисциплины магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

подготовка нормативных правовых актов;

умение грамотно и обоснованно отграничивать от преступлений деяния, причиняющие вред правомерно при обстоятельствах, исключающих их преступность; осуществлять квалификацию преступлений, совершенных при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения;

составление юридических документов (обвинительное заключение и т.п.);

оказание юридической помощи, консультирование по актуальным вопросам, связанным с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, с совершением деяний при нарушении условий правомерности причинения вреда;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в части их соответствия нормам уголовного права РФ;

проведение научных исследований по правовым проблемам обстоятельств,

исключающих преступность деяния;

участие в проведении научных исследований в области уголовного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», являясь дисциплиной вариативной части (М.2.В.ОД.4), входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

Изучение учебной дисциплины «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» является основным элементом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым понятиям, концепциям и институтам. Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы и всех учебных дисциплин этой программы.

При освоении учебной дисциплины «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» студент должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знание теории права; уголовного права; философии права и др.

Изучение учебной дисциплины «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла магистерской программы: «Теория квалификации преступлений», «Судейское усмотрение в уголовном праве», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» и других предметов, а также выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

главные характеристики уголовного права об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

основные тенденции в развитии и в применении обстоятельств, исключающих преступность деяния;

уметь:

выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовного права, законодательства, судебной практики об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

использовать положения уголовного права для оценки и выработки предложений по усовершенствованию норм российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

владеть:

специальной уголовно-правовой терминологией;

навыками профессиональной аргументации при оценке положений уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы профессиональные компетенции ПК-2, ПК-4, дополнительные профессиональные компетенции ДПК – 1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебная дисциплина «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» изучается в течение двух семестров. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Раздел 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие, признаки, виды, значение.

Тема 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие ответственность за причинение вреда, в иных отраслях права (ГК, КоАП). Положения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в ФЗ «О полиции», ФЗ «О противодействии терроризму».

Тема 4. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с

обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность.

Раздел 2. Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление.

Тема 5. Необходимая оборона.

Тема 6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Раздел 3. Крайняя необходимость и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 7. Крайняя необходимость.

Тема 8. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИКОВ» (М2.В.ОД.5)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно–правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» являются:

– систематизированное углубленное изучение вопросов применения норм международного и российского законодательства, направленного на противодействие незаконному обороту наркотиков, что способствует дальнейшей профессионализации студентов магистратуры;

– формирование у студентов собственного мировоззрения по дискуссионным вопросам учебной дисциплины;

– углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного и иного законодательства по противодействию незаконного оборота наркотиков;

– воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания;

− формирование у студентов соответствующих общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

подготовка нормативных правовых актов, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков;

грамотное и обоснованное разграничение преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, и иных сходных преступлений, а также административных проступков;

осуществление квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков;

составление юридических документов (протоколов, постановлений, обвинительных заключений и т.п.);

оказание юридической помощи, консультирование по актуальным вопросам, связанным с токованием норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков;

осуществление правовой экспертизы таких нормативных правовых актов в части их соответствия нормам уголовного права РФ, в том числе на предмет наличия в них элементов могущих способствовать коррупции; проведение научных исследований по правовым проблемам противодействия незаконному обороту наркотиков;

осуществление правового воспитания в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом РФ интересам личности, общества и государства, а также общепризнанным принципам и нормам международного и европейского права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Уголовно–правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» является обязательной дисциплиной вариативной части структуры профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». При освоении учебной дисциплины студент магистратуры должен обладать

базовыми «входными» познаниями, в частности, в области теории квалификации преступлений, теоретических основ принятия решений по уголовному делу и т.д.

Освоение данной учебной дисциплины связано с такими дисциплинами магистерских программ как «Судейское усмотрение в уголовном праве», «Коррупционные преступления» и т.д. Кроме того, она представляет самостоятельную ценность для теоретической и практической работы по завершению обучения, а также необходима для последующего усвоения профессионального цикла магистерской программы и выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Уголовно–правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» студент магистратуры должен:

знать:

нормы международного права, направленные на противодействие незаконному обороту наркотиков; законодательство РФ, регулирующего оборот наркотических средств; нормы административного права об ответственности за незаконный оборот наркотиков; дискуссионные проблемы, связанные с применением норм УК РФ об ответственности за преступления, состоящие в незаконном обороте наркотиков;

уметь:

осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков, поиск и толкование судебной практики; дать общую социально–правовую и криминологическую характеристику преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков; предлагать обоснованные решения по проблемным вопросам ссылками на примеры из судебной и иной правоприменительной практики, позволяющими грамотно мотивировать свою позицию;

владеть:

ситуацией, связанной с распространением наркотиков, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, в мире и Российской Федерации; правилами квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, и умением разграничивать их с другими сходными преступлениями и административными проступками; навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы профессиональные компетенции ПК-2, ПК-7, дополнительные профессиональные компетенции ДПК – 1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Правовые (в том числе международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков.

Тема 2. Преступления, состоящие в незаконном обороте наркотиков, их виды.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^3 УК РФ).

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228^1УК РФ).

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также

незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^4 УК РФ).

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228^2 УК РФ).

Тема 8. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

Тема 9. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229^1 УК РФ).

Тема 10. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Тема 11. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

Тема 12. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

Тема 13. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Тема 14. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234^1 УК РФ).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ» (М2.В.ОД.6)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Экономические преступления», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная.

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач: участие в подготовке проектов нормативных правовых актов; обоснование и принятие решений в сфере применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях; мотивировка документов по вопросам квалификации экономических преступлений; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам экономических преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина входит в программу «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», в ее вариативную часть, является обязательной дисциплиной.

Требования к уровню подготовки студента: Студент должен иметь базовые знания в области теории государства и права, истории государства и права, философии, конституционного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Студент должен успешно освоить в рамках магистерской программы теорию квалификации преступлений.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами: дисциплина обеспечивает освоение правовой основы для дисциплин М2.В.ДВ.2. «Экономическая преступность», М2.В.ДВ.3 «Финансовая преступность», а также представляет самостоятельную (итоговую) ценность для практической работы по завершении обучения.

3. Планируемый результат освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

особенности правотворчества в области уголовного права, основы уголовной политики в

сфере экономики, тенденции ее развития, признаки составов экономических преступлений и особенности их квалификации;

уметь:

правильно квалифицировать экономические преступления; грамотно мотивировать и разъяснять их квалификацию;

владеть

навыками поиска юридической информации, изучения и обобщения судебной практики, участия в направленной дискуссии, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций.

4. Формируемые компетенции

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: 1) способностью участвовать в разработке уголовных законов, выявлять ошибки на уровне уголовной политики и юридической техники, давать рекомендации по их устранению (ПК-1); 2) способностью правильно применять уголовный закон с учетом его несовершенств и типичных ошибок юридической техники (ПК-2); способностью правильно толковать уголовный закон в части экономических преступлений (ПК-7).

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа). Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

1. Общая характеристика экономических преступлений.
2. Коррупционные преступления в частном секторе.
3. Преступления в сфере экономической деятельности

Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» являются:

– систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм УК РФ о преступлениях против собственности, что способствует дальнейшей профессионализации студентов;

– формирование у студентов собственного мировоззрения по вышеуказанным вопросам;

– углубление выработанных у студентов навыков анализа и применения уголовного закона о преступлениях против собственности;

– воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права о преступлениях против собственности;

2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам о преступлениях против собственности);

3) консультирование по вопросам уголовного права, связанным с квалификацией преступлений против собственности, и назначением наказания за их совершение;

4) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права, предусматривающим ответственность за преступления против собственности;

5) проведение научных исследований по вопросам ответственности за преступления

против собственности;

6) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом объектам, включая собственность.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» в структуре образовательной программы магистратуры – Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. М.2.В.ДВ.1.

Освоение учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» тесно связано с такими дисциплинами, как «Теория квалификации преступлений», «Экономические преступления» и др. Оно также необходимо для успешного освоения иных дисциплин магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

уголовное законодательство РФ по противодействию преступлениям против собственности и практику его применения;

уметь

предложить характеристику преступлений против собственности, показать отличия их друг от друга, а также от смежных преступлений;

владеть

навыками толкования и применения соответствующих уголовно-правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» у магистранта должны быть сформированы следующие профессиональная компетенции – ПК-5 и дополнительная профессиональная компетенция – ДПК-2.

5. **Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебная дисциплина «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзаменационного зачета.

Объекты и предмет преступлений против собственности. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Критерии их классификации. Общая характеристика преступлений против собственности. Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений.

Понятие хищения. Законодательное определение хищения. Определения понятия хищения в уголовно-правовой науке. Признаки хищения, установленные в законе. Предмет хищения. Отличие хищения чужого имущества от смежных преступлений. Формы хищения. Критерии деления хищения на формы. Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды в доктрине. Виды хищения в УК РФ.

Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленные уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Отличие от смежных преступлений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ» (М2.В.ДВ.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Теория предупреждения преступности», магистрант готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная, правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: подготовка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория предупреждения преступности» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части ОП.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Теория и предупреждения преступности» выступают отраслевые юридические дисциплины.

3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теория предупреждения преступности» магистрант должен

знать:

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального права как уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права и прокурорского надзора;

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

4. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Теория предупреждения преступности» у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Раздел 1. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступности

Раздел 2. Методы общесоциальной, общей (микросредовой), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности

Раздел 3. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России

Раздел 4. Организация предупреждения преступности правоохранительными органами

Раздел 5. Криминологическое прогнозирование и планирование (программирование) как

Раздел 6. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.1)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является подготовка юристов, обеспечивающих сопровождение деятельности юридических лиц, путем решения задач:

получения системного знания и правильного понимания методов и средств криминалистики при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности;

формирования навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной, судебной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять законодательство в сфере безопасности предпринимательской деятельности с соответствующими навыками обеспечения последнего.

В результате освоения дисциплины выпускник должен

знать:

категориальный аппарат, основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса и способы противодействия;

уметь:

осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности бизнеса и самостоятельно принимать решения; толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

владеть:

поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов.

4. Формируемые компетенции

В процессе изучения дисциплины у магистра должны сформироваться следующие профессиональные компетенции: ПК- 2, ПК-7, ПК-8.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Общая часть:

- понятие, задачи и содержание криминалистических основ безопасности предпринимательской деятельности;

2. Особенная часть:

- обеспечение информационной безопасности предприятия;

-возможности криминалистического обеспечения доказывания в арбитражном процессе в целях оптимизации судебного представительства;

обеспечение защиты предприятия от внутреннего и внешнего мошенничества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ» (М2.В.ДВ.1)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» являются:

- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел;

- формирование навыков подготовки процессуальных документов при назначении судебной экспертизы по уголовным делам;

- формирование знаний о классификации судебных экспертиз и особенностях их назначения с учетом родов и видов экспертиз;

- формирование знаний о возможностях использования результатов проведения судебных экспертиз, назначаемых по уголовным делам.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;

- определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий;

- определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо назначить по уголовному делу, возбужденному по определенному составу преступлений;

- знание вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами разных специальностей;

- приобретение навыков подготовки материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы;

- формирование знаний, необходимых при оценке заключения эксперта как источника судебных доказательств;

- определение направлений использования заключения эксперта;

- определение формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза в уголовном процессе» входит в структуру дисциплин по выбору магистерской программы. Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения ряда дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные специальные сферы приложения знаний в области использования судебной экспертизы в уголовном процессе. Данная учебная дисциплина является системообразующей для профессиональной подготовки магистров юриспруденции в области уголовного права и уголовного судопроизводства. Изучение данной дисциплины базируется на усвоении предшествующих дисциплин: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», а также знаниях уголовно-процессуального права и криминалистики, изученных при подготовке бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

сущность специальных знаний, формы и виды их использования в уголовном судопроизводстве; классификации экспертных задач; представление об объектах судебной экспертизы; классификации методов судебной экспертизы; классификации судебных экспертиз

и возможности судебных экспертиз разных родов и видов; порядок назначения судебных экспертиз и особенности подготовки к их проведению; содержание стадий экспертного исследования; содержание заключения судебного эксперта, его доказательственное значение;

уметь:

определять задачи, которые необходимо решить с помощью судебной экспертизы в конкретной ситуации при расследовании и рассмотрении уголовных дел; правильно и в полном объеме готовить материалы и объекты, которые необходимо представить эксперту, собрать требуемые образцы для сравнения; оценить заключение эксперта и определить направления его использования при решении практических задач; определять формы и виды помощи специалиста при выполнении своих профессиональных функций; выявлять при анализе заключений экспертов причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений;

владеть:

знаниями: о видах специальных знаний и возможностях их применения при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел; сущности судебной экспертизы; о возможностях судебных экспертиз разных родов и видов; о доказательственном значении заключения судебного эксперта и возможностях его использования в процессе доказывания; умениями: определить, какие задачи могут быть решены с помощью экспертного исследования и какие объекты должны быть представлены на экспертизу; использовать результаты заключения эксперта при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел с учетом квалификации преступлений.

4. Формируемые компетенции

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

5. **Структура и содержание дисциплины**.

Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном процессе.

Тема 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.

Тема 3. Методология судебной экспертизы.

Тема 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.

Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.

Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз. Назначение судебных экспертиз следователем. Получение образцов для сравнительного исследования. Назначение экспертизы судом.

Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии. Содержание стадий экспертного исследования. Производство комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем и судом. Содержание заключения эксперта. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Использование заключений экспертов в доказывании.

Тема 10**.** Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. Виды допросов эксперта. Отличие допроса эксперта от консультации специалиста**.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА» (М2.В.ДВ.1)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является подготовка магистра по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

В результате магистр должен быть способен решать следующие профессиональные

задачи:

- разрабатывать нормативные правовые документы;
- квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в сфере уголовного судопроизводства;
- выполнять должностные обязанности по рассмотрению сообщению о преступлении, проводить проверочные действия, устанавливать фактические и юридические основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, принимать законные и обоснованные решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении;
- выявлять, пресекать преступления;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и других правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- квалифицированно толковать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права;
- квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права;
- квалифицированно составлять правоприменительные акты по различным вопросам возбуждения уголовного дела и др.;
- обеспечивать законность, обоснованность возбуждения уголовного дела;
- формировать уважительное отношение к охраняемым уголовным законом и защищаемым уголовно-процессуальным законом интересам личности, общества и государства.

Освоение дисциплины (в комплексе с другими дисциплинами основной образовательной программы) направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства». Изучение дисциплины связано с освоением обязательных дисциплин вариативной части общенаучного цикла «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступлений», обязательной дисциплины базовой части профессионального цикла «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», обязательных дисциплин вариативной части программы: «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключающие преступность», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономические преступления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины магистрант должен

знать:

социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела; научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела;

социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальное значение проверочных действий в доказывании по уголовному делу;

уметь:

анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;

осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

владеть:

культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;

способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;

способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права.

4. Формируемые компетенции

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ДПК-2, ДПК-3.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1.Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве:

понятие и общая характеристика решений; субъекты принятия решений; меры, обеспечивающие претворение решений в жизнь; социальное назначение решений; теоретическая конструкция принятия решений; этапы принятия решений; объективные факторы принятия решений; субъективные факторы принятия решений; правила принятия решений; соответствие между фактическими и юридическими обстоятельствами; значение доказывания для установления фактических обстоятельств; достаточность доказательств для принятия решений; существенные требования к доказыванию фактических обстоятельств принятия решений; законность, обоснованность, мотивированность решений.

Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства:

теоретические основы принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении; при расследовании уголовного дела в форме предварительного следствия, дознания, сокращенного дознания; при поступлении уголовного дела к прокурору с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением; при подготовке к судебному разбирательству, в ходе и по итогам судебного разбирательства, особенности принятия решений, обусловленные особенностями судебного разбирательства; принятие решений в стадии исполнения приговора, в ходе и по итогам апелляционного производства, в кассационном, надзорном производстве и в стадии возобновления производства по делу в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами, особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц, при международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ» (М2.В.ДВ.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины:

– углубленное комплексное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения соответствующих норм Общей и Особенной частей уголовного права России, что способствует дальнейшей профессионализации студентов;

– формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам, касающимся коррупции и коррупционных преступлений;

– углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона в целях противодействия коррупции и коррупционным преступлениям;

– воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

В результате освоения дисциплины магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- подготовка нормативных правовых актов;
- умение грамотно и обоснованно определить круг коррупционных преступлений и отграничивать их от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений;
- составление юридических документов (постановлений о привлечении в качестве обвиняемого, аппеляционных жалоб и т.п.);
- оказание юридической помощи, консультирование по проблемным ситуациям, связанным с квалификацией коррупционных преступлений;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия нормам уголовного права РФ;
- проведение научных исследований по правовым проблемам уголовно-правового противодействия коррупции и коррупционным преступлениям;
- участие в проведении научных исследований в области уголовного права;
- преподавание соответствующих тем и спецкурсов уголовного права;
- содействие правовому воспитанию в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом РФ интересам личности, общества и государства, а также общепризнанным принципам и нормам международного и европейского права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Коррупционные преступления», являясь дисциплиной вариативной части, входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и судопроизводства».

При освоении учебной дисциплины «Коррупционные преступления» студент, в частности, должен обладать следующими основополагающими знаниями и умениями: знание теории права; социологии и философии права; уголовной политики; уголовного права, включая теорию квалификации преступлений; криминологии; других смежных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины «Коррупционные преступления» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла магистерской программы: «Судейское усмотрение в уголовном праве» и других предметов учебного плана, а также выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Коррупционные преступления» студент должен

знать:

определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений; основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление; признаки, основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях;

уметь:

выделить их общие признаки и возможные классификации; выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию; показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений;

владеть:

навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции; навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совершенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями; навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за

коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения; навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода;

4. Формируемые компетенции

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-2, дополнительных профессиональных компетенций: ДПК-1, ДПК-2.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в течение второго года обучения (3 семестр), аттестация в форме экзаменационного зачета.

Тема 1. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений.

Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений.

Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям.

Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений.

Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ» (М2.В.ДВ.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Экономическая преступность», магистрант готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление экономических преступлений;

защита прав и законных интересов юридических лиц и отдельных граждан; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление организационно-управленческих функций; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономическая преступность» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части ОП.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающийся должен обладать теоретическими знаниями в области теории права, гражданского права, уголовного права, финансового права, административного права, трудового права, гражданского процессуального права, арбитражно-процессуального права, уголовного процессуального права, криминалистики, криминологии и психологии.

3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая преступность» студент должен

знать:

определение мошенничества и другие преступления против собственности;

суть предпринимательской деятельности;

раскрыть суть теневой экономики;

критерии классификаций причин и условий;

виды экономических преступлений;

уметь:

объяснить понятие экономической преступности и составляющие его признаки, рассмотреть особенности теневой экономики;

дать основы профилактики правонарушений и экономических преступлений;

объяснить специфику определения причин и условий экономических преступлений;

дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения экономических преступлений;

осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике;

толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере;

владеть:

навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;

навыками предупреждения экономических преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

4. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Экономическая преступность» у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. Общая характеристика экономической преступности.

Раздел 2. Понятие и виды экономической преступности.

Раздел 3. Личность экономического преступника.

Раздел 4. Причины экономической преступности.

Раздел 5. Должностная экономическая преступность и коррупция.

Раздел 6. Экономическая преступность в зарубежных странах.

Раздел 7. Теория предупреждения экономической преступности: понятие, признаки и виды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ» (М2.В.ДВ.2)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» являются:

получение системного знания и правильного представления о системе методов и средств криминалистики, способствующих обеспечению собственной безопасности субъектов уголовного преследования;

выработка умения грамотно применять криминалистические знания в ходе реализации мер защиты и обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования;

сформировать навыки системного, своевременного и эффективного применения мер по достижению безопасности субъектов уголовного преследования, их защиты от реальных или возможных посягательств со стороны заинтересованных лиц;

сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов с требованиями безопасности и защищенности личности.

Задачи учебной дисциплины «Обеспечение собственной безопасности субъектов

уголовного преследования» состоят в:

качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессиональных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности, востребованных современным рынком труда, государством и обществом;

приобретении умения применения полученных знаний в области правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» изучается на 2 курсе (3 семестр) после освоения базовой и вариативной частей общенаучного цикла и на основе полученных знаний, умений и навыков (компетенций). Она относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части ОП. В свою очередь учебная дисциплина «Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» укрепляет знания, касающиеся криминалистических средств и методов, применяемых при выборе мер по защите и безопасности субъектов уголовного преследования, реализуемых в ходе предварительного и судебного следствия, а также формирует у обучающихся знания об основаниях и условиях их применения, включая профессиональные умения по их обеспечению, приобретенные в процессе реализации магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

иметь представление об условиях безопасности субъектов уголовного преследования и мерах защиты, которые могут быть применены к ним с целью ее обеспечения; о правах и обязанностях защищаемых лиц и органов, обеспечивающих их защиту; знать порядок применения мер безопасности; возможностях криминалистических средств, применяемых для обеспечения личной безопасности субъектов уголовного преследования; разъяснить функции правоохранителей в процессе реализации мер по защите субъектов уголовного преследования;

уметь:

раскрыть сущность деятельности государственных и правоохранительных органов по защите и обеспечению личной безопасности субъектов уголовного преследования; объяснить специфику мер безопасности, направленных на защиту жизни, здоровья, имущества и проч.; дифференцировать возможности использования криминалистических знаний для предотвращения посягательств на субъектов уголовного преследования и обеспечения их безопасности.

владеть*:*

давать оценку реальным угрозам, которые могут послужить основанием для принятия решения о применении мер защиты с целью обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования; анализировать основания и порядок осуществления такой защиты; реализовывать требования закона к принятию мер защиты и безопасности субъектов уголовного преследования.

4. Формируемые компетенции

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Субъекты уголовного преследования и меры по их безопасности: общая характеристика.

2. Правовая основа обеспечения безопасности субъектов уголовного преследования.

3. Меры защиты субъектов уголовного преследования

4. Основания и порядок применения мер безопасности и защиты субъектов уголовного преследования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В СЛЕДСТВЕННЫХ И СУДЕБНЫХ ДЕЙСТВИЯХ» (М2.В.ДВ.2)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий;
- формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста;
- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий;
- формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий;
- формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение сущности специальных знаний, востребованных в производства следственных и судебных действий;
- формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при производстве следственных и судебных действий;
- формирование знаний о принципах взаимодействия следователей и судей с экспертом и специалистом;
- изучение видов процессуальной и не процессуальной форм использования специальных знаний;
- формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при проведении следственных и судебных действий;
- формирование представлений о возможностях консультационной деятельности специалистов при оказании помощи следователям и судьям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы: Изучение данной дисциплины предполагает владение основами философских знаний о методологии познавательного процесса в судопроизводстве, знания основ процессуальных правовых дисциплин, теоретических методологических проблем судебной экспертизы. Изучение данной дисциплины базируется на усвоении предшествующих дисциплин: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» «Досудебное производство: состояние и перспективы развития»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий;
- статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий;
- формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий;
- права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы;
- особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;
- содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз;
- содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных

доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий;

уметь:

-применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий;

- использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста;

- организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями;

владеть:

-методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности;

- методами использования результатов консультационной деятельности специалиста;

- методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.

4. Формируемые компетенции

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы и виды использования специальных знаний при производстве следственных и судебных действий.

Правовое положение судебного эксперта и его статус при производстве следственных действий и проведении судебных действий.

Особенности деятельности эксперта при реализации его функций.

Правовое положение специалиста и его статус в судопроизводстве.

Особенности деятельности специалиста при реализации его функций.

Компетенция и компетентность судебного эксперта.

Порядок привлечения судебного эксперта для производства экспертизы.

Порядок привлечения специалиста для участия в следственных и судебных действиях.

Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБОСНОВАННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО» (М2.В.ДВ.2)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Назначение учебной дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» заключается в формировании и расширении знаний студентов об институте привлечения в качестве обвиняемого, его роли в организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

В рамках учебной дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

Дисциплина «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» дает обучающемуся необходимый объем знаний о деятельности следственных органов; об обязательности принятия ими процессуальных решений в случае наличия достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; углубляет представления и знания о теории принятия решений в уголовном судопроизводстве; способствует решению правовых проблем, возникающих в процессе функционирования данного института.

При изучении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой

культуры магистров, а также формируется понимание основ научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» являются:

- получение знаний о сущности и процессуальном значении привлечения в качестве обвиняемого, об основаниях привлечения лица в качестве обвиняемого, о процессуальной процедуре привлечения лица в качестве обвиняемого, об изменении и дополнении обвинения;
- расширение знаний о деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации;
- обучение приемам и способам применения правовых норм, закрепленных в главе 23 УПК РФ;
- овладение навыками решения правовых проблем, возникающих в процессе применения данного института;
- формирование представлений об основах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» относится к вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы магистратуры. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося и изучается в 3 семестре, предусматривает лекционные и практические занятия и заканчивается сдачей экзаменационного зачета.

Изучение курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» тесно взаимосвязано с такими юридическими дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», осваиваемыми при получении квалификации (степени) бакалавра или специалиста.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры, в частности, дисциплин «Методика расследования преступлений коррупционной направленности», «Судейское усмотрение в уголовном праве» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» обучающийся должен

знать:

понятия и основные теоретические положения курса; содержание института привлечения лица в качестве обвиняемого; процедуру привлечения лица в качестве обвиняемого; основания привлечения лица в качестве обвиняемого; содержание и форму постановления о привлечении в качестве обвиняемого; механизм обеспечения обоснованности привлечения в качестве обвиняемого; предмет и особенности допроса обвиняемого после предъявления обвинения; основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения;

уметь*:*

оперировать основными понятиями курса; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие процесс обеспечения обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого; давать квалифицированные юридические консультации и заключения по поводу оснований и порядка привлечения лица в качестве обвиняемого; давать правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам, связанным с предъявлением обвинения и допросом обвиняемого;

владеть*:*

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; навыками анализа и решения практических ситуаций в процессе

обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных документах.

4. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого» обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ДПК-2, ДПК-3.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».

Раздел 2. Фактические, уголовно-правовые, процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

Раздел 3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Раздел 4. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.

Раздел 5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

Раздел 6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.

Раздел 7. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Раздел 8. Механизм обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ» (М2.В.ДВ.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» являются:

– изучение проблем уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

– формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам;

– углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона;

– углубление понимания российского уголовного права;

– воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» в вариативную часть как дисциплина по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины является составным компонентом магистерской программы в той ее части, которая посвящена углубленному изучению отдельных уголовно-правовых понятий, концепций и институтов, а также практики применения уголовного закона.

Освоение учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» предполагает обладание следующими «входными» знаниями и умениями: знание теоретических основ принятия решений по уголовному делу, теории квалификации преступлений, актуальных проблем права в уголовном судопроизводстве и др.

Изучение учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» необходимо для усвоения профессионального цикла магистерской программы, а также выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

главные характеристики уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

уметь:

выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму;

владеть:

специальной уголовно-правовой терминологией;

навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» у магистранта должны быть сформированы профессиональные компетенции – ПК-2, ПК-4, ДПК-1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебная дисциплина «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму.
2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму.
3. Террористический акт. Специальные формы соучастия в его совершении.
4. Организованные формы террористической деятельности.
5. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму
6. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению
7. Организованные формы экстремистской деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ» (М2.В.ДВ.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Финансовая преступность», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление финансовых преступлений; защита прав и законных интересов юридических лиц и отдельных граждан; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление организационно-управленческих функций; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Финансовая преступность» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части ОП.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающийся должен обладать теоретическими знаниями в области теории права, гражданского права, уголовного права,

финансового права, административного права, трудового права, гражданского процессуального права, арбитражно-процессуального права, уголовного процессуального права, криминалистики, криминологии и психологии.

3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Финансовая преступность» студент должен

знать:

объяснить понятие финансовой преступности и составляющие его признаки, рассмотреть особенности теневой экономики;

критерии классификаций причин и условий;

виды финансовых преступлений;

уметь:

сформулировать основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с финансовой деятельностью;

определить финансовые мошенничества и другие преступления, связанные с финансовой деятельностью;

раскрыть суть предпринимательской деятельности;

раскрыть суть теневой экономики; объяснить специфику определения причин и условий финансовых преступлений;

дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения финансовых преступлений;

осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, самостоятельно - принимать решения о виктимологической профилактике;

толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере;

владеть:

навыками предупреждения финансовых преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций.

4. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Финансовая преступность» у студента должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.

Раздел 2. Понятие и виды финансовой преступности.

Раздел 3. Личность финансового преступника.

Раздел 4. Причины финансовой преступности.

Раздел 5. Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств.

Раздел 6. Финансовая преступность в зарубежных странах.

Раздел 7. Предупреждение финансовой преступности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.3)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» является подготовка магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;

- правоохранительная;
- научно-исследовательская.

В результате магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» относится к вариативной части ОП магистратуры по программе «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», является дисциплиной по выбору и изучается в третьем семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений коррупционной направленности, основы методики расследования преступлений данной группы;

уметь:

толковать юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику относительно преступлений коррупционной направленности, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления коррупционной направленности;

владеть*:*

навыками планирования, подготовки и производства следственных действий; собирания доказательственной информации при производстве следственных действий, связанных с предварительным следствием по преступлениям коррупционной направленности.

3. Формируемые компетенции

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-4, ПК-5.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Виды коррупционных преступлений. Общая криминалистическая характеристика.

Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.

Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.

Особенности выявления взяточничества.

Первоначальный этап расследования взяточничества.

Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.

Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ» (М2.В.ДВ.3)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения курса «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» являются: получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности.

Задачами учебной дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» являются:

изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании преступлений против личности;

формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности;

изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности;

изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;

формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» относится к числу дисциплин по выбору. Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве»; «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности»; «Досудебное производство: состояние и перспективы развития»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе».

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности;

современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;

особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;

особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории;

уметь:

пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности;

составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, молекулярно-генетических, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.);

организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании преступлений против личности;

владеть*:*

навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности;

навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании

преступлений против личности;

навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.

4. Формируемые компетенции

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.

Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

Оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.

Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.

Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.

Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖАЛОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» (М2.В.ДВ.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» являются:

ознакомление магистрантов с теоретическими положениями и практическими возможностями, касающимися обжалования приговора или иного судебного решения в вышестоящем суде;

ознакомление магистрантов с теоретическими положениями и практическими возможностями, касающимися обжалования на досудебных стадиях процесса;

формирование представлений о механизме подачи жалобы, ее составления, а также об основаниях отмены или изменения приговора;

формирование навыков выступления в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

В процессе освоения данной дисциплины магистр приобретет необходимые знания и навыки, которые позволят ему:

в установленном законом порядке практически обращаться с жалобами в соответствующий суд;

составлять и подавать жалобы руководителю следственного органа, прокурору;

работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора;

составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;

участвовать в судебных заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является

дисциплиной по выбору студента и изучается на 2 курсе (3 семестр). Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом в результате освоения бакалаврской программы подготовки по юриспруденции, и позволяет освоить магистерскую программу. Для ее освоения необходимы теоретические знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», поскольку данная дисциплина направлена на дальнейшее углубление знаний, полученных в результате освоения указанных дисциплин.

Кроме того, данная учебная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра.

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теоретические положения и практические возможности, касающиеся обжалования приговора или иного судебного решения в вышестоящем суде;

теоретические положения и практические возможности, касающиеся обжалования на досудебных стадиях процесса;

механизм подачи жалобы, ее составления, а также основания отмены или изменения приговора;

уметь:

в установленном законом порядке практически обращаться с жалобами в соответствующий суд;

работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора;

составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;

владеть:

навыками выступления в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

навыками составления и подачи жалобы руководителю следственного органа, прокурору;

навыками участия в судебных заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-7, ПК-11.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов (в соответствии с учебным планом)

Изучаемые темы:

Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях.

Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда.

Рассмотрение жалоб (представлений) судом апелляционной инстанции.

Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции; особенности обжалования судебных решений в надзорном порядке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕЙСКОЕ УСМОТРЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ДВ.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Судейское усмотрение в уголовном праве» являются: получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве; ознакомление с дефиницией, приемами и средствами законодательной техники и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем; анализ практики применения уголовно-

правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения; прогнозирование тенденций развития судейского усмотрения в уголовном праве.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Судейское усмотрение в уголовном праве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

Ко времени изучения данного учебного курса магистрант должен освоить следующие дисциплины: историю политических и правовых учений; сравнительное правоведение; философию, теорию квалификации преступлений.

Изучение учебной дисциплина «Судейское усмотрение в уголовном праве» необходимо для выполнения магистерской диссертации и завершения процесса формирования профессиональных компетенций.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные характеристики уголовного права, законодательства, судебной практики в Российской Федерации, значение судейского усмотрения;

основные тенденции в применении судейского усмотрения.

уметь:

выявлять проблемы судейского усмотрения и предлагать способы их решения;

систематизировать и обобщать информацию по судейскому усмотрению и использовать информационные технологии для решения задач Российского уголовного права;

использовать необходимый инструментарий для оценки и выработки мероприятий по применению судейского усмотрения.

владеть:

специальной уголовно-правовой терминологией;

навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений;

способностью правильного выбора норм при квалификации преступления, назначении наказания.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Судейское усмотрение в уголовном праве» у магистранта должны быть сформированы профессиональные компетенции ПК-1, ДПК-1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина «Судейское усмотрение в уголовном праве» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзаменационного зачета.

Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика.

Уголовно-правовая норма и судейское усмотрение.

Законодательная техника и судейское усмотрение.

Судейское усмотрение при назначении наказания.

Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности.

Судейское усмотрение при освобождении от наказания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КИБЕРНЕТИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ» (М2.В.ДВ.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Кибернетическая преступность», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление кибернетических преступлений; защита прав и законных интересов юридических лиц и отдельных граждан; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление организационно-управленческих функций; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Кибернетическая преступность» относится к вариативной части и дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части ОП.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающийся должен обладать теоретическими знаниями в области теории права, гражданского права, уголовного права, финансового права, административного права, трудового права, гражданского процессуального права, арбитражно-процессуального права, уголовного процессуального права, криминалистики, криминологии и психологии.

3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Кибернетическая преступность» студент

знает:

понятие кибернетической преступности и составляющие его признаки,

особенности теневой экономики;

критерии классификаций причин и условий;

основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с использованием компьютеров и цифровой деятельностью;

виды компьютерных преступлений;

умеет:

определить мошенничество с использованием компьютеров и другие преступления, связанные с цифровой деятельностью;

раскрыть суть цифровой экономики и деятельности, связанной с использованием компьютеров;

раскрыть суть теневой экономики;

объяснить специфику определения причин и условий компьютерных преступлений;

дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения компьютерных преступлений;

осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и деятельности, связанной с использованием компьютеров;

самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике;

толковать и правильно применять правовые нормы в области цифровых технологий;

владеет:

навыками предупреждения компьютерных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций.

4. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Кибернетическая преступность» у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.

Раздел 2. Личность кибер-преступника.

Раздел 3. Причины кибернетической преступности.

Раздел 4. Криминологическая характеристика хакерских атак.

Раздел 5. Кибернетическая преступность в зарубежных странах.

Раздел 6. Предупреждение кибернетической преступности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ОТ НИХ» (М2.В.ДВ.4)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности криминальных опасностей и угрозах от них человеку (социальной группе); о правильности понимания системы методов и средств защиты от них при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности; об умении применения знаний о технико-криминалистических, тактико-криминалистических средствах и организационных мерах при осуществлении защиты в ситуациях криминальной опасности; о технике планирования и использования результатов защиты от криминальных опасностей при формировании доказательственной базы по отдельным категориям уголовных дел.

Задачами преподавания дисциплины являются:

формирование теоретических знаний и общего системного представления о криминальных опасностях, современных средствах и методах защиты от них;

расширение представления об обеспечении безопасности в связи с наступлением криминальной опасности;

выявление основных проблем, связанных с реализацией мер по защите от криминальных опасностей, сопряженных с посягательством на жизнь, здоровье, имущество и другие блага;

приобретение на основе знаний о возможных криминальных опасностях умения реализовывать меры защиты от них при обеспечении личной и коллективной безопасности, а также применять полученные знания в области правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальные опасности и защита от них» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и изучается на 2 курсе (3 семестр) после освоения базовой и вариативной частей общенаучного цикла, на основе полученных знаний, умений и навыков (компетенций). Данная дисциплина тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами базовой части ОП и нацелена на укрепление знаний теоретико-криминалистических основ, средств и методов получения судебных доказательств, необходимых для осуществления расследования по уголовным делам.

Опираясь на положения, разработанные науками уголовного, уголовно-процессуального права, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, психологии и используемые при организации предварительного следствия по уголовным делам, данная дисциплина призвана помочь обучающимся сформировать профессиональные знания и умения, приобретенные в процессе реализации магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

содержание механизма криминально опасных ситуаций, их сущность, виды и возможные угрозы от них; возможные последствий криминальных опасностей; систему методы и средства защиты от них;

уметь:

предвидеть потенциальные криминальные опасности и механизм их возникновения, реализовать безопасное поведение в случае их наступления; строить типичные криминалистические модели криминально опасных ситуаций; с учетом методов наблюдения и анализа выявлять и прогнозировать причины и условия, способствовавшие криминально опасным ситуациям; при возникновении криминальных опасностей применять систему мер защиты от них;

владеть:

навыками моделирования криминально опасных ситуаций; техникой планирования мер организационного характера по защите от криминально опасных ситуаций; технико-криминалистическими и тактико-криминалистическими средствами и приемами защиты от криминальных опасностей и обнаруживать способности их эффективного применения; владеть компетентностным подходом при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности.

4. Формируемые компетенции

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие криминальных опасностей, их классификация.

2. Виды криминальных опасностей, меры защиты от них.

3. Классификация мер защиты от криминальных опасностей.

3. Меры защиты от криминальных посягательств на жизнь, здоровье, имущество и другие блага.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ» (М2.В.ДВ.4)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения курса «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» являются: получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений, в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений.

Задачами учебной дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» являются:

изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании экономических и должностных преступлений;

формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;

изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений;

изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;

формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» относится к числу дисциплин по выбору. Изучению данной

дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Экономические преступления»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе»; «Участие специалиста в следственных и судебных действиях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании экономических и должностных преступлений;

современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;

особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;

особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.

уметь:

пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений;

составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебных экспертиз документов, судебно-экономических; строительно-технических, пожарно-технических, компьютерно-технических, фоноскопических, лингвистических и др.)

организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.

владеть:

навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;

навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.

навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.

4. Формируемые компетенции

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.

Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.

Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.

Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.

Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.

Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.

Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об

экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ЕСПЧ ПО УГОЛОВЫМ ДЕЛАМ» (М2.В.ДВ.4)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» является подготовка магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности:

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

Целями освоения дисциплины «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» являются:

ознакомление магистрантов с системой межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека;

формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод;

формирование представлений о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы;

формирование навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека;

формирование навыков работы с обращениями в Европейский суд по правам человека: анализ дела и выработка позиции по обращению, стратегия и тактика реализации позиции в ходе рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека;

формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод.

формирование навыков проведения научных исследований с использованием решений Европейского Суда по правам человека в соответствии с тематикой магистерской диссертационной работы;

Освоение дисциплины (в комплексе с другими дисциплинами основной образовательной программы) направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части ОП.

Учебная дисциплина «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» является дисциплиной по выбору магистранта и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение курса «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» тесно взаимосвязано с предыдущими дисциплинами профессионального цикла такими, как уголовно-процессуальное право, уголовное право, а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Она формирует требования к умениям и готовности магистранта в процессе своей профессиональной деятельности оперировать позициями Европейского Суда как в российском уголовном судопроизводстве, так и при составления обращения в ЕСПЧ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, затрагиваемым в уголовном судопроизводстве;

значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве;

особенности составления жалобы в ЕСПЧ;

механизм подачи жалобы в ЕСПЧ, основания признания ее приемлемой;

последствия для уголовного дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции;

уметь:

интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве;

оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда;

находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод;

анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ;

формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ;

составлять жалобу в ЕСПЧ;

давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве;

давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу.

владеть:

уголовно-процессуальной терминологией и терминологией Европейского Суда

навыками: работы с решениями ЕСПЧ; познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности); выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства; изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие; обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ; обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ.

4. Формируемые компетенции

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-6, ПК-11, ДПК-3.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программа состоит из шести разделов:

Раздел 1. Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве.

Раздел 2. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.

Раздел 3. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ

Раздел 4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных, иных сообщений; право на неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.

Раздел 5. Право на справедливое судебное разбирательство.

Раздел 6. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.

4.1. Содержательно-логические связи учебных дисциплин

Коды циклов ,дисциплин, модулей,	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенц
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля,	для которых содержание данной учебной	

Практик		практики	дисциплины, модуля, практики выступает опорой	ий
1	**2**	**3**	**4**	**5**
М 1 Общенаучный цикл				
М1.Б.1	Философия права		М1.В.ОД.1,2; М2.Б.1-3	ОК-1,ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
М1.В. ОД.1	Теоретические основы принятия решений по уголовному делу	М1.Б.1; М1.В.ОД.2	М2.В.ОД.1; М2.Б.4	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ДПК-2,3.
М1.В. ОД.2	Теория квалификации преступлений	М1.Б.1	М1.В.ОД.1; М2.В.ОД.2-6; М2.В.ДВ.1-4	ОК-1-ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ДПК-1
М1.В. ДВ.1 Дисциплины по выбору				
1	Иностранный язык в правоведении		М2.Б.3; М2.В.ДВ.4; М2.В.ОД.2	ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10
2	Деловой иностранный язык:		М2.Б.3; М2.В.ДВ.4; М2.В.ОД.2	ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10
М1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору				
1	Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве	М1.В.ОД.1-2	М2.В.ОД.1; М2.Б.4	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12.
2	Организационно-управленческая деятельность юриста	М1.Б.1	учебная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
М2 Профессиональный цикл				
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б.1	М2.Б.2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М1.Б.1; М2.Б.1	НИР, научно-исследовательская практика	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М1.Б.1; М1.В.ДВ.1	М2.В.ОД.2-6; М2.В.ДВ.1-4	ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11.

М2.Б.4	Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве	М1.В.ОД.1; М1. В.ДВ.2	М2.В.ОД.1, М2.В.ДВ.1-4 учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ОК-2, ОК-5, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
М2.В. ОД.1	Досудебное производство: состояние и перспективы развития	М1.В.ОД.1-2; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4	М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ОК-1,ОК-2, ПК-1-5, ПК-7,8,11
М2.В. ОД.2	Преступления против информационной безопасности	М1.В. ОД.2; М1.В. ДВ.1; М2.Б.3	М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-2; ПК-3, ПК-7; ДПК-1
М2.В. ОД.3	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности	М1.В. ОД.2; М2.Б.3	М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-3, ПК-4, ДПК-1
М2.В. ОД.4	Обстоятельства исключающие преступность деяния	М1.В.ОД.2	М2.В.ДВ.1-4 учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-4, ДПК-1
М2.В. ОД.5	Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков	М1.В.ОД.2	М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-2, ДПК-1
М2.В. ОД.6	Экономические преступления	М1.В.ОД.2	М2.В.ДВ.1-4, учебная практика, про-изводственная практика, НИР, магистерская диссертация	ПК-1, ПК-2, ПК-7
М2.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору				
1.	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности	М1.В.ОД.2	М2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ДПК-1

2.	Теория предупреждения преступности		М2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ПК-6
3.	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.6	М2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-7, ПК-8
4.	Судебная экспертиза в уголовном процессе	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1	М2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-8
5	Теория и практика возбуждения уголовного дела	М1.В.ОД.1-2; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1	М2.В.ДВ.2-4; НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-4,ДПК-3, ДПК-2
М2.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору				
1	Коррупционные преступления	М1.В.ОД.2; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-2,ДПК-1, ДПК-2
2	Экономическая преступность	М2.В.ОД.6; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ПК-6
3.	Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.	Участие специалиста в следственных и судебных действиях	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-8
5.	Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого	М1.В.ОД.1-2; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-4, ДПК-2, ДПК-3
М2.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору				
1.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму	М1.В.ОД.2; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-4, ДПК-1
2	Финансовая преступность	М2.В.ОД.6; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ПК-6

3.	Методика расследования преступлений коррупционной направленности	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-4, ПК-5
4.	Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-8
5.	Обжалование в уголовном судопроизводстве	М1.В.ОД.1-2; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-2, ПК-7, ПК-11
М2.В ДВ.4 Дисциплины по выбору				
1	Судейское усмотрение в уголовном праве	М1.В.ОД.2; М2.В.ОД.2-6; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-1, ДПК-11
2	Кибернетическая преступность	М2.В.ОД.2; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-5, ПК-6
3.	Криминальные опасности и защита от них	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-4, ПК-5
4.	Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений	М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.6; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-7, ПК-8
5.	Практика ЕСПЧ по уголовным делам	М1.В.ОД.1-2; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ДВ.1	НИР, магистерская диссертация	ПК-6, ПК-11, ДПК-3
М3 Практики, НИР				
М3.У	**Учебная практика**			

М3.У.1	Учебная практика	М1.Б.1; М1.В.ОД.1,2; М1.В.ДВ.1,2; М2.Б.1; М2.Б.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1-4	М2.В.ОД.5-6, М2.В.ДВ.2-4, производственная практика, НИР, магистерская диссертация	ОК-5; ПК-2, ПК-7
М3.Н	Научно-исследовательская работа	М1.Б.1; М1.В.ОД.1,2; М1.В.ДВ.1,2; М2.Б.1; М2.Б.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1-4	производственная практика, магистерская диссертация	ОК-1-5; ПК-1-11
М3.Н.1	Научно-исследовательский семинар №1	М1.Б.1; М1.В.ОД.1,2; М1.В.ДВ.1,2; М2.Б.1; М2.Б.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1-4	М3.Н.1; М3.П магистерская диссертация	ОК-1-5; ПК-1-11
М3.Н.2	Научно-исследовательский семинар №2	М1.Б.1; М1.В.ОД.1,2; М1.В.ДВ.1,2; М2.Б.1; М2.Б.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1-4	М3.П магистерская диссертация	ОК-1-5; ПК-1-11
М3.П Производственная практика				
М3.П.1	Производственная практика	М2.В.ОД.5-6, М2.В.ДВ.2-4, НИР	магистерская диссертация	ОК-2. ОК-5, ПК-11
М3.Д	**Магистерская диссертация**	М1.Б.1; М1.В.ОД.1,2; М1.В.ДВ.1,2; М2.Б.1; М2.Б.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1-4 М2.В.ОД.5-6, М2.В.ДВ.2-4, НИР		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-8, ПК-11
М4	**Итоговая государственная аттестация**	М1.Б.1; М1.В.ОД.1,2; М1.В.ДВ.1,2; М2.Б.1; М2.Б.2; М2.Б.4; М2.В.ОД.1-4; М2.В.ОД.5-6, М2.В.ДВ.2-4, НИР		ОК-1, ПК-7; ПК-8
ФТД Факультативы				
ФТД.1	**Социология права»**			ОК-1,3,5; ПК-6, 9, 10, 11

4.2 Программы всех видов практик, НИР (в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

В соответствии с ФГОС ВО практики является обязательным разделом ОП. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических

курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

4.2.1. Программа учебной практики (М3.У.1)

1. Цели учебной практики.

Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

3. Формы проведения учебной практики.

С целью организации учебной практики Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) заключает договоры с соответствующими профильными организациями, выдаёт студентам направления для прохождения практики, обеспечивает студентов дневниками прохождения практики и программой, назначает из числа преподавателей лиц, осуществляющих руководство практикой, рецензирование отчётов о прохождении практики и проведение промежуточной аттестации студентов (по итогам практики).

Руководитель практики от Института:

- разрабатывает для обучающихся индивидуальные задания на практику в соответствии с программой практики;
- до начала практики проводит консультации по вопросам практики, на которой конкретизирует задачи практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выборе места практики, согласовывает место практики;
- выдает обучающемуся, выходящему на практику, в письменном виде индивидуальное задание для прохождения практики;
- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разъясняет требования к объему и содержанию отчетных материалов по практике, подготовке и порядку проведения аттестации по практике;
- разъясняет обучающимся требования защиты персональных данных, государственной, служебной, налоговой, коммерческой, банковской тайны и иных тайн, которые станут известны при прохождении практики;
- координирует и контролирует процесс прохождения практики обучающимся, в том числе соблюдение сроков практики и ее содержания;
- проверяет отчетные материалы по практике, готовит отзыв руководителя практики;
- проводит аттестацию обучающегося по результатам прохождения практики.

Студент при прохождении практики:

- обязан проходить практику по месту и в сроки, указанные в приказе о направлении на практику и письме-направлении;

- являться на занятия по практике, если это предусмотрено программой практики;

- во время практики выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием руководителя практики от Университета, а также задания непосредственного руководителя практики профильной организации в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики;

- самостоятельно готовить отчетные материалы по практике в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием руководителя практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности;

- не разглашать полученную в период практики информацию, являющуюся государственной, служебной, коммерческой, налоговой, банковской и иной тайной;

- не разглашать персональные данные, которые стали известны обучающемуся в период прохождения практики, в том числе при подготовке отчетных материалов по практике;

- соблюдать в период практики правила деловой этики и этикета, а также требования, предъявляемые к внешнему виду работников профильной организации, в которой проходит практика;

- получить характеристику о прохождении практики от руководителя практики в организации или непосредственно от руководителя организации (отдела). Характеристика с места практики должна быть заверена печатью организации, если у организации нет печати, - характеристика должна быть оформлена на фирменном бланке профильной организации.

4. Место и время проведения учебной практики.

Выбор места практики согласовывается обучающимся с руководителем практики от Института и оформляется соответствующим заявлением. Место проведения практики указывается в приказе о направлении обучающегося на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики и позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Института.

Если непосредственная профессиональная деятельность обучающегося, совмещающего обучение с трудовой деятельностью, не соответствует требованиям к содержанию практики, он вправе проходить все виды практики в организации по месту своей работы в подразделениях организации, деятельность которых позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Института.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем практики и оформляется заявлением.

5. Компетенции студентов, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения учебной практики студенты должны приобрести следующие знания, практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-5, ПК-2, ПК-7.

6. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

При прохождении учебной практики студенты используют:

- ранее полученные знания, умения, навыки и компетенции, лекционные и иные материалы.

- библиотечный фонд Института;

- официальные сайты судебных, следственных и иных правоохранительных органов, другие тематические ресурсы в сети Интернет;

- справочные правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс";

- консультативную помощь преподавателей Института в соответствии с их компетенцией.

При прохождении учебной практики студенты самостоятельно анализируют законодательные и подзаконные акты, акты прокурорского реагирования, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ с позиции соответствия им наблюдаемых и изучаемых правоприменительных решений и актов, обсуждают с практическими работниками возникающие сложные вопросы в ходе изучения материалов дел и выносимых решений.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС) включает в себя методические рекомендации по ведению дневника, оформлению характеристики, подготовке и защите отчёта о прохождении учебной практики.

Требования к оформлению дневника, характеристики и отчета изложены в программе практики.

По усмотрению студента к отчёту могут прилагаться самостоятельно составленные схемы, таблицы, образцы процессуальных документов, другие материалы, связанные с содержанием основной части отчёта.

Отсутствие приложений не должно рассматриваться как недостаток отчёта.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам учебной практики студент представляет в Институт следующие документы:

1. Дневник прохождения практики;
2. Характеристики с каждого места прохождения практики;
3. Отчёт о прохождении учебной практики;
4. Разрешение Института на прохождение учебной практики по месту, не предусмотренному настоящей программой.

Защита отчёта о прохождении учебной практики принимается руководителем практики от Института, который рецензировал отчёт. Время защиты отчёта определяется инспектором (методистом) учебного отдела Института на основании плана-графика по согласованию с руководителем практики от Института.

На защите отчёта студент должен дать полный и аргументированный ответ на все вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии на отчёт, а также должен быть готов ответить без предварительной подготовки на любой вопрос из перечня вопросов для самоконтроля студентов.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач учебной практики.

4.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры является обязательной составляющей ОП.

Целью научно-исследовательской работы студента магистратуры является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности студентов магистратуры достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической

работы с привлечением современных электронных технологий;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры проводится на кафедре гражданского права и процесса. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской работы студента магистратуры устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство научно-исследовательской работы студента магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры осуществляется в конкретных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики магистерской программы, утверждается научным руководителем магистерской программы и является обязательным для получения зачётов по научно-исследовательской работе студента магистратуры. Их перечень включает в себя:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы *в 1-м семестре* обучения в магистратуре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности

выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- результатом научно-исследовательской работы во *2-м семестре* обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

результатом научно-исследовательской работы в *3-м семестре* обучения в магистратуре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА (№ 1 и № 2) (М3.Н.1., М3.Н.2)

1. Цель освоения научно-исследовательского семинара

Целью освоения научно-исследовательского семинара является привитие магистрантам знаний и навыков мотивировки актов применения права по вопросам уголовного права; обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях нестабильного и несовершенного уголовного законодательства; применения уголовно-правовых норм, направленных на охрану общественного порядка; применения уголовно-правовых норм, направленных за защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; применения уголовно-правовых норм в деятельности, направленной на предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц при применении уголовного закона.

2. Место научно-исследовательского семинара в структуре магистерской программы

Научно-исследовательский семинар относится к научно-исследовательской работе по магистерской программе «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства».

Успешное усвоение данного научно-исследовательского семинара основано на изучении предшествующих дисциплин магистерской программы: «Философия права», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступлений», «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономические преступления» и других дисциплин.

Освоение научно-исследовательского семинара необходимо для подготовки и написания магистерской диссертации.

Формируемые компетенции

Результатом освоения научно-исследовательского семинара у магистранта должно быть формирование общекультурных компетенций - ОК-1-5; профессиональных компетенций – ПК-1-11.

3. Структура и содержание научно-исследовательского семинара

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара № 1 – 7 зачетных единиц (252 часов); научно-исследовательского семинара № 2 – 5 зачетных единиц (180 часов).

Научно-исследовательский семинар № 1 проводится в течение двух семестров (1-го и 2-го). Итоговая аттестация осуществляются в форме экзаменационного зачета с оценкой.

Научно-исследовательский семинар № 2 проводится в течение одного семестра (3-го). Итоговая аттестация осуществляются в форме экзаменационного зачета с оценкой.

Разделы научно-исследовательского семинара № 1 (1-й и 2-й семестр).

1. Введение в науку
2. Основы библиографии.
3. Культура создания и оформления научного текста.
4. Тема исследования и ее обоснование.
5. Определение этапов научного исследования.
6. Структурирование диссертации.
7. Определение круга источников.
8. Методики эмпирических исследований.

Разделы научно-исследовательского семинара № 2 (3-й семестр).

1. Технико-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов.
2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации.
3. Апробация результатов исследования.
4. Требования к научному докладу и правила его оформления.
5. Предзащита диссертации.

Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры и др.). Контроль – научный руководитель.

Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.3. Программа производственной практики (М3.П.1)

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является профессионально- компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

- овладение обучающимися навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы;
- выработка у обучающихся способностей представлять полученные результаты научных исследований в виде законченных научно- исследовательских разработок;
- сбор обучающимися материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Формы проведения производственной практики

Формы проведения производственной практики определяются содержанием программы практики и осуществляются в виде непрерывного цикла в форме изучения и участия в профессиональной деятельности в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы по месту прохождения практики.

4. Место и время проведения производственной практики

Выбор места практики согласовывается обучающимся с руководителем практики от Института и оформляется соответствующим заявлением. Место проведения практики указывается в приказе о направлении обучающегося на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики и позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Института.

Если непосредственная профессиональная деятельность обучающегося, совмещающего обучение с трудовой деятельностью, не соответствует требованиям к содержанию практики, он вправе проходить все виды практики в организации по месту своей работы в подразделениях организации, деятельность которых позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Института.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем практики и оформляется заявлением.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Производственная практика способствует формированию у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки:

ОК-2, ОК-5, ПК-11.

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой источников права других правовых систем, российского права («Консультант Плюс», «Гарант»), законодательства других государств, а также узкоспециализированные информационно-правовые системы.

Возможно обращение, в частности, к следующим информационным ресурсам органов государственной власти и учреждений:

-Государственная Дума Федерального Собрания РФ http://www.duma.gov.ru/

-Совет Федерации Федерального Собрания РФ http://www.council.gov.ru/

-Правительство РФ http://www.government.ru

-Высший Арбитражный суд РФ http://www.arbitr.ru/

-Верховный суд РФ http://www.vsrf.ru/

-Генеральная прокуратура РФ http://genproc.gov.ru/

-Центральный банк РФ http://www.cbr.ru

-база данных Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы РФ http://egrul.nalog.ru/fns/index.php

Обучающимся могут быть использованы информационные ресурсы научных учреждений, таких как:

-Государственное учреждение при Президенте Российской Федерации «Исследовательский центр частного права» http://www.privlaw.ru/

-Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ http://www.izak.ru

-Институт научной информации по общественным наукам РАН http://www.inion.ru/

-Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

Основными видами работ, проводимыми обучающимся при прохождении практики являются: сбор и систематизация фактического и правового материала, анализ законодательства, судебной практики и юридической практики работы профильных государственных органов (учреждений) и организаций, изучение научных публикаций, относящихся ко всем вопросам, возникающим в период прохождения практики. При прохождении производственной практики обучающемуся следует ознакомиться с учредительными и иными правоустанавливающими документами организации (по месту прохождения практики), ее функциями, полномочиями, структурой, взаимоотношениям с другими государственными органами, учреждениями, организациями; выделить направления деятельности органа, организации (учреждения), связанные с заключением, исполнением договоров, применением норм права в текущей деятельности.

На этой основе обучающийся формирует собственное видение путей решения юридических проблем, определяет возможные направления совершенствования действующего законодательства и практики его применения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Перед прохождением практики обучающийся должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению заданий, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. Как при подготовке, так и при прохождении практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати, особенно к судебной и арбитражной практике.

Практиканту следует совместно с руководителем практики (практическим работником) составить на основе программы производственной практики конкретный план прохождения практики с учетом реальных возможностей по месту ее прохождения.

Обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой он проходит практику, вести дневник практики, а по окончании ее составить отчет о прохождении практики.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверены подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов или делает копии этих документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел и решением юридических проблем. Ведение таких записей впоследствии облегчит составление отчета о прохождении практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам прохождения практики обучающийся обязан в сроки, установленные в приказе о направлении на практику, представить характеристику с места прохождения практики, рабочий график (план) проведения практики, отчетные материалы по практике для проверки руководителю практики.

Требования к оформлению дневника, характеристики и отчета изложены в программе практики.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики осуществляется в форме защиты отчета о практике. В ходе защиты студент отвечает на вопросы руководителя практики и замечания, содержащиеся в отзыве на отчет.

Время проведения аттестации определяется рабочим учебным планом по соответствующей форме обучения.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства и др.

4.4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП (М4)

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается студент магистратуры, успешно завершивший освоение ОП. Проведение итоговой государственной аттестации включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Выпускникам магистратуры, полностью выполнившим индивидуальный план по ОП и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присуждается квалификация (степень) магистра, выдается диплом магистра государственного образца, а также приложение к диплому - выписка из зачетной ведомости с указанием темы магистерской диссертации.

4.5. Факультативы (ФТД)
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (ФТД.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

анализ социальной природы и назначения права;

выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;

исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;

раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;

рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к факультативам.

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения социологии права обучающийся должен:

1) **знать:**

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

2) **уметь:**

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

3) **владеть:**

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Социология права как наука
Раздел 2. Возникновение и развитие социологии права.
Раздел 3. Конкретные социологические методики изучения права
Раздел 4. Социологический подход к анализу государства и права
Раздел 5. Социология правосознания и правовая социализация
Раздел 6. Юридическая конфликтология и социология преступности
Раздел 7. Социология законодательства

В результате изучения дисциплины «Социология права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,3,5; ПК-6,9,10,11.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция» в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ОП магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 50 % преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогические работники образовательной организации.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 98 %.

Научные руководители ОП магистратуры «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» реализующего магистерскую программу «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства», действует 11 кафедр.

Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр рабочих программ учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека университета удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ОП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»;

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети «Интернет», к правовым базам данных «КонсультантПлюс» и «Гарант», к электронным ресурсам;

в) реализация ОП по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Оренбургском институте (филиале) университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

- В Институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входят Студенческое научное общество, Студенческий профком, Студенческий клуб, Юридическая клиника, Студенческое радио «Твой голос».

- Внеучебная, воспитательная работа в Институте осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в которой определены принципы, основные цели и главные задачи воспитания студентов, организационная структура и формы их реализации, а также соответствующих планов на каждый учебный год.
- Данные вопросы ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета, еженедельно становятся предметом обсуждения на совещаниях руководителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.
- Координирует эту деятельность Совет по воспитательной работе, возглавляемый заместителем директора Института.
- Должность заместителя директора по внеучебной и воспитательной работе введена с 1 февраля 2009 года и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией.
- Совет по воспитательной работе действует на основе соответствующего Положения, утвержденного решением Ученого совета Института в мае 2009 года.
- В сферу деятельности Совета вовлечены структурные подразделения института – заведующие дневным и заочным отделениями, кафедры, пресс-служба, студклуб, спортклуб, библиотека, здравпункт, а также органы студенческого самоуправления – профсоюзная организация и научное общество.
- На особом положении в этой системе находятся социально-психологическая служба института, созданная в 2009 году, и студенческая юридическая клиника (с 1999 года), не являющиеся ни административными, ни общественными учреждениями, но оказывающими положительный эффект на воспитательный процесс.
- Для проведения внеучебной, воспитательной работы имеется соответствующая материально-техническая база: актовый зал со звуко - и видеооборудованием, спортивный и тренажерный залы, музей - экспозиция истории и достижений Института, студенческий досуговый клуб с репетиционными комнатами, три помещения для студенческих организаций, радиоузел, редакция студенческой газеты «Ю» с типографией. Для студенческих мероприятий арендуются по мере необходимости концертные залы, театры, спортивные сооружения города.
- В Институте работают 11 спортивных секций, в которых регулярно занимаются более 200 юношей и девушек. Широкое распространение в учебном заведении получил спортивный туризм.
- Научно-исследовательская работа студентов основывается на Уставе Студенческого научного общества, Положении «О внутренней организации студенческого научного общества» и ежегодном Плане научной деятельности Студенческого научного общества.
- Ежегодно проводится Всероссийская студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России», участие в которой принимают более 300 студентов Института и других российских вузов. Тезисы докладов публикуются в сборниках научных трудов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися оп по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция степень - магистр магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами: Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы студента магистратуры, разработанным на основе учебного плана магистерской программы. Для контроля за выполнением индивидуального учебного плана в нем предусматривается текущая аттестация по всем дисциплинам учебного плана, осуществляемая в различных формах.

Контрольно-измерительные материалы по каждой дисциплине являются составной частью соответствующей рабочей программы. Контроль знаний в рамках промежуточной аттестации проводится по каждой дисциплине учебного плана в соответствии с учебным графиком в рамках экзаменационных сессий. Знания студентов оцениваются по пятибалльной шкале (экзамен) или оценкой «зачтено», «не зачтено» (экзаменационный зачет).

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- фонд тестовых заданий;
- контрольные вопросы для подготовки зачетов;
- контрольные вопросы для подготовки экзаменов;
- тематика контрольных работ;
- тематика самостоятельной работы (тематика рефератов; эссе, глоссарий и т.д.).

Директор Оренбургского института
(филиала) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА) А.Ф. Колотов