

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

от _____
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е.Кутафина (МГЮА)

_____ В.В.Блажеев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

030900.68 (40.04.01) Юриспруденция

Магистерская программа

**«Материальное право и судебная форма его применения
в гражданском судопроизводстве»**

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Оренбург 2016

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры (далее – **ОП**), реализуемая Оренбургским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» (сокращенно - Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – далее – **Институт**) по направлению подготовки (40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ПО).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Положение об Оренбургском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 11.12.2012 г. (в ред. приказа ректора Университета № 581 от 08.12.2015г.);
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 154 от 05.05.2016 г.;
- Положение о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 684 от 08.12.2011 г.;

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОП

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом профильной направленности образовательной программы.

Существование общей тенденции определения магистерских программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», филиалов, по принципу узкой специализации, предполагает, в том числе, возможность на кафедре гражданского права и процесса в заявленной программе предложить такую систему учебных дисциплин, целью реализации которой является традиционное для российской юриспруденции комплексное, широкое и всестороннее образование юриста. Многие из теоретических и практических знаний, навыков и компетенций являются универсальными для любого юриста в сфере правосудия, правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата, альтернативных форм разрешения споров.

Основная цель гражданского судопроизводства - защита в судах общей юрисдикции и арбитражных судах нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций обуславливает ключевые моменты ОП.

Уникальность программы ОП ВО «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» заключается в возможности формирования у студентов базовых, комплексных познаний о применении судами общей юрисдикции и арбитражными судами норм материального права при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел. Это предполагает необходимость в равной степени изучить и материальное право (содержание), и процессуальное право (форма) как две составляющие в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

В современный период развития отечественного законодательства особенно важное значение приобретает умение юристов ориентироваться в правоприменительной практике. Причиной тому является формирование новых категорий гражданских дел, неизвестных ранее нашей правовой системе, что объективно определяется динамикой законодательных, экономических, социально-политических процессов нашей страны. С указанных позиций ОП ВО «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» позволяет не только сформировать у студентов понимание правоприменительного процесса, но и даст возможность научиться вырабатывать алгоритм по определению процессуальных особенностей любой категории гражданских дел, как вновь возникающих, так и существующих, но не включённых в ОП ВО.

ОП ВО «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» призвана обеспечивать как актуализацию уже имеющихся у студента знаний, так и позволить увидеть эволюцию норм материального и процессуального права. Указанные цели и содержание ОП позволяют подготовить студентов к таким видам юридической деятельности как: правоприменительной - судьи, прокуроры, помощники судей, должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов; судебное представительство по гражданским делам - юрисконсульты, адвокаты, представители. Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» предлагают изучение особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел по двум направлениям: первое связано с исследованием соотношения общих процессуальных норм, закрепленных в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, и специальных процессуальных норм, включенных в не процессуальные нормативные акты; второе - с анализом подлежащих применению норм материального права с целью правильного решения основных вопросов процессуального права по каждому конкретному гражданскому делу. Этим обусловлено наличие в ОП ВО «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» учебных дисциплин, которые формируют у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым, базовым, фундаментальным положениям гражданского процессуального права России.

Наличие других обязательных дисциплин и дисциплин по выбору в данной ОП

обусловлено современной судебной практикой и актуальными проблемами гражданского процессуального права. Поэтому авторы рабочих программ дисциплин обращаются к таким категориям дел, которые отличаются значимостью судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, частотой обращения граждан и организаций в суд, проблемами применения материального и процессуального права по отдельным гражданским делам, новизной законодательства.

В указанную группу входят следующие дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»; «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве»; «Трудовые споры»; «Семейные споры»; «Земельные споры»; «Корпоративные споры»; «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)»; «Налоговые споры»; «Проблемы исполнительного производства»; «Судебная защита жилищных прав»; «Судебная защита права собственности и других вещных прав»; «Нравственные начала гражданского судопроизводства»; «Международный гражданский процесс»; «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве»; «Особое производство»; «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка»; «Упрощённые формы судопроизводства»; «Третейская форма защиты прав граждан и организаций»; «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений».

Изучая указанные дисциплины ОП ВО «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве», студенты приобретают практические навыки по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения той или иной конкретной категории гражданских дел.

Последовательный анализ материальных норм, применяемых в конкретном деле, позволяет решить вопросы процессуального характера: о подведомственности дела суду, особенностях возбуждения производства по делу и его подготовки к судебному разбирательству, о сторонах, третьих лицах, предмете доказывания, относимости и допустимости доказательств, содержании судебного решения и другие процессуальные положения.

Взаимодействие гражданско-процессуальных институтов и аналитических положений применяемых норм материального права являются определяющими во всех рабочих дисциплинах ОП ВО «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве».

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП – 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ПО по направлению подготовки (40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь диплом вуза государственного образца бакалавра или специалиста. Иные требования к абитуриенту устанавливаются «Порядком приема граждан в образовательные организации высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки России», и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

Для изучения ОП «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» студент, в частности, должен обладать:

- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличием базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умением осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умением осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умением осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умением участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличием навыков выполнения письменных работ;
- умением подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки (40.04.01) Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» входят: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки (40.04.01) – Юриспруденция квалификация

(степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно – исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП по направлению подготовки (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК -1);

- в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способность квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-2);

способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-3);

способность определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК-4);

- способность квалифицированно анализировать зарубежное законодательство и правоприменительную практику, а также научные работы иностранных ученых в области материального и процессуального права (ДПК-5);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график – разработан УМУ и утвержден ректором ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

4.2. Учебный план подготовки разработан УМУ и утвержден ректором ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов дисциплин

Общенаучный цикл (М1)

Базовая часть (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:
углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;

формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения философии права обучающийся должен:

1) знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;

- наиболее важные проблемы современной философии права;

- основные философско-правовые термины и понятия.

2) уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

3) владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.
Раздел 2. Сущность права. Типология правопонимания.
Раздел 3. Онтология права
Раздел 4. Гносеология права
Раздел 5. Аксиология права
Раздел 6. Праксиология права

В результате изучения дисциплины «Философия права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Вариативная часть (М1.В)

Обязательные дисциплины (М1.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.ОД.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи: анализ социальной природы и назначения права;

выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права; исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими

социальными явлениями и обществом в целом;

раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;

рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения социологии права обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию социологии права;

- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

2) уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

3) владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Социология права как наука
Раздел 2. Возникновение и развитие социологии права.
Раздел 3. Конкретные социологические методики изучения права
Раздел 4. Социологический подход к анализу государства и права
Раздел 5. Социология правосознания и правовая социализация
Раздел 6. Юридическая конфликтология и социология преступности
Раздел 7. Социология законодательства

В результате изучения дисциплины «Социология права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,3,5; ПК-6,9,10,11.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы юридической педагогики» (М1.В.ОД.2)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. Выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. Раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности

и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя.

Уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентным подходом в образовании.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Педагогика как наука об образовании человека.
Раздел 2. Высшая школа и педагогика высшей школы.
Раздел 3. Педагогический процесс: его сущность, структура и закономерности.
Раздел 4. Основы педагогической деятельности.
Раздел 5. Цели и содержание юридического образования.

В результате изучения дисциплины «Основы юридической педагогики» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине «Методика преподавания права» (М1.В.ОД.3)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763 . Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческой;

- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Методика преподавания права» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии права, социологии права, теории права, основы педагогики. Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса Основы педагогики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;

организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного

процесса;

методы, средства и формы воспитания;

требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

Уметь:

определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;

проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;

управлять самостоятельной работой учащихся;

эффективно осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

способностью эффективного осуществления правового воспитания;

способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;

владеть навыками профессионального педагогического общения;

владеть компетентностным подходом в образовании;

владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;

владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина
Раздел 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ
Раздел 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании
Раздел 4. Методы и методические приемы в преподавании права
Раздел 5. Основные формы преподавания права
Раздел 6. Оценка знаний студентов
Раздел 7. Воспитание в юридическом вузе
Раздел 8. Профессиональная культура преподавателя права

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания права» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3,5; ПК-12,13,14,15.

Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.1.1)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы перевода юридических текстов
Раздел 2. Особенности юридического языка. Основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке

Раздел 3. Понятие права. Юридическое образование. Профессия юриста
Раздел 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система
Раздел 5. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка
Раздел 6. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка
Раздел 7. Судебная система РФ. Национальные судебные системы
Раздел 8. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка
Раздел 9. Гражданские правонарушения
Раздел 10. Право Европейского союза. Европейский суд по правам человека
Раздел 11. Международное право
Раздел 12. Международные преступления

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-7,8,11,14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы перевода деловых текстов
Раздел 2. Особенности юридического языка. Основные принципы работы с деловыми текстами на иностранном языке
Раздел 3. Понятие права. Юридическое образование. Профессия юриста
Раздел 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система
Раздел 5. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка
Раздел 6. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка
Раздел 7. Судебная система РФ. Национальные судебные системы
Раздел 8. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка
Раздел 9. Гражданские правонарушения
Раздел 10. Право Европейского союза. Европейский суд по правам человека
Раздел 11. Международное право
Раздел 12. Международные преступления

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-7,8,11,14.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ.2.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современные проблемы философии» является

- развитие навыков критического и концептуального мышления;

- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
 - углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.
- Задачи изучения дисциплины «Современные проблемы философии»:
- Формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества.
 - Формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия.
 - Освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности.
 - Формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики.
 - Освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубит и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен **знать**: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Формирование герменевтики и ее значение для толкования права
Раздел 2. Современные герменевтические теории
Раздел 3. Общая герменевтическая модель толкования юридического текста

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи дисциплины

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая,
педагогическая;

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,

- осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

- дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

- изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

- взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ОП основывается на ее мета-профессиональном значении.

Требования к результатам освоения дисциплины

- **знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

- **уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки

мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

- **владеть (способностями):** оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координации и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность
Раздел 2. Технологии планирования в юридической практике
Раздел 3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг)
Раздел 4. Система управления клиентскими поручениями
Раздел 5. Управление персоналом в юридической практике
Раздел 6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте)
Раздел 7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста

В результате изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Нравственность и право» (М1.В.ДВ.2.3)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения курса «Нравственность и право» является познание студентами значения, социальной природы, характера взаимодействия нравственности и права.

В круг задач данного специального курса входят:

Углубленное изучение студентами в рамках общетеоретической юридической науки системы социальных норм в целом и роли норм нравственности и права в социальном регулировании - в частности;

Познание учащимися назначения, функций, принципов действия, форм проявления нравственности в механизме упорядочения общественных отношений;

Приобретение студентами представлений об основных подходах к определению права, обращение к вопросу о сущности данного социального регулятора;

Изучение учащимися как современных, так и ранее существовавших концепций о соотношении нравственности и права;

Определение роли правоприменительных органов в вопросе соотношения права и нравственности;

Приобретение учащимися знаний о религиозной основе права в различных правовых системах;

Выяснение вопроса, насколько полно современное российское законодательство обращается к нормам морали.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина представляет собой специальный курс, который предназначен для углубления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в ходе изучения теории государства и права. Нравственные основания права – частная теория общетеоретической юридической науки, призванная подготовить студентов-юристов к более

глубокому пониманию содержания правовых норм, к практической работе в государственных органах (в т. ч. правоохранительных и судебных органах) и частных организациях.

Для изучения настоящей дисциплины необходимо овладение учащимися теорией государства и права, философскими представлениями о свободе, нравственности, морали, добре и зле, долге и ответственности, отраслевыми юридическими науками (конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и др.) в аспекте взаимосвязи нравственных норм и правовых предписаний.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Значение, социальная природа, характер взаимодействия нравственности и права.
Раздел 2. Назначение, функции, принципы действия, формы проявления нравственности в механизме упорядочения общественных отношений
Раздел 3. Концепции о соотношении нравственности и права

В результате изучения дисциплины «Нравственность и право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть (М2.Б)

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации
Раздел 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции
Раздел 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,5; ПК-3,4,5,11,15.

**Аннотации рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

1) знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;

- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Структура научного исследования в юридической науке
Раздел 2. Понятие юридической науки и методологии права
Раздел 3. Юриспруденция в Древнем Риме. Причины кризиса юриспруденции в Древнем Риме.
Раздел 4. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени
Раздел 5. Специфика научного исследования в юридической науке
Раздел 6. Развитие юриспруденции в России X - XX вв. История и методология юридической науки России
Раздел 7. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении

В результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,5; ПК-2,6,10,11.

**Аннотации рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ОП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;

- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;

- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;

- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;

- категориальный аппарат юридической компаративистики.

2) Уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;

- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;

- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;

- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;

- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

3) Владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения
Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований
Раздел 4. Классификация правовых систем
Раздел 5. Сближение правовых систем
Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
Раздел 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира

В результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-1,2,3,7,8,10,11,14,15.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» (М2.Б.4)

1. Цели освоения дисциплины учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов гражданского (арбитражного) процессуального права, гражданских процессуальных правоотношений, иска и права на иск, доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве, судебных постановлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» является учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью со специальными дисциплинами: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» М2.В.ОД.1 «Трудовые споры» М2.В.ОД.7, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Семейные споры» М2.В.ОД.5, «Земельные споры» М2.В.ОД.3, «Корпоративные споры» М2.В.ОД.4, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» М2.В.ОД.6, «Проблемы исполнительного производства» М2.В.ОД.9, «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Налоговые споры» М2.В.ДВ.1.2, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2, «Судебная защита жилищных прав» М2.В.ДВ.3.1, «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» М2.В.ДВ.3.2, «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1,

«Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощённые формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» призваны, в свою очередь, в дальнейшем служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в т. ч. – относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.

Уметь обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением гражданских дел различных категорий; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет гражданского процессуального права как отрасли права и как науки: современные проблемы
Раздел 2. Система принципов гражданского судопроизводства. Диспозитивность, состязательность, объективная истина: сущность, содержание, соотношение
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты: проблемные вопросы
Раздел 4. Иск и право на иск в гражданском судопроизводстве
Раздел 5. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Вариативная часть (М2.В)

Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального и арбитражного законодательства,

основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов гражданского (арбитражного) процессуального права, гражданских процессуальных правоотношений, иска и права на иск, доказывание и доказательств в гражданском судопроизводстве, судебных постановлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, реализуется по всем формам обучения во первом семестре. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

Дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым базовым, фундаментальным положениям гражданского процессуального права в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.

Уметь обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением гражданских дел различных категорий; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)», «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)», «Проблемы исполнительного производства», «Нравственные начала гражданского судопроизводства», «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве», «Упрощенные формы судопроизводства», «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций» и др.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Возбуждение, подготовка и судебное разбирательство гражданских дел: проблемные вопросы
Раздел 2. Судебные акты первой инстанции
Раздел 3. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции
Раздел 4. Административное судопроизводство в арбитражных судах

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12. ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины
«Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве»
(первая часть) (М2.В.ОД.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе:

расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – пересмотр судебных постановлений по гражданским делам, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой стадии гражданского и арбитражного процесса;

овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к пересмотру судебных постановлений по гражданским делам;

уяснение специфики рассмотрения жалоб (представлений) на судебные постановления по гражданским делам вышестоящими судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты на данных стадиях гражданского судопроизводства;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» входит в профессиональный цикл базовой части программы, трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения в первом семестре. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного и гражданского процесса, относящиеся к пересмотру судебных постановлений, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и права, применяемых при рассмотрении жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с пересмотром судебных постановлений по гражданским делам.

Это касается порядка рассмотрения судами жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления по гражданским делам; пределов рассмотрения дела; полномочий вышестоящих судов; оснований для изменения или отмены постановления нижестоящих судов; судебных актов, принимаемых судами по результатам рассмотрения жалоб (представлений, заявлений); а также тенденций развития процессуального законодательства относительно пересмотра судебных постановлений по гражданским делам.

Уметь правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющие судопроизводство по пересмотру судебных постановлений

по гражданским делам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по гражданским делам в судах на данных этапах (стадиях) его развития.

Владеть: навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов; навыками составления процессуальных документов, характерных для данных этапов гражданского судопроизводства: апелляционной жалобы (представления), отзыв на соответствующую жалобу, определение о назначении экспертизы, определений об оставлении апелляционной жалобы без движения, их возвращении, и др.; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

Учебная дисциплина «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве вторая часть)», «Проблемы исполнительного производства», «Нравственные начала гражданского судопроизводства», «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве», «Упрощённые формы судопроизводства», «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы;
Раздел 2. Европейские стандарты отправления правосудия и пересмотр судебных постановлений по гражданским делам
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе
Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в арбитражном процессе
Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (Кодекс административного судопроизводства РФ)

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5; ПК - 2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельные споры» (М2.В.ОД.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Земельные споры» является получение знаний относительно понятия и характеристики земельных споров, о содержании законодательства, регулирующего земельные правоотношения, о процессуальных особенностях рассмотрения дел данной категории, о способах и методике защиты в судах и во внесудебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел, связанных с земельными спорами, отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в таких делах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по данным делам, получение

способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, земельного, градостроительного и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения земельных споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Земельные споры» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетные единицы, изучается на первом курсе по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента, изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами следующих дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» (М2.В.ДВ.3.2).

Учебная дисциплина «Земельные споры» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП: «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощенные формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2. «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Налоговые споры» М2.В.ДВ.1.2, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, структуру, основные категории и классификации земельных споров, виды и особенности объектов земельных споров, правовые основы рассмотрения земельных споров, способы защиты прав в сфере земельных отношений; особенности правового регулирования отношений, являющихся предметом изучаемых категорий земельных споров; особенности применения норм материального права при разрешении земельных споров, процессуальные особенности рассмотрения изучаемых категорий земельных споров.

Уметь: определить категорию земельного спора, правильно выбрать способ защиты нарушенного права; квалифицированно толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормативные правовые акты, регулирующие особенности рассмотрения земельных споров; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.

Владеть: навыками использования норм материального права при квалификации споров; навыками работы с материалами судебной практики в сфере земельных отношений, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся проблем применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возникновением и рассмотрением изучаемых категорий земельных споров; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения земельных дел; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с анализом практики применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие и общая характеристика земельных споров
Раздел 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий земельных споров

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК - 2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-12; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративные споры» (М2.В.ОД.4)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные споры» является уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративные споры» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 72 часов, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения на первом курсе. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра, изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» (М2.В.ДВ.3.2).

Учебная дисциплина «Корпоративные споры» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП: «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» М2.В.ОД.6, «Трудовые споры» М2.В.ОД.7, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Проблемы исполнительного производства» М2.В.ОД.9, «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощённые формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2. «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Налоговые споры» М2.В.ДВ.1.2, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам; понятия и

теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.

Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.

Владеть: навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по корпоративным спорам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов по корпоративным спорам.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения.
Раздел 2. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.
Раздел 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ПК - 2, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейные споры» (М2.В.ОД.5)

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины нацелено на получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из семейных отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых семейным правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области семейного права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по семейным спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с семейно-правовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по семейно-правовым вопросам и осуществление представительства в суде.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Семейные споры» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы. Трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Изучается на первом курсе по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента изучению учебной дисциплины «Семейные споры» должно предшествовать освоение студентами дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» М2.Б.4, «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» М2.В.ОД.1, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Судебная защита жилищных прав» М2.В.ДВ.3.1, «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» М2.В.ДВ.3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать природу семейных споров, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к семейному, гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям; нормы семейного и процессуального законодательства; судебный порядок отмены усыновления, готовить необходимые правовые документы для отмены усыновления ребенка.

Уметь квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, определять орган, компетентный решать семейно-правовые дела; определять подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным, определять правовое положение субъектов данных дел. определять надлежащие меры защиты семейных прав и формы разрешения брачно-семейных споров, знать порядок обращения в суд за защитой прав супругов, анализировать факты по делу, подбирать нормы материального права, правильно их толковать; анализировать акты органов опеки и попечительства, понимать юридические последствия вынесения судебного решения по делам об отмене усыновления; определять субъектный состав семейно-правового конфликта, осуществлять выбор надлежащего способа правовой защиты интересов ребенка.

Владеть навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть семейный спор; навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах; навыками определения предмета доказывания и формирования доказательственной базы для отстаивания правовых интересов ребенка; навыками составления правовых документов, в том числе ходатайства о назначении судебной экспертизы по делам об установлении происхождения детей; навыками составления процессуальных документов (искового заявления, заявления о выдаче судебного приказа по делам о взыскании алиментов).

Учебная дисциплина «Семейные споры» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Проблемы исполнительного производства» М2.В.ОД.9, «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2, «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощенные формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третья форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
--

Раздел 1. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам
Раздел 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным
Раздел 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов
Раздел 4. Установление в судебном порядке происхождения детей
Раздел 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств
Раздел 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей
Раздел 7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК - 2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» (М2.В.ОД.6)

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)»¹ заключается в познании особенностей процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве, в формировании представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; в уяснении современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также становления законодательства в рассматриваемой сфере; в овладении основными теоретическими положениями, выработанными в цивилистической и процессуальной науке касательно соответственно тех или иных норм и институтов материального и процессуального права; в уяснении особенностей действия процессуальных правил, определяющих право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в деле, принятие судебных постановлений и др. при учете как статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве и их специфики; в развитии профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения гражданских дел по делам о банкротстве в судах, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высших судебных органов относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной защиты применительно к делам о банкротстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» является обязательной дисциплины вариативной части профессионального цикла магистерской программы по профилю подготовки «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), трудоемкость которой составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, заочной. Формой промежуточной аттестации является зачет.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра, изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» М2.Б.4, «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» М2.В.ОД.1, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Судебная защита жилищных прав» М2.В.ДВ.3.1,

¹ Термины «несостоятельность», «банкротство» применительно к названию рассматриваемой категории гражданских дел используются как синонимичные

«Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» М2.В.ДВ.3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.

Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.

Владеть: навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства).

Учебная дисциплина «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Проблемы исполнительного производства» М2.В.ОД.9, «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2, «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощенные формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения (признаки, субъекты, процедуры банкротства).
Раздел 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
Раздел 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК - 2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине «Трудовые споры» (М2.В.ОД.7)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Трудовые споры» заключается в формировании у студентов магистратуры дополнительных профессиональных компетенций в применении норм трудового и гражданского процессуального права в их взаимосвязи и обусловленности. Дополнительные профессиональные компетенции требуют глубокого изучения субъектного

состава и содержания трудового договора и трудового правоотношения, а также особенностей институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсудность трудовых споров, субъектный состав лиц, участвующих в деле, доказывание в трудовых делах, содержание и исполнение решений по трудовым спорам).

Приобретение дополнительных профессиональных компетенций обеспечивает эффективное осуществление нормотворческой и правоприменительной деятельности в области судебной защиты трудовых прав; ведение экспертно-консультационной и правозащитной деятельности в областях трудового и гражданского процессуального права; преподавание учебной дисциплины в учебных заведениях высшего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Трудовые споры» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается на первом курсе по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. В рамках дисциплины изучаются как общие вопросы, касающиеся судебного рассмотрения дел, связанных с защитой трудовых прав, так и особенности производства по данной категории дел в судах общей юрисдикции.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами дисциплин «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» М2.Б.4, «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» М2.В.ОД.1, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Судебная защита жилищных прав» М2.В.ДВ.3.1, «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» М2.В.ДВ.3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения гражданского процессуального права, трудового и гражданского права, касающиеся защиты трудовых прав; основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, трудового, гражданского процессуального права и имеющих значение при осуществлении защиты трудовых прав, правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения и судебную практику Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся защиты трудовых прав и иных трудовых споров.

Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы трудового, гражданского и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения иных трудовых споров, анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, составлять процессуальные документы по делам данной категории;

Владеть: навыками поиска источников, требующих решения практических ситуаций, возникающих при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, навыками составления и оформления необходимых процессуальных документов, навыками разрешения возникающих в судебной практике сложных практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров; способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний, в том числе умением находить, анализировать и систематизировать нормативные правовые акты и судебную практику, которые появятся после завершения изучения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Трудовые споры» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Проблемы исполнительного производства» М2.В.ОД.9,

«Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощенные формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2. «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Налоговые споры» М2.В.ДВ.1.2, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Рассмотрение и разрешение трудовых споров: общие положения
Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров
Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий трудовых споров

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК - 2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» (вторая часть) (М2.В.ОД.8)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» (вторая часть) является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе:

расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – пересмотр судебных постановлений по гражданским делам, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой стадии гражданского и арбитражного процесса;

овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к пересмотру судебных постановлений по гражданским делам;

уяснение специфики рассмотрения жалоб (представлений) на судебные постановления по гражданским делам вышестоящими судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты на данных стадиях гражданского судопроизводства;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» (вторая часть) входит в профессиональный цикл базовой части программы, трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения в третьем семестре. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра, изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами

таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» М2.Б.4, «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» М2.В.ОД.1, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Судебная защита жилищных прав» М2.В.ДВ.3.1, «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» М2.В.ДВ.3.2., «Земельные споры» М2.В.ОД.3, «Корпоративные споры» М2.В.ОД.4, «Семейные споры» М2.В.ОД.5, «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» М2.В.ОД.6, «Трудовые споры» М2.В.ОД.7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного и гражданского процесса, относящиеся к пересмотру судебных постановлений, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и права, применяемых при рассмотрении жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с пересмотром судебных постановлений по гражданским делам.

Это касается порядка рассмотрения судами жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления по гражданским делам; пределов рассмотрения дела; полномочий вышестоящих судов; оснований для изменения или отмены постановления нижестоящих судов; судебных актов, принимаемых судами по результатам рассмотрения жалоб (представлений, заявлений); а также тенденций развития процессуального законодательства относительно пересмотра судебных постановлений по гражданским делам.

Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющие судопроизводство по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по гражданским делам в судах на данных этапах (стадиях) его развития.

Владеть: навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов, характерных для данных этапов (стадий) гражданского судопроизводства включая апелляционной, кассационной, надзорной жалоб (представления, заявление), заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, отзыв на соответствующую жалобу (заявление), определение о назначении экспертизы, определений об оставлении апелляционной, кассационной жалоб без движения, их возвращении, определения о приостановлении исполнения судебного акта, определений о передаче дела в президиум суда и об отказе в передаче дела, апелляционного и кассационного определения (постановления), надзорного постановления, судебных актов, принимаемых по результатам рассмотрения заявления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы;
Раздел 2. Пересмотр в гражданском судопроизводстве вышестоящими судебными инстанциями судебных постановлений, вступивших в законную силу.
Тема 1. Производство в суде кассационной инстанции;

Тема 2. Производство в суде надзорной инстанции;
Тема 3. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5; ПК - 2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине «Проблемы исполнительного производства» (М2.В.ОД.9)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы исполнительного производства» является уяснение обучающимися специфики принудительного исполнения как последнего этапа защиты нарушенного (оспариваемого) права, охраняемого законом интереса, в том числе особенности судебной защиты прав и законных интересов в исполнительном производстве, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными порядками защиты в исполнительном производстве; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании исполнительного производства собственно в исполнительном производстве, а также при рассмотрении дел, вытекающих из отношений, связанных с исполнительным производством, в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах; теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет деятельности - принудительное исполнение исполнительных документов; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного ведения исполнительного производства, либо активного участия в исполнительном производстве в любом из предусмотренных законом статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы исполнительного производства» входит в профессиональный цикл базовой части программы, трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения в 3 семестре. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра, изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» (М2.В.ДВ.3.2), «Особое производство» (М2.В.ДВ.4.2), «Трудовые споры» (М2.В.ОД.7), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Корпоративные споры» М2.В.ОД.4 и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, регулирующие исполнительное производство.

Владеть: навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем исполнительного производства.

Учебная дисциплина «Проблемы исполнительного производства» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2, «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощенные формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения исполнительного производства;
Раздел 2. Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения.
Раздел 3. Защита прав взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1, ПК - 2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» (М2.В.ДВ.1.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного гражданского процесса, его стадий, институтов и норм, наиболее значимыми среди которых являются правовое положение иностранных граждан, подсудность, порядок вручения процессуальных документов, признание и исполнение иностранных судебных решений; что позволит подготовиться к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международный гражданский процесс» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра, изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» (М2.В.ДВ.3.2), «Особое производство» (М2.В.ДВ.4.2), «Трудовые споры» (М2.В.ОД.7), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Корпоративные споры» М2.В.ОД.4 и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать роль и значение международного гражданского процесса для своевременной и реальной защиты прав и интересов граждан, организаций, государства с учетом норм международного права, общих тенденций интеграции.

Уметь использовать исторический опыт и сравнительное правоведение для оценки действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс, усложненный иностранным элементом; определять соотношение международного гражданского процесса с международным частным правом, гражданским процессом зарубежных стран.

Владеть возможностью правильно использовать международное право в гражданском судопроизводстве с участием иностранных лиц для своевременной защиты их прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.

Учебная дисциплина «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1 создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Проблемы исполнительного производства» М2.В.ОД.9, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2, «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощённые формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Источники международного гражданского (арбитражного) процесса. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.
Раздел 2. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе.
Раздел 3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам. Понятие международной юрисдикции.
Раздел 4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК - 2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Налоговые споры» (М2.В.ДВ.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговые споры» является получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по налоговым спорам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего налогового законодательства, гражданского процессуального и арбитражного

процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного рассмотрения и разрешения налоговых споров, а также профилактики их возникновения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговые споры» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра, изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» (М2.В.ДВ.3.2), «Особое производство» (М2.В.ДВ.4.2), «Трудовые споры» (М2.В.ОД.7) и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы надлежущей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.

Учебная дисциплина «Налоговые споры» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Проблемы исполнительного производства» М2.В.ОД.9, «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2, «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощенные формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании налоговых правоотношений. Правовая природа налоговых споров.
Раздел 2. Участники налоговых споров.
Раздел 3. Доказывание и доказательства по налоговым спорам.
Раздел 4. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
Раздел 5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
Раздел 6. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК - 2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Нравственные начала гражданского судопроизводства» (М2.В.ДВ.2.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Нравственные начала гражданского судопроизводства» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права путем целостного, комплексного, системного подхода к анализу нравственных начал гражданского судопроизводства как морально - правового элемента общечеловеческих ценностей и принципов права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы правового закрепления нравственных основ как элементов системы принципов гражданского судопроизводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Нравственные начала гражданского судопроизводства» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, формой промежуточной аттестации является зачет.

«Нравственные начала гражданского судопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. В ее рамках изучаются как общие вопросы, касающиеся принципов гражданского и арбитражного процессуального права, так и проблемные аспекты правового закрепления и применения судами нравственных начал гражданского судопроизводства.

Формирование профессиональных умений и навыков по данной дисциплине предполагает наличие у обучающихся элементарных умений и навыков в области толкования и применения норм права, составления основных процессуальных документов.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)», «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе».

Учебная дисциплина «Нравственные начала гражданского судопроизводства» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений», «Земельные споры», «Семейные споры», «Трудовые споры», «Корпоративные споры», «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» (первая часть), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» (вторая часть), и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, принципах права, особенностях их закрепления и действия через предмет судебной деятельности.

Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять

законодательные подходы по проблемам правового закрепления нравственных начал гражданского судопроизводства.

Владеть: навыками составления процессуальных документов; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие принципов гражданского судопроизводства, их система и классификация.
Раздел 2. Эволюция взаимодействия морали и права и ее влияние на формирование нравственных начал гражданского судопроизводства
Раздел 3. Принцип разумности в гражданском судопроизводстве.
Раздел 4. Принцип добросовестности в гражданском судопроизводстве.
Раздел 5. Справедливость как элемент системы принципов правосудия.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная защита права собственности и других вещных прав» (М2.В.ДВ.2.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная защита права собственности и других вещных прав» является усвоение теоретических положений науки о защите прав собственности и действующих норм законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты права собственности и иных вещных прав.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие правовой культуры,
- определение места договоров, закона, подзаконных нормативно-правовых актов и иных источников в регулировании частно-правовых отношений собственности;
- уяснение сущности виндикационной и негаторной гражданско-правовой защиты собственности;
- определение роли и значения судебно-арбитражной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная защита права собственности и других вещных прав» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве». Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

Данная дисциплина носит межотраслевой характер. «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» (М2.В.ДВ.3.2), «Особое производство» (М2.В.ДВ.4.2), «Трудовые споры» (М2.В.ОД.7), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Судебные акты и

их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Корпоративные споры» М2.В.ОД.4 и др.

Учебная дисциплина создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощённые формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2. «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Налоговые споры» М2.В.ДВ.1.2, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, в частности, понятия объектов права собственности, а также способов приобретения вещных прав, где необходимо уметь различать такие понятия как «способы» и «основания» возникновения права собственности; основы вещно-правовых средств защиты права собственности и ограниченных вещных прав: виндикационному и негаторному искам, иску о признании права.

Уметь: классифицировать объекты права собственности их по различным основаниям и определять особенности правового регулирования; ориентироваться в нормах права по вопросам разделения имущества на движимое и недвижимое и уметь анализировать каждую категорию по способам и моменту возникновения права собственности на них; анализировать порядок и способы защиты вещных прав на жилые и нежилые помещения, в особенности, в рамках гражданского судопроизводства;

Владеть: навыками составления процессуальных документов, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав; навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с защитой права собственности и иных вещных прав.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная защита права собственности и других вещных прав» составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Проблемы понимания вещного права
Раздел 2. Проблемы доктринального понимания права собственности в российской юриспруденции и за рубежом
Раздел 3. Проблемы правового регулирования общей собственности
Раздел 4. Право публичной собственности
Раздел 5. Право собственности на недвижимое имущество
Раздел 6. Защита права собственности

В результате изучения дисциплины «Судебная защита права собственности и других вещных прав» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Судебная защита жилищных прав» (М2.В.ДВ.3.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная защита жилищных прав» является формирование у студентов магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечиваемых в том числе комплексными знаниями норм гражданского, административного права по поводу жилых помещений и норм гражданского

процессуального права, применяемых в ходе возбуждения, подготовки и рассмотрения гражданских жилищных дел, а также исполнения решений по ним. Изучение дисциплины ориентирует на участие в разработке нормативных правовых актов в областях судебной защиты частных и публичных прав, входящих в содержание жилищных правоотношений; осуществление правоприменения в областях регулирования жилищного частного и жилищного административного, а также гражданского процессуального права с учетом обусловленности особенностей судебной защиты содержанием соответствующих норм материального права; ведение правозащитной деятельности; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам, касающимся защиты жилищных прав; преподавание в учреждениях высшего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная защита жилищных прав» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)», «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, определяющие признаки жилого помещения, содержание жилищных прав, правильно определять способы защиты нарушенных или оспоренных жилищных прав.

квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по делам о переводе жилых помещений в нежилое помещение и наоборот, по делам, связанным с осуществлением переустройства и перепланировки жилого помещения.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением способа защиты жилищных прав, навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем судебной защиты жилищных прав.

Учебная дисциплина «Судебная защита жилищных прав» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть)» М2.В.ОД.8, «Проблемы исполнительного производства» М2.В.ОД.9, «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2, «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощенные формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная защита жилищных прав» составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения;
Раздел 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с

обязательственными правами на жилое помещение;

Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с правом собственности и иными вещными правами на жилое помещение

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах»
(М2.В.ДВ.3.2.)**

1. Целью освоения учебной дисциплины «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» является формирование и развитие у студентов профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Студент в рамках освоения данной дисциплины готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

1) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией процессуальных норм;

- составление процессуальных документов;

- уяснение практики толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого при рассмотрении дел судами первой инстанции;

- сбор доказательств, подготовка процессуальных документов, общение с судом и участниками процесса, быстрое принятие правильных решений по вопросам совершения процессуальных действий, устное выступление в суде, подача заявлений, ходатайств, заявлений отводов, анализ последствий возникновения, изменения и окончания производства в суде первой инстанции, совершение иных действий, необходимых для надлежащего ведения гражданских дел в суде первой инстанции;

- планирование и контроль в ходе подготовки и ведения дел в судах первой инстанции.

2) в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы процессуальных документов.

3) в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по правовым проблемам в целом и по вопросам ведения дел в суде первой инстанции, в частности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» является учебной дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, формой промежуточной аттестации является экзамен.

В рамках дисциплины изучаются вопросы, касающиеся особенностей производства по различным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Формирование профессиональных умений и навыков по данной дисциплине предполагает наличие у обучающихся элементарных умений и навыков в области толкования и применения норм права, составления основных процессуальных документов.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)».

Учебная дисциплина «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений», «Земельные споры», «Семейные споры», «Трудовые споры», «Корпоративные споры», «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» (первая часть), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве» (вторая часть), и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридической методологии; общие положения в области конституционного, муниципального, гражданского, трудового, административного, земельного и других отраслей материального права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; основные категории логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

Уметь: готовить процессуальные документы по различным категориям дел (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении экспертизы, частные, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и т.п.), а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: наличие знания законодательства, положений теории, а также практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой гражданских прав в суде.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1 Обращение в суд первой инстанции
Раздел 2. Подготовка к судебному разбирательству;
Раздел 3. Судебное разбирательство;
Раздел 4. Постановления суда первой инстанции.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» (М2.В.ДВ.4.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе:

расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – процессуальные документы в гражданском судопроизводстве, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой категории дел и стадии гражданского судопроизводства;

овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к процессуальным документам в гражданском

судопроизводстве;

уяснение специфики процессуальных документов по гражданским и административным делам, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты в гражданском судопроизводстве;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских и административных дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве», трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетные единицы, изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Formой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет. Дисциплина носит комплексный, практико-ориентированный характер, изучается по очной, заочной формам обучения, базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового циклов.

Изучению дисциплины «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» (М2.В.ДВ.3.2), «Упрощенные формы судопроизводства» (М2.В.ДВ.5.2), «Судебная защита права собственности и других вещных прав» (М2.В.ДВ.2.2), Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть) (М2.В.ОД.2), Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть) (М2.В.ОД.8).

Учебная дисциплина «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощённые формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного и гражданского процесса, относящиеся к процессуальным документам в гражданском судопроизводстве; основные теоретические и практические положения, выработанные в процессуальной науке касательно соответственно тех или иных процессуальных документов; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с процессуальными документами.

Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы гражданского, административного и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющие сущность и содержание процессуальных документов по административным и гражданским делам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие гражданское судопроизводство по отдельным категориям гражданских дел.

Владеть: навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями отдельных категорий гражданских дел; навыками составления процессуальных документов, характерных для различных субъектов гражданского судопроизводства, а также по отдельным категориям дел; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики, необходимыми при составлении процессуальных документов;

способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве: общие положения.
Раздел 2. Процессуальные документы по отдельным категориям гражданских и административных дел.
Раздел 3. Процессуальные документы на стадиях проверки судебных постановлений.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Особое производство» (М2.В.ДВ.4.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Особое производство» является получение знаний о специфике рассмотрения судами дел данной категории: о предмете защиты в делах особого производства, о содержании материального законодательства (гражданского, семейного, трудового и пр.), подлежащего применению в таких делах, и процессуальных особенностях их рассмотрения, о способах и методах защиты в судебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел особого производства, отдельных норм материального и процессуального права; выработка навыков ведения и подготовки гражданских дел, рассматриваемых в порядке особого производства, необходимых для участия в них, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера по делам данной категории, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего материального и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дел особого производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Особое производство» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве». Общая трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

Данная дисциплина носит межотраслевой характер. Ее изучению должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» (М2.В.ДВ.3.2), «Упрощенные формы судопроизводства» (М2.В.ДВ.5.2), «Судебная защита права собственности и других вещных прав» (М2.В.ДВ.2.2), Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть) (М2.В.ОД.2), Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (вторая часть) (М2.В.ОД.8).

Учебная дисциплина «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Рассмотрение дел об

усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощённые формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу; содержание основных источников, относящихся к дисциплине;

Уметь: оперировать основными понятиями; правильно толковать нормы материального и процессуального права, относящиеся к общим положениям особого производства;

Владеть: навыками анализа процессуальных норм, относящихся к общим положениям особого производства; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида производства (искового или особого) подлежащего применению в конкретном случае; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и охраняемых законом интересов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет и источники по дисциплине «Особое производство». Понятие особого производства
Раздел 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение
Раздел 3. Дела особого производства, связанные с установлением правового статуса гражданина
Раздел 4. Иные категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства

В результате изучения дисциплины «Особое производство» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» (М2.В.ДВ.5.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» является дальнейшее глубокое изучение процессуальных особенностей рассмотрения одной из категорий дел особого производства в гражданском процессе – дел об усыновлении (удочерении) ребенка и отмене усыновления (удочерения) ребенка, в том числе:

анализ истории развития института усыновления (удочерения) ребенка в России, а также зарубежный опыт правового регулирования процедуры усыновления (удочерения) ребенка в зарубежных странах;

уяснение правовой природы усыновления (удочерения) ребенка и дел об усыновлении (удочерении) ребенка на основе анализа действующего семейного и гражданского процессуального законодательства; подробный научно-практический анализ возможности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей в порядке искового производства;

изучение процессуальных особенностей возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) ребенка; анализ досудебной деятельности органов опеки и попечительства по усыновлению (удочерению) детей; оценка эффективности организационной досудебной подготовки кандидатов в усыновители на основе обобщения соответствующей судебной практики; правильное определение субъектного состава по делам об усыновлении (удочерении) детей: применение знаний о доказательственном праве к делам об усыновлении (удочерении) ребенка, выявление соответствующих особенностей; анализ воззрений и соответствующей судебной практики по вопросу о тайне усыновления и положений об обязательном рассмотрении дел об

усыновлении (удочерении) ребенка в закрытом судебном заседании; формирование навыков по составлению соответствующих процессуальных документов;

определение особенностей исполнения и обжалования судебных решений об усыновлении (удочерении) ребенка;

изучение и обобщение судебной практики и судебной статистики по делам об усыновлении (удочерении) ребенка, формулирование соответствующих выводов и положений;

выявление правовой природы дел об отмене усыновления (удочерения) ребенка, определение соответствующих процессуальных особенностей;

анализ процессуальных особенностей рассмотрения дел о международном усыновлении; обзор судебной практики, статистики, периодической печати;

определение основных тенденций развития правового регулирования в области усыновления (удочерения) детей (в частности, создание специализированных судов, ювенальных или семейных).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве». Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Formой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

Данная дисциплина носит межотраслевой характер. Ее изучению должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» (М2.В.ДВ.3.2), «Особое производство» (М2.В.ДВ.4.2), «Семейные споры», «Нравственные начала гражданского судопроизводства» (М2.В.ДВ.2.1), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском и арбитражном процессе» (первая часть) (М2.В.ОД.2), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском и арбитражном процессе» (вторая часть) (М2.В.ОД.8).

Учебная дисциплина «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» создает фундамент для изучения следующих дисциплин: «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, касающиеся понятия и правовой природы усыновления (удочерения) ребенка и дел об усыновления (удочерения) ребенка и отмене усыновления (удочерении) ребенка.

Уметь: оперировать вышеуказанными понятиями; квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие признаки усыновления (удочерения) ребенка, досудебный и судебный порядок усыновления (удочерения) ребенка, регламентирующие порядок обжалования и принудительного исполнения судебных решений об усыновлении (удочерении) ребенка, а также положения, относящиеся к процессуальному порядку рассмотрения дел об отмене усыновления (удочерения) ребенка и дел о международном усыновлении.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел об усыновлении (удочерении) ребенка (в том числе, на досудебном этапе, в рамках деятельности органов опеки и попечительства) и отмене усыновления (удочерения), в том числе на стадиях проверки судами вышестоящих инстанций законности и обоснованности решений об усыновлении (удочерении) ребенка и на стадии исполнительного производства; навыками составления процессуальных документов, в том числе, заявления об усыновлении (удочерении) ребенка, определения о подготовке дела об усыновлении (удочерении) ребенка к судебному разбирательству, заключения органов опеки

и попечительства о соответствии предстоящего усыновления интересам усыновляемого несовершеннолетнего ребенка, решении суда об усыновлении (удочерении) ребенка; анализа проектов нормативных правовых актов в области регулирования усыновления (удочерения) ребенка; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем усыновления (удочерения) ребенка, основываясь на положениях доктрины семейного и гражданского процессуального права, положениях действующего законодательства, судебной практики, статистики, информационном блоке средств массовой информации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая сущность. Правовая природа дел об усыновлении.
Раздел 2. Особенности возбуждения дел об усыновлении (удочерении) детей. Содержание, предмет, основание заявления. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления.
Раздел 3. Особенности подготовки дел об усыновлении (удочерении) детей к судебному разбирательству. Порядок учёта мнения несовершеннолетнего. Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении.
Раздел 4. Особенности судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) детей. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное представительство. Предмет доказывания. Конкретные обстоятельства дела и доказательственные факты, их соотношение с предметом доказывания. Относимость и допустимость доказательств.
Раздел 5. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления решения в законную силу. Особенности обжалования и исполнения судебного решения об усыновлении (удочерении) детей.
Раздел 6. Общая характеристика отмены усыновления и дел об отмене усыновления.

В результате изучения дисциплины «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Упрощённые формы судопроизводства» (М2.В.ДВ.5.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Упрощенные формы судопроизводства» является уяснение сути и значения правовых норм, регламентирующих упрощенные производства, понимание различий между развернутой процедурой рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, верно составлять процессуальные документы, обеспечивающие процедуру упрощенного производства на всех предусмотренных законом ее этапах, что в свою очередь позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Упрощенные формы судопроизводства» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

Ее изучению должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» (М2.Б.4), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» (М2.В.ОД.1), «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» (М2.В.ДВ.3.2), «Особое производство» (М2.В.ДВ.4.2), «Семейные споры», «Нравственные начала гражданского судопроизводства» (М2.В.ДВ.2.1), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском и арбитражном процессе» (первая часть) (М2.В.ОД.2), «Судебные акты и их пересмотр в гражданском и арбитражном процессе» (вторая часть) (М2.В.ОД.8).

Учебная дисциплина «Упрощенные формы судопроизводства» создает фундамент для изучения следующих дисциплин: «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать роль и значение упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.

Уметь использовать исторический опыт и сравнительное правоведение для оценки действующего законодательства, регулирующего упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве; определять различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также в упрощенных процедурах в гражданском судопроизводстве друг от друга.

Владеть: возможностью правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Упрощенные производства в цивилистическом процессе: история развития в России и зарубежный опыт;
Раздел 2. Понятие и сущность упрощенных судебных производств
Раздел 3. Приказное производство в гражданском и арбитражном процессе
Раздел 4. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессе

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» (М2.В.ДВ.6.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Третейская форма защиты прав граждан и организаций» являются:

- углубление знаний о третейском разбирательстве гражданских дел;
- овладение практически ориентированными знаниями общего и специального в правовом регулировании производства в третейских судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и

взаимосвязи применительно к третейским делам;

- уяснение специфики рассмотрения и разрешения споров третейскими судами, раскрывающей возможности и особенности третейской формы защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования;

- расширение знаний о соотношении третейской формы защиты с судебной;

- приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в третейских судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Третейская форма защиты прав граждан и организаций» является учебной дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП по профилю подготовки «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, формой промежуточной аттестации является зачет.

В рамках дисциплины изучаются как общие вопросы, касающиеся третейской формы защиты прав граждан и организаций, так и особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Формирование профессиональных умений и навыков по данной дисциплине предполагает наличие у обучающихся элементарных умений и навыков в области толкования и применения норм права, составления основных процессуальных документов.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)», «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к спорам, рассматриваемым в порядке третейского разбирательства, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической и цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и материального права, применяемых в третейском разбирательстве; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с рассмотрением споров в третейских судах; проблемные аспекты подведомственности споров третейским судам; процессуальные особенности рассмотрения третейскими судами; а также тенденции развития материального и процессуального законодательства в области третейской формы защиты прав.

Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, регулирующего третейское разбирательство гражданских дел; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие производство в третейском суде;

Владеть: навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных особенностями рассмотрения третейскими судами гражданско - правовых споров; навыками составления процессуальных документов, включая исковое заявление в третейский суд, отзыв на исковое заявление, определение о подготовке дела к третейскому разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Понятие и виды третейских судов; правовая природа третейского разбирательства.
Раздел 2. Система принципов третейского разбирательства в Российской Федерации.
Раздел 3. Участники третейского разбирательства.
Раздел 4. Возбуждение третейского разбирательства: порядок и условия. Третейское соглашение: понятие, форма и порядок заключения.
Раздел 5. Рассмотрение споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда.
Раздел 6. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» (М2.В.ДВ.6.2)

1. Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» является глубокое усвоение студентами положений гражданского и гражданского процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского и гражданского процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой наследственных прав.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки «Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. В рамках дисциплины изучаются как общие вопросы, касающиеся судебного рассмотрения наследственных дел, так и особенности производства по данной категории дел в судах общей юрисдикции.

Формирование профессиональных умений и навыков по данной дисциплине предполагает наличие у обучающихся элементарных умений и навыков в области толкования и применения норм права, составления основных процессуальных документов.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» М2.Б.4, «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» М2.В.ОД.1, «Судебные акты и их пересмотр в гражданском судопроизводстве (первая часть)» М2.В.ОД.2, «Судебная защита жилищных прав» М2.В.ДВ.3.1, «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессе» М2.В.ДВ.3.2., «Земельные споры» М2.В.ОД.3, «Корпоративные споры» М2.В.ОД.4, «Семейные споры» М2.В.ОД.5, «Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» М2.В.ОД.6, «Трудовые споры» М2.В.ОД.7.

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» имеет логическую связь с такими дисциплинами ОП ВО, как «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» М2.В.ДВ.4.1, «Особое производство» М2.В.ДВ.4.2, «Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка» М2.В.ДВ.5.1, «Упрощённые формы судопроизводства» М2.В.ДВ.5.2, «Третьейская форма защиты прав граждан и организаций» М2.В.ДВ.6.1, «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» М2.В.ДВ.6.2. «Международный гражданский процесс» М2.В.ДВ.1.1, «Налоговые споры» М2.В.ДВ.1.2, «Нравственные начала гражданского судопроизводства» М2.В.ДВ.2.1, «Судебная защита права собственности и других вещных прав» М2.В.ДВ.2.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения гражданского, гражданского процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, гражданского процессуального права, которые касаются регулирования института наследования и защиты наследственных прав;

Уметь: готовить процессуальные документы по делам этой категории (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении экспертизы, частные, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и т.п., а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: наличие знания законодательства, положений теории, а также практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой наследственных прав в суде.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет и источники дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров о наследовании».
Раздел 2. Гражданско-правовые способы и формы защиты наследственных прав.
Раздел 3. Лица, участвующие в делах, связанных с наследованием.
Раздел 4. Доказательства и доказывание в делах, связанных с наследованием.
Раздел 5. Процессуальные особенности подготовки, судебного разбирательства и судебных постановлений по делам, связанным с наследованием.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры является обязательной составляющей ОП.

Целью научно-исследовательской работы студента магистратуры является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности студентов магистратуры достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры проводится на кафедре гражданского права и процесса. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской работы студента магистратуры устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство научно-исследовательской работы студента магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры осуществляется в конкретных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики магистерской программы, утверждается научным руководителем магистерской программы и является обязательным для получения зачётов по научно-исследовательской работе студента магистратуры. Их перечень включает в себя:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в *1-м семестре* обучения в магистратуре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и

задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре обучения в магистратуре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки.

4.4.1. Аннотация к семинару «Методология научного исследования»

Требования основной образовательной программы

Реализация в рамках проведения семинара «Методология научного исследования» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению «юриспруденция» должна учитывать следующее:

1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

4. Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих задач:

а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативно-правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Место семинара в учебном процессе

Семинар «Методология научного исследования» является составной частью научно-исследовательской работы в первом семестре.

«Методология научного исследования» раскрывает сущность и специфику научного исследования, выявляет структуру научного поиска; раскрывает типологию методов научного исследования; формирует навыки проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

В рамках семинара «Методология научного исследования» непосредственно используются знания по дисциплинам «Логика» и «Философия», которые изучались в бакалавриате.

Знания и навыки методологии научного исследования необходимы для проведения научного исследования и оформления его результатов в форме магистерской диссертации.

Цель и задачи семинара

Цель проведения семинара – сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление об основных этапах научного поиска.

2. Дать представление о структуре диссертационного исследования.

3. Сформировать навыки оформления результатов научного исследования в форме диссертации.

4.4.2. Аннотация к семинару «Теория и практика аргументации»

Требования основной образовательной программы

Реализация в рамках проведения семинара «Теория и практика аргументации» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению «юриспруденция» должна учитывать следующее:

1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

4. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативно-правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Место семинара в учебном процессе

Семинар «Теория и практика аргументации» является составной частью научно-исследовательской работы во втором семестре.

«Теория и практика аргументации» раскрывает сущность и специфику аргументации, выявляет структуру аргументации; раскрывает типологию методов аргументации; формирует представление об основных уловках в процессе аргументации, формирует навыки самостоятельного ведения процесса аргументации.

В рамках семинара «Теория и практика аргументации» непосредственно используются знания по дисциплинам «Логика» и «Философия», которые изучались в бакалавриате.

Знания и навыки теории и практики аргументации необходимы для защиты магистерской диссертации и для успешной аргументации собственных тезисов в процессе

научной и учебной деятельности обучающихся в магистратуре.

Цель и задачи семинара

Цель семинара – сформировать навыки проведения самостоятельной аргументации в рамках научной и учебной деятельности обучающихся в магистратуре.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление о логико-эпистемических основах аргументации.
2. Дать представление о социально-психологических основах аргументации.
3. Дать представление об основных уловках в аргументации и способах их нейтрализации.
4. Сформировать навыки самостоятельного ведения аргументации.

4.5. Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ПО и учебным планом)

В соответствии с ФГОС ПО практики является обязательным разделом ОП. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная (научно-исследовательская).

4.5.1. Программа учебной практики

Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 030900 «Юриспруденция» практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- научно-педагогическая;
- экспертно-консультативная;
- профессионально-ориентированная.

Научно-педагогическая практика перезачету не подлежит. Экспертно-консультативная практика обязательна для обучающихся по очной форме обучения, а для обучающихся по заочной форме обучения может быть заменена на профессионально-ориентированную практику по желанию обучающихся. Профессионально-ориентированная практика может быть перезачтена для обучающихся, работающих по направлению «Юриспруденция».

Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

В процессе учебной практики у обучающихся формируются следующие

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Программа учебной практики для обучающихся может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Конкретное содержание учебной практики планируется научными руководителями обучающихся, согласовывается с руководителями программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном плане обучающихся и в отчете о прохождении учебной практики.

Программа научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика – один из модулей учебной практики, который имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, правового воспитания в рамках педагогической деятельности и формирование опыта ее осуществления в образовательных организациях.

Целями научно-педагогической практики являются: приобретение обучающимися навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие

профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

Задачами научно-педагогической практики являются: развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности; выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

Научно-педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы по соответствующей программе подготовки магистров. Научно-педагогическая практика не подлежит перезачету. Обучающиеся по заочной форме обучения могут пройти научно-педагогическую практику по профилю «Юриспруденция» в учебных заведениях среднего и высшего образования в своих регионах.

Научно-педагогическая практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение семестра (общая продолжительность – 2 недели).

Научно-педагогическая практика может проводиться на кафедрах по соответствующим программам подготовки обучающихся или в центрах студенческой юридической помощи (юридических клиниках).

Научно-педагогическая практика может проводиться в определенной системе и включать в себя следующие составляющие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических материалов, в частности, ознакомление с образовательным процессом;

- методический - направленный на освоение аудиторной педагогической работы, а именно: закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения теоретических курсов, и информации, полученной в ходе первого этапа научно-педагогической практики, в частности посещение и анализ лекций, семинаров и практических занятий, проводимых преподавателями;

- педагогический - заключающийся в подготовке и проведении аудиторных занятий, в частности в разработке и чтении лекций, проведении практических занятий, в рецензировании письменных работ.

В ходе прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики;

- актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучаемых как субъектов образовательного процесса;

- учета научных интересов обучающихся, то есть практика должна предусматривать проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим программам подготовки и научно-исследовательским интересам самих обучающихся.

Во время прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны разработать и оформить план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия

(лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.), который прилагается к отчету о прохождении учебной практики. Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;

- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;

- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;

- список литературы, рекомендуемой обучаемым для самостоятельного изучения;

- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;

- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

1) Знать:

– общенаучные подходы к решению методических проблем;

– психолого-педагогические особенности обучения;

– современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы.

2) Уметь:

– организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений;

– осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;

– осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;

– рационально отбирать содержание любой организационной формы обучения, выделяя в нем главное, существенное и концентрируя на нем внимание обучающихся;

– оптимально отбирать приемы организации учебной деятельности, методы стимулирования и контроля, учитывая при этом особенности содержания темы и индивидуальные возможности каждого обучаемого;

– использовать информационные технологии при проведении учебной работы;

– анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

– использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

3) Владеть:

– навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности, прогнозировать развитие и воспитание личности обучаемого;

– понятийно-категориальным аппаратом методической науки;

– навыком профессиональной самооценки деятельности;

– методологией научной и практической профессиональной деятельности.

Программа экспертно-консультативной практики

Экспертно-консультативная практика – один из модулей учебной практики, который непосредственно ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся, имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления экспертно-консультативной деятельности в образовательной и других сферах.

Задачами экспертно-консультативной практики являются: получение практических знаний о видах подготовки обучающихся в образовательных учреждениях, получение знаний о правилах поступления в образовательные учреждения, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам поступления в образовательные учреждения, ознакомление с порядком оформления документов в образовательных учреждениях, выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и

обстоятельства, приобретение практических навыков подготовки юридических документов, ознакомление с порядком ведения делопроизводства и процессуальных документов, участие в подготовке нормативных правовых актов, приобретение навыков принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий по реализации правовых норм, получение практических навыков в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, получение практических навыков по охране общественного порядка, приобретение практических знаний по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений, получение практического опыта по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права, получение практических знаний по осуществлению правовой экспертизы документов.

Экспертно-консультативная практика является обязательной для обучающихся по очной форме обучения. Экспертно-консультативная практика может быть заменена на профессионально-ориентированную практику по желанию обучающихся по заочной форме обучения. Экспертно-консультативная практика может быть перезачтена в установленном порядке.

Экспертно-консультативная практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение работы приемной комиссии (общая продолжительность – 2 недели).

Экспертно-консультативная практика организуется на базе различных структурных подразделений образовательных учреждений, в том числе в приемной комиссии или в центре студенческой юридической помощи (юридической клинике), в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, в адвокатских образованиях, в нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию программы подготовки обучающихся.

Экспертно-консультативная практика включает участие обучающихся в:

- консультировании по вопросам заключения договоров об оказании образовательных услуг, поступления, восстановления и перевода обучающихся, приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан;

- сопровождении процедуры заключения гражданско-правовых договоров в целях обеспечения хозяйственной деятельности образовательных учреждений, в том числе в проведении закупочной деятельности образовательных учреждений, в разработке конкурсной документации и документации о закупках, в составлении проектов контрактов, в составлении справок об изменениях законодательства в сфере закупочной деятельности, в подготовке проектов запросов и писем в государственные органы и организации по вопросам закупочной деятельности образовательных учреждений.

Экспертно-консультативная практика может проводиться в определенной системе и включать в себя следующие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации деятельности в соответствующих организациях, в органах государственной власти или местного самоуправления;

- практический - включающий непосредственное участие обучающихся в деятельности соответствующих организаций, органов государственной власти или местного самоуправления.

Программа профессионально-ориентированной практики

Профессионально-ориентированная практика – один из модулей учебной практики, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по программам подготовки обучающихся; имеет своей целью закрепление сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной

деятельности, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и профессиональной деятельностью в процессе выполнения индивидуальных заданий на основе материалов деятельности конкретной организации.

Целью профессионально-ориентированной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в зависимости от программы подготовки.

Задачами профессионально-ориентированной практики являются: выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, приобретение практических навыков подготовки юридических документов, ознакомление с порядком ведения делопроизводства и процессуальных документов, участие в подготовке нормативных правовых актов, приобретение навыков принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий по реализации правовых норм, получение практических навыков в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, получение практических навыков по охране общественного порядка, приобретение практических знаний по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений, получение практического опыта по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права, получение практических знаний по осуществлению правовой экспертизы документов.

Профессионально-ориентированная практика может быть перечислена в установленном порядке для обучающихся, работающих по направлению «Юриспруденция».

Профессионально-ориентированная практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение семестра (общая продолжительность – 3 недели).

Профессионально-ориентированная практика организуется на базе различных структурных подразделений образовательных учреждений, в том числе в центре студенческой юридической помощи (юридической клинике), на базе структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образований, нотариальных контор и других органов и организаций, деятельность которых соответствует содержанию программы подготовки обучающихся.

Профессионально-ориентированная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы обучающихся под руководством практикующих юристов.

Профессионально-ориентированная практика может проводиться в определенной системе и включать в себя следующие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации деятельности в соответствующих организациях, в органах государственной власти или местного самоуправления;
- практический - включающий непосредственное участие обучающихся в деятельности соответствующих организаций, органов государственной власти или местного самоуправления.

Оформление результатов учебной практики

Основное предназначение отчетности о прохождении учебной практики – отразить отношение обучающегося к тем видам деятельности, которыми он занимался в период прохождения учебной практики, а также показать знания, умения и навыки, которые приобрел обучающийся в процессе прохождения учебной практики. Форма, вид и содержание отчетности определяются настоящей Программой.

По окончании учебной практики обучающиеся должны предоставить руководителям учебной практики для проверки следующие документы:

1. *Дневник учебной практики* должен содержать краткие сведения о проделанной работе в период прохождения учебной практики. Дневник ведется ежедневно, каждая страница должна быть проверена и подписана руководителем учебной практики.

2. *Отчет о прохождении учебной практики* составляется по завершении учебной практики.

В отчете необходимо представить анализ учебной практики и выводы по ее результатам. В отчете о прохождении учебной практики должны быть отражены такие вопросы, как: общая картина прохождения учебной практики, личные впечатления обучающихся от учебной практики, негативные и положительные моменты, с которыми обучающиеся столкнулись при прохождении учебной практики, сложные вопросы, которые возникали при выполнении конкретных заданий в период прохождения практики. Отчет должен содержать указание места и времени прохождения учебной практики; описание выполненной работы по отдельным разделам программы учебной практики; разбор дел, расследуемых следователем или рассмотренных судом; обобщение изученной практики по отдельным категориям дел; указание на наиболее интересные или сложные дела, изученные обучающимися во время учебной практики; указания на затруднения при прохождении учебной практики; изложение неясных или спорных юридических вопросов, возникавших по конкретным делам, и собственное мнение об их правильном разрешении; замечания, основанные на законодательстве, по тем или иным изученным документам и материалам.

К отчету прилагаются документы, составленные обучающимися в период прохождения учебной практики. По мере необходимости отчет иллюстрируется рисунками, схемами, фотографиями, чертежами и т.д. В конце отчета должны быть проставлены дата и подпись обучающегося. В отчете также может быть отражена работа, выполненная обучающимися по заданию руководителей учебной практики.

Во время защиты обучающиеся должны уметь анализировать описанные в отчете действия и решения, мотивировать их законность и обоснованность. По итогам аттестации по учебной практике обучающимся выставляется оценка.

4.5.2. Программа производственной (научно-исследовательской) практики

Целями научно-исследовательской практики является: приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о ПИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика представляет собой логическое

продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах), так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской практики, ее составляющих, устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц (378 часов.)

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие практики:

ознакомительная - нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;

методическая - направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.;

исследовательская - включают непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп),

образовательных учреждений и др.;

заключительная - включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики.

По итогам положительной аттестации, по практике студенту выставляется оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Материальное право и судебная фора его применения в гражданском судопроизводстве» с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

№ п/п	ФИО	Штатн./ Совместитель	Ученая степень с указанием отрасли	Звание	Членство в Академиях, почетные звания, награды
1	Буянова Екатерина Владимировна	штатный	к.ю.н.	доцент	
2	Сагтарова Зульфия Зульфатовна	штатный	к.ю.н.	доцент	
3	Янева Римма Рустамовна	штатный	к.ю.н.	доцент	
4	Томина Алина Павловна	штатный	к.ю.н.	доцент	
5	Чучаев Александр Иванович	совместитель	д.ю.н.	профессор	
6.	Ефимцева Татьяна Владимировна	штатный	д.ю.н.	доцент	
7.	Салиева Роза Наильевна	совместитель	д.ю.н.	профессор	
8.	Жолобова Галина Алексеевна	штатный	д.ю.н.	доцент	
9.	Стрелец Юрий Шлемович	штатный	д.ф.н.	профессор	

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний, специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Оренбургском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входят Студенческое научное общество, Студенческий профком, Студенческий клуб, Юридическая клиника, Студенческое радио «Твой голос».

Внеучебная, воспитательная работа в Оренбургском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в которой определены принципы, основные цели и главные задачи воспитания студентов, организационная структура и формы их реализации, а также соответствующих планов на каждый учебный год.

Данные вопросы ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета, еженедельно становятся предметом обсуждения на совещаниях руководителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Координирует эту деятельность Совет по воспитательной работе, возглавляемый заместителем директора Оренбургского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Должность заместителя директора по внеучебной и воспитательной работе введена с 1 февраля 2009 года и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией.

Совет по воспитательной работе действует на основе соответствующего Положения, утвержденного решением Ученого совета Оренбургского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» в мае 2009 года.

В сферу деятельности Совета вовлечены структурные подразделения института – заведующие дневным и заочным отделениями, кафедры, пресс-служба, студклуб, спортклуб, библиотека, здравпункт, а также органы студенческого самоуправления – профсоюзная организация и научное общество.

На особом положении в этой системе находятся социально-психологическая служба института, созданная в 2009 году, и студенческая юридическая клиника (с 1999 года), не являющиеся ни административными, ни общественными учреждениями, но оказывающими положительный эффект на воспитательный процесс.

Для проведения внеучебной, воспитательной работы имеется соответствующая материально-техническая база: актовый зал со звуко- и видеооборудованием, спортивный и тренажерный залы, музей - экспозиция истории и достижений Института, студенческий досуговый клуб с репетиционными комнатами, три помещения для студенческих организаций, радиоузел, редакция студенческой газеты «Ю» с типографией. Для студенческих мероприятий арендуются по мере необходимости концертные залы, театры, спортивные сооружения города.

В Институте работают 11 спортивных секций, в которых регулярно занимаются более 200 юношей и девушек. Широкое распространение в учебном заведении получил спортивный туризм.

Научно-исследовательская работа студентов основывается на Уставе Студенческого научного общества, Положении «О внутренней организации студенческого научного общества» и ежегодном Плане научной деятельности Студенческого научного общества.

Ежегодно проводится Всероссийская преподавательско-студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России», участие в которой принимают более 300 студентов Института и других российских вузов. Тезисы докладов публикуются в сборниках научных трудов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

В соответствии с ФГОС ПО по направлению подготовки (40.04.01) Юриспруденция степень - магистр магистерской программы «Материальное право и судебная фора его применения в гражданском судопроизводстве» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами:

Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина.

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы студента магистратуры, разработанным на основе учебного плана магистерской программы. Для контроля за выполнением индивидуального учебного плана в нем предусматривается текущая аттестация по всем дисциплинам учебного плана, осуществляемая в различных формах.

Контрольно-измерительные материалы по каждой дисциплине являются составной частью соответствующей рабочей программы. Контроль знаний в рамках промежуточной аттестации проводится по каждой дисциплине учебного плана в соответствии с учебным графиком в рамках экзаменационных сессий. Знания студентов оцениваются по пятибалльной шкале (экзамен) или оценкой «зачтено», «не зачтено» (экзаменационный зачет).

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ПО по направлению подготовки (40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Материальное право и судебная фора его применения в гражданском судопроизводстве» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- фонд тестовых заданий;
- контрольные вопросы для подготовки зачетов;
- контрольные вопросы для подготовки экзаменов;
- тематика контрольных работ;
- тематика самостоятельной работы (тематика рефератов; эссе, глоссарий и т.д.).

7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается студент магистратуры, успешно завершивший освоение ОП. Проведение итоговой государственной аттестации включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Выпускникам магистратуры, полностью выполнившим индивидуальный план по ОП и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присуждается квалификация (степень) магистра, выдается диплом магистра государственного образца, а также приложение к диплому - выписка из зачетной ведомости с указанием темы магистерской диссертации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в МГЮА имени О.Е. Кутафина.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (40.04.01) Юриспруденция_(квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Директор Оренбургского института
(филиала) Университета
имени О.Е. Кутафина

А.Ф. Колотов