

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

от _____
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е.Кутафина (МГЮА)

_____ В.В.Блажеев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

030900.68 (40.04.01) Юриспруденция

Магистерская программа

**«Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в
современном уголовном процессе»**

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Оренбург 2016

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры (далее – **ОП**), реализуемая Оренбургским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» (сокращенно - Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – далее – **Институт**) по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Положение об Оренбургском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 11.12.2012 г. (в ред. приказа ректора Университета № 581 от 08.12.2015г.);
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 154 от 05.05.2016 г.;
- Положение о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 684 от 08.12.2011 г.;

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОП

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01)

«Юриспруденция», а также дополнительных профессиональных компетенций с учетом профильной направленности образовательной программы.

Существование общей тенденции определения магистерских программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», филиалов, по принципу узкой специализации, предполагает, в том числе, возможность на кафедре уголовно-процессуального права и криминалистики в заявленной программе предложить такую систему учебных дисциплин, целью реализации которой является традиционное для российской юриспруденции комплексное, широкое и всестороннее образование юриста. Многие из теоретических и практических знаний, навыков и компетенций являются универсальными для любого юриста в сфере правосудия, правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата, альтернативных форм разрешения споров.

Уникальность программы ОП «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» заключается в возможности формирования у студентов базовых, комплексных познаний об уголовно-процессуальном доказывании в различных стадиях уголовного судопроизводства и криминалистическом сопровождении доказывания. Это предполагает необходимость в равной степени изучить как нормы уголовно-процессуального права, так и методы криминалистических научных исследований и их соотношение с методами практической деятельности. Важным для понимания предмета уголовно-процессуального доказывания является и изучение проблем квалификации преступлений с точки зрения материального (уголовного) права. Таким образом, сочетание отраслевых (уголовный процесс, уголовное право) и прикладных (криминалистика, судебная экспертиза, судебная медицина, судебная психиатрия) юридических наук создаёт возможность сформировать конкурентоспособного юриста с широким научным кругозором, знанием норм права и практическими навыками их применения.

В современный период развития отечественного законодательства особенно важное значение приобретает умение юристов ориентироваться в правоприменительной практике. С указанных позиций ОП «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» позволяет не только сформировать у студентов понимание правоприменительного процесса, но и даст возможность научиться выработать алгоритм по определению процессуальных особенностей доказывания в случае установления пробела или правовой коллизии в правовом регулировании доказывания.

ОП «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» призвана обеспечивать как актуализацию уже имеющихся у студента знаний, так и позволить увидеть эволюцию норм уголовно-процессуального права, уголовного права и положений криминалистики. Указанные цели и содержание ОП позволяют подготовить студентов к работе в органах государственной власти и управления, судьёй, следователем, прокурором, помощником судьи, секретарём суда и судебного заседания, адвокатом, преподавателем, научным работником.

Рабочие программы учебных дисциплин ОП «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» предлагают изучение как вопросов, имеющих теоретическую направленность, позволяющих с научных позиций изучить проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики, так и вопросов применения узкого круга правовых институтов, норм, разделов криминалистики.

Наличие других обязательных дисциплин и дисциплин по выбору в данной ОП обусловлено современной судебной практикой, развитием законодательства, науки и техники. В указанную группу входят следующие дисциплины: «Актуальные проблемы уголовного процесса»; «Основы судебно-медицинской экспертизы»; «Основы судебно-психиатрической экспертизы»; «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»; «Использование данных, полученных в рамках оперативно-розыскной деятельности, при раскрытии преступлений»; «Исследование обмана (лжи) при расследовании уголовных дел» и другие.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП – 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОП за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня. Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по ОП формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция.

Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", и разрабатываемыми на его основе «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Для освоения ОП «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» обучающийся, в частности, должен обладать:

- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличием базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умением осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умением осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умением осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умением участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличием навыков выполнения письменных работ;
- умением подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 030900.68(40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки

являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 030900.68(40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» входят: органы дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суды, органы государственной власти и управления, правоохранительные органы, органы местного самоуправления, адвокатура, общественные, правозащитные организации. Указанный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен Институтом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей в том числе и путём составления индивидуальных учебных планов магистра.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов, прежде всего, в области уголовно-процессуального и уголовного права;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных, уголовно-правовых и других правовых норм;
- составление процессуальных и иных юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, вовлечённых в сферу уголовного судопроизводства;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно – исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

- дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

способностью осуществлять процесс доказывания: собирать, проверять, оценивать доказательства по уголовному делу (ДПК-1);

способностью принимать законные, обоснованные и мотивированные процессуальные решения по уголовному делу, грамотно оформлять процессуальные документы, составлять протоколы следственных действий (ДПК-2);

способностью к профессиональному применению технико-криминалистических средств в ходе расследования уголовных дел (ДПК-3);

способностью определять и использовать возможности экспертных подразделений при назначении судебных экспертиз (ДПК-4);

способностью оказывать юридическую помощь физическим и юридическим лицам по уголовным делам (защита, представительство) (ДПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП:

4.1. Календарный учебный график – разработан УМУ и утвержден ректором ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

4.2. Учебный план подготовки разработан УМУ и утвержден ректором ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Общенаучный цикл (М1)

Базовая часть (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;

формирование представлений об идеальных моделях государства и права;

воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения философии права обучающийся должен:

1) знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

2) уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

3) владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.
Раздел 2. Сущность права. Типология правопонимания.
Раздел 3. Онтология права
Раздел 4. Гносеология права
Раздел 5. Аксиология права
Раздел 6. Праксиология права

В результате изучения дисциплины «Философия права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Вариативная часть (М1.В)

Обязательные дисциплины (М1.В.ОД)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология права» (М1.В.ОД.1)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:
анализ социальной природы и назначения права;
выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;

рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения социологии права обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

2) уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

3) владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Социология права как наука
Раздел 2. Возникновение и развитие социологии права.
Раздел 3. Конкретные социологические методики изучения права
Раздел 4. Социологический подход к анализу государства и права
Раздел 5. Социология правосознания и правовая социализация
Раздел 6. Юридическая конфликтология и социология преступности
Раздел 7. Социология законодательства

В результате изучения дисциплины «Социология права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,3,5; ПК-6,9,10,11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.ОД.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах

профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. Выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. Раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя.

Уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Педагогика как наука об образовании человека.
Раздел 2. Высшая школа и педагогика высшей школы.
Раздел 3. Педагогический процесс: его сущность, структура и закономерности.
Раздел 4. Основы педагогической деятельности.
Раздел 5. Цели и содержание юридического образования.

В результате изучения дисциплины «Основы юридической педагогики» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
«Методика преподавания права» (М1.В.ОД.3)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763 . Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Методика преподавания права» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии права, социологии права, теории права, основы педагогики. Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса Основы педагогики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

Уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой учащихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

Владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина
Раздел 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ
Раздел 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании
Раздел 4. Методы и методические приемы в преподавании права
Раздел 5. Основные формы преподавания права
Раздел 6. Оценка знаний студентов
Раздел 7. Воспитание в юридическом вузе
Раздел 8. Профессиональная культура преподавателя права

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания права» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3,5; ПК-12,13,14,15.

Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы перевода юридических текстов
Раздел 2. Особенности юридического языка. Основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке
Раздел 3. Понятие права. Юридическое образование. Профессия юриста
Раздел 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система
Раздел 5. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка
Раздел 6. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка
Раздел 7. Судебная система РФ. Национальные судебные системы
Раздел 8. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка
Раздел 9. Гражданские правонарушения
Раздел 10. Право Европейского союза. Европейский суд по правам человека
Раздел 11. Международное право
Раздел 12. Международные преступления

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-7,8,11,14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы перевода деловых текстов
Раздел 2. Особенности юридического языка. Основные принципы работы с деловыми текстами на иностранном языке
Раздел 3. Понятие права. Юридическое образование. Профессия юриста
Раздел 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система
Раздел 5. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка
Раздел 6. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка
Раздел 7. Судебная система РФ. Национальные судебные системы
Раздел 8. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка

Раздел 9. Гражданские правонарушения
Раздел 10. Право Европейского союза. Европейский суд по правам человека
Раздел 11. Международное право
Раздел 12. Международные преступления

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-7,8,11,14.

**Аннотации рабочей программы учебной дисциплины
«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»
(М1.В.ДВ.2.1)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современные проблемы философии» является

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и

управления;

- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины «Современные проблемы философии»:

Формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества.

Формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия.

Освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности.

Формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики.

Освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубит и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века о» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен **знать**: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Формирование герменевтики и ее значение для толкования права
Раздел 2. Современные герменевтические теории
Раздел 3. Общая герменевтическая модель толкования юридического текста

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи дисциплины

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая,
педагогическая;

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,

- осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

- дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

- изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и

предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

- взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ОП основывается на ее мета-профессиональном значении.

Требования к результатам освоения дисциплины

- **знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;
- **уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;
- **владеть (способностями)**: оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность
Раздел 2. Технологии планирования в юридической практике
Раздел 3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг)
Раздел 4. Система управления клиентскими поручениями
Раздел 5. Управление персоналом в юридической практике
Раздел 6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте)
Раздел 7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста

В результате изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «Нравственность и право» (М1.В.ДВ.2.3)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения курса «Нравственность и право» является познание студентами значения, социальной природы, характера взаимодействия нравственности и права.

В круг задач данного специального курса входят:

Углубленное изучение студентами в рамках общетеоретической юридической науки системы социальных норм в целом и роли норм нравственности и права в социальном регулировании - в частности;

Познание учащимися назначения, функций, принципов действия, форм проявления нравственности в механизме упорядочения общественных отношений;

Приобретение студентами представлений об основных подходах к определению права, обращение к вопросу о сущности данного социального регулятора;

Изучение учащимися как современных, так и ранее существовавших концепций о соотношении нравственности и права;

Определение роли правоприменительных органов в вопросе соотношения права и нравственности;

Приобретение учащимися знаний о религиозной основе права в различных правовых системах;

Выяснение вопроса, насколько полно современное российское законодательство обращается к нормам морали.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина представляет собой специальный курс, который предназначен для углубления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в ходе изучения теории государства и права. Нравственные основания права – частная теория общетеоретической юридической науки, призванная подготовить студентов-юристов к более глубокому пониманию содержания правовых норм, к практической работе в государственных органах (в т. ч. правоохранительных и судебных органах) и частных организациях.

Для изучения настоящей дисциплины необходимо овладение учащимися теорией государства и права, философскими представлениями о свободе, нравственности, морали, добре и зле, долге и ответственности, отраслевыми юридическими науками (конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и др.) в аспекте взаимосвязи нравственных норм и правовых предписаний.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Значение, социальная природа, характер взаимодействия нравственности и права.
Раздел 2. Назначение, функции, принципы действия, формы проявления нравственности в механизме упорядочения общественных отношений
Раздел 3. Концепции о соотношении нравственности и права

В результате изучения дисциплины «Нравственность и право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть (М2.Б)

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

- основные закономерности развития учений о государстве и праве;

- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;

- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации
Раздел 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции
Раздел 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,5; ПК-3,4,5,11,15.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

1) знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Структура научного исследования в юридической науке
Раздел 2. Понятие юридической науки и методологии права
Раздел 3. Юриспруденция в Древнем Риме. Причины кризиса юриспруденции в Древнем Риме.
Раздел 4. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени
Раздел 5. Специфика научного исследования в юридической науке
Раздел 6. Развитие юриспруденции в России X - XX вв. История и методология

В результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,5; ПК-2,6,10,11.

**Аннотации рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ОП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:**

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

2) Уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

3) Владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения
Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований
Раздел 4. Классификация правовых систем
Раздел 5. Сближение правовых систем
Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
Раздел 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира

В результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3,4,5; ПК-1,2,3,7,8,10,11,14,15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» (М2.Б.4)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- получение комплекса углубленных знаний в области актуальных теоретических и практических проблем уголовного процесса;
- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам уголовного процесса;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности, как по общеправовым вопросам, так и по актуальным проблемам уголовного процесса;
- развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Оренбургского института

(филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе».

Задачи:

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих актуальные проблемы уголовного процесса и пути их решения;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по основным проблемам уголовного процесса;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных с разрешением основных проблем уголовного процесса;

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяются актуальные проблемы уголовного процесса;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить взаимосвязи проблем уголовного процесса;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам правоприменения по проблемным вопросам уголовного процесса;

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с проблемами уголовного процесса;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основных теоретических и практических проблем уголовного процесса;

- способность проведения учебных занятий по отдельным разделам учебной дисциплины «Уголовный процесс» по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Преподавание учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» ориентировано на подготовку студентов магистратуры к следующим видам профессиональной деятельности, в рамках которых реализуются соответствующие профессиональные задачи:

1) нормотворческой деятельности, в рамках которой происходит принятие участия в составлении проектов и подготовке нормативных правовых актов, затрагивающих актуальные проблемы уголовного процесса;

2) правоприменительной деятельности, в ходе которой совершаются действия, необходимые для корректного понимания, толкования и интерпретации содержания правовых норм, определяющих коренные проблемы уголовного процесса;

3) правоохранительной деятельности, которая предполагает реализацию задач по обеспечению законности и правопорядка в сфере уголовного процесса;

4) экспертно-консультационной деятельности, в рамках которой дается экспертная оценка различного рода документов и иных материалов, а также формулируется профессиональная позиция и производится консультирование по проблемным вопросам уголовного процесса;

5) педагогической деятельности, в ходе которой осуществляется подготовка учебно-методических материалов и работ, а также преподавание учебных дисциплин гражданско-правового цикла (кроме преподавания в высших учебных заведениях) и повышение уровня правового воспитания обучающихся.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина обладает тесной логической и

содержательно-методической связью с такими правовыми дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата, как «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Адвокатура» и пр., а также с дисциплинами настоящей образовательной программы – «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе», «Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы», «Судебный контроль и судебное санкционирование в механизме уголовно-процессуального доказывания» и др.

Входные знания студентов магистратуры, приступающих к освоению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса», полученные студентами при изучении предшествующих правовых дисциплин на уровне бакалавриата, предполагают понимание содержания и значения таких базовых юридических конструкций и терминов, как «уголовный процесс», «источники уголовно-процессуального права», «участники уголовного процесса», «стадии уголовного процесса», «доказательство», «доказывание» и др. Кроме того, студент должен знать и понимать принципы уголовного процесса, осознавать особенности уголовно-процессуальных правоотношений, иметь необходимые представления об особенностях производства на различных уголовно-процессуальных стадиях.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» призваны, в свою очередь, в дальнейшем служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в т. ч. – относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Процессуальные и криминалистические основы доказывания в уголовном процессе».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
1. Источники уголовно-процессуального права
2. Проблемные аспекты правового статуса участников уголовного судопроизводства
3. Процессуальные издержки
4. Реабилитация
5. Оглашение показаний в судебном следствии
6. Досудебное соглашение о сотрудничестве
7. Процессуальные проблемы регламентации исполнения приговора

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ДПК-5.

Вариативная часть (М2.В)

Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Доказывание и принятие решений в уголовном процессе» (М2.В.ОД.1)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентами комплекса знаний в области доказательственного права и усвоение вопросов, связанных с правовой природой, формой и содержанием уголовно-процессуальных решений.

Задачами преподавания дисциплины являются:

Изучить общие положения доказательственного права.

Изучить понятие и элементы процесса доказывания, его пределы, субъектов доказывания.

Изучить понятие, сущность и виды доказательств в уголовном процессе.

Проанализировать наиболее актуальные проблемы доказательственного права, представляющие научный и практический интерес.

Осветить комплекс вопросов, связанных с теорией уголовно-процессуальных решений;

Раскрыть механизм принятия решений.

Научить студентов навыкам самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания. Кроме того, магистр должен быть подготовлен к проведению научных исследований по правовым проблемам, участию в проведении научных исследований, к преподаванию юридических дисциплин и осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору обучающихся.

Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин магистерской программы: «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе», «Собирание доказательств на стадии предварительного расследования», «Участие защитника в доказывании», «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей», «Следственные действия».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

- а) сформированность представлений о природе и сущности государства и права; системе права, механизме государства (связь с дисциплиной «Теория государства и права»);
- б) наличие системных знаний о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (связь с дисциплиной «Теория государства и права»);
- в) понимание организации и деятельности судов и других правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);
- г) знание процедур, в рамках которых протекает уголовно-процессуальное доказывание и принятие решение (норм уголовно-процессуального права, (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);
- д) знание актуальных проблем теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуального законодательства (связь с дисциплиной «Актуальные проблемы уголовного процесса» в рамках магистерской программы).

Знать:

теорию доказательств;

понятие, сущность, содержание, предмет и пределы доказывания;

понятие, свойства и виды доказательств, основания их классификации и практическое значение последней;

понятие, сущность, правовую природу уголовно-процессуальных решений, их виды и классификацию;

механизм и этапы принятия уголовно-процессуальных решений.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон, другие законы и нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства;
грамотно оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;
выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных при осуществлении уголовного судопроизводства;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности;
разрабатывать проекты нормативных актов и предложения об их изменении и дополнении;
формулировать научные выводы и предложения.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, проявляя к ним уважительное отношение;
технологией анализа конкретных уголовно-процессуальных явлений для оценки взаимосвязи между правами участников уголовного судопроизводства и степенью их реального соблюдения на различных стадиях уголовного процесса;
технологией производства следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ;
мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуальных решений и производстве следственных и судебных действий;
технологией анализа следственных и судебных ситуаций;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
навыками проведения научных исследований и преподавания юридических дисциплин.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
Раздел 2. Доказательства и их виды.
Раздел 3. Правовая природа, понятие и форма решений в уголовном процессе
Раздел 4. Механизм и этапы принятия уголовно-процессуальных решений
Раздел 5. Процессуально-правовое регулирование принятия важнейших процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства

В результате изучения дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы судебно-медицинской экспертизы» (М2.В.ОД.2)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Основы судебно-медицинской экспертизы» является получение обучающимися комплекса знаний о судебно-медицинской экспертизе с целью подготовки к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать общие сведения о судебно-медицинской экспертизе.

2. Изучить виды и возможности судебно-медицинской экспертизы, роль её результатов в доказывании.
3. Изучить основные понятия судебной медицины: травма, смерть, умирание, расстройство здоровья и др.
4. Проанализировать наиболее актуальные проблемы судебно-медицинской экспертизы, представляющие научный и практический интерес.
5. Научить студентов навыкам самостоятельного назначения судебно-медицинской экспертизы и оценки её результатов.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм по назначению производству и использованию результатов судебно-медицинской экспертизы в процессе доказывания по уголовным делам; составлению юридических документов по назначению экспертиз; к правоохранительной деятельности: предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по правовым аспектам назначения экспертиз; осуществлению правовой экспертизы процессуальных документов связанных с назначением и производством судебно-медицинской экспертизы. Кроме того, магистр должен быть подготовлен к проведению научных исследований по правовой проблематике связанной с экспертной деятельностью, участию в проведении научных исследований, к преподаванию юридических дисциплин и осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы судебно-медицинской экспертизы» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору обучающихся.

Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин магистерской программы: «Собирание доказательств на стадии предварительного расследования», «Криминалистические основы обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов», «Основы судебно-психиатрической экспертизы».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

а) понимание организации и деятельности судов и других правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

б) знание процедур, в рамках которых протекает уголовно-процессуальное доказывание и принятие решение (норм уголовно-процессуального права, (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

в) знание о методиках раскрытия преступлений против жизни и здоровья, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, основных специальных приёмов, методов и средств применяемых в ходе предварительного расследования (связь с дисциплиной «Криминалистика»);

г) знание о противоправных действиях связанных с причинением смерти и вреда здоровью, юридической ответственностью за такого рода деяния (связь с дисциплиной «Уголовное право»).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы;
формы участия судебного эксперта-медика в расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность;

уметь:

определять подвид назначаемого экспертного исследования, юридически и технически корректно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-медицинской экспертизы;

грамотно оформлять процессуальные документы для назначения производства судебно-медицинской экспертизы;

анализировать полученные в ходе экспертизы результаты, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия на основе выводов экспертов судебно-медицинской экспертизы;

владеть (навыки, способности):

понятийным аппаратом применяемым в области судебно-медицинской экспертизы для корректной постановки задач экспертного исследования;

тактикой последующего использования результатов судебно-медицинской экспертизы в процессе доказывания по уголовным делам.

технологией анализа следственных и судебных ситуаций порождаемых результатами судебно-медицинской экспертизы;

навыками первичного анализа свойств информационных объектов направляемых для исследования на судебно-медицинскую экспертизу;

базовыми навыками по производству судебно-медицинской экспертизы.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов. Объекты и виды экспертиз. Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Клиническая, биологическая смерть, смерть мозга. Категория, вид и род смерти. Причина смерти. Судебно-медицинское исследование трупа. Ранние и поздние трупные явления и их медико-криминалистическое значение.
Раздел 2. Судебно-медицинская травматология. Понятие о травме и травматизме. Общая характеристика механических повреждений. Повреждения тупыми предметами и их морфологические особенности. Повреждения при падении.
Раздел 3. Транспортная травма. Автомобильная травма. Мотоциклетная травма. Железнодорожная травма. Авиационная травма. Тракторная травма. Огнестрельные повреждения. Повреждения при взрывах.
Раздел 4. Повреждения острыми орудиями. Причины смерти при механических повреждениях. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение). Повешение, удушение петлей, удушение руками. Закрытие рта и носа, закрытие дыхательных путей инородными телами. Сдавление груди и живота, утопление.
Раздел 5. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур, электричества, лучистой энергии. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ. Общие вопросы токсикологии. Частная токсикология - отравление различными ядами, ядохимикатами, пищевые отравления.
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Идентификация орудий преступления и человека по их следам.
Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-4; ДПК-2; ДПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Единство и дифференциация процессуальной формы» (М2.В.ОД.3)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение комплекса теоретических и практических вопросов, связанных с уголовно-процессуальной формой, как ключевого, системообразующего явления в уголовном судопроизводстве.

Задачами преподавания дисциплины являются:

Изучить общие положения об уголовно-процессуальной форме, ее понятии и значении, сущности и признаках, что предполагает анализ различных доктринальных позиций.

Изучить вопрос о классификации уголовно-процессуальных производств.

Изучить особенности отдельных видов производств, перспективы их развития в отечественном уголовном процессе.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания. Кроме того, магистр должен быть подготовлен к проведению научных исследований по правовым проблемам, участию в проведении научных исследований, к преподаванию юридических дисциплин и осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Единство и дифференциация процессуальной формы» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ОП.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору обучающихся.

Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин магистерской программы: «Судебный контроль и судебное санкционирование в механизме уголовно-процессуального доказывания», «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе», «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

сформированность представлений о природе и сущности государства и права; системе права, механизме государства (связь с дисциплиной «Теория государства и права»);

наличие системных знаний о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (связь с дисциплиной «Теория государства и права»);

понимание организации и деятельности судов и других правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

знание уголовно-процессуального права, его норм и институтов (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

знание актуальных проблем теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуального законодательства (связь с дисциплиной «Актуальные проблемы уголовного процесса» в рамках магистерской программы).

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

сущность, признаки и понятие уголовно-процессуальной формы;
соотношение единства и дифференциации процессуальной формы;
понятие и классификацию уголовно-процессуальных производств;
особенности отдельных видов уголовно-процессуальных производств.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон, другие законы и нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства;
грамотно оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;
выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных при осуществлении уголовного судопроизводства;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности;
разрабатывать проекты нормативных актов и предложения об их изменении и дополнении;
формулировать научные выводы и предложения.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, проявляя к ним уважительное отношение;
технологией анализа конкретных уголовно-процессуальных явлений для оценки взаимосвязи между правами участников уголовного судопроизводства и степенью их реального соблюдения на различных стадиях уголовного процесса;
технологией производства следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ;
мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуальных решений и производстве следственных и судебных действий;
технологией анализа следственных и судебных ситуаций;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
навыками проведения научных исследований и преподавания юридических дисциплин.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Сущность, признаки и понятие уголовно-процессуальной формы.
Раздел 2. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы. Классификация уголовно-процессуальных производств.
Раздел 3. Упрощенные (целерантные) производства.
Раздел 4. Производства с усложненной процессуальной формой
Раздел 5. Особые производства, их виды
Раздел 6. Дополнительные производства в уголовном процессе.

В результате изучения дисциплины «Единство и дифференциация процессуальной формы» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение магистрантами широкого круга дискуссионных вопросов, связанных с проблемами определения сущности и содержания института судебного контроля и судебного санкционирования, теоретических и практических аспектов реализации соответствующих полномочий суда в уголовном процессе.

Задачами преподавания дисциплины являются:

Дать представление о сущности судебного контроля и судебного санкционирования в уголовном процессе.

Изучить формы реализации соответствующих полномочий суда

Детально проанализировать конкретные теоретические и практические проблемы реализации институтов судебного контроля и судебного санкционирования.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Судебный контроль и судебное санкционирование в механизме уголовно-процессуального доказывания» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору обучающихся.

Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин магистерской программы: «Собирание доказательств на стадии предварительного расследования», «Участие защитника в доказывании», «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей», «Следственные действия».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

сформированность представлений о природе и сущности государства и права; системе права, механизме государства (связь с дисциплиной «Теория государства и права»);

наличие системных знаний о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (связь с дисциплиной «Теория государства и права»);

понимание организации и деятельности судов и других правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

знание норм уголовно-процессуального права (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

знание актуальных проблем теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуального законодательства (связь с дисциплиной «Актуальные проблемы уголовного процесса» в рамках магистерской программы).

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

сущность, понятие и соотношение судебного контроля и судебного санкционирования в уголовном процессе, соотношение с понятием правосудия;
историю развития полномочий суда по санкционированию мер процессуального принуждения и пресечения и следственных действий, рассмотрению жалоб на действия и решения органов, ведущих уголовный процесс;
теоретические и практические проблемы правового регулирования судебного контроля и санкционирования.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон, другие законы и нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства;
грамотно оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;
выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных при осуществлении уголовного судопроизводства;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности;
разрабатывать проекты нормативных актов и предложения об их изменении и дополнении;
формулировать научные выводы и предложения.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, проявляя к ним уважительное отношение;
технологией анализа конкретных уголовно-процессуальных явлений для оценки взаимосвязи между правами участников уголовного судопроизводства и степенью их реального соблюдения на различных стадиях уголовного процесса;
технологией производства следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ;
мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуальных решений и производстве следственных и судебных действий;
технологией анализа следственных и судебных ситуаций;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
навыками проведения научных исследований и преподавания юридических дисциплин.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Основные понятия дисциплины.
Раздел 2. История развития судебного контроля.
Раздел 3. Санкционирование судом следственных и иных процессуальных действий.
Раздел 4. Санкционирование судом применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.
Раздел 5. Обжалование в суд действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производств по уголовному делу.

В результате изучения дисциплины «Судебный контроль и судебное санкционирование в механизме уголовно-процессуального доказывания» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы судебно-психиатрической экспертизы» (М2.В.ОД.5)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели:

Формирование у студентов целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами - судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрических экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах используемых в экспертной практике.

Задачи:

- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-психиатрических экспертиз;
- изучение современных экспертных технологий, используемых в судебно-экспертной деятельности;
- приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-психиатрического экспертного заключения.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм по назначению производству и использованию результатов судебно-психиатрической экспертизы в процессе доказывания по уголовным делам; составлению юридических документов по назначению экспертиз; к правоохранительной деятельности: предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по правовым аспектам назначения экспертиз; осуществлению правовой экспертизы процессуальных документов связанных с назначением и производством судебно-психиатрической экспертизы. Кроме того, магистр должен быть подготовлен к проведению научных исследований по правовой проблематике связанной с экспертной деятельностью, участию в проведении научных исследований, к преподаванию юридических дисциплин и осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы судебно-психиатрической экспертизы» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору обучающихся.

Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин магистерской программы: «Собирание доказательств на стадии предварительного расследования», «Судебный контроль и судебное санкционирование в механизме уголовно-процессуального доказывания», «Криминалистические основы собирания, проверки и оценки показаний лиц».

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности специалиста: живые лица (подозреваемые, обвиняемые, свидетели и потерпевшие в уголовном процессе), материалы уголовных дел, медицинская документация.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

а) понимание организации и деятельности судов и других правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

б) знание процедур, в рамках которых протекает уголовно-процессуальное доказывание и принятие решений, особенностей предмета доказывания и производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера, процессуального порядка помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях для производства судебно-психиатрической экспертизы (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

в) знание о методиках раскрытия преступлений против жизни и здоровья, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, основных специальных приёмов, методов и средств применяемых в ходе предварительного расследования (связь с дисциплиной «Криминалистика»);

г) знание уголовно-правовых положений о невменяемости, уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (связь с дисциплиной «Уголовное право»).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе;
- основные виды судебно-психиатрических экспертиз;
- особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения;
- особенности психиатрического освидетельствования осужденных;
- виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения;
- мероприятия медицинских и правоохранительных органов и учреждений по предупреждению общественно опасных действий психически больных;
- особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, судебно-психиатрической оценки психических нарушений в подростковом возрасте;

уметь:

- обосновать необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также, истцов и ответчиков в гражданском процессе;
- грамотно сформулировать вопросы в постановлении о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- грамотно оценить представленное врачами судебно-психиатрическими экспертами заключение;
- сформулировать обоснованный вывод о вменяемости-невменяемости лица с учетом заключения.

владеть:

- навыками оценки заключения судебно-психиатрических экспертов;
- навыками продуктивного общения с субъектами уголовного и гражданского процесса, имеющими психические расстройства;
- навыками выявления субъектов уголовного процесса, в отношении которых есть основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- навыками формулирования вопросов судебно-психиатрическим экспертам в рамках уголовного и гражданского судопроизводства.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие «Основы судебно-психиатрической экспертизы», ее междисциплинарные связи. Общие представления о психических расстройствах и заболеваниях, их классификация. Структура и распространенность психических расстройств и заболеваний в обществе и криминальной среде. Возможности и значение реализации знаний судебной психиатрии при осуществлении традиционных криминалистических экспертиз.
Раздел 2. Формальные аспекты судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ): процессуальные основы, нормативная база, организационные особенности СПЭ, ее место в системе судебных экспертиз. Соблюдение принципов законности и обеспечение гарантий прав граждан при проведении судебно-психиатрической экспертизы.
Раздел 3. Понятие «судебно-психиатрическая экспертиза». Объект, предмет, субъекты СПЭ, основания и поводы к ее назначению. Цель и задачи СПЭ (вопросы, разрешаемые СПЭ). Основной и дополнительные методы СПЭ. Обязанности и права эксперта-психиатра. Виды СПЭ. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза, ее особенности. Судебно-психиатрическое заключение, его оценка следственными органами и судом.
Раздел 4. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых (обвиняемых). Понятие «невменяемость» (критерии невменяемости). Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Принудительные меры медицинского характера. СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ (освидетельствование) осужденных.
Раздел 5. Общая психопатология (симптомы и синдромы). Принципы организации центральной нервной системы (ЦНС) человека, основные сведения о строении ЦНС. Высшая нервная деятельность человека в норме и болезненном состоянии. Причины психических расстройств и заболеваний. Значение наследственного фактора в развитии психических заболеваний. Отдельные качественные признаки психических расстройств (симптомы). Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоциональной сферы, внимания, волевых процессов, сознания. Классификация, характеристика судебно-психиатрический комментарий. Понятие «синдром». Характеристика основных синдромов нарушения психической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-4; ДПК-2; ДПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» (М2.В.ОД.6)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение магистрантами комплекса знаний в области судебной компьютерно-технической экспертизы (далее СКТЭ) как одного из наиболее динамично развивающихся видов инженерно-технических экспертиз.

Задачами преподавания дисциплины являются:

Изучить понятие инженерно-технических экспертиз и их места в системе доказательств в уголовном процессе.

Дать представление о классификация цифровой информации как вида доказательств в уголовном процессе.

Раскрыть пределы компетенции эксперта СКТЭ как лица обладающего специальными познаниями в области информационных технологий.

Изучить виды экспертиз существующие в рамках проведения СКТЭ.

Ознакомиться с методическими особенностями проведения СКТЭ для различных объектов исследования.

Проанализировать наиболее актуальные проблемы применения СКТЭ, в процессе

доказывания по уголовным делам.

Осветить комплекс вопросов, связанных с порядком назначения, проведения и оценки результатов СКТЭ.

Научить студентов правильной постановке задач при проведении СКТЭ.

Научить студентов базовым навыкам проведения судебных компьютерно-технических экспертиз, с применением специализированных аппаратных комплексов и криминалистического программного обеспечения.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм по назначению производству и использованию результатов СКТЭ в процессе доказывания по уголовным делам; составлению юридических документов по назначению экспертиз; к правоохранительной деятельности: предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по правовым аспектам назначения экспертиз; осуществлению правовой экспертизы процессуальных документов связанных с назначением и производством СКТЭ. Кроме того, магистр должен быть подготовлен к проведению научных исследований по правовой проблематике связанной с экспертной деятельностью, участию в проведении научных исследований, к преподаванию юридических дисциплин и осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору обучающихся.

Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин магистерской программы: «Собирание доказательств на стадии предварительного расследования», «Криминалистические основы обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов», «Криминалистическое исследование документов».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

а) понимание организации и деятельности судов и других правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

б) знание процедур, в рамках которых протекает уголовно-процессуальное доказывание и принятие решение (норм уголовно-процессуального права, (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

в) знание о методиках раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, основных специальных приёмов, методов и средств применяемых в ходе предварительного расследования (связь с дисциплиной «Криминалистика»).

г) представление об информации как об особом комплексном правовом понятии, о правовых основах регулирования обращения информации в различных областях жизнедеятельности общества (связь с дисциплиной «Информационное право»);

д) знание о противоправных действиях связанных с информацией и юридической ответственностью за такого рода деяния (связь с дисциплиной «Уголовное право», «Административное право»);

е) знание о компьютерных технологиях, информационных системах хранения и обработки информации, сетевых технологиях и средствах защиты информации, а так же

обладание практическими навыками использования программных и аппаратных средств обработки информации (связь с дисциплиной «Информационные технологии в юридической деятельности»);

ж) знание актуальных проблем теории экспертного исследования (связь с дисциплиной «Судебная экспертиза» в рамках магистерской программы).

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений и частных экспертов;

классификацию видов СКТЭ и объектов исследования;

спектр задач решаемых в рамках проведения СКТЭ;

особенности методик производства различных объектов судебно-экспертных исследований, методы проведения исследования объектов СКТЭ;

возможности современных программных и аппаратных средств СКТЭ;

правовые технические и технологические проблемы возникающие при производстве данного вида экспертиз;

типичные ошибки допускаемые в процессе назначения, производства и использования результатов СКТЭ.

Уметь:

определять подвид назначаемого экспертного исследования, юридически и технически корректно формулировать вопросы, выносимые на разрешение СКТЭ;

грамотно оформлять процессуальные документы для назначения производства СКТЭ;

анализировать полученные в ходе экспертизы результаты, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия на основе выводов экспертов СКТЭ;

Владеть (навыки, способности):

понятийным аппаратом применяемым в области информационных технологий для корректной постановки задач экспертного исследования;

тактикой последующего использования результатов СКТЭ в процессе доказывания по уголовным делам.

технологией анализа следственных и судебных ситуаций порождаемых результатами СКТЭ;

навыками первичного анализа свойств информационных объектов направляемых для исследования на СКТЭ;

базовыми навыками по производству СКТЭ в области поиска различных видов информации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. Правовое обеспечение судебной экспертизы.
Раздел 2. Цифровая информации как вида доказательств в уголовном процессе.
Раздел 3. Классификация видов судебной компьютерно-технической экспертизы и задач экспертного исследования.
Раздел 4. Порядок назначения и производства СКТЭ и комплексных экспертиз с участием экспертов СКТЭ. Правовой статус эксперта в уголовном процессе.
Раздел 5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы
Раздел 6. Практические методики проведения СКТЭ различных типов.

В результате изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-3, ДПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

« Судебная экспертиза» (М2.В.ОД.7)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

изучение структуры судебно – экспертных учреждений в Российской Федерации;
усвоение процессуального порядка назначения и производства судебных экспертиз;
уяснение правового положения участников уголовного судопроизводства в подготовке, назначении и производстве судебных экспертиз.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов прочные знания уголовно-процессуального законодательства, составляющих правовую основу порядка назначения и производства судебных экспертиз, а также деятельности экспертных учреждений;

способствовать изучению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы судебной экспертизы в Российской Федерации;

внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов;

сформировать навыки работы с правовой информацией, ее систематизации.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы судебной экспертизы; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; оказанию практической помощи в ходе назначения и производства судебных экспертиз; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем совершенствования методик производства судебных экспертиз; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; участие в деятельности, связанной с совершенствованием экспертных учреждений и методик по исследованию доказательств; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам подбора и направления вещественных доказательств на производство судебных экспертиз; осуществлению судебной экспертизы; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина « Судебная экспертиза» относится к базовой части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра.

Освоение судебной экспертизы необходимо для последующего успешного освоения криминалистики и иных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

сформировать представления о природе и сущности судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве (связь с дисциплиной «Криминалистика»);

иметь понятие о традиционных видах криминалистических экспертизах, о роли каждого вида экспертиз в исследовании вещественных доказательств по определенной категории уголовных дел (связь с дисциплиной «Криминалистика»);

умение применить на практике основные криминалистические классификации и грамотно сформулировать вопросы перед экспертом при назначении судебной экспертизы;

умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

роль и место судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве, и ее прикладное значение;

правовой статус эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве;

процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз;

роль судебной экспертизы в системе доказательств в уголовном судопроизводстве и основные виды криминалистических экспертиз;

особенности назначения первичной, повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной судебной экспертизы;

методики производства основных видов судебных экспертиз и техническую оснащенность государственных экспертных учреждений по их производству.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон, Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», другие законы и нормативные правовые акты, касающиеся назначения и производства судебной экспертизы;

грамотно оформлять постановление о назначении судебной экспертизы и сформулировать вопросы перед экспертом;

описывать криминалистические объекты в протоколе следственного действия;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;

использовать на практике основополагающие данные учений о судебной экспертизе;

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, проявляя к ним уважительное отношение;

технологией анализа результатов судебной экспертизы с другими материалами уголовного дела для оценки взаимосвязи их между собой;

технологией подбора материалов для производства судебной экспертизы;

мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуального решения о производстве судебной экспертизы в конкретном экспертном учреждении;

способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве судебной экспертизы.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы.
Тема 2. Предмет задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы. Основные положения Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
Тема 3. Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ и особенности их назначения и производства.
Тема 4. Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о

назначении экспертизы и экспертного заключения.
Тема 5. Класс традиционных криминалистических экспертиз.
Тема 6. Класс экспертиз веществ и материалов и инженерно - технических экспертиз.

В результате изучения дисциплины « Судебная экспертиза» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-4; ДПК-2; ДПК-4.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Использование данных, полученных в рамках оперативно-розыскной деятельности,
при раскрытии преступлений» (М2.В.ОД.8)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

овладение общими исходными знаниями о назначении оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации и ее принципах;

усвоение порядка осуществления оперативно-розыскной деятельности и общие положения приобщения материалов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий к уголовному делу;

уяснение правового положения участников оперативно-розыскной деятельности и защиты прав личности при ее осуществлении.

Задачи дисциплины:

сформировать у магистрантов прочные знания о сущности и содержании оперативно-розыскной деятельности, четкое представление об основных принципах оперативно-розыскной деятельности и взаимодействии следственных органов с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

способствовать изучению характеристики основных оперативно-розыскных мероприятий (в рамках Федерального закона от 12.08.1995 № 144 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности») и документов, оформляемых по результатам их проведения;

ознакомить с порядком представления результатов оперативно-розыскной деятельности следователю и их использованию при расследовании преступлений;

внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок магистранта;

сформировать навыки работы с информацией по уголовному делу и ее систематизации.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к реализации следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки магистранта к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Использование данных, полученных в рамках оперативно-розыскной деятельности, при раскрытии преступлений» относится обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта.

Освоение дисциплины необходимо для углубления знаний и компетенций уже имеющихся у магистрантов в области уголовного процесса, криминалистики, криминалистической техники криминалистической тактики, криминалистической методики расследования и доказывания отдельных видов преступлений, рекомендации которых неразрывно связаны с проведением оперативно-розыскных мероприятий по отдельным категориям уголовных дел.

Требования к уровню подготовки магистранта (входные знания), предшествующие дисциплине:

сформированность представлений о природе, и сущности государства и права; системе права, механизме государства (связь с дисциплиной «Теория государства и права»); понимание принципов организации и деятельности судов, правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»)
наличие системных знаний о процессуальном порядке осуществления уголовного судопроизводства на всех его стадиях, знание правового положения участников уголовного судопроизводства и гарантий их прав и законных интересов (связь с дисциплинами «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы уголовного процесса»;
наличие знаний, навыков и компетенций в сфере обнаружения, фиксации, изъятия, исследования материальных и нематериальных (идеальных) следов-объектов при производстве следственных действий и производстве судебных экспертиз (связь с дисциплинами «Криминалистика», «Основы методики расследования преступлений», «Судебная экспертиза», «Технико-криминалистическое обеспечение доказывания», «Основы Судебной медицины», «Основы судебно-психиатрической экспертизы»
умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
владение навыками работы по анализу информации (аналитические способности).

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

сущность и основные понятия оперативно-розыскной деятельности и ее принципы;
перечень оперативно-розыскных мероприятий и некоторые особенности их проведения (в рамках ФЗ № 144ФЗ)
принципы и виды взаимодействия следственных органов с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
особенности приобщения данных, полученных в рамках оперативно-розыскной деятельности к материалам уголовного дела.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон ФЗ № 144 «Об оперативно-розыскной деятельности», другие законы и подзаконные акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства и в ходе доказывания по делу;
грамотно оформлять процессуальные документы, в ходе доказывания по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с Законом;
выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры по предупреждению и пресечению преступной деятельности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и при осуществлении взаимодействия с органами следствия;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе проведения оперативно розыскных мероприятий и при использовании оперативно-розыскных данных в доказывании.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и

правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, Закона «Об оперативно-розыскной деятельности», проявляя к ним уважительное отношение;

технологией анализа информации для оценки оперативной обстановки в обслуживаемом регионе, а также технологией анализа уголовно-процессуальных явлений для оценки допустимости оперативных данных в доказывании по уголовному делу;

технологией производства следственных действий, предусмотренных в УПК РФ, и проводимых во взаимодействии с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскными подразделениями;

технологией проведения оперативно-розыскных мероприятий, осуществление которых сопряжено с провокацией;

технологией анализа следственных ситуаций;

способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства в ходе доказывания по уголовному делу.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. . Общие положения оперативно-розыскной деятельности
Раздел 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
Раздел 3. Основы общения в оперативно-розыскной деятельности
Раздел 4. Основы получения информации в оперативно-розыскной деятельности
Раздел 5. Основы оценки личности, интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности
Раздел 6. Основы воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности
Раздел 7. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий
Раздел 8. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
Раздел 9. Основы взаимосвязи оперативно-розыскной и следственной деятельности

В результате изучения дисциплины «Использование данных, полученных в рамках оперативно-розыскной деятельности, при раскрытии преступлений» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Исследование обмана (лжи) при расследовании уголовных дел» (М2.В.ОД.9)

1.Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Овладение общими условиями и правилами использования тактических приемов, направленных на распознавание, выявление и разоблачение лжи в показаниях недобросовестных свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых;

овладение общими условиями и правилами использования тактических приемов, направленных на распознавание, выявление и разоблачение инсценировок, фальсификаций, инсценировок инсценировок;

усвоение правовых принципов и криминалистических правил разработки тактических рекомендаций и использования тактических приемов направленных на распознавание и разоблачение лжи (обмана) при расследовании преступлений;

уяснение правового положения лиц, применяющих тактические приемы, и лиц в отношении которых применяются тактические приемы, направленные на распознавание лжи (обмана)

Задачи дисциплины:

сформировать у магистрантов прочные знания о сущности, содержании, видах лжи (обмана) и значении тактических рекомендаций направленных на распознавание и разоблачение лжи, инсценировок, фальсификации доказательств;
способствовать изучению характеристики деятельности следователя как основы для разработки тактических рекомендаций и применении тактических приемов, направленных на распознавание лжи (обмана), инсценировок, фальсификации доказательств, инсценировки инсценировки;
формирование представлений и знаний о сущности и значении конфликтной следственной ситуации, как детерминирующей составляющей применения тактических приемов, направленных на распознавание и разоблачение лжи;
ознакомить с порядком использования тактических приемов при производстве вербальных и невербальных, а также простых и сложных следственных действиях при распознавании и разоблачении лжи (обмана);
внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок магистранта;
сформировать навыки работы с информацией по уголовному делу и ее систематизации.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к реализации следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки магистранта к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; разработке тактических и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Исследование обмана (лжи) при расследовании уголовных дел» относится обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний в области предупреждения, выявления и разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых лиц, что крайне важно для раскрытия и расследования преступлений и розыска скрывающихся преступников. Кроме того освоение дисциплины позволит выработать представление и навыковую базу для распознавания и исследования криминальных инсценировок, криминальных инсценировок инсценировок, фальсификации доказательств.

Изучение дисциплины необходимо для углубления знаний и компетенций уже имеющихся у магистрантов в области уголовного процесса, криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики расследования, основами судебной психологии, основами судебной медицины, рекомендации которых неразрывно связаны с производством отдельных следственных действий и доказыванием по уголовному делу.

Требования к уровню подготовки магистранта (входные знания), предшествующие дисциплине:

- 1) понимание принципов организации и деятельности судов, правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»)

- 2) наличие системных знаний о процессуальном порядке осуществления уголовного судопроизводства на всех его стадиях, знание правового положения участников уголовного судопроизводства и гарантий их прав и законных интересов (связь с дисциплинами «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы уголовного процесса»);
- 3) наличие знаний, навыков и компетенций в сфере обнаружения, фиксации, изъятия, исследования материальных и нематериальных (идеальных) следов-объектов при производстве следственных действий и производстве судебных экспертиз (связь с дисциплинами «Криминалистика», «Основы методики расследования преступлений», «Судебная экспертиза», «Технико-криминалистическое обеспечение доказывания», «Основы Судебной медицины», «Основы судебно-психиатрической экспертизы»);
- 4) сформированность представлений о природе, сущности и виде следственных действий, условиях их производства, тактических рекомендациях их проведения, о взаимодействии с оперативно-розыскными подразделениями, при производстве сложных следственных действий (связь с дисциплинами «Уголовный процесс», «Проблемы уголовного процесса», «Криминалистика», «Основы судебной экспертизы», «Основы судебной психиатрии»);
- 5) умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- 6) владение навыками работы по анализу информации (аналитические способности).

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

понятие, сущность виды лжи (обмана), признаки лжи, виды криминальных инсценировок, виды фальсификации доказательств;

понятие сущность и значение негативных доказательств;

сущность и основные понятия тактического обеспечения расследования;

перечень (виды) тактических рекомендаций и тактических приемов, направленных на распознавание, выявление и разоблачение ложных показаний, инсценировок и фальсификации доказательств;

принципы и условия применения тактических приемов направленных на распознавание, выявление и разоблачение ложных показаний, инсценировок и фальсификации доказательств;

особенности получения информации и доказательств с использованием тактических приемов из вербальных и невербальных источников при производстве отдельных следственных действий.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон другие законы и подзаконные акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства и в ходе доказывания по делу;

грамотно оформлять процессуальные документы, в ходе доказывания по уголовному делу;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с Законом;

выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры по предупреждению и пресечению преступной деятельности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и при осуществлении взаимодействия с органами следствия;

предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе проведения оперативно розыскных мероприятий и при использовании оперативно-розыскных данных в доказывании.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и

правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, проявляя к ним уважительное отношение;

технологией использования тактических приемов при производстве вербальных, невербальных, простых и сложных следственных действий;

уметь разграничивать допустимые тактические приемы, направленные на распознавание, выявление и разоблачение ложных показаний, инсценировок и фальсификации доказательств;

технологией использования организационных тактических приемов и приемов установления делового контакта при производстве сложных следственных действий и при расследовании многоэпизодных уголовных дел;

технологией оценки результатов, полученных при использовании тактических приемов, направленных на распознавание, выявление и разоблачение ложных показаний, инсценировок и фальсификации доказательств;

способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства в ходе доказывания по уголовному делу и использовании тактических приемов, направленных на распознавание, выявление и разоблачение ложных показаний, инсценировок и фальсификации доказательств.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие, сущность и виды лжи (обмана). Проблемы борьбы с ложью (обманом)
Раздел 2. Сущность и формирование ложных показаний
Раздел 3. Приемы и методы распознавания ложных показаний
Раздел 4. Тактические особенности разоблачения лжесвидетельства
Раздел 5. Разоблачение лжи (обмана) в показаниях обвиняемых (подозреваемых)
Раздел 6. Основы учения о криминальной и криминалистической инсценировке
Раздел 7. Криминальные инсценировки и фальсификация доказательств
Раздел 8. Приемы и методы распознавания и разоблачения криминальных инсценировок и фальсификации доказательств при расследовании уголовных дел

В результате изучения дисциплины «Исследование обмана (лжи) при расследовании уголовных дел» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Собирание доказательств на стадии предварительного следствия» (М2.В.ДВ.1.1)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

овладение общими, исходными знаниями о понятии и способах собирания доказательств на стадии предварительного следствия;

усвоение процессуального порядка осуществления процессуальных и следственных действий;

уяснение правового положения участников следственного действия и их законных интересов.

Задачи дисциплины:

более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области теории доказательств и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений, способных анализировать юридические проблемы, осуществлять процесс доказывания и принимать решения по результатам доказательственной деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, кто вправе осуществлять процессуальное доказывание, с какими проблемами сталкиваются субъекты доказывания при получении, представлении, проверке и оценке доказательств, каковы особенности доказывания на стадии предварительного расследования и каковы проблемы, связанные с доказыванием в современных условиях.

- усвоение представлений о познавательной сущности следственного действия как основного способа собирания и проверки доказательств по уголовному делу;

- определение системы следственных действий, места в ней каждого из них, а также критериев выбора проведения того или иного следственного действия;

- закрепление знаний о процессуальной регламентации следственного действия, общих условиях проведения следственных действий и требованиях, предъявляемых к проведению каждого следственного действия;

- развитие навыков организации, планирования и проведения осмотра, допроса, обыска, выемки, предъявления для опознания и других следственных действий и, как итог – формирование способности к грамотной, основанной на законе профессиональной (уголовно-процессуальной) деятельности в качестве следователя, дознавателя, руководителя следственного органа, прокурора.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Собирание доказательств на стадии предварительного расследования» относится к вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Курс «Собирание доказательств на стадии предварительного расследования» является профессиональным компонентом магистерской программы «Процессуальные и криминалистические основы доказывания в уголовном процессе» Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

сформированность представлений о назначении и сущности уголовного судопроизводства (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

наличие системных знаний о порядке осуществления процессуального уголовного судопроизводства на всех его стадиях; (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

понимание принципов организации и деятельности судов и правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать

юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- правовую регламентацию работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания, значение доказательств в уголовном процессе, средств доказывания, их классификацию, способов собирания и проверки доказательств, правила их оценки;
 - познавательную сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
 - общие правила проведения следственных действий:
 - установленный законом порядок проведения каждого следственного действия;
 - круг участников следственного действия, их права и обязанности;
- основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий.
- способы предотвращения ошибок и конфликтных ситуаций в процессе собирания доказательств на стадии предварительного расследования.

Уметь:

- применять нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие процесс собирания доказательств на стадии предварительного расследования; решать юридические проблемы, возникающие в процессе собирания доказательств на стадии предварительного расследования;

- самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников;

- составлять в необходимых случаях постановления о производстве следственного действия;

- производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы;

- полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного действия;

- оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств.

Владеть:

- навыками анализа следственной ситуации при расследовании уголовных дел;
- навыками работы с доказательствами, средствами и методами обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и иных доказательств;

- практическими навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий;

- навыками выявления ошибок, допускаемых при проведении следственных действий и использовании их результатов.

Быть способным:

- на основе анализа следственной ситуации принимать решения о проведении конкретного следственного действия;

- определять состав участников следственного действия и его тактику, проводить следственные действия в точном соответствии с законом;

- соблюдать права и законные интересы участников уголовного процесса.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Собирание как элемент процесса доказывания
Тема 2. Следственные действия как основной способ собирания доказательств.

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистические основы обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов» (М2.В.ДВ.1.2)**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

овладение общими, исходными знаниями о способах обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов;

усвоение криминалистических приемов и процессуального порядка обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов;

уяснение правового положения лиц, осуществляющих обнаружение, фиксацию и изъятие материальных объектов.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся прочные знания о возможностях криминалистических технических средств, приемов их использовании, а также о тактических рекомендациях работы с материальными объектами при расследовании уголовного дела;

внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок;

сформировать навыки обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Криминалистические основы обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов» относится к вариативной части профессионального цикла ОП.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

перечень участников уголовного судопроизводства и их правовой статус;

теорию доказательств и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;

понимание принципов организации и деятельности судов и правоохранительных органов;

умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владение навыками работы с нормативными правовыми актами;

знание возможностей криминалистической техники.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

порядок процессуального оформления в качестве вещественных доказательств обнаруженных объектов материального мира;

техничко-криминалистические средства, обеспечивающие работу с вещественными доказательствами;
механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов.

Уметь:

обнаруживать, фиксировать и изымать в качестве вещественных доказательств объекты материального мира и следы-отображения;
толковать и применять уголовно-процессуальный закон, другие законы и нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства;
грамотно оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;
выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных при осуществлении уголовного судопроизводства;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить возможности технико-криминалистических средств с требованиями процессуального законодательства;
технологией производства следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ;
мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуальных решений и производстве следственных и судебных действий;
технологией анализа следственных и судебных ситуаций;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Понятие и виды вещественных доказательств как объектов материального мира и их следов-отображений.
Тема 2. Тактические приемы собирания вещественных доказательств.
Тема 3. Способы обнаружения и фиксации материальных объектов.
Тема 4. Способы изъятия материальных объектов.
Тема 5. Действия, направленные на проверку достоверности информации, служащей содержанием вещественных доказательств.
Тема 6. Способы оценки информации, служащей содержанием вещественных доказательств.

В результате изучения дисциплины «Криминалистические основы обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе»
(М2.В.ДВ.2.1)**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- получение комплекса знаний об особенностях форм пересмотра судебных решений в уголовном процессе;
- уяснение содержания принципа права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 19 УПК РФ); овладение общими, исходными знаниями о праве гражданина-

участника уголовного судопроизводства на обжалование процессуальных действий и решений судов общей юрисдикции;

- уяснение правового положения участников уголовного судопроизводства-субъектов обжалования судебных решений, а также гарантий их прав и законных интересов;

- уяснение процессуальных полномочий судов, пересматривающих судебные решения в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;

- уяснение содержания права на обжалование судебных решений в Европейский суд по правам человека;

- уяснение последствий рассмотрения жалобы Европейским судом по правам человека для защиты прав и законных интересов граждан РФ-субъектов обжалования решений национальных судов.

Задачи дисциплины:

- изучить порядок обжалования решений районного суда, принятых на этапе досудебного производства;

- изучить порядок производства в апелляционной инстанции;

- изучить порядки пересмотра судебных решений по уголовным делам, вступивших в законную силу;

- изучить особенности порядка обжалования действий и решений суда, принятых им в рамках уголовного судопроизводства, в Европейский суд по правам человека.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к правотворческой деятельности: к подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: к обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; к охране общественного порядка; к защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; к предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; к защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц; к экспертно-консультационной деятельности: к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; к осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к организационно-управленческой деятельности: к осуществлению организационно-управленческих функций; к научно-исследовательской деятельности: к проведению научных исследований по правовым проблемам; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; к педагогической деятельности: к преподаванию юридических дисциплин; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе» входит в цикл дисциплин по выбору ООП.

Изучение дисциплины «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе» позволяет комплексно освоить широкий круг вопросов, касающихся пересмотра промежуточных и итоговых судебных решений в уголовном процессе в вышестоящих судебных инстанциях, а также при производстве по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. В рамках данной дисциплины отдельное внимание уделяется и обжалованию судебных решений в Европейский суд по правам человека.

Дисциплина «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе» непосредственно связана с дисциплиной «Уголовный процесс», изучаемой в бакалавриате, является ее конкретизацией в рамках правоотношений, возникающих при обжаловании

принятых на досудебном и судебном производстве решений судов, и входит в перечень дисциплин, изучаемых в рамках магистерской программы «Процессуальные и криминалистические основы доказывания в уголовном процессе».

Дисциплина «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе» непосредственно связана с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы», которая также изучалась в бакалавриате. Данная взаимосвязь прослеживается в рамках повторения при изучении дисциплины «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе» таких понятий, как «судебная инстанция», «звено судебной системы» и его структура.

Дисциплина «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе» связана с дисциплиной «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе», предусмотренной в магистратуре, в части конкретизации при изучении дисциплины «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе» понятия «новые доказательства» («дополнительные доказательства») и условий их исследования судом апелляционной инстанции.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

а) понимание принципов организации и деятельности судов общей юрисдикции (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

б) наличие системных знаний о содержании принципа права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 19 УПК РФ) (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

в) владение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок обжалования судебных решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, не согласного с судебным решением;

- содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих право и порядок обжалования и пересмотра судебных решений;

- правовой статус участников уголовного судопроизводства-субъектов обжалования судебных решений;

- содержание и особенности порядков рассмотрения апелляционных, кассационных, надзорных жалоб (представлений), порядка уголовного судопроизводства при появлении (обнаружении) новых (вновь открывшихся) обстоятельств;

- правила и последствия обращения с жалобой в Европейский суд по правам человека.

Уметь:

- толковать и применять УПК РФ в части, регламентирующей право на обжалование судебных решений, порядок такого обжалования и порядок пересмотра судебного решения с учетом официальных разъяснений соответствующих глав УПК РФ Пленумом Верховного Суда РФ;

- грамотно составить текст жалобы, подаваемой на решение суда;

- выявлять и устанавливать факты нарушений уголовного и уголовно-процессуального законов, неправильного установления фактических обстоятельств уголовного дела, допущенных судами и являющихся поводами для обжалования судебного решения.

Владеть (навыки, способности):

- технологией составления жалобы, подаваемой на судебные решения, в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства;

- навыками выступления в судах вышестоящих инстанций в качестве субъекта обжалования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Обжалование процессуальных действий и решений суда.
Тема 2. Производство в суде апелляционной инстанции.
Тема 3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.
Тема 4. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Тема 5. Обжалование действий и решений суда, принятых им в рамках уголовного судопроизводства, в Европейский суд по правам человека.
Тема 6. Ординарные (обычные) и экстраординарные (исключительные) виды пересмотра судебных решений

В результате изучения дисциплины «Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистические основы собирания, проверки и оценки показаний лиц» (М2.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

овладение общими, исходными знаниями о способах собирания, проверки и оценки показаний лиц;
усвоение криминалистических приемов и процессуального порядка собирания, проверки и оценки показаний лиц;
уяснение правового положения лиц, осуществляющих собирание, проверку и оценку показаний лиц.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся прочные знания о тактических приемах, позволяющих с наибольшей эффективностью осуществлять допрос лиц;
внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок;
сформировать навыки проведения допроса и оценки его результатов.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Криминалистические основы собирания, проверки и оценки показаний лиц» относится к вариативной части профессионального цикла ОП.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

перечень участников уголовного судопроизводства и их правовой статус;
теорию доказательств и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;

понимание принципов организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
владение навыками работы с нормативными правовыми актами;
знание возможностей криминалистической техники;
знание основ психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

психологические основы формирования информации в сознании человека;
задачи каждого этапа производства следственных действий, направленных на получение информации вербальным путем;
возможности технико-криминалистических средств и специальных знаний при производстве допроса.
механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе производства следственных действий.

Уметь:

планировать производство допроса различных категорий лиц;
толковать и применять уголовно-процессуальный закон, другие законы и нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства;
грамотно оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить процессуальные возможности осуществления допроса лиц с этическими ограничениями;
технологией производства следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ;
мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуальных решений и производстве следственных и судебных действий;
технологией анализа следственных и судебных ситуаций;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Психологические основы формирования идеальных следов в сознании человека.
Тема 2. Тактика допроса в различных следственных ситуациях.
Тема 3. Способы проверки достоверности показаний лиц.
Тема 4. Правила и особенности оценки показаний различных категорий лиц.

В результате изучения дисциплины «Криминалистические основы собирания, проверки и оценки показаний лиц» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Участие защитника в доказывании» (М2.В.ДВ.3.1)**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентами комплекса знаний о назначении защитника в доказывании и его процессуальной роли в уголовном судопроизводстве, для создания определенных алгоритмов уголовно-процессуальной деятельности защитника, повышающих ее эффективность.

Задачами преподавания дисциплины являются:

сформировать у студентов прочные знания уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальный порядок участия защитника в доказывании при производстве по уголовному делу;

овладеть общими, исходными знаниями о назначении защитника в доказывании и его взаимосвязи с задачами и принципами уголовного судопроизводства в РФ;

усвоить процессуальный порядок участия защитника в доказывании;

уяснить правовое положение защитника и иных участников уголовного судопроизводства, как субъектов доказывания, определяя гарантии их прав и законных интересов;

выработать адекватные представления о процессуальной роли защитника на всех этапах доказывания и создать определенные алгоритмы уголовно-процессуальной деятельности защитника, повышающих ее эффективность;

внести вклад в развитие правового сознания, правовой культуры, мышления, гражданской позиции и менталитета студентов;

сформировать навыки работы с правовой информацией, в целях ее систематизации в рамках изучаемой дисциплины.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а равно прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; обеспечению доступа к правосудию; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания.

Кроме того, магистр должен быть подготовлен к проведению научных исследований по правовым проблемам и преподаванию юридических дисциплин, а также осуществлению правового воспитания

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Участие защитника в доказывании» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору обучающихся.

Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин магистерской программы: ««Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе», «Собирание доказательств на стадии предварительного расследования», «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей», «Следственные действия».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

сформированность представлений о природе и сущности государства и права; системе права, механизме государства (связь с дисциплиной «Теория государства и права»);

наличие системных знаний о механизме и средствах правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (связь с дисциплиной «Теория государства и права»); понимание организации и деятельности судов и других правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»); знание процедур, в рамках которых протекает уголовно-процессуальное доказывание и принятие решение (норм уголовно-процессуального права, (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»); знание актуальных проблем теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуального законодательства (связь с дисциплиной «Актуальные проблемы уголовного процесса» в рамках магистерской программы).

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из его элементов, учитывая правовую природу защитительной деятельности;
понятие, содержание, форму, виды и классификацию доказательств и использование последних защитником в досудебном и судебном производстве по уголовному делу;
структуру процесса доказывания, способы собирания сведений защитником;
принципы, правила проверки и оценки доказательств и необходимость (возможность) их применения защитником в уголовном процессе;
значение теории доказательств для овладения избранной профессией;
познавательную сущность изученных категорий доказательственного права;
правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовно-процессуального права, а главное осознавать их значение для обеспечения эффективности защитительной деятельности.

Уметь:

применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальной функции защиты;
анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие участие защитника;
разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и процессуальной функции защиты;
логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов;
самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных или оспариваемых прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть (навыки, способности):

способностью анализа и синтеза, имеющихся в материалах уголовного дела доказательств, учитывая процессуальную роль защитника;
навыками произнесения защитительной речи по спорным вопросам доказывания;
мотивацией к соблюдению требований УПК РФ и осуществлению проверки процессуальных решений, следственных и судебных действий;
способностью свободно пользоваться русским языком как средством защитительной деятельности в доказывании;
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам доказывания;
способностью реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в доказывании при осуществлении защитительной деятельности;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;

способностью к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания в процессуальной деятельности защитника уголовного судопроизводства РФ.
Раздел 2. Защитник как субъект доказывания в состязательном уголовном процессе.
Раздел 3. Процессуальная природа доказательств в защитительной деятельности.
Раздел 4. Доказательства и их допустимость в процессуальной деятельности участников со стороны защиты.
Раздел 5. Обжалование уголовно-процессуальных решений в защитительной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Участие защитника в доказывании» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» (М2.В.ДВ.3.2)

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» осуществляется подготовка к правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются ГОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» совместно с обучающимися, работниками кафедры уголовного права и криминологии и объединениями работодателей.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

В правотворческой деятельности:

участие в подготовке проектов законов об изменении и дополнении уголовного законодательства;

участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с принятием уголовных законов;

участие в разработке законодательства, регулирующего процедуру установления факта совершения преступления и привлечения лица, совершившего его, к уголовной ответственности.

В правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, направленных на правильное применение уголовного закона;

совершение действий, направленных на предупреждение неправильного толкования и применения уголовного закона;

совершение действий, направленных на обеспечение правильной юридической квалификации уголовно-правовых деяний и обстоятельств их совершения при рассмотрении в судах уголовных дел;

составление процессуальных документов по уголовным делам.

В правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка;

защита основных прав и свобод человека и гражданина;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

В экспертно-консультационной деятельности:

консультирование по вопросам уголовной ответственности;

консультирование по особенностям применения уголовного законодательства;

толкование уголовно-правовых актов;

оказание юридической помощи участникам уголовного процесса и гражданам;

осуществление экспертизы уголовных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с ним, или имеющих уголовно-правовое значение;

дача квалифицированных юридических заключений и консультаций по уголовным делам.

Организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функции в сфере деятельности по принятию, применению и реализации уголовного законодательства.

Научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по уголовно-правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований по процедурным вопросам применения уголовного законодательства.

В педагогической деятельности:

преподавание уголовного права;

участие в организации повышения квалификации работников правоохранительных органов, предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по вопросам применения уголовного законодательства и предупреждения преступлений;

правовое воспитание в духе уважения и соблюдения основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечение прав и интересов Российской Федерации и ее субъектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) магистр).

Обучение основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла. При изучении учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений», в частности, студент должен обладать следующими «входными» знаниями:

- знать основные категории логики и философии, такие как: познание, форма и содержание, мышление, понятие, суждение, умозаключение и др.;

- знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государстве и праве, принципы организации и функционирования судебной системы РФ;

- обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, уголовного, гражданского и арбитражного процессов, а также отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой действия уголовного законодательства

(гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право, экологическое право, предпринимательское право, международное частное право, банковское право);

- знать принципы организации и осуществления адвокатской и судебно-экспертной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие, виды, сущность и значение уголовно-правовой квалификации преступлений
Раздел 2. Юридические основы уголовно-правовой квалификации преступлений
Раздел 3. Методологические основы квалификации преступлений
Раздел 4. Процесс квалификации преступлений
Раздел 5. Состав преступления и квалификация
Раздел 6. Квалификация по признакам объекта преступления
Раздел 7. Квалификация по признакам объективной стороны преступления
Раздел 8. Квалификация по признакам субъекта преступления
Раздел 9. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления
Раздел 10. Квалификация неоконченной преступной деятельности
Раздел 11. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
Раздел 12. Квалификация при множественности преступлений
Раздел 13. Квалификация нарушения условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости и обоснованного риска
Раздел 14. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений

В результате изучения дисциплины «Теория квалификации преступлений» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3,4,5, ПК-3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей» (М 2.В.ДВ.4.1)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- получение комплекса знаний об особенностях доказывания по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей;
- усвоение процессуального порядка рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей;
- уяснение правового положения участников судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей и гарантий их прав и законных интересов.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и правовую природу суда с участием присяжных заседателей.
- изучить исторические истоки суда присяжных.
- изучить соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей.
- изучить порядок рассмотрения уголовного дела в суде присяжных.
- проанализировать наиболее актуальные проблемы доказывания в суде с участием присяжных заседателей, представляющие научный и практический интерес.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к правотворческой деятельности: к подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: к обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной

деятельности: к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; к охране общественного порядка; к защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; к предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; к защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц; к экспертно-консультационной деятельности: к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; к осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к организационно-управленческой деятельности: к осуществлению организационно-управленческих функций; к научно-исследовательской деятельности: к проведению научных исследований по правовым проблемам; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; к педагогической деятельности: к преподаванию юридических дисциплин; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

«Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей» входит в цикл дисциплин по выбору ООП.

Изучение дисциплины «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей» позволяет комплексно освоить широкий круг вопросов доказательственного права в рамках главы 42 УПК РФ.

Дисциплина «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей» непосредственно связана с дисциплиной «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе», является ее конкретизацией в рамках правоотношений, возникающих при производстве по уголовным делам с участием присяжных заседателей, и входит в перечень дисциплин, изучаемых в рамках магистерской программы «Процессуальные и криминалистические основы доказывания в уголовном процессе».

Дисциплина «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей» непосредственно связана с дисциплинами «Уголовный процесс», «Судоустройство и правоохранительные органы», которые изучались в бакалавриате.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

а) понимание принципов организации и деятельности судов общей юрисдикции (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

б) наличие знаний о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы, о правовом статусе участников уголовного судопроизводства; знание норм доказательственного права (связь с дисциплинами «Уголовный процесс» и «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе»);

в) владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- требования, предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели;
- отличие процессуальных полномочий судьи и присяжных заседателей;
- теорию доказательств в части изучения ею норм доказательственного права, регламентирующих особенности процесса доказывания в суде с участием присяжных заседателей;

- актуальные проблемы процесса доказывания в суде с участием присяжных заседателей;

- содержание и особенности судебного производства в рамках дифференцированной формы судебного разбирательства, регламентированной главой 42 УПК РФ.

Уметь:

- толковать и применять уголовно-процессуальный закон, другие законы и нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства в рамках правоотношений, возникающих при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей;

- грамотно оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу, подсудному суду с участием присяжных заседателей;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, регламентирующим судопроизводство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей;
- выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных при осуществлении уголовного судопроизводства в рамках процедуры рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности, регулируемой главой 42 УПК РФ.

Владеть (навыки, способности):

- способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ в той части, в которой они регламентируют судопроизводство с участием присяжных заседателей, проявляя к ним уважительное отношение;
- технологией анализа конкретных уголовно-процессуальных явлений для оценки взаимосвязи между правами участников уголовного судопроизводства и степенью их реального соблюдения при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- технологией производства судебных действий, предусмотренных главой 42 УПК РФ;
- мотивацией к соблюдению требований главы 42 УПК РФ при принятии процессуальных решений и производстве соответствующих судебных действий;
- технологией анализа судебных ситуаций, которые могут возникнуть во время рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, вступающих в правоотношения при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей;
- навыками выступления в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей, проводимых до удаления присяжных в совещательную комнату для вынесения вердикта.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Исторические и теоретические основы производства в суде присяжных.
Раздел 2. Особенности рассмотрения дел в суде присяжных на различных этапах судебного разбирательства.
Раздел 3. Особенности исследования доказательств в суде присяжных.

В результате изучения дисциплины «Доказывание по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Использование полиграфа в расследовании преступлений» (М2.В.ДВ.4.2)**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Овладение общими условиями применения полиграфных устройств в России за счет единого подхода на базе нормативных актов, регулирующих использование социально-

коммуникативных и инструментальных технологий, обеспечивающих расследование преступлений;

усвоение порядка проведения инструментального психофизиологического исследования с использованием полиграфа, и условия использования результатов в расследовании и доказывании по уголовному делу;

уяснение правового положения участников инструментального психофизиологического исследования (инициатора исследования, тестируемого, полиграфолога).

Задачи дисциплины:

сформировать у магистрантов прочные знания о сущности, содержании и значении инструментального психофизиологического исследования с использованием, четкое представление об основных принципах и условиях этого исследования;

способствовать изучению характеристики основных методик, применяемых при инструментальном психофизиологическом исследовании с использованием полиграфа;

ознакомить с порядком назначения инструментального психофизиологического исследования и правилами оценки его результатов в совокупности с другими доказательствами по уголовному

внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок магистранта;

сформировать навыки работы с информацией по уголовному делу и ее систематизации.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к реализации следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки магистранта к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Использование полиграфа в расследовании преступлений» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний в области инструментальной детекции лжи и выработку профессиональных практических навыков самостоятельного назначения инструментального психодиагностического исследования и оценки полученных результатов в совокупности с другими доказательствами по уголовному делу. Необходимо для углубления знаний и компетенций уже имеющихся у магистрантов в области уголовного процесса, криминалистики, криминалистической техники криминалистической тактики, криминалистической методики расследования и доказывания отдельных видов преступлений, рекомендации которых неразрывно связаны с проведением инструментального психодиагностического исследования лжи по уголовному делу.

Требования к уровню подготовки магистранта (входные знания), предшествующие дисциплине:

понимание принципов организации и деятельности судов, правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»)

наличие системных знаний о процессуальном порядке осуществления уголовного судопроизводства на всех его стадиях, знание правового положения участников уголовного судопроизводства и гарантий их прав и законных интересов (связь с дисциплинами «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы уголовного процесса»); наличие знаний, навыков и компетенций в сфере обнаружения, фиксации, изъятия, исследования материальных и нематериальных (идеальных) следов-объектов при производстве следственных действий и производстве судебных экспертиз (связь с дисциплинами «Криминалистика», «Основы методики расследования преступлений», «Судебная экспертиза», «Технико-криминалистическое обеспечение доказывания», «Основы Судебной медицины», «Основы судебно-психиатрической экспертизы»); сформированность представлений о природе, и сущности судебной экспертизы, порядок ее назначения производства и оценки заключения эксперта (связь с дисциплиной «Судебная экспертиза», «Основы судебной экспертизы», «Основы судебной психиатрии»); умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; владение навыками работы по анализу информации (аналитические способности).

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

сущность и основные понятия инструментального психофизиологического исследования с использованием полиграфа;
перечень методик, используемых при проведении инструментального психологического исследования с использованием полиграфа;
принципы и условия проведения инструментального психофизиологического исследования с использованием полиграфа;
особенности приобщения данных, полученных в рамках инструментального психофизиологического исследования с использованием полиграфа.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон ФЗ от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации», другие законы и подзаконные акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства и в ходе доказывания по делу;
грамотно оформлять процессуальные документы, в ходе доказывания по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с Законом;
выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры по предупреждению и пресечению преступной деятельности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и при осуществлении взаимодействия с органами следствия;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе проведения инструментального психодиагностического исследования лжи и при использовании результатов такого исследования в доказывании.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, Закона «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации», проявляя к ним уважительное отношение;
технологией назначения инструментального психофизиологического исследования с использованием полиграфа;
технологией оценки результатов (заключения полиграфолога) психофизиологического исследования с использованием полиграфа

технологией анализа следственных ситуаций;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства в ходе доказывания по уголовному делу.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. История становления инструментального психофизиологического исследования лжи
Раздел 2. Невербальное общение в ходе расследования преступлений
Раздел 3. Полиграф, как инструмент психодиагностики лжи
Раздел 4. Методика инструментального психодиагностического исследования
Раздел 5. Оценка инструментального психофизиологического исследования
Раздел 6. Проблемы становления психофизиологической экспертизы в России

В результате изучения дисциплины «Использование полиграфа в расследовании преступлений» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Следственные действия» (М2.В.ДВ.5.2)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

овладение общими, исходными знаниями о правовых, фактических и процессуальных основаниях проведения следственных действий;
усвоение процессуального порядка осуществления следственных действий;
уяснение основных и факультативных средств фиксации хода и результатов следственных действий;
уяснение правового положения участников следственных действий их прав и законных интересов.

Задачи дисциплины:

- усвоение представлений о познавательной сущности следственного действия как основного способа собирания и проверки доказательств по уголовному делу;
- определение системы следственных действий, места в ней каждого из них, а также критериев выбора проведения того или иного следственного действия;
- закрепление знаний о процессуальной регламентации следственного действия, общих условиях проведения следственных действий и требованиях, предъявляемых к проведению каждого следственного действия;
- развитие навыков организации, планирования и проведения осмотра, допроса, обыска, выемки, предъявления для опознания и других следственных действий и, как итог – формирование способности к грамотной, основанной на законе профессиональной (уголовно-процессуальной) деятельности в качестве следователя, дознавателя, руководителя следственного органа, прокурора

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий,

связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант, определяются ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» Оренбургский институт (филиал) совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, уголовного права и криминологии и объединениями работодателей

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Курс «Следственные действия» является профессиональным компонентом магистерской программы «Процессуальные и криминалистические основы доказывания в уголовном процессе». Данный курс направлен на углубленное изучение одного из важнейших институтов уголовно-процессуального права, его значения и места в системе уголовного судопроизводства; формирование у обучающихся теоретических представлений о нормативной регламентации, практике и актуальных проблемах деятельности органов предварительного расследования, так же требует освоение понятийного аппарата не только правовых наук: уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии, но и других гуманитарных наук: социологии, политологии, экономической теории и др.

Курс теснейшим образом связан с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой, экспертологией, криминологией, психологией, сравнительным правоведением, данными гуманитарных, естественных наук.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

сформированность представлений о назначении и сущности уголовного судопроизводства (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

наличие системных знаний о порядке осуществления процессуального уголовного судопроизводства на всех его стадиях; (связь с дисциплиной «Уголовный процесс»);

понимание принципов организации и деятельности судов и правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»);

умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственного действия;

- познавательную сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

- общие правила проведения следственных действий:

- установленный законом порядок проведения каждого следственного действия;

- круг участников следственного действия, их права и обязанности;

- основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий.

- способы предотвращения ошибок и конфликтных ситуаций в процессе проведения расследования.

Уметь:

- применять теоретические знания и нормы уголовно- процессуального права в конкретной практической ситуации;
- самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников;
- составлять в необходимых случаях постановления о производстве следственного действия;
- производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы;
- полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного действия;
- оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств.

Владеть:

- навыками анализа следственной ситуации при расследовании уголовных дел;
- практическими навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий;
- навыками выявления ошибок, допускаемых при проведении следственных действий и использовании их результатов.

Быть способным:

- на основе анализа следственной ситуации принимать решения о проведении конкретного следственного действия;
- определять состав участников следственного действия и его тактику, проводить следственные действия в точном соответствии с законом;
- соблюдать права и законные интересы участников уголовного процесса.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Институт следственного действия
Тема 2. Производство отдельных следственных действий

В результате изучения дисциплины «Следственные действия» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-8, ОК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Тактические основы (приемы) производства следственных действий» (М2.В.ДВ.5.2)**

1.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- Овладение общими условиями использования тактических приемов при производстве следственного действия, организации и планировании расследования;
- усвоение правовых принципов и криминалистических правил разработки тактических рекомендаций и использования тактических приемов при производстве следственных действий;
- уяснение правового положения лиц применяющих тактические приемы, лиц в отношении которых применяются тактические приемы

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов прочные знания о сущности, содержании и значении тактических рекомендаций и тактических приемов, их видах, принципах использования;
- способствовать изучению характеристики деятельности следователя как основы для разработки тактических рекомендаций и применении тактических приемов при производстве следственных действий и использовании тактических приемов;

формирование представлений и знаний о сущности и значении следственной ситуации, о видах следственных ситуаций, как детерминирующей составляющей применения тактических приемов;

ознакомить с порядком использования тактических приемов при производстве вербальных и невербальных, а также простых и сложных следственных действиях;

внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок магистранта;

сформировать навыки работы с информацией по уголовному делу и ее систематизации.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к реализации следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки магистранта к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; разработке тактических и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Тактические основы (приемы) производства следственных действий» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний в области криминалистической тактики и выработку профессиональных практических навыков самостоятельного применения тактических приемов, выбор которых обусловлен сложившейся следственной ситуацией при расследовании и оценки полученных результатов в совокупности с другими доказательствами по уголовному делу. Необходимо для углубления знаний и компетенций уже имеющихся у магистрантов в области уголовного процесса, криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики расследования, основами судебной психологии, основами судебной медицины, рекомендации которых неразрывно связаны с производством отдельных следственных действий и доказыванием по уголовному делу.

Требования к уровню подготовки магистранта (входные знания), предшествующие дисциплине:

понимание принципов организации и деятельности судов, правоохранительных органов (связь с дисциплиной «Судоустройство и правоохранительные органы»)

наличие системных знаний о процессуальном порядке осуществления уголовного судопроизводства на всех его стадиях, знание правового положения участников уголовного судопроизводства и гарантий их прав и законных интересов (связь с дисциплинами «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы уголовного процесса»);

наличие знаний, навыков и компетенций в сфере обнаружения, фиксации, изъятия, исследования материальных и нематериальных (идеальных) следов-объектов при производстве следственных действий и производстве судебных экспертиз (связь с дисциплинами «Криминалистика», «Основы методики расследования преступлений», «Судебная экспертиза», «Технико-криминалистическое обеспечение доказывания», «Основы Судебной медицины», «Основы судебно-психиатрической экспертизы»);

сформированность представлений о природе, сущности и виде следственных действий, условиях их производства, тактических рекомендациях их проведения, о взаимодействии с оперативно-розыскными подразделениями, при производстве сложных следственных действий (связь с дисциплинами «Уголовный процесс», «Проблемы уголовного процесса», «Криминалистика», «Основы судебной экспертизы», «Основы судебной психиатрии»);

умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; владение навыками работы по анализу информации (аналитические способности).

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

сущность и основные понятия тактического обеспечения расследования;
перечень (виды) тактических рекомендаций и тактических приемов, используемых при производстве следственных действий и в расследовании по уголовному делу;
принципы и условия применения тактических приемов при производстве следственных действий;
особенности получения информации и доказательств с использованием тактических приемов из вербальных и невербальных источников при производстве отдельных следственных действий.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон другие законы и подзаконные акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства и в ходе доказывания по делу;
грамотно оформлять процессуальные документы, в ходе доказывания по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с Законом;
выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры по предупреждению и пресечению преступной деятельности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и при осуществлении взаимодействия с органами следствия;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе проведения оперативно розыскных мероприятий и при использовании оперативно-розыскных данных в доказывании.

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, проявляя к ним уважительное отношение;
технологией использования тактических приемов при производстве вербальных, невербальных, простых и сложных следственных действий;
уметь разграничивать допустимые тактические приемы и недопустимое воздействие на личность при получении информации по уголовному делу;
технологией использования организационных тактических приемов и приемов установления делового контакта при производстве сложных следственных действий и при расследовании многоэпизодных уголовных дел
технологией оценки результатов, полученных при использовании тактических приемов при расследовании и доказывании по уголовному делу;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства в ходе доказывания по уголовному делу.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
--

Раздел 1. Характеристика деятельности следователя
Раздел 2. Следственная ситуация
Раздел 3. Понятие, сущность, виды и значение тактического приема
Раздел 4. Допустимость использования тактических приемов
Раздел 5. Тактические приемы производства вербальных следственных действий
Раздел 6. Тактические приемы по оказанию помощи в припоминании забытого
Раздел 7. Организационные тактические приемы
Раздел 8. Тактические приемы производства невербальных следственных действий

В результате изучения дисциплины «Тактические основы (приемы) производства следственных действий» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Участие специалиста в расследовании и рассмотрении уголовных дел» (М2.В.ДВ.6.1)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

овладение знаниями о сущности и значении специальных познаний;
 усвоение правовых форм участия специалиста в уголовном процессе;
 уяснение случаев, требующих обязательного участия специалиста.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся прочные знания о характере специальных познаний, способах их использования для целей доказывания;
 внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок;
 сформировать навыки постановки перед специалистом задач, позволяющих максимально полно использовать его потенциал.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: обеспечению законности и правопорядка, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Участие специалиста в расследовании и рассмотрении уголовных дел» относится к вариативной части профессионального цикла ОП.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

знание основ криминалистической техники;
 понимание различий между экспертом и специалистом;
 задачи каждого этапа (стадии) уголовного судопроизводства;
 перечень лиц, ведущих процесс и их правовое положение;
 понимание принципов организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
 умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

порядок вовлечения специалиста в уголовное судопроизводство;
особенности участия специалиста в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;

Уметь:

формулировать перед специалистом задачи;
толковать и применять уголовно-процессуальный закон, другие законы и нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере уголовного судопроизводства;
грамотно оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу;
принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;
выявлять и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных при осуществлении уголовного судопроизводства;
предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть (навыки, способности):

способностью производить следственные действия, как самостоятельно, так и с помощью специалиста;
технологией производства следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ;
мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуальных решений и производстве следственных и судебных действий;
технологией анализа следственных и судебных ситуаций;
способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном процессе.
Тема 2. Обстоятельства, для установления которых необходимо приглашение специалиста.
Тема 3. Участие специалиста при производстве следственных действий.
Тема 4. Дача специалистом заключения и его оценка.
Тема 5. Приглашение специалиста стороной защиты.
Тема 6. Особенности участия специалиста в судебных стадиях процесса.

В результате изучения дисциплины «Участие специалиста в расследовании и рассмотрении уголовных дел» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Криминалистическое исследование документов» (М2.В.ДВ.6.2)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

овладение общими, исходными знаниями о криминалистическом исследовании документов в Российской Федерации и его задачи;
усвоение правил обращения с документами – вещественными доказательствами в ходе осуществления уголовного судопроизводства;
уяснение видов криминалистического исследования документов.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов прочные знания уголовно-процессуального законодательства, четкое представление о документе как разновидности вещественных доказательств; способствовать изучению нормативных правовых актов, определяющих порядок обнаружения, изъятия и следования документов как объектов криминалистического исследования;

внести вклад в развитие правового сознания, мышления, гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов;

сформировать навыки работы с правовой информацией, ее систематизации.

Освоение настоящей учебной дисциплины готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки студента к нормотворческой деятельности, в том числе к участию в подготовке нормативно-правовых актов; к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; к правоохранительной деятельности: обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; осуществлению правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Криминалистическое исследование документов» относится к вариативной части профессионального цикла ОП. Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра.

Освоение криминалистического исследования документов необходимо для последующего успешного освоения криминалистики и иных дисциплин.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

сформированность представлений о видах и задачах криминалистического исследования документов (связь с дисциплиной «Криминалистика»);

наличие системных знаний о способах подделки документов и их признаках; научных основ криминалистического исследования письма и письменной речи (связь с дисциплиной «Криминалистика»);

наличие знаний о технико – криминалистических средствах для обнаружения и фиксации признаков подделки в документе (связь с дисциплиной «Криминалистика»);

умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

сущность и основные понятия криминалистического документоведения;

виды документов, отождествлять средства и материалы, используемые для изготовления документов;

основные требования, предъявляемые к документу, как источнику доказательств в уголовном судопроизводстве;

виды объектов, исследуемых в документе;

возможности государственных экспертных учреждений по исследованию документов, в том числе выполненных типографским способом, с помощью печатающих устройств и множительной техники.

Уметь:

толковать и применять уголовно-процессуальный закон, Федеральный закон "Об электронной подписи", другие законы и нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с криминалистическим исследованием документов;
грамотно описать документы – вещественные доказательства в протоколе следственного действия

оформлять процессуальные документы в ходе производства по уголовному делу;
представлять эксперту необходимое количество образцов для сравнительного исследования документов;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;

правила обращения с документами – вещественными доказательствами;

Владеть (навыки, способности):

способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с нормами Конституции РФ, международными принципами и правилами, договорами, а также нормами УПК РФ, проявляя к ним уважительное отношение;

технологией анализа результатов криминалистического исследования документов с другими материалами уголовного дела для оценки взаимосвязи их между собой;

технологией подбора материалов для производства криминалистического исследования документов;

мотивацией к соблюдению требований УПК РФ при принятии процессуального решения о подборе образцов для сравнительного исследования;

способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве криминалистического исследования документов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Понятие, содержание виды и задачи криминалистического исследования документов.
Тема 2. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.
Тема 3. Понятие и классификация объектов криминалистического исследования документов.
Тема 4. Основные требования, предъявляемые к подбору образцов для производства криминалистической экспертизы документа и их виды.
Тема 5. Электронный документ: понятие и виды.
Тема 6. Криминалистические учеты документов.

В результате изучения дисциплины «Криминалистическое исследование документов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры является обязательной составляющей ОП.

Целью научно-исследовательской работы студента магистратуры является

формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности студентов магистратуры достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры проводится на кафедре гражданского права и процесса. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской работы студента магистратуры устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство научно-исследовательской работы студента магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры осуществляется в конкретных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики магистерской программы, утверждается научным руководителем магистерской программы и является обязательным для получения зачётов по научно-исследовательской работе студента магистратуры. Их перечень включает в себя:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в *1-м семестре* обучения в магистратуре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- результатом научно-исследовательской работы во *2-м семестре* обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- результатом научно-исследовательской работы в *3-м семестре* обучения в магистратуре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки.

-

4.4.1. Аннотация к семинару «Методология научного исследования»

Требования основной образовательной программы

Реализация в рамках проведения семинара «Методология научного исследования» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению «юриспруденция» должна учитывать следующее:

1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

4. Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативно-правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Место семинара в учебном процессе

Семинар «Методология научного исследования» является составной частью научно-исследовательской работы в первом семестре.

«Методология научного исследования» раскрывает сущность и специфику научного исследования, выявляет структуру научного поиска; раскрывает типологию методов научного исследования; формирует навыки проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

В рамках семинара «Методология научного исследования» непосредственно используются знания по дисциплинам «История и методология юридической науки», «Философия права» и др.

Знания и навыки методологии научного исследования необходимы для проведения научного исследования и оформления его результатов в форме магистерской диссертации.

Цель и задачи семинара

Цель проведения семинара – сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление об основных этапах научного поиска.
2. Дать представление о структуре диссертационного исследования.
3. Сформировать навыки оформления результатов научного исследования в форме диссертации.

4.4.2. Аннотация к семинару «Теория и практика аргументации»

Требования основной образовательной программы

Реализация в рамках проведения семинара «Теория и практика аргументации» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению «юриспруденция» должна учитывать следующее:

1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

4. Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативно-правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Место семинара в учебном процессе

Семинар «Теория и практика аргументации» является составной частью научно-

исследовательской работы во втором семестре.

«Теория и практика аргументации» раскрывает сущность и специфику аргументации, выявляет структуру аргументации; раскрывает типологию методов аргументации; формирует представление об основных уловках в процессе аргументации, формирует навыки самостоятельного ведения процесса аргументации.

В рамках семинара «Теория и практика аргументации» непосредственно используются знания по дисциплинам «История и методология юридической науки», «Философия права» и др.

Знания и навыки теории и практики аргументации необходимы для защиты магистерской диссертации и для успешной аргументации собственных тезисов в процессе научной и учебной деятельности обучающихся в магистратуре.

Цель и задачи семинара

Цель семинара – сформировать навыки проведения самостоятельной аргументации в рамках научной и учебной деятельности обучающихся в магистратуре.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление о логико-эпистемических основах аргументации.
2. Дать представление о социально-психологических основах аргументации.
3. Дать представление об основных уловках в аргументации и способах их нейтрализации.
4. Сформировать навыки самостоятельного ведения аргументации.

4.5. Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)

В соответствии с ФГОС ВПО практики является обязательным разделом ОП. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная (научно-исследовательская).

4.5.1. Программа учебной практики

Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 030900 «Юриспруденция» практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

- научно-педагогическая;
- экспертно-консультативная;
- профессионально-ориентированная.

Научно-педагогическая практика перезачету не подлежит. Экспертно-консультативная практика обязательна для обучающихся по очной форме обучения, а для обучающихся по заочной форме обучения может быть заменена на профессионально-ориентированную практику по желанию обучающихся. Профессионально-ориентированная практика может быть перезачтена для обучающихся, работающих по направлению «Юриспруденция».

Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

В процессе учебной практики у обучающихся формируются следующие

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Программа учебной практики для обучающихся может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Конкретное содержание учебной практики планируется научными руководителями

обучающихся, согласовывается с руководителями программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном плане обучающихся и в отчете о прохождении учебной практики.

Программа научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика – один из модулей учебной практики, который имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, правового воспитания в рамках педагогической деятельности и формирование опыта ее осуществления в образовательных организациях.

Целями научно-педагогической практики являются: приобретение обучающимися навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

Задачами научно-педагогической практики являются: развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности; выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

Научно-педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы по соответствующей программе подготовки магистров. Научно-педагогическая практика не подлежит перезачету. Обучающиеся по заочной форме обучения могут пройти научно-педагогическую практику по профилю «Юриспруденция» в учебных заведениях среднего и высшего образования в своих регионах.

Научно-педагогическая практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение семестра (общая продолжительность – 2 недели).

Научно-педагогическая практика может проводиться на кафедрах по соответствующим программам подготовки обучающихся или в центрах студенческой юридической помощи (юридических клиниках).

Научно-педагогическая практика может проводиться в определенной системе и включать в себя следующие составляющие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических материалов, в частности, ознакомление с образовательным процессом;

- методический - направленный на освоение аудиторной педагогической работы, а именно: закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения теоретических курсов, и информации, полученной в ходе первого этапа научно-педагогической практики, в частности посещение и анализ лекций, семинаров и практических занятий, проводимых преподавателями;

- педагогический - заключающийся в подготовке и проведении аудиторных занятий, в частности в разработке и чтении лекций, проведении практических занятий, в рецензировании письменных работ.

В ходе прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной

области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики;

- актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучаемых как субъектов образовательного процесса;

- учета научных интересов обучающихся, то есть практика должна предусматривать проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим программам подготовки и научно-исследовательским интересам самих обучающихся.

Во время прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны разработать и оформить план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.), который прилагается к отчету о прохождении учебной практики. Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;

- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;

- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;

- список литературы, рекомендуемой обучаемым для самостоятельного изучения;

- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;

- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

1) Знать:

- общенаучные подходы к решению методических проблем;

- психолого-педагогические особенности обучения;

- современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы.

2) Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений;

- осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;

- осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;

- рационально отбирать содержание любой организационной формы обучения, выделяя в нем главное, существенное и концентрируя на нем внимание обучаемых;

- оптимально отбирать приемы организации учебной деятельности, методы стимулирования и контроля, учитывая при этом особенности содержания темы и индивидуальные возможности каждого обучаемого;

- использовать информационные технологии при проведении учебной работы;

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

3) Владеть:

- навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности, прогнозировать развитие и воспитание личности обучаемого;

- понятийно-категориальным аппаратом методической науки;

- навыком профессиональной самооценки деятельности;

- методологией научной и практической профессиональной деятельности.

Программа экспертно-консультативной практики

Экспертно-консультативная практика – один из модулей учебной практики, который непосредственно ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся, имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления экспертно-консультативной деятельности в образовательной и других сферах.

Задачами экспертно-консультативной практики являются: получение практических знаний о видах подготовки обучаемых в образовательных учреждениях, получение знаний о правилах поступления в образовательные учреждения, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам поступления в образовательные учреждения, ознакомление с порядком оформления документов в образовательных учреждениях, выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, приобретение практических навыков подготовки юридических документов, ознакомление с порядком ведения делопроизводства и процессуальных документов, участие в подготовке нормативных правовых актов, приобретение навыков принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий по реализации правовых норм, получение практических навыков в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, получение практических навыков по охране общественного порядка, приобретение практических знаний по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений, получение практического опыта по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права, получение практических знаний по осуществлению правовой экспертизы документов.

Экспертно-консультативная практика является обязательной для обучающихся по очной форме обучения. Экспертно-консультативная практика может быть заменена на профессионально-ориентированную практику по желанию обучающихся по заочной форме обучения. Экспертно-консультативная практика может быть перезачтена в установленном порядке.

Экспертно-консультативная практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение работы приемной комиссии (общая продолжительность – 2 недели).

Экспертно-консультативная практика организуется на базе различных структурных подразделений образовательных учреждений, в том числе в приемной комиссии или в центре студенческой юридической помощи (юридической клинике), в структурных подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, в адвокатских образованиях, в нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию программы подготовки обучающихся.

Экспертно-консультативная практика включает участие обучающихся в:

- консультировании по вопросам заключения договоров об оказании образовательных услуг, поступления, восстановления и перевода обучающихся, приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан;

- сопровождении процедуры заключения гражданско-правовых договоров в целях обеспечения хозяйственной деятельности образовательных учреждений, в том числе в проведении закупочной деятельности образовательных учреждений, в разработке конкурсной документации и документации о закупках, в составлении проектов контрактов, в составлении справок об изменениях законодательства в сфере закупочной деятельности, в подготовке проектов запросов и писем в государственные органы и организации по вопросам закупочной деятельности образовательных учреждений.

Экспертно-консультативная практика может проводиться в определенной системе и включать в себя следующие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации

о целях, задачах и организации деятельности в соответствующих организациях, в органах государственной власти или местного самоуправления;

- практический - включающий непосредственное участие обучающихся в деятельности соответствующих организаций, органов государственной власти или местного самоуправления.

Программа профессионально-ориентированной практики

Профессионально-ориентированная практика – один из модулей учебной практики, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по программам подготовки обучающихся; имеет своей целью закрепление сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и профессиональной деятельностью в процессе выполнения индивидуальных заданий на основе материалов деятельности конкретной организации.

Целью профессионально-ориентированной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в зависимости от программы подготовки.

Задачами профессионально-ориентированной практики являются: выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, приобретение практических навыков подготовки юридических документов, ознакомление с порядком ведения делопроизводства и процессуальных документов, участие в подготовке нормативных правовых актов, приобретение навыков принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий по реализации правовых норм, получение практических навыков в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, получение практических навыков по охране общественного порядка, приобретение практических знаний по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений, получение практического опыта по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, приобретение умений квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права, получение практических знаний по осуществлению правовой экспертизы документов.

Профессионально-ориентированная практика может быть перезачтена в установленном порядке для обучающихся, работающих по направлению «Юриспруденция».

Профессионально-ориентированная практика может проводиться концентрированно (непрерывным циклом) или в определенные дни в течение семестра (общая продолжительность – 3 недели).

Профессионально-ориентированная практика организуется на базе различных структурных подразделений образовательных учреждений, в том числе в центре студенческой юридической помощи (юридической клинике), на базе структурных подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образований, нотариальных контор и других органов и организаций, деятельность которых соответствует содержанию программы подготовки обучающихся.

Профессионально-ориентированная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы обучающихся под руководством практикующих юристов.

Профессионально-ориентированная практика может проводиться в определенной системе и включать в себя следующие этапы:

- ознакомительный - нацеленный на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации деятельности в соответствующих организациях, в органах государственной власти или местного самоуправления;

- практический - включающий непосредственное участие обучающихся в деятельности соответствующих организаций, органов государственной власти или местного самоуправления.

Оформление результатов учебной практики

Основное предназначение отчетности о прохождении учебной практики – отразить отношение обучающегося к тем видам деятельности, которыми он занимался в период прохождения учебной практики, а также показать знания, умения и навыки, которые приобрел обучающийся в процессе прохождения учебной практики. Форма, вид и содержание отчетности определяются настоящей Программой.

По окончании учебной практики обучающиеся должны предоставить руководителям учебной практики для проверки следующие документы:

1. *Дневник учебной практики* должен содержать краткие сведения о проделанной работе в период прохождения учебной практики. Дневник ведется ежедневно, каждая страница должна быть проверена и подписана руководителем учебной практики.

2. *Отчет о прохождении учебной практики* составляется по завершении учебной практики.

В отчете необходимо представить анализ учебной практики и выводы по ее результатам. В отчете о прохождении учебной практики должны быть отражены такие вопросы, как: общая картина прохождения учебной практики, личные впечатления обучающихся от учебной практики, негативные и положительные моменты, с которыми обучающиеся столкнулись при прохождении учебной практики, сложные вопросы, которые возникали при выполнении конкретных заданий в период прохождения практики. Отчет должен содержать указание места и времени прохождения учебной практики; описание выполненной работы по отдельным разделам программы учебной практики; разбор дел, расследуемых следователем или рассмотренных судом; обобщение изученной практики по отдельным категориям дел; указание на наиболее интересные или сложные дела, изученные обучающимися во время учебной практики; указания на затруднения при прохождении учебной практики; изложение неясных или спорных юридических вопросов, возникавших по конкретным делам, и собственное мнение об их правильном разрешении; замечания, основанные на законодательстве, по тем или иным изученным документам и материалам.

К отчету прилагаются документы, составленные обучающимися в период прохождения учебной практики. По мере необходимости отчет иллюстрируется рисунками, схемами, фотографиями, чертежами и т.д. В конце отчета должны быть проставлены дата и подпись обучающегося. В отчете также может быть отражена работа, выполненная обучающимися по заданию руководителей учебной практики.

Во время защиты обучающиеся должны уметь анализировать описанные в отчете действия и решения, мотивировать их законность и обоснованность. По итогам аттестации по учебной практике обучающимся выставляется оценка.

4.5.2. Программа производственной (научно-исследовательской) практики

Целями научно-исследовательской практики является: приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы

исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о ПИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах), так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской практики, ее составляющих, устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц (378 часов.)

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к

другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие практики:

ознакомительная - нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;

методическая - направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.;

исследовательская - включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.;

заключительная - включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики.

По итогам положительной аттестации, по практике студенту выставляется оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

№ п/п	ФИО	Штатн./ Совместитель	Ученая степень с указанием м отрасли	Звание	Членство в Академиях, почетные звания, награды
1.	Букаев Н.М.	штатный	д.ю.н.	профессор	
2.	Жолобова Г.А.	штатный	д.ю.н.	доцент	
3.	Плотников А.И.	штатный	д.ю.н.	доцент	
4.	Шамардин А.А.	штатный	к.ю.н.	доцент	
5.	Великий Д.П.	штатный	к.ю.н.	доцент	
6.	Дереча В.А.	совместитель	д.м.н.	профессор	
7.	Калинина Е.Ю.	совместитель	к.м.н.	доцент	
8.	Резепкин А.М.	штатный	к.ю.н.	доцент	

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний, специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входят Студенческое научное общество, Студенческий профком, Студенческий клуб, Юридическая клиника, Студенческое радио «Твой голос».

Внеучебная, воспитательная работа в Институте осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в которой определены принципы, основные цели и главные задачи воспитания студентов, организационная структура и формы их реализации, а также соответствующих планов на каждый учебный год.

Данные вопросы ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета, еженедельно становятся предметом обсуждения на совещаниях руководителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Координирует эту деятельность Совет по воспитательной работе, возглавляемый заместителем директора Института.

Должность заместителя директора по внеучебной и воспитательной работе введена с 1 февраля 2009 года и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией.

Совет по воспитательной работе действует на основе соответствующего Положения, утвержденного решением Ученого совета Института в мае 2009 года.

В сферу деятельности Совета вовлечены структурные подразделения института – заведующие дневным и заочным отделениями, кафедры, пресс-служба, студклуб, спортклуб, библиотека, здравпункт, а также органы студенческого самоуправления – профсоюзная организация и научное общество.

На особом положении в этой системе находятся социально-психологическая служба института, созданная в 2009 году, и студенческая юридическая клиника (с 1999 года), не являющиеся ни административными, ни общественными учреждениями, но оказывающими положительный эффект на воспитательный процесс.

Для проведения внеучебной, воспитательной работы имеется соответствующая материально-техническая база: актовый зал со звуко- и видеооборудованием, спортивный и тренажерный залы, музей - экспозиция истории и достижений Института, студенческий досуговый клуб с репетиционными комнатами, три помещения для студенческих организаций, радиоузел, редакция студенческой газеты «Ю» с типографией. Для студенческих мероприятий арендуются по мере необходимости концертные залы, театры, спортивные сооружения города.

В Институте работают 11 спортивных секций, в которых регулярно занимаются более 200 юношей и девушек. Широкое распространение в учебном заведении получил спортивный туризм.

Научно-исследовательская работа студентов основывается на Уставе Студенческого научного общества, Положении «О внутренней организации студенческого научного общества» и ежегодном Плане научной деятельности Студенческого научного общества.

Ежегодно проводится Всероссийская преподавательско-студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России», участие в которой принимают более 300 студентов Института и других российских вузов. Тезисы докладов публикуются в сборниках научных трудов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция степень - магистр магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами:

Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина.

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы студента магистратуры, разработанным на основе учебного плана магистерской программы. Для контроля за выполнением индивидуального учебного плана в нем предусматривается текущая аттестация по всем дисциплинам учебного плана, осуществляемая в различных формах.

Контрольно-измерительные материалы по каждой дисциплине являются составной частью соответствующей рабочей программы. Контроль знаний в рамках промежуточной аттестации проводится по каждой дисциплине учебного плана в соответствии с учебным графиком в рамках экзаменационных сессий. Знания студентов оцениваются по пятибалльной шкале (экзамен) или оценкой «зачтено», «не зачтено» (экзаменационный зачет).

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68(40.04.01) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Процессуальные и криминалистические аспекты доказывания в современном уголовном процессе» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- фонд тестовых заданий;
- контрольные вопросы для подготовки зачетов;
- контрольные вопросы для подготовки экзаменов;
- тематика контрольных работ;
- тематика самостоятельной работы (тематика рефератов; эссе, глоссарий и т.д.).

7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается студент магистратуры, успешно завершивший освоение ОП. Проведение итоговой государственной аттестации включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Выпускникам магистратуры, полностью выполнившим индивидуальный план по ОП и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присуждается квалификация (степень) магистра, выдается диплом магистра государственного образца, а также приложение к диплому - выписка из зачетной ведомости с указанием темы магистерской диссертации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Директор Оренбургского института
(филиала) Университета
имени О.Е. Кутафина

А.Ф. Колотов