

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Кафедра общегуманитарных, социально-экономических,
математических и естественнонаучных дисциплин

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ПО РИТОРИКЕ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель кружка:

доц. ШИНКОВА СВЕТАНА СЕРГЕЕВНА

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Тематический план заседаний кружка по риторике | 3 |
| 2. Календарный план заседаний кружка по риторике | 4 |
| 3. Виды занятий, используемые образовательные технологии и средства обучения | 4 |
| 4. Участники кружка по риторике | 5 |

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КРУЖКА ПО РИТОРИКЕ

| | |
|-------------------------|--|
| Тема 1: | Виды речевого воздействия |
| Обсуждаемые вопросы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная коммуникация и коммуникационные барьеры. 2. Факторы вербального речевого воздействия. 3. Факторы невербального речевого воздействия. |
| | Тренинг: Убеждай и побеждай! |
| Выполняемые упражнения: | <p>Цель: тренинг направлен на оттачивание навыков эффективного вербального и невербального воздействия на аудиторию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение № 1. Мастер убеждения • Упражнение № 2. Прошу... Отказать! • Упражнение № 3. Следи за словами |
| Тема 2: | Поведение оратора и поддержание внимания аудитории |
| Обсуждаемые вопросы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие оратора аудиторией 2. Манера выступления, позы и жесты оратора. 3. Громкость, темп и интонация речи. 4. Способы борьбы с волнением во время выступления. 5. Приёмы поддержания внимания аудитории. |
| Тема 3: | Тренинг: Импровизация |
| Выполняемые упражнения: | <p>Цель: тренинг направлен на оттачивание ораторского навыка эффективного реагирования в непредвиденных ситуациях, а также на освоение приемов борьбы с волнением во время выступления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение № 1. Ищу выход • Упражнение № 2. Движение • Упражнение № 3. Выразительность |
| Тема 4: | Особенности информационных, воодушевляющих и побуждающих выступлений |
| Обсуждаемые вопросы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды информационных выступлений. 2. Общие правила подготовки информационных выступлений. 3. Виды воодушевляющих выступлений и их особенности. 4. Виды побуждающих выступлений. 5. Специфика агитационного выступления. |
| Тема 5: | Тренинг: Харизматик |
| Выполняемые упражнения: | <p>Цель: тренинг направлен на отработку навыков произнесения воодушевляющих и побуждающих речей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение № 1. Поднять настроение! • Упражнение № 2. Агитатор |
| Тема 6: | Способы повышения эффективности публичного выступления |
| Обсуждаемые вопросы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность отдельных форм публичного выступления 2. Эффективность отдельных видов публичного выступления. 3. Эффективность выступления в различных аудиториях |
| Тема 7: | Тренинг: Кому говорю?! |
| Выполняемые упражнения: | <p>Цель: тренинг направлен на отработку навыков оценки аудитории и корректировки выступления в зависимости от типа аудитории.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение № 1. Кто мы? • Упражнение № 2. Каждому - своё • Упражнение № 3. Рекламная пауза |

| | |
|-------------------------|---|
| Тема 8: | Дебаты |
| Обсуждаемые вопросы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичные дискуссии в современном обществе 2. Виды дебатов 3. Структура дебатов 4. Подготовка дебатов 5. Правила для участников дебатов 6. Проведение дебатов 7. Роль зрителей в дебатах |
| Тема 9: | Тренинг: Спорщики |
| Выполняемые упражнения: | Цель: тренинг направлен на отработку навыков ведения спора <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение 1. Новогодняя суматоха |
| Тема 10: | Тренинг: Спорщики |
| Выполняемые упражнения: | Цель: тренинг направлен на отработку навыков ведения спора <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение 1. Восстание машин |

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КРУЖКА ПО РИТОРИКЕ

| во II триместре/семестре | | | |
|---------------------------------|-------------|---------------|------------------|
| <i>№ заседания</i> | <i>дата</i> | <i>время</i> | <i>аудитория</i> |
| Заседание № 1 | 24.11 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 2 | 01.12 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 3 | 08.12 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 4 | 16.12 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 5 | 22.12 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 6 | 19.01 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 7 | 26.01 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 8 | 02.02 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 9 | 09.02 | 16.00 - 17.20 | 916 |
| Заседание № 10 | 16.02 | 17.30 - 19.00 | 916 |

3. ВИДЫ ЗАНЯТИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

| <i>Вид занятия</i> | <i>Содержание</i> | <i>Образовательные технологии</i> | <i>Средства обучения</i> |
|----------------------|--|--|--|
| Теоретическое | преподаватель знакомит студентов теоретическими аспектами темы | <ul style="list-style-type: none"> • дискуссия • проблемное обучение • визуализация | <ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия • презентация • видеофрагменты • контрольные вопросы |
| Практическое | студенты выполняют упражнения по соответствующей теме, оттачивая ораторские навыки | <ul style="list-style-type: none"> • тренинг • дискуссия • визуализация | <ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия • презентация • видеофрагменты • ситуационные задачи • контрольные вопросы |

4. УЧАСТНИКИ КРУЖКА ПО РИТОРИКЕ **Участники II триместра / семестра**

студенты 1-го курса очного отделения (бакалавриат+специалитет)
студенты 1-го курса очно-заочногоотделения
студенты 1-го курса очного отделения на базе СПО,
студенты 1-го курса очного отделения (бакалавриат+специалитет)