

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра гражданского права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В СУДЕ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕ-
НИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(Б2.П.1)**

(Год набора - 2019)

Код и наименование на- правления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) или специализации ОПОП ВО:	общий
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	Бакалавр

Оренбург
2019

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 12 от 18.04.2019 года

Автор:

Томина А.П. - к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. - д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского и природоресурсного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина

Сиваракша В.И. – судья Арбитражного суда Оренбургской области

Томина А.П.

Рабочая программа производственной практики в суде общей юрисдикции «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.П.1/ Томина А.П. – Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; развитие практических знаний, полученных в период прохождения учебной практики; формирование практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в деятельности соответствующего органа государственной власти, органа местного самоуправления или организации, предприятия, учреждения; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения; укрепление связи полученных знаний по избранному направлению с практической деятельностью, в том числе:

- привлечение внимания обучающихся к этическим проблемам в профессиональной деятельности юриста и уяснение обучающимся значения этических правил работы юриста, получение обучающимися первоначальных знаний о профессиональной этике участников судебного процесса – судей, адвокатов и прокуроров;

- выработка у обучающихся профессионально-этических навыков работы юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки;

- формирование у обучающихся навыков сбора и обобщения информации в соответствии с заданиями на практику, применения нормативных правовых актов при выполнении заданий по практике, выявления практических проблем в деятельности судов общей юрисдикции.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовятся обучающиеся:

- формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности;

- закрепление имеющихся и получение новых знаний, необходимых для практической деятельности;

- формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения на основе права;

- профессиональная ориентация обучающихся.

1.2. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.П.1 входит в блок Б2.П «Производственная практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Практика является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, программой практики и Положением о порядке проведения практики обучающихся по программам бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в суде общей юрисдикции базируется на предварительном освоении таких учебных дисциплин (модулей), как «Гражданский процесс» (Б1.Б.11), «Гражданское право (часть I)» (Б1.Б.10.1), «Гражданское право (часть II)» (Б1.Б.10.2), в то же время, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.П.1 является базой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Арбитражный процесс» (Б1.Б.12), «Трудовые споры» (Б1.В.ДВ.3.4.), «Практикум по исполнительному производству» (Б1.В.ДВ.4.1), «Практикум по страховому праву» (Б1.В.ДВ.5.1).

Обучающийся, направляемый для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в суд общей юрисдикции, должен обладать знаниями об организации системы судов общей юрисдикции.

Логическая и содержательно-методическая связь практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с другими частями образовательной программы проявляется в углубленном ознакомлении с деятельностью судов общей юрисдикции.

1.3. Формируемые компетенции

Обучающийся, прошедший производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в суде общей юрисдикции, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно-

сти (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения

и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Планируемые результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в суде общей юрисдикции, обучающийся должен:

Знать:

общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; основные отрасли права и законодательства, в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия; систему и структуру государственных органов и органов местного самоуправления, принципы их организации и деятельности; владеть содержанием основных институтов и норм, регулирующих отношения в процессе отправления правосудия судами общей юрисдикции.

Уметь:

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями; толковать нормативные правовые акты; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов; грамотно применять опубликованную судебную практику; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.

Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику; навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов; ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов; практического применения полученных знаний в области гражданского и арбитражного процесса, а также норм материального права; исследовательской деятельности, позволяющей методологически правильно выявлять проблемы применения норм материального права в

рамках судебных и несудебных форм защиты прав; обобщения и анализа нормативно-правовых источников; составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые (например, гражданские, трудовые, семейные) и иные непосредственно связанные с ними отношения.

1.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Этап (начальный)
2. Этап (продуктивно-деятельностный)
3. Этап (практико-ориентированный)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
ОК-8, должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап (начальный)	<p>Знать: методы и средства физической культуры, правила их применения; основы самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>Уметь: применять принципы, средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в судах общей юрисдикции.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физической культуры с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности.</p> <p>Знать: содержание профессионально-прикладной физической подготовки; методику направленного использования средств физической культуры при осуществлении деятельности в судах общей юрисдикции;</p>

	<p>2 этап (продуктивно-деятельност-ный)</p> <p>3 этап (практико-ориентиро-ванный)</p>	<p>особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Уметь: использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Владеть: методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимые для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; методы и средства физической культуры, правила их применения с учетом профессиональных особенностей личности; Уметь: эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. Владеть: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности; приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.</p>
<p>ОК–9, Должен обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>1 этап (начальный)</p> <p>2 этап (продуктивно-деятельност-ный)</p>	<p>Знать: формы взаимодействия человека со средой обитания; нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты. Уметь: защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). Владеть: навыками соблюдения правил безопасности в образовательных учреждениях, арбитражных судах и других учреждениях; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> <p>Знать: резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: оценить степень риска возникновения опасно-</p>

	<p>3 этап (практико-ориентированный)</p>	<p>стей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Знать: принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; методы проектирования профессиональной деятельности с учетом требований безопасности.</p> <p>Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.</p> <p>Владеть: опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах в трудовой и образовательной и деятельности человека.</p>
<p>ОПК–1, Должен обладать способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>1 этап (начальный)</p> <p>2 этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: использовать базовые правовые знания для осуществления деятельности в судах общей юрисдикции.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в судах общей юрисдикции.</p> <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами, используемыми при отправлении правосудия судами общей юрисдик-</p>

	3 этап: (практико-ориентированный)	<p>ции.</p> <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать полученную социальную и правовую информацию.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа и систематизации социально-правовой информации при работе с юридическими документами и нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК–2, Должен обладать способностью работать на благо общества и государства</p>	1. Этап (начальный)	<p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, связанные с деятельностью в судах общей юрисдикции; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государств.</p> <p>Уметь: понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, в частности судебной системы РФ.</p> <p>Владеть: навыками системной работы с нормативными правовыми актами.</p>
	2 Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать: основные приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, используемые в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России.</p> <p>Владеть: методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества и государства при осуществлении деятельности в судах общей юрисдикции.</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать: задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: при выполнении служебных обязанностей в суде общей юрисдикции действовать во благо общества и государства.</p> <p>Владеть: приемами использования социально-ориентированными методов работы в судах общей юрисдикции на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.</p>
<p>ОПК–3, Должен обладать способностью доб-</p>	1. Этап (начальный)	<p>Знать: основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p>

<p>росовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения при работе в судах общей юрисдикции.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали при осуществлении деятельности в судах общей юрисдикции.</p> <p>Знать: содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; – профессиональные обязанности работников в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: добросовестно относиться к исполнению профессиональных обязанностей; оценивать факты и явления в профессиональной деятельности с этической точки зрения.</p> <p>Владеть: навыками применения норм этики юриста и морали в общении с гражданами и сотрудниками в судах общей юрисдикции.</p> <p>Знать: высокие профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, как сотруднику в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: применять правовые, процессуальные и этические требования и стандарты к профессиональной деятельности, а также выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры; профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности в судах общей юрисдикции.</p>
<p>ОПК-4, Должен обладать способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>ОПК-5, Должен обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>1. Этап (начальный)</p> <p>2. Этап (продуктивно-</p>	<p>Знать: ценностные ориентиры сотрудников в судах общей юрисдикции, основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, в частности к судебной системе РФ.</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе деятельности в судах общей юрисдикции; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p>Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям работников в судах общей юрисдикции.</p> <p>Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе судов общей юрисдикции.</p>

	<p>деятельност-ный)</p> <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Уметь: не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать решения и другие необходимые меры.</p> <p>Владеть: способностью соблюдать требования к служебному поведению; проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов.</p> <p>Знать: особенности работы с гражданами, организациями, учета общественного мнения в деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц как участников процессуальных правоотношений.</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности в судах общей юрисдикции и готовностью нести за них ответственность.</p>
<p>ОПК–6, Должен обладать способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>1. Этап (начальный)</p> <p>2. Этап (продуктивно-деятельност-ный)</p> <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций необходимых для деятельности в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: постоянно внедрять в свою деятельность новые знания и умения.</p> <p>Владеть: приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования.</p> <p>Знать: требования к повышению профессиональной компетенции необходимой для деятельности в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества.</p> <p>Владеть: навыками определения направлений повышения профессиональной компетентности, внедрения новых знаний и умений в профессиональную деятельность.</p> <p>Знать: способы и приемы повышения профессиональной компетенции необходимой для деятельности в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня.</p> <p>Владеть: способностью постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки.</p>
<p>ОПК–7, Должен обладать способностью владеть необходимыми</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности в судах общей юрисдикции.</p>

<p>ми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;</p> <p>Знать: основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.)</p> <p>Уметь: переводить текст юридического и социального характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: правила построения монолога, диалога, переговоров в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь: делать сообщения, выстраивать монолог, поддерживать диалог в сфере профессионального общения.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
<p>ПК - 6, должен обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>1. Этап (начальный)</p> <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Знать: нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность судов общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: правильно выбирать и анализировать нормы гражданского, арбитражного процессуального и материального законодательства, регламентирующего общие вопросы судебной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>Знать: основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.</p> <p>Уметь: самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления процессуальной деятельности в судах общей юрисдикции.</p> <p>Знать: основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Уметь: в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих право-</p>

		<p>нарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в процессе рассмотрения дел судами общей юрисдикции.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в процессе судопроизводства в суде общей юрисдикции.</p>
<p>ПК–7, Должен обладать навыками подготовки юридических документов</p>	<p>1. Этап (начальный)</p> <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки процессуальных документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права.</p> <p>Уметь: определять содержание и особенности процесса подготовки процессуальных документов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки процессуальных документов, выявления и корректировки их недостатков.</p> <p>Знать: порядок работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права.</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению процессуальных документов.</p> <p>Владеть: навыками оформления процессуальных документов.</p> <p>Знать: основные правила составления судебных актов: решений, определений, а также протоколов ведения судебного заседания.</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы.</p> <p>Владеть: навыками работы и составления процессуальных документов, а также анализа процессуальных документов.</p>
<p>ПК–8, должен обладать способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>1. Этап (начальный)</p> <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Знать: теоретические основы обеспечения законности и правопорядка в обществе.</p> <p>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять на практике решения, направленные на обеспечение законности и правопорядка</p> <p>Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере профессиональной деятельности в судах общей юрис-</p>

		<p>дикции.</p> <p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: правильно исполнять должностные обязанности в профессиональной деятельности судьи в судах общей юрисдикции.</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в судах общей юрисдикции.</p>
<p>ПК–9, Должен обладать способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>1. Этап (начальный)</p> <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Знать: основы этики, культуры общения, конфликтологии.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Знать: понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: способами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: отстаивать интересы клиентов, организаций при представлении их интересов в суде и других органах.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания психологического контакта с людьми, выявления их интересов и настроений.</p>
<p>ПК–10, должен обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>1. Этап (начальный)</p> <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Знать: теорию правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать правонарушения.</p> <p>Владеть: основными навыками применения правовых норм по выявлению и пресечению правонарушений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Знать: содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с правонарушениями в городе.</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>Владеть: навыками, способами и приемами выявления, пресечения, раскрытия правонарушений.</p>

	3. Этап (практико-ориентированный)	Знать: судебную практику наиболее часто совершаемых правонарушений и ее анализ. Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с правонарушениями. Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК - 11, должен обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Этап (начальный)	Знать: основы профилактической деятельности по предупреждению правонарушений. Уметь: выявлять предпосылки совершения правонарушений. Владеть: навыками предупредительной, профилактической деятельности.
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Знать: основные причины, порождающие неправомерное поведение, а также условия, способствующие совершению правонарушений; самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм. Уметь: правильно организовать работу по предупреждению правонарушений и их обнаружению, а также выявление причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. Владеть: навыками выявления причин способствующих совершению правонарушений.
	3. Этап (практико-ориентированный)	Знать: методы, способы и приемы предупреждения правонарушений. Уметь: применять на практике методы, способы и приемы предупреждения правонарушений. Владеть: навыками предупреждения правонарушений, устранения причин и условий, способствующие их совершению.
ПК - 12, должен обладать способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	1. Этап (начальный)	Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности. Уметь: распознавать правонарушения коррупционной направленности. Владеть: навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для проведения антикоррупционных экспертиз.
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Знать: законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений. Уметь: самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм. Владеть: навыками выявления и оценки коррупционного поведения.
	3. Этап (практико-ориентированный)	Знать: способы выявления коррупционных составляющих, которые применяются на практике. Уметь: правильно организовать работу по противодей-

<p>ПК–13, Должен обладать способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ный)</p>	<p>ствию коррупционных проявлений. Владеть: владеть навыками проведения антикоррупционных экспертиз законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.</p>
	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p>Знать: теоретические основы делопроизводства и документооборота разновидности юридической и иной документации в судах общей юрисдикции. Уметь: составлять основные юридические документы Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов в судах общей юрисдикции.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Знать: разновидности юридической и иной документации в судах общей юрисдикции. Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов в судах общей юрисдикции. Владеть: приемами оформления и систематизации профессиональной документации в судах общей юрисдикции.</p>
<p>ПК–14, Должен обладать способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов в судах общей юрисдикции. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в судах общей юрисдикции. Владеть: навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности.</p>
	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p>Знать: теоретические основы экспертной деятельности в сфере нормотворческой деятельности; особенности, этапы и процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; содержательные, логические, графические, языковые правила, нормотворческой техники; основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. Уметь: выявлять ошибки нормотворческой юридической техники. Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и проектов в судах общей юрисдикции. Уметь: выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции. Владеть: приемами и методами выявления положений, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p>

<p>ПК–15, Должен обладать способностью толковать различные правовые акты</p>	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать: особенности, этапы и процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в судах общей юрисдикции; содержательные, логические, графические, языковые правила, нормотворческой техники.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p>
	1. Этап (начальный)	<p>Знать: теоретические основы толкования права.</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств при отправлении правосудия судами общей юрисдикции.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами; навыками анализа и работы с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы правовых актов.</p> <p>Владеть: методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знать: основные правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: комментировать правовые акты в их взаимосвязи с другими актами.</p> <p>Владеть: навыками толкования и разъяснения смысла и содержания правовых актов.</p>
	1. Этап (начальный)	<p>Знать: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве при отправлении правосудия судами общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм при отправлении правосудия судами общей юрисдикции.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p>Знать: основы юрисконсультской работы.</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и практику правоприменения при отправлении правосудия судами общей юрисдикции.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений при отправлении правосудия</p>
<p>ПК–16, Должен обладать способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>		

3. Этап (практико-ориентированный)	<p>судами общей юрисдикции.</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, при отправлении правосудия судами общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения при отправлении правосудия судами общей юрисдикции.</p> <p>Владеть: основными навыками принятия процессуальных решений, составления процессуальных документов, необходимых при отправлении правосудия судами общей юрисдикции.</p>
---------------------------------------	---

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Очная форма обучения

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Всего	108	108
Промежуточная аттестация (час.)	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	108/3	108/3

Очная-заочная форма обучения

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Промежуточная аттестация (час.)	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	108/3	108/3

Очная (ускоренное обучение на базе СПО) форма обучения

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	5
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Промежуточная аттестация (час.)	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	108/3	108/3

Заочная (ускоренное обучение на базе ВО) форма обучения

Объем «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 9 з.е., 324 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	Курс
		3	4
Всего	324	108	216
Промежуточная аттестация (час.)			
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	324/9	108/3	216/6

2.2. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» для обучающихся всех форм обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Структура и содержание практики в суде общей юрисдикции для обучающихся очной, очно-заочной, очной ускоренной на базе СПО, заочной ускоренной на базе ВО форм обучения

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в академических часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап - выбор места прохождения практики	Подготовительный этап - выбор места прохождения практики обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики; получает от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохожде-	8	консультации с руководителем практики, согласование с руководителем практики плана (графика) практики, получение индивидуального задания.

		ния практики, подписывает его у руководителя практики, получает направление на практику.		
2	Основной этап - выполнение задания на практике	по месту прохождения практики обучающийся выполняет задание руководителя практики от университета и руководителя практики от организации.	90	характеристика от руководителя по месту прохождения практики, оформление дневника практики, консультации с руководителем практики от Университета
3	Заключительный этап – подготовка и прохождение аттестации по итогам практики	обучающийся защищает отчетные материалы (аттестация) после проверки руководителем практики от университета	10	аттестация, отзыв руководителя практики от Университета
	Итого		108 а.ч.	

Перед прохождением практики обучающийся должен ознакомиться с содержанием рабочей программы производственной практики в суде общей юрисдикции «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.П.1, а также пройти собеседование с руководителем практики от Университета, о чем делается отметка в дневнике прохождения практики.

Руководитель практики от Университета проводит консультации (занятия) по вопросам практики, где конкретизируются ее цели и задачи, обсуждается выбор студентом индивидуального задания для прохождения практики (примерные образцы индивидуального задания представлены в рабочей программе учебной дисциплины), а также согласовывается индивидуальный план-график прохождения производственной практики.

Индивидуальное задание выбирается обучающимся из предложенных в рабочей программе, либо составляется самостоятельно, после чего оформляется по установленным правилам и согласовывается с научным руководителем практики от Университета.

Перед прохождением практики обучающийся получает у инспектора курса направление на практику, дневник прохождения практики.

Студент обязан ежедневно (кроме выходных и праздничных дней) посещать место практики, подчиняться графику работы органа, являющегося местом практики.

При прохождении практики в суде общей юрисдикции студент должен:

- изучить организацию, структуру и компетенцию судов общей юрисдикции, а также ознакомиться с работой канцелярии суда;
- ознакомиться с организацией, ведением архива и подготовкой дел к хранению в архиве;
- изучить порядок принятия искового заявления (заявления) и возбуждения гражданского (административного) дела в суде;
- изучить порядок совершения действий по подготовке дела к судебному разбирательству (студент изучает подлежащие рассмотрению гражданские (административные) дела и докладывает судье свое мнение относительно того, что необходимо сделать в порядке подготовки дела к судебному разбирательству);
- изучить методики совершения судьей, судом отдельных процессуальных действий: обеспечение иска, обеспечение доказательств, судебное поручение;
- изучить дела, относящиеся к разным видам гражданского судопроизводства;
- ознакомиться с порядком судебного разбирательства (этапы разбирательства дела; содержание решений и определений судов по отдельным категориям дел, порядок их постановления и правовые последствия; изучение гражданских дел, назначенных к слушанию в судебном заседании, подбор необходимого законодательного материала, относящегося к делам);
- изучить порядок составления протокола судебного заседания. Во время слушания дела студент-практикант ведет параллельно (или по поручению судьи — самостоятельно) протокол судебного заседания;
- ознакомиться с порядком составления процессуальных документов, в том числе проекта судебного решения по конкретным делам;
- изучить апелляционное производство и его особенности;
- ознакомиться с поступившими в суд жалобами, подобрать законодательный материал, составить проекты определений по делам, подлежащим рассмотрению в суде второй инстанции. Студент должен изучить порядок направления в суд второй инстанции апелляционных жалоб и представлений; студент, по возможности, должен присутствовать в суде второй инстанции при рассмотрении апелляционных, частных жалоб и представлений;
- участвовать в обобщении судебной практики, проводимом в суде по одной из категорий дел (трудовые, жилищные, о возмещении ущерба; об установлении отцовства, о лишении родительских прав; споры о детях; дела о признании гражданина недееспособным или об ограничении дееспособности и др.), проанализировать правовые вопросы, возникающие при их рассмотрении, участвовать в составлении статистических отчетов;

- студент должен провести самостоятельно обобщение судебной практики по отдельным категориям дел, при необходимости обращаясь к материалам архива суда;

- выявить особенности участия при рассмотрении гражданских дел прокурора, адвоката или юрисконсульта, а также субъектов в порядке ст. 46, 47 ГПК РФ;

- при прохождении производственной практики у мирового судьи студент должен изучить особенности рассмотрения гражданских дел, подсудных мировому судье.

Студент выполняет индивидуальное задание для прохождения практики, получает характеристику с места практики и формирует отчётные материалы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием руководителя практики.

Знакомится с письменным отзывом руководителя практики от Университета, устраняет ошибки и замечания, содержащиеся в отчётных материалах, готовит ответы на вопросы, поставленные в отзыве руководителя практики, проходит аттестацию по практике.

Формы отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся обязан представить:

1. **Характеристику** на бланке организации, подписанную руководителем практики по месту её прохождения и заверенную печатью учреждения.

В характеристике указывается фамилия, имя, отчество студента, место и сроки прохождения практики. Также в характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики студента;

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;

- выводы о профессиональной пригодности студента.

2. Отчётные материалы:

- 2.1. **Дневник практики**, в котором указывается дата и краткое описание выполняемых работ. Записи в дневнике производятся студентом ежедневно и заверяются печатью и подписью руководителя практики по месту ее прохождения за каждый день практики.

- 2.2. **Отчет по практике** в форме эссе, котором отражаются:

- место и время прохождения практики;

- план практики, составленный вместе с руководителем по месту практик;

- описание выполненной работы по разделам программы;

содержание наиболее интересных дел, документов, изученных студентом в процессе практики;

содержание процессуальных действий, при совершении которых присутствовал обучающийся;

затруднения и сложные вопросы, возникшие при изучении конкретных дел и материалов;

предложения по совершенствованию организации и деятельности арбитражных судов;

результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет не должен быть повторением дневника или пересказом программы практики, учебника, законов или подзаконных актов. Объем отчета 10-12 страниц (формат А4, шрифт текста — Times New Roman, 14, междустрочный интервал -1,5). Текст печатается на одной стороне листа.

2.3. **Проекты документов**, составленные самостоятельно студентом на основании изученных материалов:

- исковое заявление, заявление по делам особого производства и по административным делам;

- определение о возбуждении дела и подготовке его к судебному разбирательству;

- протокол судебного заседания;

- проект решения по исковому делу, по делу особого производства и по административному делу;

- определение суда первой инстанции: об отказе в принятии заявления, оставлении иска (заявления) без рассмотрения, прекращении производства по делу и приостановлении производства по делу;

- проект определения об обеспечении иска;

- проект заочного решения;

- проект судебного приказа;

- проект жалобы на решение либо определение суда первой инстанции, которое он считает незаконным и необоснованным;

- проект апелляционной, кассационной, надзорной жалобы;

- проект частного определения

- проект решения, вынесенного в порядке упрощенного производства.

Наличие проектов процессуальных документов в качестве приложения к отчетным материалам является обязательным.

В проектах документов должны проставляться даты, соответствующие времени прохождения практики, а в качестве Ф.И.О. субъекта, принимающего решение или составившего документ, указываются Ф.И.О. студента, проходящего практику. Проекты документов не могут представлять собой ксерокопии.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике предназначены для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений запланированным результатам обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике включают:

- примерный перечень вопросов к аттестации по практике;
- примеры индивидуальных заданий.

3.1. Контрольные вопросы для аттестации по производственной практике

1. Юридическая квалификация спорного материального правоотношения.
2. Предмет доказывания: порядок определения.
3. Действия, направленные на примирение сторон.
4. Сбор и изучение доказательств, необходимых для разрешения спора.
5. Обеспечение иска до обращения в суд.
6. Подготовка заявления в суд. Оформление письменных доказательств, прилагаемых к заявлению.
7. Подача заявления в суд: порядок и правовые последствия.
8. Порядок обжалования определений суда об отказе в принятии искового заявления, его возвращении, оставлении без движения.
9. Получение ответчиком информации о возбуждении дела.
10. Сбор и представление судебных доказательств.
11. Обеспечение участия в деле свидетелей.
12. Представление вещественных доказательств.
13. Представление электронных доказательств, аудио- и видеозаписей.
14. Выявление необходимости проведения экспертизы по делу.
15. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила.
16. Подготовка и подача ходатайства о назначении экспертизы. Последствия удовлетворения ходатайства о назначении экспертизы.
17. Оспаривание результатов судебной экспертизы. Назначение повторной и дополнительной экспертизы: порядок и правовые последствия.
18. Подготовка и подача ходатайства о замене лица в порядке процессуального правопреемства.

19. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

20. Подготовка и представление объяснений истцом.

21. Подготовка и представление ответчиком отзыва на исковое заявление, возражений против иска.

22. Подготовка и предъявление ответчиком встречного иска.

23. Изменение иска, признание иска, отказ от иска, заключение сторонами мирового соглашения: порядок и правовые последствия.

24. Подготовка и подача заявления об обеспечении иска.

25. Подготовка и подача заявления об обеспечении имущественных интересов (о принятии предварительных обеспечительных мер).

26. Заявления и ходатайства, подаваемые на этапе подготовки дела к судебному разбирательству.

27. Дача объяснений сторонами и третьими лицами.

28. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.

29. Понятие определения суда первой инстанции и его значение. Отличие судебного решения от судебного определения.

Примеры индивидуальных заданий

Руководителем практики от Университета выбирается один из предложенных вариантов индивидуальных заданий или по согласованию с обучающимся, исходя из сферы его интересов, формирует другое задание.

Задание № 1

На основе изученных в ходе прохождения практики материалов гражданских дел проанализировать практику результатов рассмотрения гражданских дел судом общей юрисдикции. Заполнить таблицу:

Категории дел	Семейные споры	Жилищные споры	Трудовые споры	Земельные споры	Споры о возмещении вреда	Защита прав потребителей
Исковые требования удовлетворены / удовлетворены частично						
Исковые требования оставлены без удовлетворения						

Исковое заявление оставлено без рассмотрения						
Производство по делу прекращено						
Отказано в принятии искового заявления (основание)						
Исковое заявление оставлено без движения (основание)						
Исковое заявление возвращено (основание)						
Вынесено заочное решение по делу						
Решение вынесено в порядке упрощенного производства						

Задание: Проанализировав полученные результаты, необходимо сделать выводы об имеющихся закономерностях или их отсутствии.

Задание № 2

На основе выявленных в ходе прохождения практики особенностей порядка проведения судебного разбирательства в суде общей юрисдикции, сравнить особенности проведения судебного разбирательства в гражданском и административном процессе. Заполнить таблицу:

Критерий	ГПК РФ	КАС РФ
Категории дел		
Лица, участвующие в деле		
Сроки рассмотрения и разрешения дел		
Открытие судебного заседания (проверка явки участников процесса, разъяснение прав и обязанностей участникам процесса, объ-		

явление состава суда, разрешение ходатайств)		
Рассмотрение дела по существу (объяснения лиц, участвующих в деле, порядок допроса, исследование доказательств)		
Окончание рассмотрения дела по существу (судебные прения)		
Порядок вынесения решения		

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК -2, ОПК -3, ОПК -4, ОПК-5, ОПК -6, ОПК -7 ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы в отзыве. 2. Ответ на дополнительный вопрос. 3. Выполнение индивидуального задания.	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Зачтено/удовлетворительный уровень освоения компетенция
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	1. Ответ на вопросы в отзыве. 2. Ответ на дополнительный вопрос.	Обучаемый продемонстрировал: удовлетворительное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и	Зачтено/средний уровень освоения компетенции

		3. Выполнение индивидуального задания.	умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	
	3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы в отзыве. 2. Ответ на дополнительный вопрос. 3. Выполнение индивидуального задания.	Обучаемый продемонстрировал: знание и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, Уметь тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Зачтено/высокий уровень освоения компетенции

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Критерии оценки	Оценка
Обучающимся подготовлены и своевременно в соответствии с установленными требованиями представлены характеристика и отчётные материалы о прохождении практики. Дневник заполнен, отражены все дни прохождения практики, эссе выполнено самостоятельно, в тексте отсутствуют заимствования. Выполнено индивидуальное задание на практику. На защите обучающийся свободно беседует с преподавателем по тематике предложенных вопросов.	Зачтено
Отчет не подготовлен или подготовлен с существенными недочетами. Дневник заполнен с нарушениями и (или) отражает ход практики не в полном объеме. Эссе выполнено с заимствованиями, существенными ошибками, имеются ссылки на отменённые нормы законодательства или подзаконных актов. Индивидуальное задание не выполнено или выполнено в неполном объеме или с существенными ошибками. Обучающийся не владеет основными терминами и определениями в области судебной власти и не может ответить на контрольные вопросы.	Не зачтено

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура	Шкала оценивания и	Оценка знаний,
-------	-----------	--------------------	----------------

	проведения	критерии оценки по содержанию и качеству	умений, навыков / Методические материалы
Зачет			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Промежуточной аттестацией является зачет с оценкой, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой обучающийся отвечает на вопросы в отзыве, отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Преподаватель должен определить обучающемуся вопросы в отзыве.</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой обучающийся получает оценку:</p> <p>1. Зачтено Выставляется в случае: обучающимся подготовлены и своевременно в соответствии с установленными требованиями представлены характеристика и отчетные материалы о прохождении практики. Дневник заполнен, отражены все дни прохождения практики, текст выполнен самостоятельно, отсутствуют заимствования. Выполнено индивидуальное задание на практику. На защите обучающийся свободно беседует с преподавателем по тематике предложенных вопросов.</p> <p>2. Не зачтено Выставляется в случае: зачет не подготовлен или подготовлен с существенными недочетами. Дневник заполнен с нарушениями и (или) отражает ход практики не в полном объеме. Текст выполнен с заимствованиями, существенными ошибками, имеются ссылки на отменённые нормы законодательства или подзаконных актов. Индивидуальное задание не выполнено или выполнено в неполном объеме или с существенными ошибками. Обучающийся не владеет основными терминами и определениями, не может ответить на контрольные вопросы.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

Устный зачет — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы устно. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы с учетом места прохождения практики.

При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой обучающийся отвечает на вопросы в отзыве, при необходимости — на дополнительные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гражданское право. Учебник / под ред. В.П. Мозолина. Том 1. М.: Проспект, 2015.
2. Гражданское право. Учебник / под ред. В.П. Мозолина. Том 2. М.: Проспект, 2016.
3. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер, Н. А. Громошина [и др.]; отв. ред. А. Т. Боннер. — 4-е изд., пераб. и доп. — Москва: Проспект, 2018. — 464 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38463>. — ЭБС по паролю.

4.2 Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: учебник / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2015. — 736 с. // Виртуальный читальный зал — Режим доступа: Локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).— ЭБС по паролю.
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова [и др.]; под ред. М. К. Треушникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014. — 960 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445615> .
3. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер, Н. А. Громошина [и др.]; отв. ред. А. Т. Боннер. — 4-е изд., пераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 464 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> .— ЭБС по паролю.

4. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 5.
5. Решетникова, И. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] / И. В. Решетникова, В. В. Янков. – 7-е изд., перераб. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545315>.— ЭБС по паролю.

4.3 Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации// СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 //Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5, СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12, СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс
5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.
9. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.
10. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996. № 1-ФКЗ. // РГ от 06.01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс
11. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999. № 1

12. ФКЗ // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.
13. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// Российская газета, N 27, 07.02.2014, Собрание законодательства РФ, 10.02.2014, N 6, Ст. 550.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.
15. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.
16. Федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации"// СПС Гарант, Консультант Плюс.
17. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-І // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.
18. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.
19. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ // РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.
20. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ// СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.
21. Федеральный закон «О государственной судебной экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.
22. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.
23. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
24. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.
25. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс

26. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015. N 382-ФЗ// СЗ РФ от 04.01.2016.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // РГ от 12.04.2010. СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Ко-

та и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2013.

2. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // СПС Гарант, Консультант Плюс

10. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 N 1 № «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС Консультант плюс.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 N 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС Консультант плюс.

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // СПС Консультант плюс.

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПС Консультант плюс.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПС Консультант плюс.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС Консультант плюс.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 марта 2014 N 16 «О свободе договора и ее пределах» // СПС Консультант плюс.

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 N 25 «О применении судами некоторых положений Раздела I Части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант плюс.

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных

с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // СПС Консультант плюс.

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.04.2017 N 10 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве"// Российская Газета, N 88, 25.04.2017, Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, Июнь, 2017.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"//Российская газета, N 6, 13.01.2017, Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, Февраль, 2017.

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"//Российская газета, N 270, 30.11.2015, Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, Январь, 2016.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант-Плюс» <<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
5. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN>
6. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека <http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/>
7. Официальный сервер органов государственной власти: <http://www.gov.ru>
8. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
9. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
10. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
11. Официальный сайт Оренбургского областного суда <<http://oblsud.orb.sudrf.ru/>>

12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <<http://genproc.gov.ru>>
13. Официальный сайт Прокуратуры Оренбургской области <<http://www.orenprok.ru/>>
14. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
15. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
16. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
17. Журнал «Известия вузов. Правоведение»: pravoved.jurfak.spb.ru

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. *Дидактические материалы:* презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов;
2. *Технические средства обучения:* проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);
3. *Программное обеспечение и информационно-справочные системы:*
 - а) Редактор MS WORD (или пакет MS Office);
 - б) Информационно-правовая система «Гарант»
 - в) Программа для создания презентаций Power Point.
4. *Информационная образовательная среда*

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) «Знаниум. Ком», к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

VII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебные аудитории Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина, укомплектованные специализированной мебелью (стол преподавателя, парты ученические, доска магнитная, информационно-демонстрационные стенды) и техническими средствами обучения, допускающими возможность демонстрации электронных презентаций (переносная мультимедийная установка: видеопроектор, ноутбук, переносной экран) (ауд. 216, 217, 218, 219, 704, 712, 713, 714, 715).

2. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций, оборудованные проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет (ауд. 216, 704).

3. Центр (класс) деловых игр (ауд. 713), учебный зал судебных заседаний.

4. Комплект лицензионного программного обеспечения, в частности, ООО «Гарант-Оренбург» (договор № 2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты MicrosoftOffice (№ 44290417).

ПРИЛОЖЕНИЕ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))
Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики

Иванов Иван Иванович

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
о прохождении учебной (или производственной) практики

студента(ки) __ курса ____ группы
дневного отделения

Руководитель от Университета:

(ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Дата сдачи: _____

Дата рецензирования _____

Результат рецензирования: _____
(допущен к аттестации/ не допущен к аттестации)

Дата защиты: _____

Оценка: _____ / _____
(зачтено/не зачтено) (подпись)

Оренбург 20__

Оглавление

Индивидуальное задание для прохождения учебной/производственной практики..... 42

Рабочий график (план) проведения учебной/производственной практики.....	43
Дневник прохождения практики	5
Характеристика с места прохождения практики.....	
ОТЧЕТ	
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	

Индивидуальное задание для прохождения учебной или производственной практики

Обучающемуся _____
(указать ФИО обучающегося)

в _____
(указать место практики)

(Индивидуальное задание выдается каждому студенту руководителем практики перед ее началом и впоследствии включается в состав отчетных материалов)

В индивидуальном задании указываются виды работ, которые должен выполнить обучающийся на практике, а также конкретные результаты, которые должны быть представлены по итогам практики (подготовлены юридические документы, аналитические справки и т.д., их количество), указываются иные требования к прохождению практики и подготовке отчетных материалов.

Руководитель практики от Института _____ / _____
(ФИО руководителя практики от Университета) (подпись)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____

Руководитель практики от организации _____ / _____
(ФИО руководителя практики от организации) (подпись)

Дата согласования задания « ____ » _____ 20 ____

Рабочий график (план) проведения учебной или производственной практики

Обучающийся (ФИО) _____

_____ формы обучения _____ курса, группы № _____.

Полное наименование организации, предоставляющей место практики: _____

Название структурного подразделения, выступающего местом практики: _____

Сроки прохождения практики:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

	Виды деятельности в период практики	Период
1.	Изучить нормативно-правовые и локальные акты, регулирующие деятельность организации (структурного подразделения) – места прохождения практики.	
2.	Изучить основные виды деятельности организации (структурного подразделения) – места прохождения практики.	
3.	Изучить правоприменительную практику организации (структурного подразделения) – места прохождения практики.	
4.	Изучить нормативно-правовые акты по тематике индивидуального задания по практике.	
5.	Выполнить индивидуальное задание по практике.	
6.	Подготовить отчетные материалы о прохождении практики и выполнении индивидуального задания с указанием изученных нормативно-правовых актов, локальных актов организации, документов правового характера.	
7.	Подготовиться к аттестации по практике.	
8.	Явиться на аттестацию по практике.	

С инструкциями по охране труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен.

Обучающийся _____ / _____
(ФИО обучающегося) (подпись обучающегося)

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(ФИО руководителя практики) (подпись)

Руководитель практики от Организации _____ / _____
(ФИО руководителя практики от Организации) (подпись, печать)

Дневник прохождения практики

Обучающегося (ФИО) _____

_____ формы обучения _____ курса, группы № _____.

Полное наименование организации, предоставляющей место практики: _____

Название структурного подразделения, выступающего местом практики: _____

Сроки прохождения практики:

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Дата, кол-во часов в день	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя от организации и печать
---------------------------	--------------------------------------	--

--	--	--

--	--	--

Руководитель практики,
(указать должность, название организации)

_____/_____
(Подпись руководителя / (указать ФИО руководителя практики)

практики от Организации,

место печати,

Характеристика

Руководитель практики
(указать должность, название организации)

_____/_____
(Подпись руководителя / (указать ФИО руководителя практики)
практики от Организации,
место печати)

« _____ » 20 _____ г.
(дата составления характеристики)

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ или ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики _____

ЧАСТЬ I.

Ответы на вопросы индивидуального задания.

К отчету прикладываются разработанные и собранные материалы в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики

ЧАСТЬ II.

ЭССЕ

Обобщение результатов производственной практики

Обучающемуся необходимо подготовить эссе, в котором следует отразить собственное мнение по следующим аспектам, указанным в программе производственной практики и в индивидуальном задании:

1.

2.

3.

.....

.....

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО обучающегося)

Дата подготовки отчета « ____ » _____ 20__ г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))
Оренбургский институт (филиал)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
указать ФИО студента полностью

_____ курса _____ формы обучения

По итогам прохождения практики руководителем практики от Института готовится отзыв.

В отзыве руководителя практики от Института указываются сведения о месте и сроках прохождения практики обучающимся, оцениваются выполнение индивидуального задания по практике, иная проделанная обучающимся работа, собранные и разработанные материалы, оформление отчетных материалов.

В отзыве руководителя практики от Института могут быть поставлены вопросы, указаны замечания, которые должны быть устранены до проведения аттестации. В отзыве руководитель практики делает вывод, допускается ли обучающийся к аттестации по практике.

Результат рецензирования отчетных материалов:

_____ (обучающийся допущен к аттестации / обучающийся не допущен к аттестации)

« _____ » _____ 20 _____ / _____
(дата) Подпись ФИО Руководителя практики

Оценка по итогам аттестации по практике: _____
зачтено / не зачтено

« _____ » _____ 20 _____ / _____
(дата) Подпись ФИО Руководителя практики