

Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Общенаучный цикл (М1)

Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

М1.Б.1 Философия права

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» должен:</p> <p>Знать: место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права; основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития философско-правовой мысли; выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; давать оценку современной государственно-правовой действительности; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой философии права; навыками самостоятельных философско-правовых исследований; основными</p>

	источниками философско-правовой мысли, философско-правовой культурой.
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	Раздел 1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права. Раздел 2. Сущность права. Типология правопонимания. Раздел 3. Онтология права Раздел 4. Гносеология права Раздел 5. Аксиология права Раздел 6. Праксиология права

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) М1.В.ОД.1 Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты» является ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития рынка труда; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение студентами установленных государством гарантий при обеспечении трудовой занятости и формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, трудового законодательства (включая законодательство об охране труда), состоящего из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Российский рынок труда: экономический и правовые аспекты» относится к вариативной части общенаучного цикла
Коды	ОК-1, ПК-3 ПК-10

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты» обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие, типологию, структуру рынка труда, социальные, экономические и правовые аспекты сущности рынка труда современной России, основные формы регулирования спроса на рабочую силу и ее предложения, специфику государственного регулирования рынка труда.</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, грамотно применять местную и опубликованную судебную практику, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляющих отношения в сфере обеспечения занятости и реализации права на защиту от безработицы, проектов нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1 Понятие рынка труда как экономической категории.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости.</p> <p>Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда в условиях современной российской экономики.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М1.В.ОД.2. Трудовые споры и порядок их разрешения**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Трудовые споры и порядок их разрешения» является получение более глубоких и содержательных знаний об индивидуальных и коллективных трудовых спорах и порядке их рассмотрения, навыков обобщения судебной и иной правоприменительной практики в сфере применения наемного труда.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	Дисциплина «Трудовые споры и порядок их разрешения» относится к вариативной части общенаучного цикла М1.В.

ВПО	
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-2; ПК-5, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Трудовые споры и порядок их разрешения» обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии, основные понятия и правовые явления трудового права.</p> <p>Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.</p> <p>Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие, виды, причины и условия трудовых споров</p> <p>Раздел 2. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и проблемы их рассмотрения в Российской Федерации.</p>

Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) М1.В.ДВ.1.1 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Обучение студентов-юристов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности, – работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации; – основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации; – основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-3; ОК-4; ПК - 7; ПК-10; ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной тематикой курса; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем; – особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке; – словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного и устного перевода на русский язык; – широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи; – основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности; – основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад; – основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях; – приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения

	лингвистических задач.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке. 2. Основные понятия трудового права. 3. Трудоустройство. Отношения между нанимателем и работниками. 4. форма государственного регулирования трудовых отношений. 5. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М1.В.ДВ.1.2 Деловой иностранный язык**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с английского языка на русский.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p align="center">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные документы и ситуации делового общения на английском языке, – лексику английского языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права. <p align="center">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке; – проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала; – выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала; – использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;

	<p>– оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;</p> <p>– эффективно пользоваться справочными материалами;</p> <p>– пользоваться компьютером и диктофоном.</p> <p>владеть</p> <p>– основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;</p> <p>– переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки);</p> <p>– приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения. 2. Создание компании. 3. Управление компанией. 4. Деловое общение. Общение внутри компании. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. 5. Трудоустройство.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М1.В.ДВ.2.1 Договоры и соглашения о труде**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Договоры и соглашения о труде» является ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития договорного регулирования социально-партнерских и индивидуальных трудовых отношений как системы юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих основные права человека в сфере труда; изучение обучающимися установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан при заключении коллективных договоров, соглашений, трудовых договоров, и умение применять знания в практической деятельности, а также формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций в области выбранного профиля подготовки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	Учебная дисциплина «Договоры и соглашения о труде» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла

ВПО	
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Договоры и соглашения» обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии.</p> <p>Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляющих отношения в сфере труда; проектов нормативных правовых, в том числе, локальных актов, регулирующих данные отношения.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Трудовой договор и общие начала регулирования трудовых отношений.</p> <p>Раздел 2. Виды трудовых договоров.</p> <p>Раздел 3. Соглашения и договоры в сфере социального партнерства.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М1.В.ДВ.2.2 Организационно-управленческая деятельность юриста**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка студентов магистратуры к организационно-управленческой профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» студент должен: знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и

	<p>управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Раздел 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования маркетинг юридических услуг)</p> <p>Раздел 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры .</p>

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

М2.Б.1 История политических и правовых учений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.).
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-9; ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» студент должен:</p> <p>знать: предмет и методологию истории политических и правовых учений; место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории политических и правовых учений;</p> <p>уметь: применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>владеть: современной и исторической общей юридической терминологией; навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Раздел 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Раздел 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

М2.Б.2 История и методология юридической науки

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки» студент должен:</p> <p>знать: предмет истории и методологии юридической науки; место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии;</p> <p>уметь: применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>владеть: современной и исторической общей юридической терминологией; навыками использования общенаучных методов юридического исследования; навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая наука как форма общественного сознания 2. История и методология зарубежного правоведения 3. Развитие юридической науки в России 4. Методологические основания юридической науки

	<p>5. Структура и организация правовых исследований</p> <p>6. Научные юридические публикации: понятие, критерии, виды, особенности подготовки</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.Б.3 Сравнительное правоведение**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.).
Коды формируемых компетенций	ОК-4; ОК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» студент должен:</p> <p>Знать: исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; категориальный аппарат юридической компаративистики.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</p>

	Владеть: методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований Раздел 4. Классификация правовых систем. Раздел 5. Сближение правовых систем. Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние. Раздел 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.Б.4 Актуальные проблемы теории и методологии трудового права**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные теории и методологии трудового права» является формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля магистерской подготовки «Юрист в сфере управления персоналом».
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.).
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-7; ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные теории и методологии трудового права» обучающийся должен Знать: базовый курс высшего учебного заведения,

(модуля)	<p>законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии.</p> <p>Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.</p> <p>Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет, метод, система, функции и принципы трудового права.</p> <p>Раздел 2. Источники трудового права.</p> <p>Раздел 3. Субъекты трудового права и система правоотношений в сфере трудового права.</p>

**Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)
Обязательные дисциплины профессионального цикла (М2.В.ОД)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.1 Современное международное трудовое право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Современное международное трудовое право» является получение углубленных знаний в области международного трудового права и профессиональных навыков использования международных правовых актов в сфере трудового права; освоение основных принципов и подходов сравнительного правоведения; получение теоретических и практических знаний в области использования сравнительного метода в науке и практике трудового права; приобретение общих сведений об основных национальных системах трудового права, навыков работы с зарубежным трудовым законодательством; развитие компетенций в области практического применения полученных знаний в области международного и сравнительного трудового права; освоение практических навыков применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву; получение знаний в отношении связи международного и сравнительного трудового права с международной экономикой и социологией труда; освоение базовых компетенций в основах международной практики</p>
--	--

	управления человеческими ресурсами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) базовой части (М2.Б.).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-7, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины «Современное международное трудовое право» обучающийся должен: Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии. Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества. Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Общая часть. Раздел 2. Особенная часть: основополагающие принципы и права в сфере труда. Раздел 3. Особенная часть: иные международные трудовые стандарты.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.2 История трудового законодательства России**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «История трудового законодательства России» является необходимость раскрыть основные исторические закономерности развития правового регулирования труда, проследить проявление указанных закономерностей в истории России и на этой основе дать характеристику процессу становления и развития трудового права как самостоятельной отрасли российского права, а также формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций в области выбранного профиля подготовки
Место дисциплины	Дисциплина «История трудового законодательства России» является обязательной дисциплиной

(модуля) в структуре ООП ВПО	вариативной части профессионального цикла М2.В.
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-7; ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «История трудового законодательства России» обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии.</p> <p>Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.</p> <p>Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. История российского трудового законодательства и его развитие до середины XX века.</p> <p>Раздел 2. Трудовое право в условиях командно-административной системы и в условиях либерализации советской общественной системы</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ОД,3 Правовое регулирование оплаты труда и управления
вознаграждением**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование оплаты труда и управления вознаграждением» является развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на вознаграждение за труд относится к числу важнейших социально-экономических прав и общепризнанных международных принципов; уяснение содержания данного права, предполагающего, что вознаграждение за труд не допускает никакой дискриминации и гарантирует каждому и его семье достойные условия жизни.
Место дисциплины (модуля) в	Дисциплина «Правовое регулирование оплаты труда и управления вознаграждением» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального

структуре ООП ВПО	цикла М2.В.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-9, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование оплаты труда и управления вознаграждением» обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии.</p> <p>Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.</p> <p>Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения.</p> <p>Раздел 2. Организация оплаты труда.</p> <p>Раздел 3. Правовые гарантии оплаты труда работников.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.4 Правовая защита субъективных прав в сфере труда**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Правовая защита субъективных прав в сфере труда» является обучение магистрантов пониманию теоретических основ правового механизма защиты трудовых прав работников в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, сформировать у обучающихся навыки юридических действий по защите трудовых прав.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина «Правовая защита субъективных прав в сфере труда» входит в структуру образовательной программы магистратуры в качестве обязательной дисциплины вариативной части профессионального цикла М2.В.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15
Планируемые	В результате освоения дисциплины «Правовая защита

результаты освоения дисциплины (модуля)	субъективных прав в сфере труда» обучающийся должен: Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии, основные понятия и правовые явления трудового права. Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества. Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Общие вопросы защиты трудовых прав работников. Раздел 2. Судебная и внесудебная защита трудовых прав работников.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.5 Правовое регулирование управления персоналом**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование управления персоналом» является ознакомление обучающихся со сферой правового регулирования управления персоналом на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права, основополагающих международно-правовых актов, общих положений трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав, свобод и законных интересов личности; формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности при правовом регулировании труда различных категорий работников.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Правовое регулирование управления персоналом» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла М2.В.
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-9
Планируемые	В результате освоения дисциплины «Правовое

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>регулирование управления персоналом: Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии. Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества. Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляющих отношения в сфере труда; проектов нормативных правовых, в том числе, локальных актов, регулирующих данные отношения.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Персонал предприятия как объект управления Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Принципы и методы управления персоналом Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом Планирование потребности в персонале. Анализ кадрового потенциала. Подбор персонала и профориентация Подготовка, повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование персонала Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности Профессиональная и организационная адаптация персонала. Управление конфликтами в коллективе Оценка эффективности управления персоналом</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.6 Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» является ознакомление обучающихся с историей, теорией, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития основ трудовых прав различных категорий работников на основе изучения содержания и практики применения</p>
---	---

	<p>Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, трудового законодательства (включая законодательство об охране труда), состоящего из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права и судебной практики; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав, свобод и законных интересов личности; формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности при правовом регулировании труда различных категорий работников.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла М2.В.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-1, ПК-6</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» обучающийся должен</p> <p>Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии.</p> <p>Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляющих отношения в сфере труда; проектов нормативных правовых, в том числе, локальных актов, регулирующих данные отношения.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Трудовой договор и дифференциация в его правовом регулировании.</p> <p>Раздел 2. Трудовые договоры, содержащие нормы-изъятия и с нормами-приспособлениями.</p>

**Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла
(М2.В.ДВ)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1.1 Правовое регулирование служебных отношений**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование служебных отношений» является формирование знания теоретических и практических основ государственной и муниципальной службы как правового института, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия государственной и муниципальной службы, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов управленческого характера, принятия правовых решений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Правовое регулирование служебных отношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2.В.ДВ.
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ПК-2, ПК-8, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование служебных отношений» обучающийся должен знать: целостное представление о специфических чертах государственной и муниципальной службы, их основных категориях, о предметах и явлениях, входящих в сферу регулирования; уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственно-служебные отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой сфере и общественной жизни; владеть: понятийным аппаратом учебной дисциплины
Тематические разделы (модули) дисциплины	Служебные отношения и их специфика. Государственная служба в РФ: понятие, виды, правовое регулирование Служебный контракт как правовая основа формирования служебных отношений Изменение и прекращение служебных отношений Особенности разрешения служебных споров

	Правовое регулирование служебных отношений в зарубежных странах
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1.2 Трудоправовые аспекты социального диалога**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Трудоправовые аспекты социального диалога» является ознакомление обучающихся с понятием, происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития института социального партнерства как системы правовых отношений по согласованию интересов работников и работодателя; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов сторон социального диалога; изучение обучающимися установленных государством гарантий для участников переговорного процесса формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Трудоправовые аспекты социального диалога» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2.В.ДВ.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Трудоправовые аспекты социального диалога» обучающийся должен знать: целостное представление о специфических чертах правового института социального партнерства, его основных категориях, участниках, сторонах и основных аспектах проявления; уметь: ориентироваться в трудовом законодательстве, регулирующем социально-партнерские отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой, экономической сфере и общественной жизни; владеть: понятийным аппаратом учебной дисциплины
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Социальный диалог как форма развития социально-трудовых отношений Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

М2.В.ДВ.2.1 Дифференциация в трудовом праве

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Дифференциация в трудовом праве» является детальный анализ одной из отличительных черт современного трудового права – дифференциации правового регулирования на основе подробного изучения не только действующего трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в части дифференцированного регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Дифференциация в трудовом праве» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2.В.ДВ.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-4</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Дифференциация в трудовом праве» обучающийся должен</p> <p>Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии.</p> <p>Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляющих отношения в сфере труда; проектов нормативных правовых, в том числе, локальных актов, регулирующих данные отношения.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Дифференциация в трудовом праве. Дифференциация источников трудового права. Дифференциация в сфере занятости и трудоустройства. Особенности отдельных видов договоров о труде.</p> <p>Раздел 2. Дифференциация в сфере рабочего времени и времени отдыха. Дифференциация в сфере оплаты труда. Дифференциация в сфере охраны труда. Дифференциация в сфере ответственности.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2.2 Система обязательного социального страхования в
России**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Система обязательного социального страхования в России» является овладения обучающимися знаниями о современной российской системе обязательного социального страхования, уяснение взаимодействия соответствующих комплексов правовых норм с иными правовыми образованиями в системе права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Система обязательного социального страхования в России» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы М2.В.ДВ.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Система обязательного социального страхования в России» обучающийся должен Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль права социального обеспечения в его развитии. Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества. Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Правовая и финансовая основа обязательного социального страхования. Предмет, метод и принципы социального страхования. Раздел 2. Обязательное социальное страхование: виды, правовые основы предоставления.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.3.1 Локальное нормативное регулирование в сфере труда**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Локальное нормативное регулирование в сфере труда» является ознакомление обучающихся с понятием, происхождением, сущностью, современным
--	--

	состоянием и тенденциями развития локального нормативного регулирования как системы юридических норм, закрепляющих и гарантирующих основные права работника в сфере труда; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение обучающимися установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан в процессе осуществления трудовой деятельности, формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Локальное нормативное регулирование в сфере труда» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ПК-1, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Локальное нормативное регулирование в сфере труда» обучающийся должен</p> <p>Знать: понятие локального нормативного правового регулирования и специфику локальных нормативных актов, применяемых в трудовом праве для регулирования трудовых и тесно связанных с ними отношений; порядок принятия локальных нормативных актов.</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, в том числе локальных, грамотно применять местную и опубликованную судебную практику, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляющих и регламентирующих трудовые и иные, связанные с ними отношения; проектов локальных нормативных актов и иных нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права.</p> <p>Раздел 2. Особенности локального нормотворчества.</p> <p>Раздел 3. Характеристика отдельных локальных</p>

	нормативных актов, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

М2.В.ДВ.3.2. Охрана труда и бизнес

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Охрана труда и бизнес» является раскрыть понятийный аппарат института охраны труда, проследить развитие и становление законодательства об охране труда Российской Федерации, а также сформировать представление о структуре института охраны труда, раскрыть элементы института охраны труда.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Охрана труда и бизнес» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы М2.В.ДВ.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Охрана труда и бизнес» обучающийся должен Знать: базовый курс высшего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль трудового права в его развитии. Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества. Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Общие вопросы охраны труда. Раздел 2. Организация охраны труда на предприятии. Раздел 3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

М2.В.ДВ.4.1 Проблема ответственности в сфере управления персоналом

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы ответственности в сфере управления персоналом» является ознакомление обучающихся с понятием, происхождением, сущностью, современным
--	---

	состоянием и тенденциями развития института ответственности как системы юридических норм, закрепляющих и гарантирующих основные права работника в сфере труда; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение обучающимися установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан в процессе осуществления трудовой деятельности, формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Проблема ответственности в сфере управления персоналом» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2.В.ДВ.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Проблема ответственности в сфере управления персоналом» обучающийся должен</p> <p>Знать: терминологию и основные понятия, относящиеся к ответственности в трудовом праве; необходимые источники, регулирующие ответственность в трудовом праве; институт ответственности в трудовом праве; специальную литературу по проблемам ответственности в трудовом праве;</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно исследовательской и педагогической деятельности; выбирать необходимые методы исследования, разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать и анализировать полученные результаты; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей по проблематике курса.</p> <p>Владеть: правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с трудовой деятельностью граждан; составления проектов локальных актов, необходимых для организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разрешения</p>

	спорных вопросов (конфликты в коллективе, в административном и судебном порядке).
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Понятие и виды ответственности в трудовом праве. Раздел 2. Материальная ответственность в трудовом праве. Раздел 3. Правовое регулирование дисциплины труда.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.4.2 Правовое регулирование обучения, развития и оценки персонала**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование обучения, развития и оценки персонала» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных кадровых технологий и освоение практического инструментария (методы, методики, технологии), применяемого в подсистемах (отбор, оценка, аттестация, обучение и т.д.) системы управления персоналом. В области воспитания целью является развитие у обучающихся правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и к закону, идеалам правового государства, профессионального долга, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, повышения общей культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Правовое регулирование обучения, развития и оценки персонала» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2.В.ДВ.
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование обучения, развития и оценки персонала» обучающийся должен Знать: основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

	<p>анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм трудового права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Современные персонал-технологии как фактор повышения эффективности системы управления персоналом организации.</p> <p>Раздел 2. Кадровые технологии.</p> <p>Раздел 3. Обучение персонала как кадровая технология.</p>

Практика и научно-исследовательская работа (МЗ)

Аннотация рабочей программы МЗ.У.1 Учебной практики

Цель учебной практики	<p>Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач в рамках правового сопровождения бизнеса, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	<p>Учебная практика относится к разделу М.З. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-10</p>

Планируемые результаты прохождения учебной практики	<p>Знать: основные принципы этического поведения юриста; основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность профильной организации;</p> <p>Уметь: анализировать возможные правовые риски на стадии формирования условий предстоящей сделки профильной организации; корректно определять перечень нормативных правовых актов, регламентирующих основы осуществления конкретного вида предпринимательской деятельности, применительно к отдельной ситуации;</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по отдельной проблематике правового сопровождения бизнеса; обучающийся должен продемонстрировать способность разработки алгоритма занятия семинарского типа.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	Проектная практика

Аннотация рабочей программы М3.П.1 Производственной практики

Цель производственной практики	Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.
Место производственной практики в структуре ООП ВПО	Производственная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»
Коды формируемых компетенций	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-11.
Планируемые результаты прохождения производственной	<p>Знать: современное состояние науки в области рассматриваемых отношений по теме магистерского исследования;</p> <p>Уметь: разрешать вопросы, связанные с</p>

практики	толкованием правовых источников, регламентирующих порядок правового сопровождения бизнеса; грамотно оперировал судебной практикой и применять правовые позиции при разрешении конкретных споров; Владеть: навыками осуществления юридического консультирования, подготовки экспертных заключений и аналитических справок.
Тематические разделы (модули) производственной практики	Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа (МЗ)

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, научной статьи, выпускной квалификационной работы.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) НИР проводится регулярно, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, с обсуждением результатов НИР, позволяющие оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. При проведении НИР дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М3.Н.1 Научно-исследовательский семинар № 1
«Актуальные вопросы применения современного трудового
законодательства»**

Цель освоения НИС	Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1» (далее – НИС № 1) является развитие компетенций в области научно-исследовательской и правоприменительной деятельности у магистрантов, обучающихся по программе магистратуры «Юрист в сфере управления персоналом» и формирования навыков проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.
Место НИС в структуре ООП ВПО	Научно-исследовательский семинар № 1 (НИС) относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения НИС	По результатам изучения дисциплины обучающийся должен Знать: основные проблемы теории и методологии трудового права, а также судебной и правоприменительной практики; Уметь: разрабатывать сложные управленческие системы при управлении персоналом организации; разрабатывать локальные нормативные акты организации, трудовые договоры и коллективные договоры; Владеть: способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения; уметь использовать успешный зарубежный опыт при построении и правовом закреплении локальных управленческих систем; уметь строить деловые коммуникации; владеть навыком публичных выступлений.
Тематические разделы НИС	Раздел 1 Конституционные основы трудового права в сфере управления персоналом. Раздел 2 Перспективы реформирования трудового законодательства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
М3.Н.2 Научно-исследовательский семинар № 2**

«Субъекты трудового правоотношения: права, обязанности и юридические гарантии реализации в современных условиях»

Цель освоения НИС	Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» (далее – НИС № 2) является развитие компетенций в области научно-исследовательской и правоприменительной деятельности у магистрантов, обучающихся по программе магистратуры «Юрист в сфере управления персоналом» и формирования навыков проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.
Место НИС в структуре ООП ВПО	НИС № 2 относится к разделу МЗ.Н «Научно-исследовательская работа» магистерской программы «Юрист в сфере управления персоналом».
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения НИС	По результатам изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные проблемы теории и методологии трудового права, а также судебной и правоприменительной практики; Уметь: разрабатывать сложные управленческие системы при управлении персоналом организации; разрабатывать локальные нормативные акты организации, трудовые договоры и коллективные договоры; Владеть: способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения; уметь использовать успешный зарубежный опыт при построении и правовом закреплении локальных управленческих систем; уметь строить деловые коммуникации; владеть навыком публичных выступлений.
Тематические разделы НИС	Раздел 1 Трудовое правоотношение как правовая структура. Раздел 2 Правовой статус работника и работодателя: теоретические основы и проблемы практической реализации.

Итоговая государственная аттестация (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС

ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Юрист в сфере управления персоналом».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен

Аннотация рабочей программы государственного экзамена

Цель государственного экзамена	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Итоговая государственная аттестация относится к разделу М4
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Планируемые результаты государственного экзамена	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 выпускник должен:</p> <p><u>Знать</u>: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;</p> <p><u>Уметь</u>: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть</u>: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-7 выпускник должен:</p> <p><u>Знать</u>: понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования; стадии,</p>

	<p>методы подготовки юридических документов в сфере управления персоналом;</p> <p><u>Уметь:</u> грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты; самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы в сфере управления персоналом;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подготовки юридических документов в сфере управления персоналом;</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-8 выпускник должен:</p> <p><u>Знать:</u> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррумпий, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в трудовом праве по управлению трудом персонала;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в трудовом праве по управлению трудом персонала.</p>
<p>Тематические разделы программы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса: по обязательной дисциплине (модулю) вариативной части общенаучного цикла (индекс М1.В.ОД.2), дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла (индекс М2.Б.4), а также по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p> <p>Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов: «Актуальные проблемы теории и методологии трудового права», «Российский рынок труда: экономический и правовой аспект», «Трудовые споры и порядок их разрешения», «История трудового законодательства России», «Современное международное трудовое право».</p>

	«Правовое регулирование оплаты труда и управления вознаграждением», «Правовая защита субъективных прав в сфере труда», «Правовое регулирование управления персоналом», «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников».
--	--

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Аннотация рабочей программы выпускной квалификационной работы (ВКР)

Цель написания и защиты ВКР	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место ВКР в структуре ООП ВПО	Написание и защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК - 8
Планируемые результаты ВКР	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 выпускник должен:</p> <p><u>Знать</u>: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;</p> <p><u>Уметь</u>: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть</u>: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-7 выпускник должен:</p>

	<p><u>Знать:</u> понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов в сфере управления персоналом;</p> <p><u>Уметь:</u> грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты; самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы в сфере управления персоналом;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подготовки юридических документов в сфере управления персоналом;</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-8 выпускник должен:</p> <p><u>Знать:</u> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в трудовом праве по управлению трудом персонала;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в трудовом праве по управлению трудом персонала.</p>
--	--

ФТД Факультативные дисциплины (модули)

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины (модуля)

ФТД.1 Права человека в Российской Федерации

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП	Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям)

ВПО	
Коды формируемых компетенций	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Знать: нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: владеть понятийным аппаратом; вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</p> <p>Владеть: методологией науки конституционного права; теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях; навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</p>
Тематические разделы (модули) учебной дисциплины	<p>Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <p>Классификация прав человека</p> <p>Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</p>

**Аннотация рабочей программы
факультативной дисциплины (модуля)
ФТД.2 Интерпретация социологических данных в
правоприменительном процессе**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; систему методов сбора и анализа социологических данных; современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации; методы компьютерного анализа социологических данных;</p> <p>Уметь: разработать программу и инструментарий сбора массовой информации; сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений; строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа; диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права; использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p>Владеть: основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации; навыками</p>

	<p>использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности; способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами; приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» 2 Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса 3 Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем 4 Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе 5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в правоприменительном процессе 6 Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности