

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 Философия права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p>

	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права. 2. Сущность права. Типология правопонимания. 3. Онтология права. 4. Гносеология права. 5. Аксиология права. 6. Праксиология права.

### Б1.О.02 Современные правовые учения

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Познание закономерностей становления и развития правовых теорий на современном этапе государственной и социально-экономической эволюции, причин их появления и изменений, их плюралистической и многоаспектной природы. Осмысление обучающимися правовых традиций, теоретических идей и социально-культурных основ в их развитии, ознакомление с различными концепциями, воззрениями современных мыслителей, сравнение их сущности, сопоставление результатов их практической значимости.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной

	<p>практики с учетом этических принципов, норм и правил;</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основные тенденции и направления развития правовых учений в XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2. Современные направления развития теории естественного права</p> <p>Тема 3. Эволюция нормативистской концепции права в XX-XXI вв.</p> <p>Тема 4. Психологические концепции правопонимания</p> <p>Тема 5. Современные социологические концепции права</p> <p>Тема 6. Современные европейские правовые концепции</p> <p>Тема 7. Американские правовые доктрины XX-XXI вв.</p> <p>Тема 8. Эволюция правовых учений в российском государстве XX - XXI вв.</p>

### **Б1.О.03 Сравнительное правоведение**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для теоретической и практической юриспруденции. Учебная дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с основным содержанием сравнительного правоведения, усвоение знаний о возникновении, развитии функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов; ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества; ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований. Тема 4. Классификация правовых систем. Тема 5. Сближение правовых систем. Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние. Тема 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.

### Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Сформировать научное юридическое мировоззрение и обеспечить высокий уровень профессиональной культуры, необходимый практикующему юристу, расширив диапазон его профессионального видения, позволяющий правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит сталкиваться в своей будущей деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности  ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения  ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов  ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления  ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права  ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий  ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности  ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий,</p>

	необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права. Тема 2. Теория правоотношений. Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права. Тема 4. Теория юридической ответственности. Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования. Тема 6. Право и интересы. Юридическая конфликтология. Тема 7. Актуальные проблемы правоприменения.

### **Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дать представление о трансформации юридических практик в сфере технологии работы с юридической информацией, показать основные тренды в сфере развития автоматизации юридической деятельности, сформировать на этой основе устойчивые навыки применения современных технологий LegalTech в условиях формирования новой реальности цифрового государства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6, ОПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;

	<p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация права и юридической деятельности в современной России.</li> <li>2. Сервисы электронного государства.</li> <li>3. Электронный документооборот, правовой поиск и анализ данных.</li> <li>4. Блокчейн и технологии смарт-контрактов.</li> <li>5. Кибербезопасность и защита данных в цифровой среде.</li> </ol>

### **Б1.О.06 Техника юридического письма**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение основных правил делопроизводства в сфере профессиональной деятельности, этики делового письма, ведение документооборота и формирование представления о правовых последствиях нарушения техники юридического письма с точки зрения обеспечения прав и интересов граждан.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения;</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Техника юридического письма». Техника легализации юридических документов.</p> <p>Тема 2. Внутренняя структура и форма нормативных актов. Оформление проекта нормативного правового акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта.</p> <p>Тема 3. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 4. Интерпретационная юридическая техника.</p> <p>Тема 5. Правореализационная и правоприменительная техника.</p> <p>Тема 6. Договорная юридическая техника.</p>

## **Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В.01 Иностраннный язык в правоведении**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности; работе со</p>
-----------------------------	--



<b>дисциплины (модуля)</b>	специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации; основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации; основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой</p>

	<p>проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Иностраный юридический язык как отражение правовой действительности страны изучаемого языка.</p> <p>2. Основы работы с иноязычными текстами законодательства, подзаконных актов и решений судов.</p> <p>3. Основы работы с иноязычными текстами из учебной, справочной и научной литературы по праву.</p>

### **Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-3, ПК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и</p>

	<p>обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

### **Б1.В.03 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах гражданского процессуального права и применении процессуального законодательства; о понятии гражданского судопроизводства и его связях с административным судопроизводством, о предмете, системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы; развитие навыков оценки законодательных подходов по актуальным проблемам</p>
---	--

	гражданского судопроизводства; оперирования понятиями, обобщения и оценки теоретических положений отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым вопросам и темам программы с использованием информационных технологий; овладение навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и</p>

	<p>процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет цивилистического процессуального права: современное понимание, тенденции развития.</p> <p>Раздел 2. Система принципов цивилистического процессуального права: понятие, история развития, современное состояние.</p> <p>Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты: теоретические и практические аспекты.</p> <p>Раздел 4. Иск в гражданском судопроизводстве: современное понимание.</p> <p>Раздел 5. Цивилистическое доказательственное право: тенденции развития.</p>

#### **Б1.В.04 Упрощенные производства**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Уяснение сути и значения правовых норм, регламентирующих упрощенные производства, понимание различий между развернутой процедурой рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, верно составлять процессуальные документы, обеспечивающие процедуру упрощенного производства на всех предусмотренных законом ее этапах, что в свою очередь позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды</b></p>	<p>УК-3; ПК-3</p>

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Упрощенные производства» обучающийся:</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Упрощенные производства в цивилистическом процессе: история развития в России и зарубежный опыт.</p> <p>Раздел 2. Понятие и сущность упрощенных судебных производств.</p> <p>Раздел 3. Приказное производство в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Раздел 4. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессе.</p>

### **Б1.В.05 Пересмотр судебных постановлений в гражданском судопроизводстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе: расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – пересмотр судебных постановлений по гражданским</p>
--	--

	<p>делам, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой стадии гражданского и арбитражного процесса;</p> <p>овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к пересмотру судебных постановлений по гражданским делам;</p> <p>уяснение специфики рассмотрения жалоб (представлений) на судебные постановления по гражданским делам вышестоящими судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты на данных стадиях гражданского судопроизводства;</p> <p>приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-5; ПК-1</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при</p>

	<p>выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы.</p> <p>Раздел 2. Европейские стандарты отправления правосудия и пересмотр судебных постановлений по гражданским делам.</p> <p>Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.</p> <p>Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.</p> <p>Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации).</p> <p>Раздел 6. Производство в суде кассационной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).</p> <p>Раздел 7. Производство в суде надзорной инстанции (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).</p> <p>Раздел 8. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ).</p>

### **Б1.В.06 Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции (исковое производство)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.</p>
---	---



<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модуля) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции.</p> <p>Раздел 2. Подготовка к судебному разбирательству.</p> <p>Раздел 3. Судебное разбирательство.</p> <p>Раздел 4. Постановления суда первой инстанции.</p>

### **Б1.В.07 Проблемы исполнительного производства**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Уяснение обучающимися специфики принудительного исполнения как последнего этапа защиты нарушенного (оспариваемого) права, охраняемого законом интереса, в том числе особенности судебной защиты прав и законных
--	---

	<p>интересов в исполнительном производстве, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными порядками защиты в исполнительном производстве; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании исполнительного производства собственно в исполнительном производстве, а также при рассмотрении дел, вытекающих из отношений, связанных с исполнительным производством, в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах; теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет деятельности - принудительное исполнение исполнительных документов; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного ведения исполнительного производства, либо активного участия в исполнительном производстве в любом из предусмотренных законом статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-6; ПК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта</p>

	<p>профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Общие положения исполнительного производства.</p> <p>Раздел 2. Защита прав взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве</p> <p>Раздел 3. Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения.</p>

### **Б1.В.08 Неисковые производства**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение знаний о специфике рассмотрения судами дел в порядке административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и в порядке особого производства: о предмете защиты в делах административного судопроизводства и особого производства, о содержании материального законодательства (гражданского, семейного, трудового и пр.), подлежащего применению в таких делах, и процессуальных особенностях их рассмотрения, о способах и методах защиты в судебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, используемых при рассмотрении</p>
---	---

	<p>административных дел и дел особого производства, отдельных норм материального и процессуального права; выработка навыков ведения и подготовки гражданских дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства и особого производства, необходимых для участия в них, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего материального и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дел в порядке административного судопроизводства и особого производства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-4; ПК-3</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p>

	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Общие положения административного судопроизводства, их сравнение с общими положениями ГПК РФ.</p> <p>2. Правовая природа административных дел, общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда.</p> <p>3. Административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, в том числе административные дела.</p> <p>4. Административные дела, связанные с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям, в том числе административные дела</p> <p>5. Предмет и источники по дисциплине «Особое производство». Понятие особого производства.</p> <p>6. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>7. Дела особого производства, связанные с установлением правового статуса гражданина.</p> <p>8. Иные категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.</p>

### **Б1.В.09 Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Познание особенностей процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве, в формировании представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; в уяснении современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также</p>
--	--

	<p>становления законодательства в рассматриваемой сфере; в овладении основными теоретическими положениями, выработанными в цивилистической и процессуальной науке касательно соответственно тех или иных норм и институтов материального и процессуального права; в уяснении особенностей действия процессуальных правил, определяющих право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в деле, принятие судебных постановлений и др. при учете как статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве и их специфики; в развитии профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения гражданских дел по делам о банкротстве в судах, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высших судебных органов относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной защиты применительно к делам о банкротстве.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-3; ПК-3</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.  ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.  ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.  ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.  ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.  ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p>

	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Раздел 1. Общие положения (признаки, субъекты, процедуры банкротства). Раздел 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Раздел 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

### **Б1.В.10 Рассмотрение гражданских дел в арбитраже (третейском разбирательстве)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубление знаний о третейском разбирательстве гражданских дел; овладение практически ориентированными знаниями общего и специального в правовом регулировании производства в третейских судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к третейским делам; уяснение специфики рассмотрения и разрешения споров третейскими судами, раскрывающей возможности и особенности третейской формы защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; расширение знаний о соотношении третейской формы защиты с судебной; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в третейских судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-1

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Понятие и виды арбитражных учреждений, третейских судов; правовая природа арбитража (третейского разбирательства).</p> <p>Раздел 2. Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Участники арбитража (третейского разбирательства).</p> <p>Раздел 4. Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.</p> <p>Раздел 5. Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения.</p> <p>Раздел 6. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>



## Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б1.В.ДВ.01.01 Рассмотрение судами дел, возникающих из семейных правоотношений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из семейных отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых семейным правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области семейного права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по семейным спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с семейно-правовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по семейно-правовым вопросам и осуществление представительства в суде.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

	<p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Дела, возникающих из семейных правоотношений. Понятие семейного спора, его виды (категории).</p> <p>Раздел 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.</p> <p>Раздел 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов.</p> <p>Раздел 4. Установление в судебном порядке происхождения детей.</p> <p>Раздел 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.</p> <p>Раздел 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Раздел 7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.</p>

**Б1.В.ДВ.01.02 Рассмотрение судами дел, связанных с защитой права собственности и других вещных прав**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Усвоение теоретических положений науки о защите прав собственности и действующих норм законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, и иных отраслей права при решении</p>
---	---

	конкретных задач в области защиты права собственности и иных вещных прав.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Проблемы понимания вещного права.</p> <p>Раздел 2. Проблемы доктринального понимания права собственности в российской юриспруденции и за рубежом.</p> <p>Раздел 3. Проблемы правового регулирования общей собственности.</p> <p>Раздел 4. Право публичной собственности.</p> <p>Раздел 5. Право собственности на недвижимое</p>

	<p>имущество. Раздел 6. Защита права собственности.</p>
--	---

**Б1.В.ДВ.01.03 Обеспечение судебной защиты права собственности и других вещных прав для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Усвоение теоретических положений науки о защите прав собственности и действующих норм законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты права собственности и иных вещных прав.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-3; ПК-2</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства,</p>

	<p>имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Проблемы понимания вещного права.</p> <p>Раздел 2. Проблемы доктринального понимания права собственности в российской юриспруденции и за рубежом.</p> <p>Раздел 3. Проблемы правового регулирования общей собственности.</p> <p>Раздел 4. Право публичной собственности.</p> <p>Раздел 5. Право собственности на недвижимое имущество.</p> <p>Раздел 6. Защита права собственности.</p>

## **Б1.В.ДВ.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Рассмотрение судами дел, возникающих из земельных правоотношений**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение знаний относительно понятия и характеристики земельных споров, о содержании законодательства, регулирующего земельные правоотношения, о процессуальных особенностях рассмотрения дел данной категории, о способах и методике защиты в судах и во внесудебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел, связанных с земельными спорами, отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в таких делах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по данным делам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, земельного, градостроительного и</p>
---	--

	гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения земельных споров.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Дела, возникающие из земельных правоотношений: общая характеристика. Земельный спор: понятие, особенности.</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из земельных правоотношений.</p>

**Б1.В.ДВ.02.02 Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений**

<b>Цель освоения</b>	Глубокое усвоение студентами положений
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	гражданского и гражданского процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского и гражданского процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой наследственных прав.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Дела, возникающие из наследственных правоотношений. Понятие наследственного спора, его виды (категории).</p> <p>Раздел 2. Гражданско-правовые способы и формы защиты наследственных прав.</p> <p>Раздел 3. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений</p> <p>Раздел 4. Доказательства и доказывание по делам,</p>

	<p>возникающим из наследственных правоотношений.</p> <p>Раздел 5. Процессуальные особенности возбуждения и подготовки дел, возникающих из наследственных правоотношений.</p> <p>Раздел 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам, возникающим из наследственных правоотношений.</p>
--	---

**Б1.В.ДВ.02.03 Обеспечение судебной защиты наследственных прав для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Усвоение положений гражданского и гражданского процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского и гражданского процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой наследственных прав.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их</p>



	реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Раздел 1. Дела, возникающие из наследственных правоотношений. Понятие наследственного спора, его виды (категории). Раздел 2. Гражданско-правовые способы и формы защиты наследственных прав. Раздел 3. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений Раздел 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из наследственных правоотношений. Раздел 5. Процессуальные особенности возбуждения и подготовки дел, возникающих из наследственных правоотношений. Раздел 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам, возникающим из наследственных правоотношений.

### **Б1.В.ДВ.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Нравственные основы гражданского судопроизводства**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Усвоение положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права путем целостного, комплексного, системного подхода к анализу нравственных начал гражданского судопроизводства как морально - правового элемента общечеловеческих ценностей и принципов права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы правового закрепления нравственных основ как элементов системы принципов гражданского судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-5

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Понятие принципов гражданского судопроизводства, их система и классификация.</p> <p>Раздел 2. Эволюция взаимодействия морали и права и ее влияние на формирование нравственных начал гражданского судопроизводства.</p> <p>Раздел 3. Принцип разумности в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Раздел 4. Принцип добросовестности в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Раздел 5. Справедливость как элемент системы принципов правосудия.</p>

### Б1.В.ДВ.03.02 Рассмотрение корпоративных споров

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и

	<p>общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Общие положения.</p> <p>Раздел 2. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.</p>

**Б1.В.ДВ.03.03 Обеспечение судебного рассмотрения корпоративных споров для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами)</p>
---	--

	урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-</p>

	<p>исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общие положения.</p> <p>Раздел 2. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.</p>

## **Б1.В.ДВ.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Рассмотрение судами дел, возникающих из трудовых правоотношений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из трудовых отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых трудовым правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области трудового права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по трудовым спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с трудовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как:</p>
--	--

	квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по правовым вопросам и осуществление представительства в суде.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Дела, возникающие из трудовых правоотношений: общая характеристика. Трудовой спор: понятие, особенности.</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений</p>

	Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из трудовых правоотношений.
--	--

**Б1.В.ДВ.04.02 Рассмотрение судами дел, возникающих из налоговых правоотношений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по налоговым спорам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего налогового законодательства, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного рассмотрения и разрешения налоговых споров, а также профилактики их возникновения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-2
<b>Индикаторы</b>	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и



<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании налоговых правоотношений. Правовая природа налоговых споров.</p> <p>Раздел 2. Участники налоговых споров.</p> <p>Раздел 3. Доказывание и доказательства по налоговым спорам.</p> <p>Раздел 4. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Раздел 5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Раздел 6. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС.</p>

**Б1.В.ДВ.04.03 Обеспечение участия лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в международном гражданском процессе**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного гражданского процесса, его стадий, институтов и норм, наиболее значимыми среди которых являются правовое положение иностранных граждан, подсудность, порядок вручения процессуальных документов, признание и исполнение иностранных судебных решений; что позволит подготовиться к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-5; ПК-2</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.  ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.  ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.  ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.  ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и</p>

	<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Источники международного гражданского (арбитражного) процесса. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.</p> <p>Раздел 2. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе.</p> <p>Раздел 3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам. Понятие международной юрисдикции.</p> <p>Раздел 4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений.</p>

## **БЛОК 2. ПРАКТИКА**

### **Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика**

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	<p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО</p>
<b>Коды формируемых</b>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1</p>

компетенций	
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения учебной практики)</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p>

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;

ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;

ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;

ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.3 Владеет навыками использования

	<p>современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b></p>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики; выбор места практики, консультация по задачам практики и ожидаемым результатам, получение индивидуального задания практики, направления на практику).</li> <li>2. Основной этап (ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; деятельность обучающегося по месту прохождения практики, участие в процессуальных действиях, составление проектов документов, выполнение индивидуального задания практики).</li> <li>3. Аналитический этап (подготовка отчета по практике, самостоятельная работа по отбору, анализу, оценке и систематизации отчетных материалов).</li> <li>4. Заключительный этап (подготовка к защите, анализ рецензии руководителя практики и защита отчетных материалов).</li> </ol>

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

**Научно-исследовательский семинар № 1**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать

профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Институте регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	Приобретение компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы; освоение методов и методик научной
--	--

	работы с учетом специфики разных отраслей права.
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения учебной практики)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального</p>



роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;

ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;

ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;

ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;

ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;

ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по

	<p>выявлению и устранению конфликта интересов;</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.</li> <li>2. Основные формы и методы научного познания действительности.</li> <li>3. Методы научного познания в юридической науке.</li> <li>4. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика.</li> <li>5. Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.</li> <li>6. Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики.</li> <li>7. Логика научного исследования. Планирование научного исследования.</li> </ol>

	<p>8. Формирование навыков подготовки научных исследований.</p> <p>9. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования.</p> <p>10. Методика подготовки и защиты диссертации.</p> <p>11. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика.</p> <p>12. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации.</p> <p>13. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции.</p> <p>14. Экспертиза научных трудов в юриспруденции.</p>
--	---

### **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2**

<b>Цель прохождения производственной практики</b>	<p>Содержательно-смысловая цель состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Методическая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций.</p>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО Блока Б2 «Практика»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,</p>

<p><b>результаты прохождения производственной практики)</b></p>	<p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных</p>
---	--

	<p>документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию;</p>
<b>Тематические</b>	Раздел 1. Обучение методике комплексного анализа

<p><b>разделы (модули) производственной практики</b></p>	<p>проблем.  Раздел 2. Обучение навыкам подготовки научных исследований и проведения научных процедур.  Раздел 3. Формы изложения результатов научных исследований.  Раздел 4. Защита магистерской диссертации: подготовка, рецензирование, оформление доклада и презентации, особенности процедуры защиты.</p>
--	---

**Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p>Организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<p><b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО Блока Б2 «Практика»</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения производственной практики)</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной</p>

проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно

отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;

ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;

ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты



	<p>решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b></p>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный (сбор, анализ и обобщение литературы по теме диссертационного исследования);</li> <li>2. Методический (определение методов научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации).</li> <li>3. Исследовательский (подготовка обзора научных позиций по теме магистерского исследования; обзора основных направлений государственной политики в соответствующей сфере; предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики по теме магистерского исследования).</li> <li>4. Заключительный (подготовка к защите, анализ рецензии руководителя практики и защита отчетных материалов).</li> </ol>

### **БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<p><b>Цель прохождения государственного экзамена</b></p>	<p>Проверка наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок БЗ «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения государственного экзамена)</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной</p>

	<p>проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной</p>
--	---

деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности;

ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения;

ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;

ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;

ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические

	решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
<b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b>	Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса: вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла и 1 вопрос по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного и профессионального циклов.

### **Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

<b>Цель защиты выпускной квалификационной работы</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Финансовое и налоговое право» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.
<b>Место защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты защиты выпускной квалификационной работы)</b>	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;

ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;

ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;

ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;

ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов

нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;

ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;

ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;

ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;

ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;

ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;

ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;

ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;

ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;

ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;

ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;

ИПК 5.3 Показывает способность определения и



	структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию;
<b>Тематические разделы (модули) защиты выпускной квалификационной работы</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **ФТД.01 Права человека в Российской Федерации**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b>	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

	<p>различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации.</p> <p>2. Классификация прав человека.</p> <p>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</p>

### **ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

#### **ФТД.ДВ.01.01 Правовая статистика**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Обучение методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение обучающимися системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Индикаторы</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как

<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b></p>	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Описательная статистика</p> <p>1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.</p> <p>2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>3. Сводка и группировка данных правовой статистики.</p>

	<p>4. Способы представления данных правовой статистики.</p> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <p>1.Ряды распределения.</p> <p>2. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.</p> <p>3. Ряды динамики.</p>
--	---

**ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>Дать представление о теориях возникновения и функционирования социальных систем и основных тенденциях развития современного общества; сформировать у обучающихся научные представления об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации</p>
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Является факультативной дисциплиной (модулем) ОПОП ВО</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p>

	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, структура и функции прикладной научной дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе».</li> <li>2. Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса.</li> <li>3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем.</li> <li>4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе.</li> <li>5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в правоприменительном процессе.</li> <li>6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности.</li> </ol>