

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 Философия права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил; ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,

	разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</li> <li>2. Сущность права. Типология правопонимания.</li> <li>3. Онтология права.</li> <li>4. Гносеология права.</li> <li>5. Аксиология права.</li> <li>6. Праксеология права.</li> </ol>

### **Б1.О.02 Современные правовые учения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Познание закономерностей становления и развития правовых теорий на современном этапе государственной и социально-экономической эволюции, причин их появления и изменений, их плюралистической и многоаспектной природы. Осмысление обучающимися правовых традиций, теоретических идей и социально-культурных основ в их развитии, ознакомление с различными концепциями, воззрениями современных мыслителей, сравнение их сущности, сопоставление результатов их практической значимости.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и</p>

	<p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основные тенденции и направления развития правовых учений в XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2. Современные направления развития теории естественного права</p> <p>Тема 3. Эволюция нормативистской концепции права в XX-XXI вв.</p> <p>Тема 4. Психологические концепции правопонимания</p> <p>Тема 5. Современные социологические концепции права</p> <p>Тема 6. Современные европейские правовые концепции</p> <p>Тема 7. Американские правовые доктрины XX-XXI вв.</p> <p>Тема 8. Эволюция правовых учений в российском государстве XX - XXI вв.</p>

### **Б1.О.03 Сравнительное правоведение**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для теоретической и практической юриспруденции. Учебная дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с основным содержанием сравнительного правоведения, усвоение знаний о возникновении, развитии функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов; ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества; ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований. Тема 4. Классификация правовых систем. Тема 5. Сближение правовых систем. Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние. Тема 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.

#### **Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать научное юридическое мировоззрение и обеспечить высокий уровень профессиональной культуры, необходимый практикующему юристу, расширив диапазон его профессионального видения, позволяющий правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит
--	--

	сталкиваться в своей будущей деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.</p> <p>Тема 2. Теория правоотношений.</p> <p>Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права.</p> <p>Тема 4. Теория юридической ответственности.</p> <p>Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования.</p> <p>Тема 6. Право и интересы. Юридическая конфликтология.</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы правоприменения.</p>
--	---

### **Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дать представление о трансформации юридических практик в сфере технологии работы с юридической информацией, показать основные тренды в сфере развития автоматизации юридической деятельности, сформировать на этой основе устойчивые навыки применения современных технологий LegalTech в условиях формирования новой реальности цифрового государства.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-6, ОПК-7</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p>

	<p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация права и юридической деятельности в современной России.</li> <li>2. Сервисы электронного государства.</li> <li>3. Электронный документооборот, правовой поиск и анализ данных.</li> <li>4. Блокчейн и технологии смарт-контрактов.</li> <li>5. Кибербезопасность и защита данных в цифровой среде.</li> </ol>

### **Б1.О.06 Техника юридического письма**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение основных правил делопроизводства в сфере профессиональной деятельности, этики делового письма, ведение документооборота и формирование представления о правовых последствиях нарушения техники юридического письма с точки зрения обеспечения прав и интересов граждан.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения;</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;</p>

	<p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Техника юридического письма». Техника легализации юридических документов.</p> <p>Тема 2. Внутренняя структура и форма нормативных актов. Оформление проекта нормативного правового акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта.</p> <p>Тема 3. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 4. Интерпретационная юридическая техника.</p> <p>Тема 5. Правореализационная и правоприменительная техника.</p> <p>Тема 6. Договорная юридическая техника.</p>

## **Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности; работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации; основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации; основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной</p>

	коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Иностраный юридический язык как отражение правовой действительности страны изучаемого языка. 2. Основы работы с иноязычными текстами законодательства, подзаконных актов и решений судов. 3. Основы работы с иноязычными текстами из учебной, справочной и научной литературы по праву.

### **Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных

	исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Введение в организационно-управленческую деятельность. 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг. 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.

### **Б1.В.03 Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности юридической ответственности публичных органов и должностных лиц: государственной власти, а также современной системы противодействия коррупции; получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, устанавливающих порядок привлечения к ответственности и санкции, предусмотренные для органов государственной власти и местного самоуправления, а также основные аспекты выявления коррупциогенных факторов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модули)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды юридической ответственности публичной власти и их должностных лиц.</li> <li>2. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед населением.</li> <li>3. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед государством.</li> <li>4. Особенности ответственности органов публичной власти и их должностных лиц перед физическими, юридическими лицами.</li> <li>5. Понятие и особенности противодействия коррупции.</li> </ol>

**Б1.В.04 Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО</p>

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> <li>2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> <li>3. Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами власти в зарубежных странах.</li> <li>5. Конституционно-правовые принципы разграничения</li> </ol>

	<p>компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>7 Компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>9. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>10. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование правовых процедур их разрешения.</p>
--	---

**Б1.В.05 Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы непосредственных властеотношений народа России при осуществлении государственной власти и местного самоуправления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;</p>

	<p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-теоретические основы непосредственной демократии.</li> <li>2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации.</li> <li>3. Избирательная система Российской Федерации.</li> <li>4. Институциональная и содержательная характеристика императивных форм народовластия.</li> <li>5. Институциональная и содержательная характеристика регулятивных форм народовластия.</li> <li>6. Институциональная и содержательная характеристика консультативных форм народовластия.</li> </ol>

### **Б1.В.06 Конституционное правосудие**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубленное изучение теоретических и практических вопросов организации и деятельности конституционного правосудия в России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>

	<p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое государство и конституционное правосудие. Становление конституционного правосудия в России.</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение конституционного правосудия в России.</li> <li>3. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция и организация деятельности.</li> <li>4. Судебный конституционный процесс: понятие, стадии, общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.</li> <li>5. Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.</li> <li>6. Решения Конституционного Суда РФ.</li> <li>7. Конституционный контроль в субъектах РФ и зарубежных странах.</li> </ol>

### **Б1.В.07 Правотворческий процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта; развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие инновационного подхода; формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации</p>
--	---

	работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2, ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.</li> <li>2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.</li> <li>3. Законодательная инициатива.</li> <li>4. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу.</li> </ol>

	<p>5. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.</p> <p>6. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.</p>
--	--

### **Б1.В.08 Президентская власть в Российской Федерации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти, навыков эффективного применения нормативных правовых актов; воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного специалиста, культурного, морально безупречного гражданина с активной гражданской позицией, а также формирование у обучающегося уважения к институтам публичной власти, ценностям правового государства, навыков объективной оценки действий высших должностных лиц государства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в</p>

	сфере своей профессиональной деятельности; ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Институт президентской власти, правовая природа и особенности становления в РФ. 2. Место Президента РФ в системе органов публичной власти. 3. Взаимодействие Президента РФ с государственными органами. 4. Порядок избрания Президента РФ. 5. Конституционные полномочия Президента РФ. 6. Гарантии неприкосновенности Президента РФ, основания досрочного прекращения президентских полномочий. 7. Администрация Президента РФ, консультативно-совещательные органы при Президенте РФ.

### **Б1.В.09 Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубленное понимание современного состояния и перспектив развития механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина, решение актуальных теоретических и практических проблем в сфере реализации правового статуса личности, приобретение навыков выявления нарушений конституционных прав и свобод и поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенного права применения их к конкретным практическим ситуациям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России.</li> <li>2. Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина: судебные и несудебные формы защиты.</li> <li>4. Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>6. Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>

### **Б1.В.10 Конституционные основы судебной власти**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Осмысление демократических принципов правосудия в современной России, изучение эволюции отечественного законодательства, регулирующего основы организации и деятельности судов в Российской Федерации; анализ проводимой судебной реформы; уяснение основ организации и деятельности отечественной судебной системы; приобретение правовых знаний, необходимых в исследовании правовых явлений, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, навыков правоприменительной деятельности в сфере реализации конституционных прав граждан, системы, организации, формирования и деятельности отечественной судебной системы.</p>
--	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Судебная власть в системе разделения властей в РФ. Конституционные принципы правосудия. 2. Конституционный Суд РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. 3. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

### **Б1.В.11 Структура и организация работы органов местного самоуправления**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие у обучающихся способности разрабатывать и применять нормативно-правовые акты; выявлять, давать оценку правового поведения и содействовать его пресечению; развитие у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания.
<b>Место</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части,

<b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система органов местного самоуправления.</li> <li>2. Представительный орган муниципального образования: структура и организация работы.</li> <li>3. Глава муниципального образования: особенности организации работы.</li> <li>4. Местная администрация: структура и организация работы.</li> <li>5. Контрольно-счетный орган муниципального образования: структура и организация работы.</li> <li>6. Иные органы местного самоуправления и муниципальные органы.</li> <li>7. Органы местного самоуправления как юридические лица.</li> </ol>

## **Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии; проявление нетерпимости к коррупционному поведению; формирование уважительного отношения к праву и закону; формирование достаточного уровня профессионального правосознания; исследование специфики взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и другими органами государственной власти; углубленное изучение основных источников конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации; изучение законодательства субъектов Российской Федерации, порядка и практики применения норм права при реализации совместных полномочий и полномочий исключительной компетенции.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения

	конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Федеративное устройство Российской Федерации: теория и практика.</p> <p>2. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Организация деятельности и компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Особенности правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Структура и принципы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p>

**Б1.В.ДВ.01.02 Правовой статус выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы статуса выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p>

	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Понятие и виды государственных и муниципальных должностей, их место в системе органов публичной власти.</p> <p>2. Понятие и особенности правового статуса выборных лиц органов государственной власти.</p> <p>3. Понятие и особенности правового статуса выборных лиц органов местного самоуправления.</p> <p>4. Понятие и особенности правового статуса государственных служащих.</p> <p>5. Понятие и особенности правового статуса муниципальных служащих.</p>

**Б1.В.ДВ.01.03 Право граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на участие в деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Развитие у обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осознания социальной значимости своей будущей профессии; проявление нетерпимости к коррупционному поведению; формирование уважительного отношения к праву и закону; формирование достаточного уровня профессионального правосознания; исследование специфики взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и другими органами государственной власти; углубленное изучение основных источников конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации; изучение законодательства субъектов Российской Федерации, порядка и практики применения норм права при реализации совместных полномочий и полномочий исключительной компетенции.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-5, ПК-3</p>
<b>Индикаторы</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и</p>

<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеративное устройство Российской Федерации: теория и практика.</li> <li>2. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</li> <li>3. Понятие конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Организация деятельности и компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>5. Особенности правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Структура и принципы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</li> <li>7. Реализация права граждан-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</li> </ol>

## **Б1.В.ДВ.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых акты, регулирующих вопросы</p>
--	--

<b>(модуля)</b>	территориальной организации государственной власти и местного; воспитание правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки территории государства.</li> <li>2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства.</li> <li>3. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации.</li> <li>5. Понятие и состав территории муниципального образования.</li> <li>6. Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований.</li> <li>7. Производство по изменению территориальной</li> </ol>

	организации РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
--	--

### **Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальные правовые акты**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение углубленных теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы разработки, принятия, вступления в силу оспаривания и отмены муниципальных правовых актов; развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие знаний в области муниципального права, касающихся понятия, значения, подготовки и принятия муниципальных правовых актов, подготовки пакета документов, необходимых для принятия этих актов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2, ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p>

	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система муниципальных правовых актов.</li> <li>2. Устав муниципального образования.</li> <li>3. Решения, принимаемые населением непосредственно.</li> <li>4. Решения, принимаемые представительным органом муниципального образования.</li> <li>5. Решения, принимаемые главой муниципального образования и местной администрацией.</li> <li>6. Особенности юридической техники при подготовке муниципальных правовых актов.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.02.03 Право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на участие в принятии муниципальных правовых актов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение гражданами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья углубленных теоретических знаний, формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы разработки, принятия, вступления в силу оспаривания и отмены муниципальных правовых актов; развитие у граждан-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие знаний в области муниципального права, касающихся понятия, значения, подготовки и принятия муниципальных правовых актов, подготовки пакета документов, необходимых для принятия этих актов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2, ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p>

	<p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система муниципальных правовых актов.</li> <li>2. Устав муниципального образования.</li> <li>3. Решения, принимаемые населением непосредственно.</li> <li>4. Решения, принимаемые представительным органом муниципального образования.</li> <li>5. Решения, принимаемые главой муниципального образования и местной администрацией.</li> <li>6. Особенности юридической техники при подготовке муниципальных правовых актов.</li> <li>7. Реализация права лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в принятии муниципальных правовых актов.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Судебная практика и ее значение для органов власти**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области применения органами власти судебной практики и влияния судебной практики на государственно-правовую жизнь.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-5
<b>Индикаторы</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,

<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>выявляя ее составляющие и связи между ними;  ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;  ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;  ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Место судебной практики в правовой системе.  2. Правовые позиции судов по вопросам организации государственной власти и местного самоуправления.</p>

**Б1.В.ДВ.03.02 Принцип разделения властей в теории и практике  
российского государства**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся теоретических знаний о теории и практике принципа разделения властей, об историко-теоретических предпосылках и основах его становления и развития, о значении и роли принципа разделения властей в системе публичной власти, в развитии</p>
---	---

	<p>Российской Федерации как правового государства; формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в области разграничения полномочий органов государственной власти, их взаимодействия и взаимного контроля, руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципом разделения властей, применять нормы права, его закрепляющие на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами правового демократического государства; развитие в процессе изучения теории и практики реализации разделения властей правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-4, ПК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и</p>

	<p>коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единство государственной власти и разделение и взаимодействие ее ветвей: историко-теоретические аспекты.</li> <li>2. Принцип разделения властей в контексте развития российской государственности.</li> <li>3. Разделение властей: теория и практика дореволюционной российской государственности.</li> <li>4. Теория разделения властей и советские принципы организации и осуществления государственной власти.</li> <li>5. Конституционная модель принципа разделения властей.</li> <li>6. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении принципа разделения властей.</li> <li>7. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>8. Принцип разделения властей как конституционная ценность.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.03.03 Право на защиту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации органами власти судебных решений**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение гражданами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области применения органами власти судебной практики и влияния судебной практики на государственно-правовую жизнь.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, ПК-5</p>
<p><b>Индикаторы</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,</p>

<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>выявляя ее составляющие и связи между ними;  ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;  ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;  ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место судебной практики в правовой системе.</li> <li>2. Правовые позиции судов по вопросам организации государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>3. Роль судебной практики в реализации органами власти прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.04. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

##### **Б1.В.ДВ.04.01 Институты публичной власти в зарубежных государствах**

<p><b>Цель освоения практикума</b></p>	<p>Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной</p>
--	--

	<p>власти, развития правовой культуры и правосознания обучающихся, раскрытия их интеллектуального потенциала, воспитания уважения к конституционным ценностям, формирование активной жизненной позиции. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.</p>
<p><b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-5, ПК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить</p>

	их реализацию.
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти.</li> <li>2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели их эффекты.</li> <li>4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства.</li> <li>5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами.</li> <li>6. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.04.02 Парламентские процедуры**

<b>Цель освоения практикума</b>	Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, компетенций, необходимых для, профессиональной деятельности в представительных органах власти, развитие правовой культуры и правосознания обучающихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, воспитание уважения конституционным ценностям, формирование активной жизненной позиции.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны</p>

	<p>ответственности участников проекта;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и правовое регулирование парламентских процедур.</li> <li>2. Парламентские процедуры, связанные с решением вопросов внутренней организации палат Федерального Собрания Российской Федерации.</li> <li>3. Парламентские процедуры, связанные с порядком организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения.</li> <li>4. Законодательная процедура в Федеральном Собрании Российской Федерации.</li> <li>5. Парламентские процедуры, связанные с участием палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов.</li> <li>6. Парламентские процедуры, связанные с обеспечением контрольных полномочий Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.</li> <li>7. Парламентские процедуры, связанные с лишением неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и досрочным прекращением их полномочий.</li> <li>8. Парламентские процедуры, связанные с межпарламентским сотрудничеством Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.</li> <li>9. Особенности парламентских процедур в субъектах Российской Федерации.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.04.03 Право инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в парламентских процедурах**

<p><b>Цель освоения практикума</b></p>	<p>Формирование у граждан-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплекса знаний, умений, компетенций, необходимых для, профессиональной деятельности в представительных органах власти, развитие правовой культуры и правосознания обучающихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, воспитание уважения конституционным ценностям, формирование активной</p>
--	---

	жизненной позиции.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и правовое регулирование парламентских процедур.</li> <li>2. Парламентские процедуры, связанные с решением вопросов внутренней организации палат Федерального Собрания Российской Федерации.</li> <li>3. Парламентские процедуры, связанные с порядком организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения.</li> <li>4. Законодательная процедура в Федеральном Собрании Российской Федерации.</li> <li>5. Парламентские процедуры, связанные с участием палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов.</li> <li>6. Парламентские процедуры, связанные с обеспечением контрольных полномочий Федерального Собрания</li> </ol>

	<p>Российской Федерации и его палат.</p> <p>7. Парламентские процедуры, связанные с лишением неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и досрочным прекращением их полномочий.</p> <p>8. Парламентские процедуры, связанные с межпарламентским сотрудничеством Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.</p> <p>9. Особенности парламентских процедур в субъектах Российской Федерации.</p>
--	---

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения учебной практики)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>

стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

	<p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические</b>	Разделы (этапы) практики:

<p><b>разделы (модули) учебной практики</b></p>	<p>1. Подготовительный (изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики; выбор места практики, консультация по задачам практики и ожидаемым результатам, получение индивидуального задания практики, направления на практику).</p> <p>2. Основной этап (ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; деятельность обучающегося по месту прохождения практики, участие в процессуальных действиях, составление проектов документов, выполнение индивидуального задания практики).</p> <p>3. Аналитический этап (подготовка отчета по практике, самостоятельная работа по отбору, анализу, оценке и систематизации отчетных материалов).</p> <p>4. Заключительный этап (подготовка к защите, анализ рецензии руководителя практики и защита отчетных материалов).</p>
---	---

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).  
Научно-исследовательский семинар № 1**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Институте регулярно проводится, с привлечением работодателей и

ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	Приобретение компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы; освоение методов и методик научной работы с учетом специфики разных отраслей права.
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения учебной практики)</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

	<p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при</p>
--	--

осуществлении профессиональной коммуникации;

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;

ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;

ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;

ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;

ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;

ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать

	самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
<b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.</li> <li>2. Основные формы и методы научного познания действительности.</li> <li>3. Методы научного познания в юридической науке.</li> <li>4. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика.</li> <li>5. Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.</li> <li>6. Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики.</li> <li>7. Логика научного исследования. Планирование научного исследования.</li> <li>8. Формирование навыков подготовки научных исследований.</li> <li>9. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования.</li> <li>10. Методика подготовки и защиты диссертации.</li> <li>11. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика.</li> <li>12. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации.</li> <li>13. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции.</li> <li>14. Экспертиза научных трудов в юриспруденции.</li> </ol>

## **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2**

<b>Цель прохождения производственной практики</b>	<p>Содержательно-смысловая цель состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Методическая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную</p>
---	--

	поддержку при создании магистерских диссертаций.
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО Блока Б2 «Практика»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения производственной практики)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального</p>

роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;

ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;

ИПК 5.3 Показывает способность определения и

	структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию;
<b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b>	Раздел 1. Обучение методике комплексного анализа проблем. Раздел 2. Обучение навыкам подготовки научных исследований и проведения научных процедур. Раздел 3. Формы изложения результатов научных исследований. Раздел 4. Защита магистерской диссертации: подготовка, рецензирование, оформление доклада и презентации, особенности процедуры защиты.

### **Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

<b>Цель прохождения производственной практики</b>	Организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО Блока Б2 «Практика»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения производственной практики)</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных

подходов;

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно

отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;

ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;

ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

	<p>аналитических данных;</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b></p>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <p>1. Ознакомительный (сбор, анализ и обобщение литературы по теме диссертационного исследования);</p> <p>2. Методический (определение методов научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации).</p> <p>3. Исследовательский (подготовка обзора научных позиций по теме магистерского исследования; обзора основных направлений государственной политики в соответствующей сфере; предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики по теме магистерского исследования).</p> <p>4. Заключительный (подготовка к защите, анализ рецензии руководителя практики и защита отчетных материалов).</p>

### **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<p><b>Цель прохождения государственного экзамена</b></p>	<p>Проверка наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в</p>
--	--

	<p>федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения государственного экзамена)</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные</p>

	<p>сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения;</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых</p>
--	--

	<p>актов и актов применения норм права, а также их проектов;</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b></p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса: вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла и 1 вопрос по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного и профессионального циклов: (учебные дисциплины: «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина»; «Компетенция</p>

	органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения»; «Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе государственной власти и местного самоуправления»; «Президентская власть в Российской Федерации»).
--	--

### **Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

<b>Цель защиты выпускной квалификационной работы</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Юрист в органах власти» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.
<b>Место защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты защиты выпускной квалификационной работы)</b>	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

	<p>исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и</p>
--	---

гражданина;

ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;

ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;

ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;

ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие

	<p>правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию;</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного</p>

	исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
--	---

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ФТД.01 Права человека в Российской Федерации

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические</p>

	решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. 2. Классификация прав человека. 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.

### **ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

#### **ФТД.ДВ.01.01 Правовая статистика**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Обучение методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение обучающимися системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Описательная статистика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.</li> <li>2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</li> <li>3. Сводка и группировка данных правовой статистики.</li> <li>4. Способы представления данных правовой статистики.</li> </ol> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ряды распределения.</li> <li>2. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.</li> <li>3. Ряды динамики.</li> </ol>

**ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе**

<p><b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дать представление о теориях возникновения и функционирования социальных систем и основных тенденциях развития современного общества; сформировать у обучающихся научные представления об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности</p>
--	--

	права и процессов его реализации
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и</p>

	<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права;  ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, структура и функции прикладной научной дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе».</li> <li>2. Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса.</li> <li>3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем.</li> <li>4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе.</li> <li>5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в правоприменительном процессе.</li> <li>6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности.</li> </ol>