

## ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (М1)

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### М1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### М1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование в обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>- классические типы понимания права;</li><li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>- основные философско-правовые термины и понятия;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li><li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li><li>- применять философско-правовые знания в</li></ul>

	<p>процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;          владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой мысли.</li> <li>- философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</li> <li>2. Сущность права. Типология правопонимания.</li> <li>3. Онтология права</li> <li>4. Гносеология права</li> <li>5. Аксиология права</li> <li>6. Праксиология права</li> </ol>

### **Вариативная часть (М1.В)**

#### **М1.В.01 ФИНАНСОВЫЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» изучается понятие и особенности платежных систем, которые являются определяющими при установлении особого порядка надзора за их деятельностью, а также вопросы надзора и наблюдения в национальной платежной системе со стороны Банка России.</p> <p>Целью освоения данной учебной дисциплины (модуля) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание понятия и значения платежной системы в целом и национальной платежной системы в частности;</li> <li>- необходимость углубленного изучения правового положения участников платежной системы и вытекающих из особенностей субъектного состава платежной системы специфики финансового надзора;</li> <li>- ознакомление обучающихся с теорией и практикой применения законодательства о платежных системах.</li> </ul> <p>Задачами, которые призвана решить указанная дисциплина, - это формирование в обучающегося спо-</p>
--	--

	<p>способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в банковской сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты).</p> <p>Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ОК-3, ПК-2, ПК-7.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство в сфере регулирования деятельности национальной платежной системы;</li> <li>- правовой статус Банка России в свете его деятельности по наблюдению и надзору в национальной платежной системе;</li> <li>- проблемы правоприменительной практики в сфере правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм ;</li> <li>- самостоятельно толковать источники правового регулирования национальной платежной системы Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять анализ судебной практики;</li> <li>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска источни-</li> </ul>

	<p>ков правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и самостоятельной работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний;</li> <li>- навыками прогнозирования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общие вопросы национальной платежной системы, надзора и наблюдения</p> <p>Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования национальной платежной системы Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.</p> <p>Раздел 2. Реализация мер по надзору и наблюдению в национальной платежной системе</p> <p>Тема 1. Инспекционные проверки поднадзорных организаций</p> <p>Тема 2. Меры воздействия, применяемые Банком России к поднадзорным организациям</p>

### **М1.В.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование финансового контроля и надзора» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ПК-1, ПК-8.</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора;</li> <li>- достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора;</li> <li>- дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора;</li> <li>- давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления.</li> <li>2. Система и принципы финансового контроля и надзора Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</li> <li>3. История развития финансового контроля и надзора в России.</li> <li>4. Финансовый контроль и надзор как под-отрасль финансового права.</li> <li>5. Объекты финансового контроля и надзора.</li> <li>6. Формы и методы финансового контроля и надзора.</li> </ol>

**М1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ.1)**

**М1.В.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>– работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации;</li> <li>– основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке;</li> <li>– словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала;</li> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуни-</li> </ul>

	<p>кативным заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи;</li> <li>– основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности;</li> <li>– основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;</li> <li>– основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;</li> <li>– приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке.</li> <li>2. Финансовые инструменты и финансовые институты.</li> <li>3. Предпосылки для создания эффективной финансовой системы.</li> <li>4. Налоговое право.</li> <li>5. Страхование.</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.01.02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с английского языка на русский.
--	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы и ситуации делового общения на английском языке,</li> <li>– лексику английского языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;</li> <li>– проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;</li> <li>– выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;</li> <li>– использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;</li> <li>– оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;</li> <li>– эффективно пользоваться справочными материалами;</li> <li>– пользоваться компьютером и диктофоном.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;</li> <li>– переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки);</li> <li>– приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.</li> <li>2. Создание компании.</li> <li>3. Управление компанией.</li> </ol>



	<p>4. Деловое общение. Общение внутри компании. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p>5. Трудоустройство.</p>
--	--

## М1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ.2)

### М1.В.ДВ.02.01 СТРАХОВОЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА УПЛАТОЙ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний обучающихся о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ПК-7, ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора;</li> <li>- достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора;</li> <li>- дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора;</li> <li>- давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора;</li> <li>- способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления</li> <li>2. Система и принципы финансового контроля и надзора</li> <li>3. История развития финансового контроля и надзора в России</li> <li>4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права</li> <li>5. Объекты финансового контроля и надзора</li> <li>6. Формы и методы финансового контроля и надзора</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с</li> </ul>

	<p>учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>- уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>- владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Введение в организационно-управленческую деятельность Организация как система деятельности. Роль руководителя</p> <p>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры</p>

### **III. Профессиональный цикл (М2) Базовая часть (М2.Б)**

#### **М2.Б.01 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля)</p>
-----------------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	«История политических и правовых учений» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3; ПК-9; ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, право реализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции</li> </ol>

	3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы
--	--

## М2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является формирование в обучающихся научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и методологии юридической науки;</li> <li>- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;</li> <li>- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;</li> <li>- современное состояние юридической методологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</li> <li>- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</li> <li>- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</li> <li>- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука как форма общественного сознания</li> <li>2. История и методология зарубежного правоведения</li> <li>3. Развитие юридической науки в России</li> <li>4. Методологические основания юридической науки</li> <li>5. Структура и организация правовых исследований</li> </ol> <p>Научные юридические публикации: понятие, критерии, виды, особенности подготовки</p>

### **М2.Б.03 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения учебной дисциплины (модуля): решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники</li> </ul>

	<p>правовых систем мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;</li> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования и развития сравнительного правоведения</li> <li>2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</li> <li>3. Методология сравнительно-правовых исследований</li> <li>4. Объекты и уровни юридической компаративистики</li> <li>5. Юридическая карта мира</li> <li>6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</li> <li>7. Российская правовая система на современной юридической карте мира</li> </ol>

**М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО И  
БАНКОВСКОГО ПРАВА**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Углубление представлений обучающихся о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Ознакомление обучающихся с концептуальными основами финансового права как науки российского права.</p> <p>Получение представлений о реализации правовых норм подотраслей и институтов финансового права в сфере финансов.</p> <p>Применение полученных знаний в области финансового права, а также навыков и умений для эффективного образования, распределения и использования государственных и муниципальных фондов денежных средств.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-6.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: современные проблемы в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ, финансового контроля, бюджетного и налогового права, обязательного государственного страхования, государственного и муниципального кредита, банковского кредитования, денежного обращения и расчетов, финансово-правовых аспектов рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p>уметь: анализировать действующее финансовое законодательство; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области финансовой деятельности; использовать приобретенные знания по всем аспектам</p>



	<p>практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>владеть: способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области финансовой деятельности; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в различных сферах финансовой деятельности; навыками разработки правоприменительных актов в финансовой сфере.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы и финансовая система РФ. Финансовое право как отрасль российского права</li> <li>2. Проблемы правового регулирования финансового контроля</li> <li>3. Проблемы бюджетного права РФ. Правовой режим бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов</li> <li>4. Проблемы бюджетного процесса в РФ</li> <li>5. Проблемы налогового права</li> <li>6. Проблемы страхования как звена финансовой системы РФ</li> <li>7. Проблемы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов в РФ</li> <li>8. Проблемы финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг</li> <li>9. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в РФ</li> </ol>

### **Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)**

#### **М2.В.01 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговый контроль и налоговые проверки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями налогового контроля;</li> <li>- анализ административного, финансового, налогового законодательства, регулирующего данную сферу;</li> <li>- получение комплексных знаний о порядке проведения налогового контроля и налоговых проверок;</li> <li>- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления налогового кон-</li> </ul>
--	---

	<p>троля и проведения налоговых проверок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков по анализу и применению налогового законодательства, регулирующего отношения по осуществлению налогового контроля;</li> <li>- умение применять полученные знания в области финансового законодательства, включая бюджетное и налоговое право, на практике;</li> <li>- исследование проблем порядка проведения налогового контроля и осуществления налоговых проверок, выработка предложений по совершенствованию механизма налогового контроля.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>«Налоговый контроль и налоговые проверки» является обязательной учебной дисциплиной (модулем) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО. Курс нацелен на понимание сущности налогового контроля как вида государственного финансового контроля, его форм и методов, правового статуса участников налоговых правоотношений при осуществлении налогового контроля.</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобре-</p>

	<p>тенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения налогового контроля.</li> <li>2. Правовые основы постановки на налоговый учет и представления налоговой отчетности.</li> <li>3. Правовой механизм проведения налоговых проверок.</li> <li>4. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов.</li> </ol>

## **М2.В.02 ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель учебной дисциплины «Валютный контроль» заключается в том, чтобы дать обучающимся углубленное представление о правовом регулировании валютного контроля в Российской Федерации, методах его осуществления, правовом положении органов и агентов валютного контроля, проблемах правоприменительной практика контроля за соблюдением резидентами и нерезидентами валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Валютный контроль» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-7.

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуль) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории валютного права в сфере валютного контроля;</li> <li>- виды, методы и формы валютного контроля;</li> </ul> <p>принципы осуществления валютного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового положения органов и агентов валютного контроля;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере валютного контроля;</li> <li>- анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций органов и агентов валютного контроля;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере валютного контроля;</li> <li>- методами и принципами проведения валютного контроля;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения валютного контроля.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валютный контроль в Российской Федерации.</li> <li>2. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного контроля.</li> <li>3. Федеральная налоговая служба и Федеральная таможенная служба как органы валютного контроля.</li> <li>4. Правовое положение агентов валютного контроля.</li> </ol>

## **М2.В.03 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубление навыков обучающихся по применению на практике положений нормативных правовых актов, анализу судебной практики, совершенствование знаний обучающихся об ответственности за нарушение финансового законодательства.</p> <p>Развитие способностей обучающихся воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Ответственность за

<b>ны (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	нарушение финансового законодательства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК- 7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат в сфере юридической ответственности за нарушение финансового законодательства;</li> <li>- виды и меры ответственности за нарушение финансового законодательства;</li> <li>- место финансово-правовой ответственности в системе видов юридической ответственности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие нарушению финансового законодательства;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- использовать теоретические знания в процессе применения нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы права, регулирующие ответственность за совершение финансовых правонарушений, в профессиональной деятельности – при работе в финансовых, налоговых или правоохранительных органах;</li> <li>- способностью квалифицировать и налагать меры ответственности;</li> <li>- способностью обеспечивать законность и правопорядок в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельных правовых исследований.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о юридической ответственности за нарушение финансового законодательства.</li> <li>2. Феномен финансово-правовой ответственности.</li> <li>3. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства.</li> <li>4. Ответственность за совершение различных финансовых правонарушений.</li> </ol>

## М2.В.04 СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» является формирование у обучающегося систематизированных знаний и практических навыков, направленных на определение правового статуса, системы и назначения органов государственной власти по осуществляющих финансовый контроль, выявление особенностей правового регулирования деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль, выяснение наиболее острых проблемных вопросов, связанных с правовым статусом и функциями государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля;</li> <li>– исследование видов нормативных правовых актов, касающихся деятельности органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля;</li> <li>– изучение особенностей функционирования органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля, их основных полномочий.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы налогового контроля, его по-</p>

	<p>нятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика системы органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.</li> <li>2. Государственная Дума РФ как орган финансового контроля.</li> <li>3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</li> <li>5. Правовой статус Счетной палаты РФ.</li> <li>6. Правовой статус Центрального банка РФ.</li> <li>7. Административно-юрисдикционные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</li> </ol>

## М2.В.05 ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБОРОТА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Актуальность учебной дисциплины (модуля) и необходимость ее изучения обусловлены развитием инновационных технологий, повышением роли различных платежных инструментов и, прежде всего, электронных денежных средств, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности кредитных и иных организаций правовыми средствами.</p> <p>Предлагаемая учебная дисциплина (модуль) призвана сформировать в обучающихся системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений по использованию электронных платежных документов, понимание правовых механизмов защиты электронных денежных средств, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих денежный оборот.</p> <p>Целью данной учебной дисциплины (модуля) является подготовка на высоком профессиональном уровне обучающихся в области информационно-правового обеспечения финансовой деятельности, обладающего знаниями о сущности и механизмах обращения электронных денег, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для правового регулирования расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денежных средств.</p> <p>Основные задачи учебной дисциплины (модуля) «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ознакомить с основными видами и свойствами электронных денежных средств, их правопониманием в сфере финансов;</li><li>сформировать правовые знания об области применения электронных денежных средств, действующих на их основе банковских и небанковских платежных системах;</li><li>научить отличать электронные денежные средства от денег наличных и безналичных;</li><li>познакомить обучающихся с правовыми про-</li></ul>
--	--



	<p>блемами оборота и перспективами внедрения электронных денежных средств в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>сформулировать умения использования знаний по учебной дисциплине (модулю) «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств» в практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>в области знаний: объяснить особенности правового регулирования различных форм расчетов и функционирования платежных систем, знать цели, задачи, основные направления осуществления государственной кредитной политики и обеспечения ее информационной безопасности;</p> <p>в области умения: анализировать и давать правовую оценку нормативным правовым актам, принимаемым в сфере регулирования оборота электронных денежных средств;</p> <p>в области навыка: владеть навыками применения положений законодательства, регулирующие оборот электронных денежных средств.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные денежные средства как правовая и экономическая категория.</li> <li>2. Развитие российского рынка электронных денежных средств.</li> <li>3. Правовое регулирование в сфере обращения электронных денежных средств.</li> <li>4. Системы электронных платежей.</li> <li>5. Правовые вопросы использования криптовалюты.</li> </ol>

## М2.В.06 НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ

<b>Цель освоения</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля)
----------------------	---

<p><b>учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>«Налоговые споры» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;</li> <li>- получение комплексного представления о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;</li> <li>- приобретение знаний в области рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;</li> <li>- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;</li> <li>- формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего рассмотрение судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговые споры» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: современные проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;</li> <li>уметь: анализировать действующее законодательство в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</li> <li>владеть: способностью выявлять, формулиро-</li> </ul>

	<p>вать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; навыками разработки правоприменительных актов в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц</li> <li>3. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС</li> <li>4. Рассмотрение дел о возмещении НДС.</li> </ol>

### **Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.1)**

#### **М2.В.ДВ.01.01.ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование аудиторской деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями аудиторской деятельности;</li> <li>- получение комплексного представления о порядке проведения аудита;</li> <li>- приобретение знаний в области осуществления аудита;</li> <li>- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления аудиторского контроля и проведения аудиторских проверок;</li> <li>- формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего отношения по осуществлению аудиторских проверок.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</b></p>	<p>«Правовое регулирование аудиторской деятельности» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП</p>

<b>ВПО</b>	ВПО.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-1, ПК-8, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы в области аудиторской деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области аудиторской деятельности;</li> <li>- применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области аудиторской деятельности;</li> <li>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области аудиторской деятельности;</li> <li>- подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере аудиторской деятельности;</li> <li>- навыками разработки правоприменительных актов при проведении аудиторских проверок.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовые основы аудиторской деятельности.</li> <li>2. Способы регулирования аудиторской деятельности.</li> <li>3. Правовое положение и организация деятельности индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций. Аудируемые лица.</li> <li>4. Аудиторские проверки. Виды аудита.</li> <li>5. Особенности обязательного аудита отдельных хозяйствующих субъектов.</li> <li>6. Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки.</li> </ol>

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы бухгалтерского учета» являются: ознакомление обучающихся с концептуальными и методологическими основами бухгалтерского учета, который является первоосновой всего финансового контроля в государстве; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в первичных документах для целей бухгалтерского учета; умение применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления финансового контроля.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>«Правовые основы бухгалтерского учета» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-5, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития бухгалтерского учета;</li> <li>- понятийный аппарат, используемый в бухгалтерском учете;</li> <li>- виды хозяйственного учета;</li> <li>- требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- предмет и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- действующее законодательство, принципы регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- документы в области регулирования бухгалтерского учета (федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта);</li> <li>- субъекты регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- объекты бухгалтерского учета, нормативные акты, регулирующие объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие методы бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать такими понятиями как бухгалтерский учет, оперативный учет, финансовый учет,</li> </ul>

	<p>управленческий учет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, документы, регулирующие бухгалтерский учет.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, методами бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками применения Положений по бухгалтерскому учету, Плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками отражения фактов хозяйственной жизни по счетам методом двойной записи.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы бухгалтерского учета.</li> <li>2. Система регулирования бухгалтерского учета.</li> <li>3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета .</li> <li>4. Основы методологии бухгалтерского учета.</li> <li>5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности.</li> <li>6. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях и кредитных организациях.</li> </ol>

### Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.2)

#### М2.В.ДВ.02.01 БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Бюджетный контроль в РФ» являются: уяснение ключевых категорий бюджетного контроля; изучение источников бюджетного контроля; изучение правового статуса субъектов бюджетного контроля; ознакомление с правовым регулированием бюджетного контроля; изучение видов и методов бюджетного контроля; формирование навыков применения норм бюджетного права, для изучения бюджетного контроля в РФ.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	«Бюджетный контроль в РФ» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-5, ПК-7.
<b>Планируемые ре-</b>	В результате освоения учебной дисциплины

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>(модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, регламентирующее осуществление бюджетного контроля;</li> <li>- понятие и содержание бюджетного контроля;</li> <li>- принципы осуществления бюджетного контроля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать виды бюджетного контроля и полномочия органов, осуществляющих бюджетный контроль;</li> <li>- определять методы бюджетного контроля.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа судебной и административной практики по вопросу осуществления бюджетного контроля.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного контроля</li> <li>2. Полномочия органов внешнего и внутреннего финансового контроля</li> <li>3. Правовые основы внутреннего государственного (муниципального) бюджетного контроля</li> <li>4. Виды бюджетного контроля</li> <li>5. Внутриведомственный бюджетный контроль в Российской Федерации.</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган бюджетного контроля</li> <li>7. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.02.02.БАНКОВСКИЙ НАДЗОР В РФ**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) обучающимися «Банковский надзор в РФ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих проведение надзорных мероприятий и практики их применения в отношении кредитных организаций и банковских групп;</li> <li>уяснение понятия, целей, принципов, системы, форм и методов банковского надзора;</li> <li>уяснение значения норм, регулирующих банковский надзор;</li> <li>уяснение понятия и видов банковских рисков;</li> <li>получение представления о международных</li> </ul>
---	--

	<p>стандартах банковского надзора;</p> <p>получение комплексного представления о банковском надзоре и детальное изучение порядка проведения банковского надзора;</p> <p>формирование навыков применения правовых норм в сфере банковского надзора в практической деятельности;</p> <p>умение применять полученные знания в области финансового права, а также навыки и умения для эффективного осуществления банковского надзора, реализации прав и обязанностей поднадзорных субъектов;</p> <p>подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	«Банковский надзор в РФ» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-2, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники финансового права, регламентирующие банковский надзор;</li> <li>- понятие и цели банковского надзора;</li> <li>- механизм правового регулирования банковского надзора в РФ;</li> <li>- правовые и организационно-правовые принципы осуществления банковского надзора;</li> <li>- систему банковского надзора в РФ;</li> <li>- формы банковского надзора;</li> <li>- международные стандарты банковского надзора;</li> <li>- понятие и основные виды банковских рисков;</li> <li>- меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области банковского надзора;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- применять нормы финансового права, регулирующие осуществление банковского надзора в РФ;</li> <li>- применять специальные понятия, используемые в законодательстве, регулирующем банковский надзор в РФ;</li> <li>- выявлять проблемы законодательства, регулирующего банковский надзор в РФ, и практики его применения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников финансового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран;</li> <li>- навыками составления и оформления документов, используемых при осуществлении банковского надзора;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы финансового права, регулирующего банковский надзор, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</li> <li>- способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковский надзор: понятие, цели, принципы, система.</li> <li>2. Правовое регулирование банковского надзора в РФ. Международно-правовые стандарты банковского надзора.</li> <li>3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти</li> <li>4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу</li> <li>5. Банковский надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях.</li> <li>6. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям в процессе осуществления банковского надзора</li> </ol>

## Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.3)

### М2.В.ДВ.03.01 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ЭКСПЕРТИЗА

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Налоговый учет и экспертиза» состоит в получении обучающимися знаний об основных принципах налогообложения, об организации налогового учета, о порядке исчисления и уплаты налога на прибыль, нормативно-правовом регулировании налогового учета. Особое внимание при изучении дисциплины (модуля) уделяется судебной налоговой экспертизе (далее СНЭ), рассматриваются вопросы решаемых задач и используемых методов, объектах, задачах, особенностях назначения и производства СНЭ. В сферу данной дисциплины (модуля) входит так же изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении налогового контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налоговый учет и экспертиза» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относится к циклу дисциплин по выбору.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-7.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы использования специальных знаний;</li> <li>- общие положения налогового учета и судебной налоговой экспертизы;</li> <li>- правовые и организационные основы налогового учета и судебной налоговой экспертизы;</li> <li>- предмет судебной налоговой экспертизы; методы судебной налоговой экспертизы; задачи судебной налоговой экспертизы, объекты налоговой экспертизы.</li> </ul> <p>- методы организации налогового учета и прове-</p>

	<p>дения СНЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики проведения СНЭ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями налогового учета и судебной налоговой экспертизы;</li> <li>- определять место СНЭ в общей классификации судебных экспертиз;</li> <li>- осуществлять письменное заключения эксперта.</li> <li>- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СНЭ;</li> <li>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;</li> <li>- критически осмысливать информацию о методиках СНЭ и их параметрах;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить СНЭ проверку всех аспектов налогового учета и отчетности;</li> <li>- разрабатывать программы СНЭ;</li> <li>- обобщать результаты СНЭ и составлять заключения СНЭ.</li> <li>- формулировать вопросы судебной налоговой экспертизы;</li> <li>- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;</li> <li>- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;</li> <li>- проводить исследования и составлять заключение эксперта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией налогового учета и СНЭ;</li> <li>- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</li> <li>- определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим инструментарием налогового учета и СНЭ;</li> <li>- методикой СНЭ;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</li> <li>- навыками и приемами проведения СНЭ.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговый учет: основные понятие, функции</li> <li>2. Основные элементы налога на прибыль организаций</li> <li>3. Особенности исчисления налога на прибыль организациям по отдельным операциям.</li> <li>4. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели, задачи и объекты.</li> <li>5. Простой и сложный объекты судебной налоговой экспертизы</li> <li>6. Система методов судебной налоговой экспертизы.</li> <li>7. Судебная налоговая экспертизы по налогу на прибыль.</li> <li>8. Наиболее распространенные ошибки при проведении судебных налоговых экспертиз.</li> </ol>

### **М2.В.ДВ.03.02 СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целевое значение учебной дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» состоит в получении обучающимися знаний о нормативно-правовом регулировании судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при проведении проверки финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации, а так же в получении обучающимися знаний о правилах анализа экономических документов в рамках судебной финансово-экономической экспертизы (далее СФЭЭ), в том числе о решаемых задачах и используемых методах. В сферу данной дисциплины (модуля) входит изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций государственными контрольными органами и негосударственными специализированными организациями и возможности ис-</p>
--	--

	пользования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы использования специальных знаний;</li> <li>- общие положения судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>- правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>- предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения СФЭЭ;</li> <li>- типовые методики проведения СФЭЭ;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>- определять место СФЭЭ в общей классификации судебных экспертиз;</li> <li>- осуществлять письменные заключения эксперта.</li> <li>- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ;</li> <li>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;</li> <li>- критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить СФЭЭ проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- разрабатывать программы СФЭЭ;</li> <li>- обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ.</li> <li>- формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы;</li> <li>- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;</li> <li>- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;</li> <li>- проводить исследования и составлять заключение эксперта;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией СФЭЭ;</li> <li>- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</li> </ul> </li> <li>- определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.</li> <li>- методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ;</li> <li>- методикой СФЭЭ;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.</li> <li>- навыками и приемами проведения СФЭЭ.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля.</li> <li>2. Общая характеристика органов, осуществляющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации</li> <li>3. Формы и методы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля и их соотношение.</li> <li>4. Экспертное исследование (судебное и внесудебное) как основа судебно-экспертное обеспечение финансового контроля.</li> <li>5. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля операций с векселями.</li> <li>6. Судебная финансово-экономическая экспертиза</li> </ol>

	<p>стоимости предприятия (бизнеса) при осуществлении финансового контроля.</p> <p>7. Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p>
--	--

### Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.4)

#### М2.В.ДВ.04.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» являются формирование у обучающихся теоретических знаний о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности и практических навыков применения положений международных стандартов аудита для оценки достоверности отчетности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>«Международные стандарты аудита» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-13.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс формирования международной системы стандартизации аудита;</li> <li>- структуру международных стандартов аудита;</li> <li>- содержание международных стандартов аудита;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности;</li> <li>- использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки формирования рабочей документации аудитора в соответствии с международ-</li> </ul>

	<p>ными стандартами;</p> <p>- навыками определения правильности проведения аудиторских процедур в соответствии с международными стандартами.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность процесса стандартизации на международном уровне.</li> <li>2. Структура системы международных стандартов аудита.</li> <li>3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов и обеспечивающие качество проведения проверки.</li> <li>4. Планирование аудита.</li> <li>5. Система внутреннего контроля.</li> <li>6. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.</li> <li>7. Международные стандарты составления аудиторского заключения.</li> <li>8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг.</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» являются углубленное изучение обучающимися теоретических концепций подготовки финансовой отчетности по международным стандартам и практических правил ведения учета, состава и порядка представления отчетности в рамках международных стандартов финансовой отчетности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>«Международные стандарты финансовой отчетности» является учебной дисциплиной (модулем) по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ПК-1, ПК-8, ПК-14.</p>
<p><b>Планируемые</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины</p>



<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>(модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение международных стандартов учета и отчетности, нормативное правовое регулирование МСФО;</li> <li>- основные элементы финансовой отчетности и принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами;</li> <li>- принципиальные различия национальных и международных стандартов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать метод учета, соответствующий специфике организации;</li> <li>- оценить объем информации, необходимой для составления отчетности по международным стандартам;</li> <li>- оформить выводы, составленные на базе МСФО.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применить нормативные документы МСФО для подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценки проблемы и нахождения путей к их устранению.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности</li> <li>2. Правовые основы международных стандартов финансовой отчетности.</li> <li>3. Концепция подготовки и предоставления финансовой отчетности</li> <li>4. Состав финансовой отчетности по международным стандартам</li> <li>5. Раскрытие информации об активах организации по МСФО</li> <li>6. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской отчетности, составленной по международным стандартам</li> <li>7. Предоставление сведений о налоге на прибыль в МСФО</li> <li>8. Составление российскими организациями финансовой отчетности по международным стандартам</li> </ol>

#### IV. ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

##### МЗ.У.01(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Цель освоения учебной практики</b>	Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4, ОК-5; ПК-7; ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	Результатом прохождения учебной практики обучающимися должно быть: <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;</li><li>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;</li><li>- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;</li><li>- формирование навыков консультирования по вопросам права.</li></ul>
<b>Тематические разделы рабо-</b>	Подготовительный этап; основной этап;

чей программы учебной практики (модули)	аналитический этап; заключительный этап.
---	---

### **МЗ.Н НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся: Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

#### **МЗ.Н.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
--	---

<b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и тенденции развития науки в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи;</li> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</li> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №1</b>	<p>Результаты научного исследования:</p> <p>Тема 1. Основные проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.</p> <p>Тема 2. Методика проведения исследований в области правового регулирования финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Методика анализа судебных актов в облас-</p>

	<p>ти финансового контроля.</p> <p>Тема 4. Методика проведения научных исследований отдельных направлений финансового контроля.</p> <p>Тема 5. Особенности правового регулирования налогового контроля</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования бюджетного контроля</p>
--	---

### **М3.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №2**

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
<b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу М3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК- 6, ПК- 7, ПК-10, ПК-11, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и тенденции развития науки финансового права;</li> <li>– механизмы взаимодействия финансового права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инстру-</li> </ul>

	<p>ментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модуля) научно-исследовательского семинара №2</b>	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-юридические и научные приемы работы с замечаниями рецензентов.</li> <li>2. Оформление данных эмпирических исследований и подготовка презентаций к защите диссертации.</li> <li>3. Апробация результатов исследования.</li> <li>4. Требования к научному докладу и правила его оформления.</li> </ol>

### **Производственная практика МЗ.П**

#### **МЗ.П.01(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Цель освоения производственной практики</b>	Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику приме-</li> </ul>

	<p>нения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</li> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>
<p><b>Тематический раздел рабочей программы производственной практики (модуль)</b></p>	<p>Подготовительный этап; основной этап; аналитический этап; заключительный этап.</p>

### **М3.П.02(П) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

<p><b>Цель научно-исследовательской практики</b></p>	<p>Целью научно-исследовательской практики является анализ проблематики и апробация результатов самостоятельного научного исследования, выявления научного потенциала и ориентации на ведение творческой работы в сфере юридической деятельности, практической оценки творческих способностей и иных компетенций магистранта, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> <p>Задачами научно-исследовательской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- овладение методиками научного поиска, выбора</li> </ul>
--	--

	<p>оптимальных методов исследования в рамках анализа и подготовки исследования; формирование умения применять необходимые методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков ведения индивидуальной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</li> <li>- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, магистерская диссертация);</li> <li>- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.</li> </ul>
<b>Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательская практика относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательской практики</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</li> <li>- сравнительно-правовой метод исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать, разрабатывать новые методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</li> <li>- использовать сравнительно-правовой метод исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского законодательства;</li> <li>- анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.</li> </ul> <p>Владеть:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками индивидуальной научной и поисковой работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</li> <li>- навыками анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.</li> </ul>
<b>Тематические разделы научно-исследовательской практики</b>	<p>Первый этап – <i>ознакомительная практика</i>;</p> <p>Второй этап – <i>методическая практика</i>;</p> <p>Третий этап – <i>исследовательская практика</i>;</p> <p>Четвертый этап – <i>заключительная практика</i>.</p>

#### **4.5. Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)**

При реализации данной ООП ВПО предусматривается следующий вид учебной практики: учебная, производственная.

##### **1. Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Целью учебной практики является закрепление общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для основных видов будущей профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно - управленческой, педагогической, экспертно - консультативной; углубление теоретической подготовки.

Цели учебной практики достигаются в результате выполнения обучающимися соответствующих заданий по трем модулям учебной практики:

- научно – педагогическому;
- экспертно-консультативному;
- профессионально-ориентированному.

Задачи учебной практики раскрываются в ходе реализации трех ее модулей:

Задачами научно-педагогической практики являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и проведения исследований в рамках магистерской программы, правового воспитания в рамках педагогической деятельности и формирование опыта ее осуществления в образовательных организациях, а также развитие и укреп-

пление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении научно-педагогическими компетенциями;

- формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры научно-педагогической деятельности;

- развитие научно-педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания;

- освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию научно-педагогической деятельности;

- приобретение обучающимися навыков научно-педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания;

- реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач;

- изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

Задачами экспертно-консультативной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления экспертно-консультативной деятельности в образовательной сфере.

- изучение организационной структуры и функций органов государственной власти и местного самоуправления;

- изучение нормативной правовой базы и структуры документооборота федеральных органов государственной власти, органов государственной власти и местного самоуправления.

- изучение основ финансового контроля в Российской Федерации, зарубежных странах; действующих норм законодательства в области государственного финансового контроля; государственного регулирования осуществления финансового контроля; зарубежный опыт правового регулирования государственного финансового контроля. Студент приобретет навыки применения норм законодательства, регулирующие осуществление государственного финансового контроля; составления проектов документов, используемых в рамках государственного финансового контроля.

Задачами профессионально-ориентированной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной. Углубленное изучение финансового права, актуальных проблем финансовой и налоговой ответственности; нацеленность на подготовку как юристов - практиков (для работы в государственных и муниципальных органах, финансовых и налоговых специалистов консультантов для частного сектора), так и исследователей в области публичных финансов и финансового права (включая научно-педагогические кадры для высших учебных заведений); подготовка

юридических кадров для работы в международных организациях, создаваемых в рамках развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве, кадры для финансовых, налоговых органов государств СНГ, а также:

- ознакомление с задачами и функциями юридических подразделений государственных и коммерческих организаций;
- изучение нормативной правовой базы и структуры документооборота органов государственной власти и местного самоуправления.
- сбор документов для написания отчета по практике;
- сбор копий юридических документов, в составлении которых студент принял участие в процессе практики.

#### **Целями производственной практики являются:**

- приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

#### **Задачами производственной практики являются:**

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

## **V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Финансовое и налоговое право».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

### **Государственный экзамен**

#### **М4.01 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного со-
--	--

	трудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Финансовое и налоговое право». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в финансовой сфере». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8.
<b>Планируемые результаты проведения государственного экзамена</b>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников права в финансовой сфере;</li> <li>– содержание основных понятий, категорий финансового права <ul style="list-style-type: none"> <li>правовое положение субъектов права в финансовой сфере;</li> </ul> </li> <li>– основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</li> <li>– содержание и наиболее дискуссионные проблемы финансового права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере финансового права;</li> <li>– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– методологической и категориальной основой юридической науки;</li> <li>– навыками применения норм материального и процессуального права;</li> <li>– навыками юридически правильно квалифициро-</li> </ul>

	<p>вать факты, события и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Магистр права в финансовой сфере» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере финансового права в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Магистр права в финансовой сфере», формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции</p>

## 5.2. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### М4.02 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

<b>Цель проведения процедуры подготовки и защиты ВКР</b>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы</p>
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	<p>Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-7, ПК 8.</p>
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в</p>

	<p>сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;  Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7:  Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;  Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права;  Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8:  Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;  Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;  Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>
--	---

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)**  
**ФТД.01 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) - расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.</p>
---	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных гражд-</p>



	<p>дан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	--

### Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

#### ФТД.ДВ.01.01 Правовая статистика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о проведении статистических исследований в деятельности различных государственных органов, а также в деятельности негосударственных органов и учреждений;</li> <li>основные теоретические принципы организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;</li> <li>основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной в профессиональной деятельности;</li> <li>современные принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с целью выявления и предупреждения угрозы безопасности личности, общества и государства;</li> <li>использовать информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;</li> <li>классифицировать и структурировать информацию, определять качество информации, степень соответствия критериям (полнота, доступность, адекватность);</li> <li>использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения органами внутренних дел преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;</li> <li>использовать источники розыскной и доказательственной информации в профессиональной деятельности.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.</li> <li>2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</li> <li>3. Сводка и группировка данных правовой статистики.</li> <li>4. Способы представления данных правовой статистики.</li> <li>5. Ряды распределения.</li> <li>6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.</li> <li>7. Ряды динамики.</li> </ol>

**ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в право-  
применительном процессе**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Становление у обучающихся представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент</p>

правовым отношениям, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в систему социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

*уметь:*

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

*владеть:*

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;

приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотноше-

	ний в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»</li> <li>2. Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса</li> <li>3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем</li> <li>4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе</li> <li>5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в правоприменительном процессе</li> <li>6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности</li> </ol>