

**Отчет о реализации плана воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.**

**1.1.6. Информационная открытость и медиаактивность Института**

Институт Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлен на следующих сайтах:

Официальный сайт Университета: <http://www.oimsla.edu.ru/>

– Ответственное лицо за ведение страницы Института на сайте Университета Зуева Кристина Сергеевна, секретарь общего отдела, на основании приказа директора института о расширении зоны обслуживания от 03.06.2024 № 155-лс;

– Специалист по связям с общественностью Поламарчук Дарья.

– Представительство Института в социальных сетях (*Приложение № 3*).

**Приложение № 3**

**Медиаактивность Института.**

**Представительство Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в социальных сетях**

Наименование канала, сообщества	Для размещения какой информации используется данный канал, сообщество	Ссылка интернет-ресурс	Количество подписчиков
официальный сайт Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	1. актуальные сведения о научных, массовых, учебно -методических мероприятиях, касающихся студентов, преподавателей, жизни структурных подразделений института. 2. Основные сведения: наименование, местонахождение учреждения, дата его создания, характер осуществляемой деятельности, режим, график работы и пр. 3. Структура и органы управления образовательной организацией: наименование,	<a href="http://www.oimsla.edu.ru/">http://www.oimsla.edu.ru/</a>	

	<p>местонахождение органов управления, данные о должностных руководителях.</p> <p>4. Документы: устав, правила распорядка, отчет о результатах самообследования.</p> <p>Образование: реализуемые программы, доступные формы обучения, период действия аккредитации.</p> <p>5. Руководство, педагогический (научно-педагогический) состав: информация о руководителе учреждения, его заместителях, главах филиалов или представительств, педагогах каждой из реализуемых программ.</p> <p>6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса: данные о специально оборудованных аудиториях для учебных занятий, объектах для проведения спортивных мероприятий и практик, библиотеках, доступных педагогам средствах обучения.</p> <p>7. Платные образовательные услуги: информация об утверждении руководством стоимости обучения в зависимости от особенностей программы, а также порядке оказания услуг.</p> <p>8. Финансово-хозяйственная деятельность: информация об объёме осуществляемой учебной</p>		
--	---	--	--

	<p>деятельности, финансировании как за счёт бюджетных средств, так и в соответствии с договорами об оказании платных услуг.</p> <p>9. Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся: информация о числе доступных мест для перевода в зависимости от программы, специальности, направления подготовки, реализуемой профессии.</p>		
телеграм-канал ОИ МГЮА	<p>оперативная новостная повестка, а также репосты сообщений (постов) университета, кафедр (соблюдая редакционную политику и не забывая об актуальности материалов), анонсирование проектов университета, института, опросы и др.</p>	<a href="https://t.me/oimsla">https://t.me/oimsla</a>	1548
канал на портале RuTube	<p>интервью, клипы, образовательные ролики (состоят из визуального контента)</p>	<a href="https://rutube.ru/u/oimsla/">(https://rutube.ru/u/oimsla/</a>	6
канал на портале Яндекс Дзен	<p>интересные материалы на основе предпочтений пользователя (статьи, комментарии, нужные советы и др.)</p>	<a href="https://dzen.ru/oimsal">https://dzen.ru/oimsal</a>	682
группа в Вконтакте Оренбургский институт МГЮА	<p>Анонсы и релизы мероприятий внутривузовского уровня</p>	<a href="https://vk.com/public220455332">https://vk.com/public220455332)</a>	948
Одноклассник и	<p>Анонсы и релизы мероприятий внутривузовского уровня</p>	<a href="https://ok.ru/group/70000002484933">https://ok.ru/group/70000002484933</a>	35
группа в Вконтакте Объединенный совет обучающихся ОИ МГЮА	<p>Анонсы и релизы мероприятий внутривузовского и межвузовского уровня</p>	<a href="https://vk.com/oso_oimsal?from=search">https://vk.com/oso_oimsal?from=search</a>	494

группа в Вконтакте СНО ОИ МГЮА	Привлечение студентов к научной деятельности, а также содействие им в подготовке научных работ, исследовательских и иных творческих изысканий.	<a href="https://vk.com/sno_oimgua">https://vk.com/sno_oimgua</a>	991
группа в Вконтакте Профсоюз студентов ОИ МГЮА	Привлечение студентов к внеучебной деятельности, а также анонсирование мероприятий	<a href="https://vk.com/souz_oimsla">https://vk.com/souz_oimsla</a>	1134
группа в Вконтакте Военно-патриотический клуб «Родина»	Воспитание гражданского самосознания, патриотизма, уважения к Родине, к прошлому и настоящему многонационального народа России	<a href="https://vk.com/public222122438">https://vk.com/public222122438</a>	113
группа в Вконтакте ЭКОюристы Оренбург	Формирование у студентов экологического мышления и культуры бережного отношения к природе, а также привлечение внимания студентов к проблеме рационального природопользования.	<a href="https://vk.com/ecolaweroren">https://vk.com/ecolaweroren</a>	140
Телеграмм канал Объединенный совет обучающихся ОИ МГЮА	Анонсы и релизы мероприятий внутривузовского и межвузовского уровня	<a href="https://web.telegram.org/k/#@oso_oimsla">https://web.telegram.org/k/#@oso_oimsla</a>	271
Телеграм-канал кафедры конституционного и международного права	Анонсы и релизы мероприятий внутрикафедрального уровня	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001676699897">https://web.telegram.org/a/#-1001676699897</a>	1019
Телеграм-канал кафедры гражданского права и процесса	Анонсы и релизы мероприятий внутрикафедрального уровня	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001687708963">https://web.telegram.org/a/#-1001687708963</a>	434
Телеграм-канал	Анонсы и релизы мероприятий	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001904439475">https://web.telegram.org/a/#-1001904439475</a>	278

кафедры предпринимательского и природоресурсного права	внутрикафедрального уровня		
Телеграм-канал кафедры иностранных языков	Анонсы и релизы мероприятий внутрикафедрального уровня	<a href="https://web.telegram.org/a/#-1001965359002">https://web.telegram.org/a/#-1001965359002</a>	224
Группа в Вконтакте кафедры трудового права и права социального обеспечения	Анонсы и релизы мероприятий внутрикафедрального уровня	<a href="https://vk.com/oimsla904">https://vk.com/oimsla904</a>	1067

*Дополнительно:*

*1. информация о проведенных в отчетном периоде мероприятиях по повышению медиаактивности Института.*

В 2023 г. был организован Медиациентр института. Медиациентр организовывал информационное сопровождение деятельности университета, повысил эффективность работы сайта вуза. Трансляция информационных радио- и видеороликов, осуществлялась в тесном сотрудничестве со СМИ, телекомпаниями: «Планете», ГТРК «Оренбург» и др., которые транслировали наиболее важные новости и события Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая материалы профориентационного характера. Всестороннее и полное освещение жизни института в течение года реализовывалось на всех медиаплощадках института.

В 2023 группа в Вконтакте получила специальную галочку за верификацию своего аккаунта. Общая аудитория на официальных аккаунтах Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в социальных сетях насчитывает более 10 тысяч подписчиков.

К концу года была сформирована креативная студенческая команда для подготовки, съемки и продвижения высококачественного мультимедийного полезного контента, привлекательного для молодежи и способствующего благополучной социальной адаптации молодого поколения.

***2. Представить выводы об уровне медиаактивности Института, количестве и качестве публикаций, их «персонифицированности», своевременности и равномерности наполнения информационного пространства (периодичности публикаций).***

### Отчет о медиаактивности (количество публикаций 2024 год)

<i>ресурс</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>	<i>июнь</i>
<i>СМИ</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Сайт</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>35</i>	<i>40</i>	<i>39</i>	<i>41</i>
<i>Телеграм-канал</i>	<i>37</i>	<i>83</i>	<i>86</i>	<i>106</i>	<i>90</i>	<i>95</i>
<i>Вконтакте</i>	<i>20</i>	<i>29</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
<i>Одноклассники</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<i>Дзен</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Студмедиа</i>	<i>140</i>	<i>141</i>	<i>131</i>	<i>127</i>	<i>126</i>	<i>140</i>

### Отчет о количестве подписчиков в социальных сетях института

<i>ресурс</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>	<i>июнь</i>
<i>Телеграм-канал</i>	<i>1452</i>	<i>1505</i>	<i>1511</i>	<i>1530</i>	<i>1550</i>	<i>1553</i>
<i>Вконтакте</i>	<i>760</i>	<i>848</i>	<i>872</i>	<i>890</i>	<i>948</i>	<i>950</i>
<i>Одноклассники</i>	<i>33</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>Дзен</i>	<i>450</i>	<i>587</i>	<i>621</i>	<i>650</i>	<i>700</i>	<i>700</i>
<i>Студмедиа</i>	<i>3460</i>	<i>3652</i>	<i>3565</i>	<i>3758</i>	<i>4000</i>	<i>4100</i>

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ведет продвижение собственной деятельности через все доступные информационные ресурсы. Из табличного анализа информационного сопровождения можно сделать вывод о том, что в течение 2023-2024 учебного года уровень медиаактивности Института, количество и качество публикаций постоянно увеличивался.

Несмотря на практически идентичную тематику публикаций, отсутствие накрутки показателей вовлечения, каналы распространения имеют и отличительные особенности. Группа «Телеграм-канале» лидирует по количеству аудитории (так как включает как студентов, сотрудников, так и выпускников), пользуется большой популярностью из-за удобства и относительной оперативности. Канал в «Вконтакте» является платформой прежде всего для студентов. Сообщество в «ОК» переживает не лучшие времена и почти не востребовано пользователями сети, что следует из частоты публикаций и показателей обратной связи.

Подделанный анализ позволил разработать перечень мероприятий, направленных на повышение медиаактивности института в социальных сетях: 1. необходимо сконцентрироваться на развитии «Телеграм-канала» как наиболее перспективного информационного канала, проводить активную маркетинговую стратегию продукта, которая может осуществляться через таргетинг или аффилированные сообщества;

2. продумать мотивы для вступления в сообщество: для монолитной тематики института стоит искать поощрительные вещи, будь то эксклюзивные разовые акции в виде собственных стикеров, либо систематическое поощрение наиболее активных и верных пользователей (рейтинги);
- 3) установить ответственных за обратную связь в виде конкретных лиц, вывести их аватары в общий доступ;
- 4) рекомендуется расширить альбомную линейку за счет более актуальных событий и мероприятий; публиковать анонсы в связке с отчетами о мероприятиях, что будет демонстрировать полезность и эффективность публикуемой информации.

*3. Представить выводы об активности целевой аудитории, качестве стилистического оформления публикуемого контента в социальных сетях.*

В условиях усиления конкуренции со стороны новых онлайн-провайдеров институт должен применять творческий подход для привлечения студентов. «Творческий подход» предполагает качество, скорость и частоту обновления контента, его тематическую принадлежность, соответствие целевой аудитории данной социальной сети, качество дизайна, а также наличие инфографики и аудио- и видеоматериалов. Меры по рекрутингу студентов, занимающихся медиаконтентом должен обновляться круглый год, для актуальности создаваемого контента. Для этого рекомендуется:

1. Провести ревизию всех медиаплощадок института.
2. Провести их анализ на предмет адекватности представленной информации в открытом доступе, удобства пользования и эффективности работы.
3. Создать медиакарту института.
4. Совместно с заместителем директора по молодежной политике, со специалистом по связям с общественностью, администратором сайта, объединенным советом обучающихся и медиацентром института выработать стратегию и тактику развития медиасреды института в соответствии с документами и запросами целевой аудитории.
5. Продолжить активное сотрудничество с Университетом на предмет медиавзаимодействия.
6. Провести образовательный модуль занятий по медиаграмотности для всех сотрудников, задействованных в развитии медиасреды института.
7. Проводить регулярно анкетирование студентов на предмет эффективности работы медиаплощадок института.

### **1.2.1. Встречи администрации Института с обучающимися**

*Указать количество проведенных встреч руководства института с обучающимися и тематику встреч; если встречи были посвящены*

*проблемным вопросам, указать, были ли решены проблемы и представить пути их решения.*

В течение отчетного было проведено пять встреч руководства института с обучающимися. Традиционно первая встреча прошла в сентября месяце, со студентами первокурсниками. Она проходила в традиционном формате «Диалог на равных». Присутствующие на мероприятии заведующие отделениями, ознакомили первокурсников с требованиями к учебной дисциплине и внешнему виду, положениями, регламентирующими учебную деятельность студентов. Заместитель директора по молодежной политике рассказала студентам о студенческих объединениях и реализации государственной молодежной политики в институте.

Кроме того, ежеквартально (октябрь, январь, март, май) проходили встречи администрации института с обучающимися. Помимо директора на встречах присутствовали: заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели, студенческий и профсоюзный актив. Для тех, кто не смог присутствовать на встречах, были организованы трансляции на телевизионных экранах института. В ходе этих встреч студенты смогли задать представителям администрации вуза все интересующие вопросы — либо заранее сформулированные (воспользовавшись специальной формой, а также через совет обучающихся), либо в режиме реального времени (лично, по телефону «горячей линии» или в прямом эфире в Вконтакте).

Во время встречи обсуждались многочисленные вопросы, затрагивающие социально-политическую ситуацию, учебную деятельность, общественную жизнь, быт, проживание в общежитиях и другие. Самыми интересными оказались вопросы, посвященные повседневному и бурно обсуждаемым в обществе темам. Так, в топ вышли вопросы о ценах на обучение, об использовании студентами нейросетей, о студентах-целевиках и гарантиях для них, о курсе истории России, который с нового учебного года должны ввести во всех вузах.

Со своей стороны, директор института на встречах со студентами поднимал вопросы:

Во-первых, это формирование преподавателями и сотрудниками вуза резерва педагогических кадров, создание школы молодого преподавателя, обратная связь (социально активный студент=эффективный учебный процесс), мониторинг успеваемости студенческих групп по различным образовательным программам, сопровождение мероприятий (event-волонтеры).

Во-вторых, это активная деятельность студенческих объединений (совета обучающихся, профсоюза студентов, СНО, волонтеров), слаженная

работа старостата (мониторинг учебного процесса, рэнкинг преподавателей, контроль срыва занятий, взаимопомощь студентов (команда тьюторов по учебным курсам, Школа наставников).

В-третьих, это использование технологий в развитии студенческого самоуправления: mix-технологии (внеучебные траектории), teambuilding-технологии (высшая школа актива «Рост», участие в образовательном проекте «МЕЖНАЦАКСЕЛЕРАТОР»), help-технологии (получения компетенций в написании и реализации молодежных проектов), проектные технологии (отдел социального проектирования, включение в проект «Обучение служением»).

В-четвертых, это роль инфраструктуры в студенческом самоуправлении: Информационный центр — развитие возможностей; IT-подразделения — стремление к цифровой инфраструктуре; ресурсный центр — современно, с дистанционными возможностями; питание — вкусно и полезно; культура и спорт — всё для студентов; коммуникативная культура; общежитие — уютно, комфортно, как дома.

В-пятых, взаимодействие студентов с внешней средой. Речь идет о формировании образа Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) как современного вуза (участие студенческих объединений в конкурсах России, субъектов федерации, муниципальных образований; лидирующие позиции в молодежных объединениях области и города), а также укреплении межвузовских связей (акция «Свеча памяти», городские молодежные игры, фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской, межвузовский фестиваль национальных культур и др.).

*Предоставить информацию о периодичности приема директора института / заместителей обучающихся (установлены ли дни, с какой периодичностью и какими вопросами обращаются), предложить алгоритмы по информированию обучающихся о сценариях поведения / необходимых действиях по проблемным вопросам.*

В институте определен порядок приема обучающихся по личным вопросам директором института. Предварительная запись на прием по личным вопросам производится ежедневно в приемной директора института. О точной дате и времени приема обучающемуся сообщается в день обращения. В зависимости от содержания обращения обучающегося рассмотрение вопроса может быть переадресовано директором соответствующему заместителю. В случае отсутствия директора в назначенный день приема (командировка и др.), прием переносится на другой день, о чем обучающийся уведомляется заранее.

## **Организация приема по личным вопросам заместителей директора института**

- Заместитель директора В.И. Петров осуществляет личный прием обучающихся в каб. № 507 каждый день с 14:00 до 17:00 без записи.
- Заместитель директора И.В. Сиваракша осуществляет личный прием обучающихся в каб. № 504 каждую среду с 14:00 до 17:00 без записи.
- Заместитель директора А.В. Шнитенков осуществляет личный прием обучающихся в каб. № 506 каждую пятницу с 14:00 до 17:00 без записи.

Обучающиеся также имеют возможность направить свои вопросы и комментарии в электронном виде на адрес корпоративной почты заместителей директора.

График приема обучающихся, в т.ч. с учетом возможных изменений, в оперативном порядке доводится до сведения студентов через корпоративную почту. Факт обращения (письменного или устного) заносится в журнал личного приема. В случае, если изложенные в устном обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки, ответ на обращение с согласия обучающегося может быть дан устно в ходе личного приема, о чем делается запись в журнале личного приема. В остальных случаях дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов в сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

***Представить информацию о реализации Политики качества образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на 2023-2030 годы в части развития инструментов обратной связи.***[\[1\]](#)

---

[\[1\]](#) План мероприятий («дорожная карта») по реализации Политики качества образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) на 2023–2030 годы

### **2.1.3. Участие Института в мероприятиях, направленных на ориентацию обучающихся Института по продолжению обучения на следующем уровне образования**

***1. Указать форматы и результаты работы с обучающимися Института по вопросам продолжения обучения по программам магистратуры, реализуемым в Институте / Университете, программам подготовки кадров высшей квалификации.***

*2. Представить сравнительный анализ результатов работы в обозначенном направлении с результатами прошлого отчетного периода.*

*3. Сделать выводы об эффективности или неэффективности используемых форматов работы с обучающимися по данному направлению; выделить наиболее эффективные методы работы с обучающимися (при наличии).*

В ходе профориентационных мероприятий руководители магистерских программ познакомили студентов с условиями поступления, сроками и спецификой обучения в магистратуре. Профориентационные встречи сопровождались распространением информационных буклетов с краткой информацией о направленности (профиле) магистратуры.

## **2.4. Молодежная политика и организация воспитательной работы**

### **2.4.1. Участие обучающихся Института в мероприятиях, предусмотренных рабочими программами воспитания, иных воспитательных мероприятиях**

*1. Предоставить сведения о реализации мероприятий по направлениям воспитательной работы в соответствии с рабочими программами воспитания (профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, экологическое, спортивно-оздоровительное, информационная культура, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде (при участии обучающихся в социально-психологическом тестировании – указать полученные результаты и организацию работы с обучающимися, попавшими в группу «риска»), координация деятельности волонтерского движения, организация работы студенческих объединений (Ассоциация студентов, Студенческий кураторский корпус, Студенческий совет Института и др.)).*

#### *профессионально-трудовое воспитание*

В рамках реализации профориентационных проектов и программ, предусматривающих проведение мероприятий, направленных на трудоустройство обучающихся и выпускников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), институт заключает договоры о сотрудничестве.

На сегодняшний день институт заключил договоры с Управлением Судебного департамента в Оренбургской области, Управлением

Министерства юстиции Российской Федерации по Оренбургской области, Министерством труда и занятости населения Оренбургской области, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, Главным управлением Федеральной службы судебных приставов в Оренбургской области, Государственным казенным учреждением «Центр информационных технологий Оренбургской области», ПАО «Т Плюс», ООО «ДЕВИТО», ООО «Техгаз», Комитетом по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области, МУ МВД России «Оренбургское», Прокуратурой Оренбургской области.

В рамках взаимовыгодного сотрудничества создается единая информационная научно-образовательная среда университета и партнеров в сфере науки, образования и реального сектора экономики и услуг, разрабатываются и внедряются эффективные формы сотрудничества университета и работодателей при подготовке и трудоустройстве выпускников.

Благодаря заключенным соглашениям выпускники, наилучшим образом проявившие себя в процессе обучения и в ходе практической подготовки при реализации производственных практик в Организации, трудоустраиваются. Смешанная форма подготовки специалистов на основе интеграции научной, образовательной и производственной деятельности, гарантирует им конкурентоспособность на рынке труда.

Такая форма сотрудничества очевидна и для организаций-партнеров, сотрудники которых могут на базе университета пройти повышение квалификации и профессиональной переподготовки, непосредственно участвовать в образовательном процессе, привлекаться к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

#### *гражданско-патриотическое воспитание*

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др. Ярким примером является «Фестиваль народов мира», который проводился на базе Оренбургского государственного университета. В фестивале принимали участие представители Центрального аппарата «Ассоциации иностранных студентов России» и ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы». Студенты филиала активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям. Работа по гражданско-правовому и

патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов обучающихся различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности. В 2023 году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) подписал соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В декабре активисты студенческого патриотического клуба «Родина» приняли участие в III съезде Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в г. Москва. Основной целью патриотического клуба является систематическая и целенаправленная деятельность по воспитанию у молодежи чувства патриотизма, уважения к своему Отечеству, воспитание чувства гордости к прошлому и настоящему, любви к своей малой Родине. За время работы клуба студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский конкурс молодых литераторов и журналистов «Без срока давности»;
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;
- регулярные встречи с участниками СВО;
- проект «Я горжусь героями»;
- проект «Стихия правды»;
- кинопоказ исторической драмы «Нюрнберг»;
- открытие фотовыставки «Жены героев» и «Без срока давности»;
- Всероссийской акция «Георгиевская ленточка»;
- возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь» и др.

#### *культурно-нравственное воспитание*

В институте уделяется особое внимание развитию студенческого творчества. Развитию творческого потенциала обучающихся способствует активная деятельность КВН-движения института. В течение года команда КВН «На градусах» принимала участие и занимала призовые места в фестивалях городского и областного уровня. Члены команды принимали участие: в образовательном интенсиве «Просто школы» КВН, который был направлен на развитие у обучающихся творческих способностей, актерского мастерства, коммуникабельности у обучающихся университета; в семинаре-совещании по вопросам развития движения КВН в образовательных организациях высшего образования.

Студенческий клуб, отвечающий в институте за культурно-творческое направление, организовал и провел мероприятия, которые позволили

обучающим реализовать свои хореографические, вокальные таланты. Удачной платформой для проявления студенческих талантов стали такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», «Конкурс на лучшую группу имени М.И. Полшкова», «Новогодний серпантин», «Кутафн-Фест», Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2024».

Новой формой реализации культурно-творческого направления, в 2023-2024 учебном году, стали фотоконкурсы и конкурсы видеороликов, которые позволили участникам проявить свои таланты сценариста, оператора и актера. Итоги конкурсов размещены в Телеграм-канале института.

#### *спортивно-оздоровительное*

Еще одним приоритетным направлением деятельности вуза является развитие физической культуры, спорта и туризма. Работа в данном направлении сконцентрирована на совершенствовании процессов развития массовой физической культуры, подготовке спортивного резерва и спорта высших достижений, туристской деятельности, формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.

В университете созданы все условия для занятий студентов физической культурой и спортом: тренажерный зал, оборудованный современными тренажерами и инвентарем; спортивный зал, предназначенные для занятий различными видами спорта. Кроме того, в институте функционирует студенческий спортивный клуб, 11 спортивных секций: баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), мини-футбол (юноши), спортивное ориентирование, спортивная гимнастика, настольный теннис, шахматы, дартс, легкая атлетика. Всего в спортивных секциях занимается более 700 человек.

В течение года студенты Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня. В 2023 году в институте было проведено более 30 спортивно-оздоровительных мероприятий: Спортивный праздник, посвященный дню юриста; турнир по дартсу, посвященный 23 февраля; турнир по настольному теннису; первенство института по волейболу (юноши); открытый турнир «Шахматная королева»; первенство института по волейболу (девушки); первенство по баскетболу (девушки); первенство по баскетболу (юноши); первенство института по фитнесу; первенство института по спортивному ориентированию; первенство института по шашкам; первенство института по мини-футболу (юноши), межвузовские соревнования по армспорту, фестиваль лыжного спорта среди студентов и другие.

Все эти мероприятия способствовали подготовке студентов,

преподавателей и сотрудников университета к выполнению нормативов ГТО. Знаки ГТО имеют около 15 % от общего контингента обучающихся и преподавателей.

В 2023 году численность студентов, занимающихся физической культурой и спортом, превысила 1000 тысячи человек, более 1200 студентов посещали учебные занятия физической культуры.

В 2024 году планируется усилить работу в данном направлении, спортивному клубу предложить эффективные способы вовлечения студентов, преподавателей и сотрудников к физкультурно-оздоровительным занятиям на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

*профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде*

Данное направление реализуется посредством проведения комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и формирование здорового образа жизни.

Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, потребления алкоголя в молодежной среде, включены в планы воспитательной работы всех отделений и реализуются в тесной взаимосвязи с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области.

Достижению поставленной задачи способствует деятельность студенческого волонтерского и медиа центров. В настоящее время в антинаркотическое движение вовлечено более 100 человек: руководство института, социальный психолог, преподаватели и студенты института.

Согласно плану мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в институте, в 2023 году, было проведено более 40 антинаркотических мероприятий разного уровня. Активисты антинаркотического движения участвовали в организации и реализации внутривузовских, городских, областных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Среди них:

- Брейн-ринг по ЗОЖ для обучающихся 2 курса;
- Лекции - беседы со студентами 1 курса СПО, ВО на тему: «О вреде немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ и уголовной ответственности за применение, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»;
- "Без табака прекрасна жизнь - от сигареты откажись" Кинолекторий;

- Рабочая встреча специалиста Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области со студентами Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- «Алконет» - акция;
- «Зеленый марафон» - спортивное мероприятие;
- "Курить - это не модно". Распространение листовок, публикации в Социальных сетях;
- "Здоровое дыхание". Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака;
- Онлайн – КВИЗ: "Курить - здоровью вредить";
- "Меняем сигарету – на конфету" - акция;
- «Табак – угроза нашей окружающей среде» беседа медицинского работника с обучающимися 1 курса;
- Профилактические собрания со студентами всех курсов на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления табачных изделий, спиртосодержащей продукции, курительных смесей»;
- Проведение социально-психологического тестирования по проблеме употребления наркотических веществ;
- Онлайн – КВИЗ: «Новое поколение выбирает»;
- Квест: «С чего начать и как продолжить?» - предупреждение девиантного поведения;
- Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД;
- Цикл информационных выпусков: «Жизнь без наркотиков» на студенческом радио; информационных роликов в социальной группе ВКонтакте - «Всемирным миром против наркотиков».

Ежегодно на базе университета проводятся встречи студентов, в том числе студентов-иностранцев, с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Оренбургской области и Центра по противодействию экстремизму УМВД по Оренбургской области, с представителями Управления по вопросам миграции УМВД по Оренбургской области. В 2023 год состоялось более 10 таких встреч.

Ежегодно на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводится тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году в тестировании приняли участие 574 студента.

По результатам тестирования последних 5 лет не выявлены

обучающиеся, потребляющие наркотические средства и психотропные вещества.

Мероприятия по профилактике девиантного поведения среди обучающихся реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- Диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультационное
- профилактическое
- экспертное

Диагностическое направление включает в себя работу: по диагностике стрессоустойчивости обучающихся (тест на определение стрессоустойчивости личности); диагностике адаптации обучающихся первого курса к образовательному процессу; диагностике отношений в коллективе.

Коррекционно-развивающее направление включает в себя следующие мероприятия: коррекционно-развивающее занятие «Методы борьбы со стрессом»; «Мир без вредных привычек»; «Хорошее настроение»; тренинги «Как лучше подготовиться к экзаменам»; «Психологические состояния обучающегося в общеобразовательной среде»; «Борьба со стрессом на экзамене»; «Агрессия в жизни обучающегося».

Профилактическое направление включает в себя беседы социального психолога с обучающимися учебных групп (предлагаемые темы: «Профилактика вредных привычек», «Популяризация здорового образа жизни», «Мы коллектив», «Как строить взаимоотношения с однокурсниками и преподавателями»).

Экспертное направление возлагается на социального психолога. Он отвечает за проведение тренингов, за проведение индивидуальных и групповых консультаций, обработку конкретных запросов.

Еженедельно социальным психологом проводятся консультации по проблемам, связанным с деструктивными явлениями (понедельник, пятница с 16.00 до 18.00).

#### *межличностных и межнациональных отношений*

Противодействию и профилактике экстремизма, ксенофобии, терроризма и национализма в студенческой среде способствует проведение комплекса профилактических воспитательных и культурно-просветительских мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В их числе:

- образовательный интенсив «Психологическая безопасность личности в

современной образовательной среде»;

- профилактический семинар «Мир без террора»;
- профилактический интенсив «Толерантность - дорога к миру»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир без терроризма», проводимый в целях привлечения внимания молодежной аудитории к проблемам безопасности граждан РФ, формирования негативного отношения к идеям экстремизма и терроризма;
- конкурс плакатов «Скажем «Нет!» экстремизму, «Нет!» терроризму»;
- Всероссийский урок мужества «Знаменосцы победы»;
- XII Всероссийский конкурс научных работ школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма»;
- онлайн-митап «Я - патриот своей страны, я - патриот своего вуза»;
- военно-патриотический квиз «Флаг моего государства» и др.

Охват данными мероприятиями целевой аудитории из числа студентов Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) составил в 2023 г. более 1100 человек.

В рамках реализации Комплексного плана на базе Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проведена серия мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), в числе которых: кураторские часы, круглый стол «Противодействие террору - дело каждого!», уроки мужества.

Студенты приняли участие в акции «Сердце Беслана». Вечером, 3 сентября, студенты Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вместе с обучающимися других вузов приняли участие в построении символического сердца из зажженных свечей.

Новый импульс развития получило добровольческое направление Киберволонтер, направленное на противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

#### *координация деятельности волонтерского движения*

В вузе сформирован волонтерский корпус Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) общей численностью более 100 человек. В институте активно развиваются следующие волонтерские направления: образовательное, патриотическое, социальное, спортивное, экологическое. В 2023 году волонтеры оказывали помощь в организации и проведении мероприятий всех уровней: от внутривузовских до всероссийских. Приняли участие в Международном молодежном форуме "Евразия Global", «Игры будущего», стали участниками очного этапа Битвы кейсов в г. Москва,

посетили выставку-форум «Россия» на ВДНХ. Оказывали помощь семьям военнослужащих, участвовали в сборе гуманитарной помощи, помогали в проведение спортивных соревнований, посещали приюты для бездомных животных, организовали и провели открытую лекцию «Реализация реформы обращения с отходами производства и потребления в Оренбургской области», круглый стол «Зелёная экономика: опыт отражения в праве» и др. Кроме того, активисты студенческого волонтерского движения продолжили прекрасную традицию навещать воспитанников школ-интернатов, медицинских учреждений. Активно оказывали помощь людям, пострадавшим от паводка.

В рамках этого направления активно развивается Экоцентр. За отчетный период ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

Bookcrossing: книговорот добра в природе (акция)

- волонтеры под девизом «Практично и экологично» проехали по улицам Оренбурга в рамках велогонки «Степь» в 10 км
- акция «Посади лес»
- акция «В твою кружку»
- дебаты на тему экологичного транспорта в нашем вузе
- экопикник в парке Перовского города Оренбурга
- акция «Сбор макулатуры»
- субботник, приуроченный к Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)
- «Битва кейсов «Климат-контроль» в городе Москве (слёт)
- разработка различных макетов остановок с социальной рекламой
- акция «Переработка»
- акция «С заботой о пернатых»
- посещение приюта и помощь животным
- акция «Ёлочка, гори!» и др.

#### *кураторское направление*

Студенческий кураторский корпус осуществлял непосредственное руководство жизнедеятельностью учебной группы. В своей деятельности кураторы решали следующие задачи: адаптация студентов-первокурсников к условиям пребывания в институте; формирование правосознания студента, культуры общения и бережного отношения к имуществу института; помощь в организации и реализации культурно-массовых и спортивных мероприятий; помощь в вопросах учебы и быта студентов и др. Основой формой работы

кураторов были кураторские часы. Благодаря работе кураторов стало возможно сформировать коллектив единомышленников и вовлечь студентов в мероприятия, проводимые институтом.

*организация работы студенческих объединений*

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы все условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также Положениями об органах студенческого самоуправления института.

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией университета, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией вуза, используя различные формы и способы:

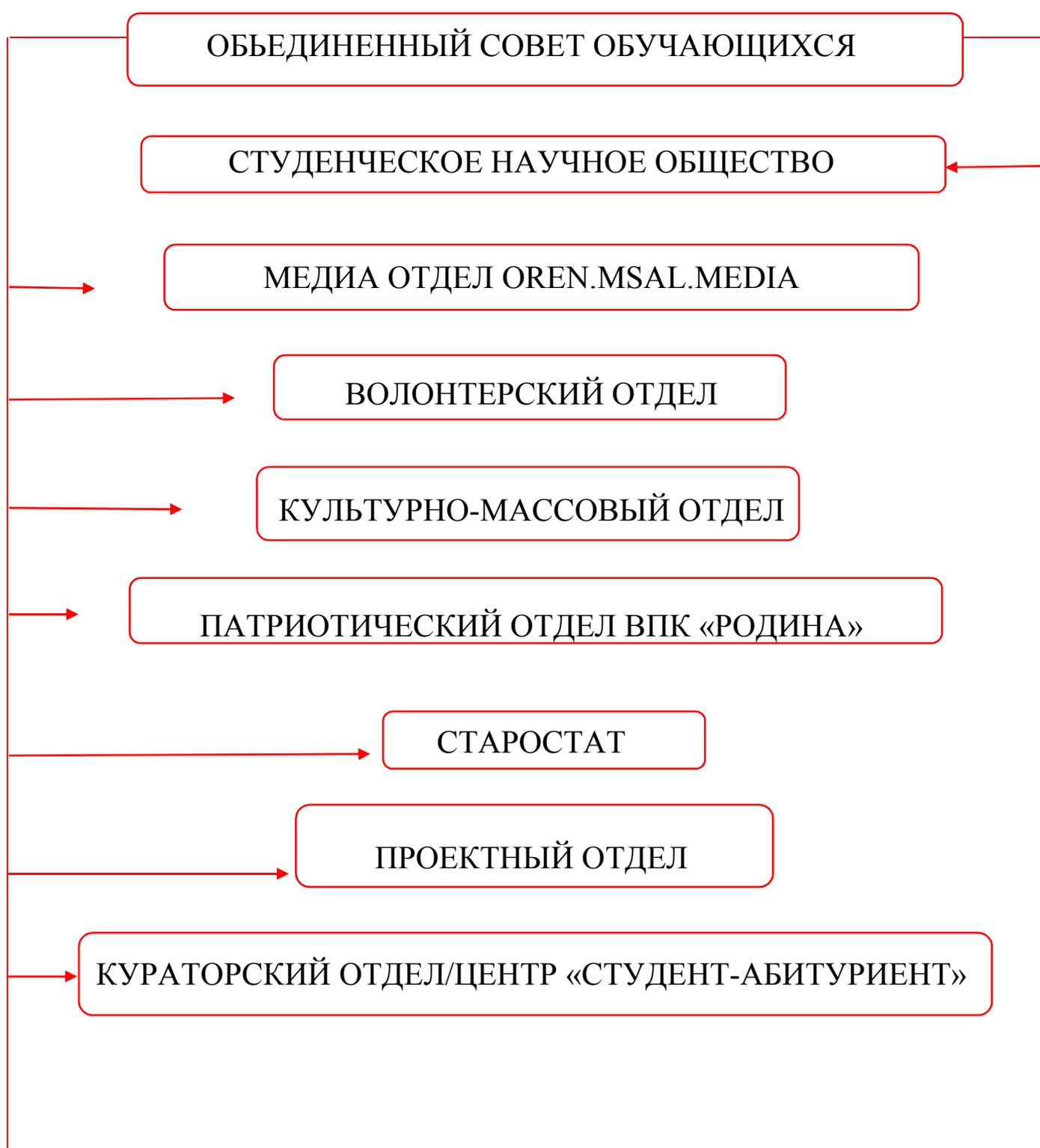
- общеинституцкую конференцию;
- учёный совет;
- встречу-диалог;
- совместные (рабочие) группы, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые и т.д.), обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Основным критерием эффективности деятельности студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством института и университета.

По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной

организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в институте создан и осуществляет свою деятельность Объединенный Совет обучающихся, который включает в себя студенческие объединения различной направленности.

Для организации досуга студентов, развития их творческого и культурного потенциала в институте организованы творческие коллективы, танцевальная студия, студенческий спортивный клуб, волонтерский центр, первичная профсоюзная организация студентов, первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и др. Благодаря чему во внеучебную деятельность вовлечено более 80 % обучающихся (по состоянию на 30.06.2024 г.).



→ СПОРТИВНОЕ КЛУБ «ЛЕГИОН»

→ СТУДЕНЧЕСКОЕ РАДИО «РАССВЕТ»

→ ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ

→ ЭКОЦЕНТР «ЭКОЮРИСТ

2. Предоставить сведения об участии обучающихся в общеинститутских, университетских мероприятиях, о победителях и призерах различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий; сделать выводы.

мероприятие	уровень	результат
«Кросс Нации»	Всероссийский	2 место
Что? Где? Когда?	Общеинститутский	
«Спортивное ориентирование: Юридический компас»	Общеинститутский	1 место – ОИ23-О-СПЕЦ-1
Игра брейн-ринг «Я знаю историю своей страны»	Общеинститутский	1 место - ОИ23-О-СПЕЦ-2
Конкурс! Эмблема и слоган Модельного процесса «Оренбургские судебные дебаты»	Городской	2 место
Интеллектуальная игра «Дебаты»	Общеинститутский	1 место - ОИ23-О-СПЕЦ-1
интеллектуальная игра «Осторожно, мошенники!»	Общеинститутский	1 место - ОИ23-О-БАК-3
Чемпионат и Первенство Оренбургской области по армрестлингу, в рамках реализации федерального проекта "Спорт-норма жизни"	Областной	1 место и 2 место
Проект «ТопБлог» от платформы «Россия – страна возможностей»	Федеральный	победитель

III Общеуниверситетский фестиваль «Кутафин-Фест»	Общеуниверситетский	второе место в спортивном этапе
Конкурс на лучшую группу имени М.И. Поликова	Общеинститутский	1 место- ОИ23-О-СПЕЦ-1; 2 место - ОИ23-СПО-4; 3 место - ОИ23-СПО-5.
Турнир «Фиджитал Баскетбол» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Оренбургской области	Областной	3 место
Фестиваль начальной военной подготовки	Областной	1 место - Интеллектуальная игра «Твой Герой»; 1 место - Конкурс «Шифровальщик»; 2 место - Военизированная эстафета; 3 место - Снаряжение магазина АК, калибр 7,62 на время; 3 место - этап Основы безопасности жизнедеятельности.
Первенство по шахматам	Первенство Института по настольному теннису	1 место - Пакалов Михаил, студент 3 курса СПО (Гроссмейстер); 2 место - Азамат Мукменкулов, студент 4 курса бакалавриата (помощник Гроссмейстера); 3 место - Матвеев Иван, студент 2 курса специалитета (младший Гроссмейстер)
Юбилейного межвузовского юридического конкурса подготовки молодых специалистов «Кубок прокурора Оренбургской области» Х	Областной	1 место
Спортивная легкоатлетическая эстафета "Время первых", приуроченная ко Дню юриста	Общеинститутский	

Конкурс - модельный процесс «Оренбургские судебные дебаты»	Областной	1 место - Команда гражданско-правового направления; 2 место - Команда уголовно-правового направления
III Всероссийского конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России»	Всероссийский	II место (I место не присуждалось) признан видеоролик о купеческой династии братьев Хусаиновых
Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции, проводимый аппаратом Губернатора и Правительства Оренбургской области	Областной	В номинации «Лучший видеоролик» Медиацентр занял 3 место
Конкурс видеороликов, посвящённый 30-летию Конституции России	Областной	лауреатами диплома II степени
Первенство Института по настольному теннису	Общеинституцкий	Маркина Анна (ОИ20-О-БАК-5) Банников Игорь (ОИ20-О-БАК-2) Пантелейчук Семен (ОИ21-О-БАК-2)
Отборочный турнир чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?» среди студентов высших учебных заведений. Соревнования прошли в рамках федерального проекта «Знание.Игра» Российского общества «Знание»	Всероссийский	Кубка Российского общества «Знание»
Всероссийский фестиваль «Лыжня России-2024»	Всероссийский	2 и 3 места
Военно-спортивные соревнования города Оренбурга «А ну-ка, парни!»	Городской	3 место
Интеллектуально-развлекательный квиз «Бизнес и финансы» (Организатор СберБанк)	Областной	1 место
Областная межвузовская краеведческая викторина «В лабиринтах истории родного края»	Областной	Командное 2 место, капитан команды 1 место
Отборочный этап в рамках Интеллектуальной Олимпиады IQ ПФО по	Внутривузовский	Вышли в финал

дисциплинам «Что? Где? Когда?»		
Отборочный этап в рамках Интеллектуальной Олимпиады IQ ПФО «Парламентские дебаты»	Внутривузовский	Прошли в следующий этап
«Кубок Фемиды КВН»	Внутривузовский	1 место команды «Two you»
Фестиваль официальной Оренбургской лиги КВН	Областной	1 место команда «Two you»
XXXV ежегодный открытый фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской»	Областной	Танцевальный коллектив «Юридический ритм» получил диплом 3 степени, направление «Хореографическое искусство», номинация «Эстрадный танец», Ерин Андрей получил диплом 1 степени, направление «Музыкальное искусство», номинация «Инструментальное направление»
Ежегодная Викторина «Этот День мы приближали, как могли!»	Общеинституций	1 место - команда 11 группы бакалавриата (ОИ23-О-БАК-1), 2 место - команда 14 группы бакалавриата (ОИ23-О-БАК-4) 3 место - команда 1 курса очно-заочного отделения (ОИ23-ОЗ-БАК)
Конкурс «Межвузовские дебаты»	Городской	2 место
Конкурс «Куратор года 2024»	Внутривузовский	1 место - Филиппова Кристина; 2 место - Родиков Андрей; 3 место - Чувашова Дарья, Лобанов Леонид
Конкурс клипов «Учебный год в МГЮА глазами институтов»	Общеуниверситетский	1 место
Региональный этап Спецпроекта «Дебаты х Твой ход!»	Городской	1 место
Футбольный молодежный турнир, посвященный 30 - летию Законодательного Собрания области	Городской	3 место

В следующем году институт продолжит работу по выявлению и поддержке талантливой молодежи, развитию творческих способностей

студентов, содействию профессионального роста одаренных студентов, сопровождению талантливых студентов на международных олимпиадах и конкурсах, упрочению связей между московскими вузами и ведущими вузами России.

3. Предоставить сведения об обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов (интеллектуальных, спортивных, творческих, профессиональных и иных, за исключением научных) регионального, федерального и международного уровней.

Сделать вывод об участии Института в подготовке или сопровождении обучающихся к олимпиадам, конкурсам.

мероприятие	Сведения об обучающихся	сопровождение
«Кросс нации»	студентка 12 группы СПО Оренбургского института (филиала) МГЮА, Дубровская Анна Алексеевна	Преподаватель физической культуры Травкин В.О.
Чемпионат и Первенство Оренбургской области по армрестлингу, в рамках реализации федерального проекта "Спорт-норма жизни".	1 место Студент ОИ22-О- СПЕЦ-1 Звонов Ярослав; 2 место Студент ОИ22-О- БАК-4 Исентаев Ади	Преподаватель физической культуры Эленбергер В.В.
Турнир «Фиджитал Баскетбол» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Оренбургской области	Палагин Кирилл, Дигов Артур, Шуйтасов Ринат	Преподаватель физической культуры Эленбергер В.В.
Фестиваль начальной военной подготовки	Родиков Андрей, Исентаев Ади, Мазманян Карен, Майоров Александр, Авсюк Артём, Ваймер Арина, Дубровская Анна	Преподаватель физической культуры Травкин В.О.
Первенство по шахматам	1 место - Пакалов Михаил, студент 3 курса СПО (Гроссмейстер); 2 место - Азамат Мукменкулов, студент 4 курса бакалавриата (помощник Гроссмейстера); 3 место - Матвеев Иван, студент 2 курса специалитета (младший Гроссмейстер).	Преподаватель физической Фархутдинов К.А.

<p>Юбилейного межвузовского юридического подготовки специалистов прокурора области»</p> <p>Х конкурса молодых «Кубок Оренбургской</p>	<p>Алкашева Диана - Белов Егор - Гончаров Иван - Климачёв Михаил - Королёва Ольга - Морев Владислав - Носырева Мария - Петрова Валерия - Саранцев Владислав - Хлусевич Алла</p>	<p>1. Заместитель директора по молодежной политике - Сиваракиа И.В.;</p> <p>2. Заведующий кафедрой конституционного и международного права - Архирейская Татьяна Юрьевна</p>
<p>Конкурс - Модельный процесс «Оренбургские судебные дебаты»</p>	<p>Команда гражданско-правового направления: - Сороколетов Александр - Александров Илья - Сладкова Валерия - Нетесанова Марина</p> <p>Команда уголовно-правового направления: - Белоус Артем - Крашенинников Леонид - Левитанова Арина.</p>	<p>Заведующий кафедрой гражданского права и процесса – Томина А.П.;</p> <p>Доцент кафедры гражданского права и процесса – Буянова Е.В.</p> <p>Доцент кафедры уголовного права и криминологии – Хмелевская Т.А.;</p> <p>Доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики – Жеребятьев И.В.</p>
<p>III Всероссийского конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России»</p>	<p>Заваленная Антонина, Глухова Дарья, Суходолец Елизавета, Сулейманова Нина.</p>	<p>доктор культурологии, доцент кафедры истории государства и права Рубин В.А.</p>
<p>Отборочный турнир чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?» среди студентов высших учебных заведений. Соревнования прошли в рамках федерального проекта «Знание.Игра» Российского общества «Знание»</p>	<p>Арсеньев Артём Иванов Никита Кажжаев Кирилл Крашенинников Леонид Мамонов Михаил Носырева Мария</p>	<p>Заместитель директора по молодежной политике - Сиваракиа И.В.</p>
<p>Всероссийский фестиваль «Лыжня России-2024»</p>	<p>Полина Халина Анастасия Князева – студентки СПО</p>	<p>Преподаватель физической культуры Фархутдинов К.А.</p>
<p>Военно-спортивные соревнования города Оренбурга «А ну-ка, парни!»</p>	<p>Валюшкин Илья, Исентаев Ади – студенты 2 курса бакалавриата</p>	<p>Преподаватель физической культуры Эленбергер В.В.</p>
<p>Областная межвузовская краеведческая викторина «В лабиринтах истории родного края»</p>	<p>Кирилл Шинкорецкий (капитан команды) Никита Левахин Степан Данильченко Ани Захарян</p>	<p>доктор культурологии, доцент кафедры истории государства и права Рубин В.А.</p>

	<i>Екатерина Никитина – студентки 1 курса бакалавриата</i>	
<i>Региональная олимпиада студентов СПО «Русский язык в моей профессии»</i>	<i>обучающаяся группы № ОИ23-СПО-2 Смакота Мария - диплома I степени</i>	<i>преподавателю русского языка и литературы Шишминцева Л.Г.</i>
<i>Викторине «Родное Оренбуржье»</i>	<i>Позныш Олеся (ОИ22-О-СПЕЦ-1) Наврузов Илья (ОИ23-О-БАК-1) Перекутин Ярослав (ОИ23-ОЗ-БАК-1) Надырова Карина (ОИ23-О-БАК-4) Ильина Светлана (ОИ20-О-СПЕЦ-1) Чернолих Дарья (ОИ21-О-СПЕЦ-1) Щепин Роман (ОИ20-О-БАК-2)</i>	<i>доктор культурологии, доцент кафедры истории государства и права Рубин В.А.</i>
<i>Первенство Приволжского федерального округа по боксу</i>	<i>Студентка СПО Адигамова Диана заняла первое место и получила выход на первенство России по боксу, которое пройдет в апреле во Владикавказе.</i>	<i>Преподаватель физической Фархутдинов К.А.</i>
<i>Юридическая олимпиада среди студентов юридических вузов страны на базе Поволжского банка ПАО Сбербанк</i>	<i>приняли участие студенты 4-го курса группы ОИ20-О-БАК-2: Александров Илья – капитан, Рыженко Семен, Попова Юлия, Банников Игорь, Радошинова Наталья, Мишенина Дарья, Копылова Виктория, Климачев Михаил, Конева Анастасия, Базулько Ирина (вошли в ТОП-5)</i>	<i>Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент - Томина Алина Павловна</i>
<i>Всероссийское юридическо-риторическое состязание «Казус по римскому праву: дебаты»</i>	<i>1 место Новикова Ольга Евгеньевна Чернова Елена Александровна Камнева Алена Олеговна Захарян Ани Араратовна Ращепкин Георгий Вячеславович Казиев Аманжол Гайнулович Спиридонов Никита Евгеньевич</i>	<i>Доцент кафедры истории государства и права, к.ю.н. – Сиваракша И.В.</i>
<i>XXXV ежегодный открытый фестиваль</i>	<i>Ерин Андрей – ОИ21-О-СПЕЦ-1, Танцевальный коллектив «Юридический»</i>	<i>Заместитель директора по молодежной политике - Сиваракша И.В.</i>

<i>творчества «Студенческая весна на Николаевской»</i>	<i>ритм» - студенты 2-3 курса бакалавриата и специалитета</i>	
<i>Футбольный молодежный турнир, посвященный 30 - летию Законодательного Собрания области</i>	<i>3 место Ампилогов Данил Венин Владислав Войдииков Семён Гиббанов Азат Давлетишин Артур Есов Рудэн Жерасов Рустам Ильиных Евгений Кузьмин Владислав Леонов Максим</i>	<i>Преподаватель физической культуры Травкин В.О.</i>

Из таблиц видно, что в 2023– 2024 учебном году обучающиеся принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах (интеллектуальных, спортивных, творческих, профессиональных и иных) регионального, федерального уровней. Достигнутые результаты свидетельствуют о том, что со стороны администрации института, профессорско-преподавательского состава была проделана большая работа по вовлечению студентов во внеучебную деятельность и оказанию необходимой помощи по подготовке к их сопровождению.

#### **2.4.2. Организация работы с обучающимися по предупреждению нарушений локальных нормативных актов Университета**

*Сведения о количестве обучающихся, привлеченных к дисциплинарной ответственности в отчетном периоде, представить в **Приложении № 16**.*

*1. Предоставить аналитический отчет о динамике численности обучающихся, привлеченных к дисциплинарной ответственности по разным основаниям в сравнении с предыдущим отчетным периодом, проанализировать причины роста/снижения количества нарушений;*

*2. Указать формы и предоставить результаты работы Института по профилактике нарушений обучающимися локальных актов Университета.*

#### **Приложение № 16**

#### **Информация о количестве обучающихся в Оренбургском институте (филиале) Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), привлеченных к дисциплинарной ответственности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
	<b>По программам СПО / бакалавриата / специалитета / магистратуры</b>		

<b>1.</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>750</b>	<b>776</b>
<b>2.</b>	<b>Количество обучающихся, привлеченных к дисциплинарным взысканиям всего, чел.</b>	<b>43</b>	<b>22</b>
2.1	В том числе по видам нарушений <sup>1</sup> , чел.:		
-	<i>п. 4.4 пропуск учебных занятий без уважительной причины</i>	43	19
-	<i>п. 3.8.5 курение в здании института</i>	-	1
-	<i>п. 3.6.6 применение на территории университета предмета, представляющего угрозу жизни и здоровью окружающих</i>	-	1
-	<i>п. 3.6.1 оскорбление (словами, жестами, действиями) обучающегося</i>	-	1
2.2	В том числе по видам дисциплинарных взысканий, чел.		
-	Замечание		
-	Выговор	43	22
-	отчисление		
<b>3</b>	<b>Процент обучающихся, привлеченных к дисциплинарным взысканиям, от общего количества обучающихся, %</b>	<b>5,7%</b>	<b>2,8%</b>
3.1	В том числе по видам нарушений,%:		
-	<i>п. 4.4 пропуск учебных занятий без уважительной причины</i>	5,7%	2,4%
-	<i>п. 3.8.5 курение в здании института</i>	-	0,1%
-	<i>п. 3.6.6 применение на территории университета предмета, представляющего угрозу жизни и здоровью окружающих</i>	-	0,1%
-	<i>п. 3.6.1 оскорбление (словами, жестами, действиями) обучающегося</i>	-	0,1%
3.2	В том числе по видам дисциплинарных взысканий,%		
-	Замечание		
-	Выговор	5,7%	2,8%
-	отчисление		

По сравнению с предшествующим учебным годом количество обучающихся, привлеченных к дисциплинарным взысканиям сократилось почти в два раза. Данные показатели обусловлены следующими факторами:

- был усилен контроль со стороны инспекторов дневного отделения за посещаемостью обучающимися учебных занятий, выразившийся в ежемесячном её мониторинге и анализе причин отсутствия студентов;

- еженедельно проводилась фронтальная проверка присутствия обучающихся на учебных занятиях заведующим и заместителем заведующего дневным отделением;

<sup>1</sup> Указать все виды нарушений, за которые объявлялись дисциплинарные взыскания (каждый вид нарушения указывается в отдельной строке)

- старосты учебных групп ежемесячно представляли на дневное отделение отчет о количестве пропущенных обучающимися учебных занятий с указанием уважительных или неуважительных причин;

- была усилена индивидуальная воспитательная работа со студентами, регулярно по неуважительной причине пропускающих учебные занятия, с привлечением их законных представителей;

- объективно данные показатели оказались нулевыми в третьем триместре 2023-2024 учебного года в связи с особой ситуацией ЧС, введенной в Оренбургской области с 04.04.2024 г., когда большой процент обучающихся не могли посещать занятия, либо были вовлечены к оказанию волонтерской помощи. В данных условиях дневное отделение посчитало некорректным применение дисциплинарных взысканий к обучающимся, которые не могли присутствовать на учебных занятиях по независящим от них причин.

Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности по п. 3.6.1, 3.6.6, 3.8.5 обусловлено общей тенденцией развития культуры поведения в молодежной среде с распространением электронных сигарет, возникновением межличностных конфликтов.

В этой связи с целью профилактики данных видов правонарушений, выразившихся в существенных нарушениях правил и норм поведения обучающимися заместителем директора по молодежной политике, дневным отделением были проведены следующие профилактические мероприятия:

- в начале учебного года в каждой учебной группе дневное отделение, в группах 1 курса – кураторы из числа преподавателей и студентов проводят беседы о правилах и нормах поведения в институте, правах и обязанностях обучающихся, закрепленных в локальных правовых актах;

- привлечение психолога к мониторингу психологического климата в учебных группах института с целью предотвращения межличностных конфликтов;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни студентов и борьбу с курением –

- еженедельный мониторинг учебных аудиторий с целью соблюдения обучающимися обязанностей, правил поведения в институте, групповые беседы с обучающимися. При этом особое внимание уделяется профилактике и не допущению межнациональных конфликтов, опозданий, обучающихся на учебные занятия, курения и использования ненормативной лексики, публичного оскорбления лиц.

#### **2.4.3. Организация работы с обучающимися по предупреждению нарушений обучающимися установленных расписаний и графиков**

*Сведения о пропусках обучающимися занятий без уважительных причин представить в Приложении № 17.*

*Предоставить краткий аналитический отчет об организации работы Института по предупреждению нарушений обучающимися установленных расписаний занятий, по недопущению пропуска учебных занятий по неуважительным причинам, результаты данной работы (в том числе в сравнении с предыдущим отчетным периодом), указать долю привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности за пропуски занятий без уважительных причин (уточнить). Выделить причины, по которым обучающиеся наиболее часто пропускают учебные занятия.*

### **Приложение № 17**

#### **Информация о пропусках обучающимися занятий без уважительной причины в Оренбургском институте (филиале) Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в 2023-2024 учебном году**

Образовательная программа <sup>2</sup>	Общее количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, систематических пропускающих занятия по неуважительной причине (20 и более учебных занятий в месяц) <sup>3</sup> , чел.	Доля обучающихся, систематических пропускающих занятия по неуважительной причине (20 и более учебных занятий в месяц) в общей численности обучающихся, %
По образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) общий, очная форма обучения	549	15	2,7%
По образовательной программе высшего	159	11	6,9%

<sup>2</sup> Для программ бакалавриата и магистратуры указывается: направление подготовки, направленность (профиль), формы обучения (перечислить); для программ специалитета: специальность, специализация, формы обучения (перечислить), для программ СПО: специальность, направление подготовки, формы обучения (перечислить).

<sup>3</sup> В соответствии с пунктом 3.2.3 Положения о порядке и основаниях отчисления обучающихся Университета, утвержденного приказом Университета от 31.08.2023 № 406.

образования – программе специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно- правовая», очная форма обучения			
По образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) общий, очная форма обучения	68	1	1,5%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество обучающихся, систематически допускающих пропуски учебных занятий без уважительных причин, является статичным, неизменным показателем – около 20 обучающихся. Их количество практически равно нулю на 3-5 курсах и, как правило, связано с тем, что студенты по ряду причин начинают трудовую деятельность в ущерб образовательному процессу. Количество обучающихся, допускающих нарушение установленных расписаний и графиков без уважительных причин на 1-2 курсах гораздо выше, что вызвано сложностями адаптации студентов к новым требованиям образовательного процесса, трудностями с усвоением учебного материала, социализацией в учебной группе и сложностями социально-экономического характера.

На основании имеющихся сведений дневным отделением определяются меры по устранению причин и условий, способствующих снижению мотивации к учёбе и пропускам занятий: индивидуальная работа со студентами, информирование родителей и законных представителей, меры дисциплинарной ответственности, отчисление обучающихся. К студентам,

систематически опаздывающим, пропускающим занятия без уважительной причины принимаются меры дисциплинарной ответственности в виде выговора.

Меры по снижению пропусков учебных занятий:

- Установление причин неявки обучающегося на занятия заведующим дневным отделением, инспектором курса, кураторами в рамках сведений, подаваемых старостами учебных групп, бесед с обучающимися в группе, индивидуальное общение с отсутствующим студентом.

- Индивидуальная работа со студентом, с целью выявления причин его отсутствия, классификация проблем, направление на консультацию к психологу.

- Индивидуальная работа с родителями: информирование по телефону, беседа, приглашение на встречу с администрацией.

- Приглашение студента на беседу с директором института.

- Организация работы по решению проблем обучающихся: установление доверительных отношений с обучающимся, родителями, ознакомление их с локальными актами Университета.

- Мониторинг внеучебных интересов обучающихся, с целью вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность и усиления мотивационной составляющей образовательного процесса.

- Помощь в ликвидации пробелов в учебе, беседы с преподавателями для выяснения проблемных моментов подготовки обучающихся.

- Использование методов стимулирования за улучшения качества посещаемости учебных занятий.

#### **2.4.4. Организация работы с обучающимися, проживающими в общежитии<sup>4</sup>**

*Общая информация о наличии и количестве мест в общежитиях, о наличии соглашений о предоставлении мест в общежитиях иных организациях (формы и объемы сотрудничества).*

*1. Предоставить сведения о количестве обучающихся Института, нуждающихся в предоставлении места в общежитии; о количестве обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе в сравнении с предыдущим ответным периодом.*

*2. Предоставить сведения о нарушениях обучающимися правил проживания в общежитии (при наличии) и мерах, предпринятых администрацией Института к нарушителям.*

---

<sup>4</sup> При отсутствии обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях (в том числе направленных в общежития партнеров) –исключить.

*3. Предоставить сведения о посещениях общежитий представителями администрации Института, периодичности и количестве посещений в течение отчетного периода; о вопросах, обсуждаемых на встречах с обучающимися, проживающими в общежитиях, эффективности данных встреч.*

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) не имеет собственного общежития. В 2023 году между институтом и ФГБОУ ВО «Оренбургским государственным аграрным университетом» было заключено соглашение о предоставлении мест в его общежитиях (до 50 мест).

На начало 2023-2024 учебного года в общежитии ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного аграрного университета» были предоставлены места двум студентам (иностранным гражданам), обучающимся 1 курса по образовательной программе высшего образования – программе специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая», очной формы обучения – Кутуевой Р.Р, Трутневу С.А. На конец учебного года в общежитии проживает только одна студентка Кутуева Р.Р. Дневное отделение неоднократно проводило встречи с обучающимися учебных групп с целью информирования о возможности проживания студентов в общежитии, но заявлений от последних не поступало.

Никаких нарушений обучающимися правил проживания в общежитии не было выявлено. С данными студентами еженедельно проводились беседы о качестве и условиях проживания в общежитии, сложностях бытового плана.

#### **2.4.5. Организация кураторской деятельности, наставничество**

*Предоставить информацию о мероприятиях, проведенных в отчетном периоде с кураторами групп, в том числе о способах решения проблемных вопросов (при наличии); сделать выводы.*

В соответствие с приказом и.о. директора Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Д.П. Великого от 05.09.2023 № 182 «О назначении кураторов учебных групп 1 курса» на 2023-2024 учебный год из числа профессорско-преподавательского состава кураторами групп дневного отделения были назначены следующие преподаватели:

ОИ23-О-БАК-1 группа - Феоктистова Е.М., доцент кафедры иностранных языков;

ОИ23-О-БАК-2 группа - Илютюк С. В., доцент кафедры иностранных языков;

ОИ23-О-БАК-3 группа - Бровченко Н.В., доцент кафедры конституционного и международного права;

ОИ23-О-БАК-4 группа - Рахматуллина О.В., доцент кафедры административного и финансового права;

ОИ23-О-БАК-5 группа - Сорокин Ю.Ю., преподаватель кафедры теории государства и права;

ОИ23-О-БДК-6 группа - Кравцова Е.В., доцента кафедры иностранных языков;

ОИ23-О-СПЕЦ-1 группа – Рубин В.А., доцент кафедры истории государства и права;

ОИ23-О-СПЕЦ-2 группа - Жукова Е.Э., доцент кафедры иностранных языков.

Работа кураторов нацелена на осуществление педагогической, информационной и психологической поддержки студентов первого курса. Они выступают связующим звеном между обучающимися и дневным отделением, профессорско-преподавательским составом, для установления более эффективных процессов взаимодействия по всем вопросам образовательного процесса и вне учебной жизнью студенчества. Данный вид деятельности включает себя:

- регулярность контакта и взаимодействия куратора со старостой и студентами, своевременное обеспечение учебной группы необходимой актуальной информацией, касающейся учебного, воспитательного процесса и социально-значимых мероприятий;

- осуществление постоянного контакта куратора с преподавателями, ведущими учебный процесс в группе, со студентами группы и их родителями по вопросам образовательной деятельности;

- формирование мотивации учебной, познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов, воспитание ответственного отношения к учебе и общественно-полезному труду;

- знакомство с внеучебными интересами, увлечениями и занятиями своих студентов, включающими культурно-творческую деятельность, общественную деятельность, спортивные достижения, дополнительное образование.

- работа по формированию коллективистских основ поведения студентов, социализации обучающихся в новом коллективе и воспитание личности;

- профилактику асоциального и девиантного поведения студентов;

- помощь студентам в личностном развитии, усвоении и принятии общественных норм, ценностей, организация и посещение различных культурно-массовых мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности;

- помощь студентам в преодолении трудностей в учебе, во взаимодействии с преподавателями, при разрешении спорных и конфликтных ситуаций с одногруппниками, представителями профессорско-преподавательского состава и администрацией.

Кураторы учебных групп в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие в образовательном процессе, мониторили качество посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществляли планирование воспитательной работы, систематический контроль за успеваемостью студентов, регулярно проводили собрания по вопросам учебы, дисциплины, социально значимых мероприятий, тесно сотрудничали с родителями обучающихся.

В период с 04 по 15 сентября 2023 г. во всех учебных группах под руководством кураторов состоялись собрания с обучающимися. Были избраны заместитель старосты, активы групп, ответственные за культурно-массовые, научные, спортивные и иные мероприятия. В целях адаптации студентов к новым условиям и организации нормального процесса обучения до их сведения были доведены Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденные приказом от 31 августа 2020 г. № 329. Особое внимание было обращено на положения, касающиеся организации учебного процесса, основные права и обязанности обучающихся, в том числе соблюдении общественного порядка, уважительного отношения к профессорско-преподавательскому составу и студентам ВУЗа, соблюдению пропускного режима, нравственных и этических требований. Указано также на возможность привлечения к дисциплинарной ответственности, разъяснены основные виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на студентов. Были проведено анкетирование обучающихся, что позволило кураторам изучить семейное положение обучающихся, жилищно-бытовые условия их проживания с целью оказания возможной помощи студентам в социальной адаптации к новым реалиям жизни. На собраниях были установлены даты проведения ежемесячных собраний группы, предложен план мероприятий на год. Составлению плана предшествовало общее знакомство со студентами, которое преимущественно было направлено на установление доверительных отношений и выбор ее актива из числа наиболее инициативных и ответственных обучающихся. Доцент Рубин В.А. провел также тематический кураторский час о безопасном поведении обучающихся в системе интернет «Осторожно! Интернет-Мошенники!».

В октябре кураторами учебных групп были проведены следующие мероприятия:

- Преподаватель Сорокин Ю.Ю. организовал и провел кураторский час «Учись учиться», в ходе которого до сведения обучающихся была доведена информация об основных требованиях и положениях обучения в высшем учебном заведении, организации и проведении занятий, осуществлении самостоятельной работы к их подготовке, работе с учебной литературой и методическими пособиями, учебными программами преподаваемых дисциплин, а также контроле за личной успеваемостью посредством мониторинга достигнутых результатов в личном кабинете студента на сайте института.

- Доцент Рубин В.А. в рамках реализации проекта Пушкинская карта организовал участие обучающихся группы в специальной акции Объединенного государственного архива Оренбургской области «Годы и Люди», а также посещение зала истории УФСБ по Оренбургской области.

- Все кураторы учебных групп оказывали организационную помощь обучающимся в подготовке к общеинститутскому мероприятию «Посвящению в студенты», распределяли функциональные роли, координировали подготовку студентов.

В ходе осуществления текущего контроля качества обучения студентов (первого модуля) все кураторы учебных групп встретились и провели индивидуальные беседы со студентами, не получившими аттестацию, разъяснили студентам механизм формирования личного рейтинга успеваемости и разъяснили методические особенности ликвидации образовавшейся задолженности. Кураторы проводили индивидуальную работу не только со студентами, но и находились в тесном контакте с родителями обучающихся. По итогам обучения за первый модуль подведены промежуточные итоги и достигнутые результаты, обсуждены вопросы, связанные с успеваемостью и выполнением учебной нагрузки.

По итогам первого триместра в каждой группе кураторы провели анализ результатов промежуточной аттестации студентов. Были выявлены проблемные аспекты, которые есть у обучающихся, имевших задолженности по учебным дисциплинам, намечены сроки их ликвидации, обсуждены методические вопросы их подготовки. Осуществлялась тесная работа с родителями студентов с целью усиления их контроля за посещением обучающимися учебных занятий.

В декабре 2023 года совместно с выбранным активом группы преподавателем Сорокиным Ю.Ю., Ильютюк С.В., Рахматуллиной О.В. в рамках кураторского часа и в честь дня юриста в декабре 2023 г.

дополнительно рассмотрены и обсуждены вопросы, посвященные знакомству с юридической профессией. До сведения обучающихся доведена имеющаяся специфика данного вида деятельности, указано на ее социальную значимость и общественную ценность, показана актуальность и современная востребованность юристов. Доцент Бровченко Н.В. оказывала поддержку и помощь обучающимся своей группы в участие в квизе, посвященном Дню Конституции, организованном Профсоюзным комитетом института. Доцентом Рубиным В.А. в ноябре-декабре 2023 года были организованы и проведены с обучающимися учебной группы: кураторский час с использованием видеоресурсов «Как противостоять распространению радикальных религиозных течений и террористических организаций», беседа «Вирус сквернословия», участие в благотворительной работе в честь дня пожилого человека «Поздравление ветерана войн с днем пожилого человека», тренинг личностного роста «Тренинг развития лидерских качеств», кураторский час ко дню толерантности «Мы все такие разные».

Во втором полугодии студенты под руководством кураторов принимали активное участие во внеаудиторной, научной, спортивной и культурно-массовой деятельности института (мероприятиях, посвященных юбилею Университета, Дню Победы и др.), что значительно способствовало улучшению меж студенческих, меж личностных отношений в учебных группах, развивало взаимопомощь и ответственность. В декабре-январе 2023 г. с учебной группой преподавателем Сорокиным Ю.Ю. были повторно обсуждены достигнутые итоги успеваемости за первый модуль второго триместра и результаты промежуточных сессии. Со студентами, имеющими задолженности, проведена дополнительная беседа о необходимости их своевременного устранения и недопущении пропуска занятий по неважным причинам, исключение опозданий на лекционные и практические занятия.

Все кураторы учебных групп активно сотрудничали с заместителем директора по молодежной политике, дневным отделением по вопросам организации и проведения культурно-массовых, социально-значимых мероприятий. Так, доцентом Рахматуллиной О.В., куратором учебной группы ОИ23-О-БАК-4 во втором полугодии были проведены такие мероприятия, как участие в кинопоказах патриотических фильмов, групповые встречи к 23 февраля и 8 марта, кураторский час к Дню российского студенчества, «День молодого избирателя», посещение исторических музеев г. Оренбург, экологических эстафетах. Бровченко Н.В. организовала и провела мастер-класс по развитию гибких навыков «Центр карьеры - твой старт», викторину «Родное Оренбуржье», приуроченной к выборам Президента РФ, практикум

«Мой карьерный трек». Под руководством кураторов групп обучающиеся принимали участие в мероприятиях, организованном ОИ МГЮА совместно с Учебным центром министерства труда и занятости населения Оренбургской области по вопросам будущего трудоустройства. Доцентом Рубиным В.А. были организованы следующие мероприятия воспитательного и социально-значимой направленности: профилактическая лекция «Осторожно, экстремизм», беседа «Герои Великой отечественной войны моей семьи», кураторский час «Героями не рождаются», кураторский час «Добро пожаловать домой!» - день воссоединения Крыма с Россией.

В течение марта-мая 2024 года осуществлено подведение итогов успеваемости за 3 и 4 модули, приняты дополнительные меры по работе со студентами, имеющими не устраненные задолженности, оказана консультативная помощь в организации их устранения в отведенное время.

Все кураторы учебных групп осуществляли помощь и сопровождение обучающихся при подготовке и проведении социально-значимых мероприятий института, организации фотовыставок, например, «ОИ МГЮА глазами первокурсника», посещение областной библиотеки имени Н.К. Крупской, музеев и выставок г. Оренбурга. Так, под руководством доцента Рубина В.А., обучающихся 1 курса специалитета приняли участие в историко-юридических квестах «Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны» (парк «Салют, Победа!»), в акции «Библионочь». Необходимо отметить эффективную, качественную и результативную работу кураторов учебных групп в процессе взаимодействия обучающихся со всеми структурными элементами института, и, особенно, с дневным отделением, что позволило студентам легко адаптироваться к новому коллективу, преодолеть сложности и создать благоприятный психологический климат в учебных группах, легко освоить требования образовательного процесса высшей школы.

На протяжении всего периода обучения организовано рабочее взаимодействие с учебно-методическим отделом по контролю успеваемости студентов, имеющих задолженности и посещению ими лекционных и практических занятий, формированию целеустремленности в освоении изучаемых дисциплин. В рабочем порядке осуществлялось взаимодействие с кураторами старшекурсниками, закрепленными за данной группой.

Всеми кураторами учебных групп проводились в течение учебного года беседы и инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; по правилам поведения во время схода снега с крыш зданий, чрезвычайных ситуациях; по правилам пожарной безопасности.

Особое внимание уделялось недопущению возможности возникновения внутри группы потенциальных конфликтных ситуаций, в целях их предотвращения в необходимых случаях проводились профилактические беседы, направленные на формирование конструктивного и доброжелательного отношения к друг другу, возможности вклада каждого студента в общий рейтинг группы, содействующего здоровой конкуренции среди всех групп обучающегося потока. Конфликтных ситуаций, требующих привлечения внимания и вмешательства руководства института в их разрешение, не допущено.

В целом проведенная работа по кураторству группы способствовала созданию благоприятных отношений, направленных на создание в процессе обучения условий, способствующих всестороннему развитию личности, включая проявление заинтересованности в достигнутых успехах помимо образовательного процесса. Студенты группы неоднократно принимали участие в спортивных и иных массовых, волонтерских мероприятиях, трудовых субботниках, оказании помощи участникам СВО и лицам, пострадавшим от паводка.

#### ***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ПОДРАЗДЕЛУ 2.4***

В институте наработан определенный опыт использования различных форм и средств включения студентов в спортивную, творческую и научную деятельность: кружковая, клубная, экскурсионная деятельность; конкурсы, форумы, фестивали, школы актива и т.д.

Внедряется и развивается система поощрения студентов за достижения и активное участие в культурной, спортивной, общественной жизни института. Молодежные массы активно приобщаются к реализации молодежной политики в институт, заметно растёт активность студентов во всех сферах жизнедеятельности вуза, увеличивается массовость культурных и спортивных мероприятий, возросла активность молодежи в сфере волонтерства, увеличилось количество участников Всероссийских конференций и конкурсов, в ряды органов студенческого самоуправления влились новые студенты, пополнились ряды волонтерских организаций, на базе института образованы новые молодежные общественные объединения.

Всего за отчетный период в сфере воспитательной работы было успешно реализовано более 350 различных мероприятий, в которых приняло участие более 1000 студентов очной формы обучения. Вместе с тем, несмотря на достигнутые результаты, остался еще ряд нерешенных проблем, направленных на создание в институте комфортной образовательной среды

для самостоятельной инновационной деятельности обучающихся, их творческого становления и развития, повышения профессиональной компетентности с высоким уровнем мотивации, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Пуль задач, направленных на решение нерешенных проблем:

1. обеспечить высокий уровень включенности обучающихся в социальные, культурные и образовательные процессы и развивать систему студенческих сообществ (применить механизмы наставничества от студентов старших курсов на адаптацию, профилактику девиантного поведения и личностное развитие студентов первых курсов);
2. развивать у обучающихся гибкие умения и навыки в области управленческой, психологической, правовой и экономической деятельности (тайм-менеджмент, коммуникация, креативное мышление, генерация идей и работа в команде);
3. содействовать обучающимся в приобретении навыков владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности;
4. создать условия для преемственности внутри органов студенческого самоуправления;
5. усилить деятельность кураторов учебных групп по приоритетным направлениям воспитательной работы.



