



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Одобрено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №158  
от «22» апреля 2019



**Обновлено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол № 19  
от «27» 05 2024 г.

*[Handwritten signature]*

В.В. Блажеев

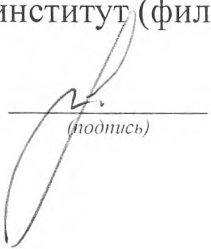
« 27 » мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.05.01      Правовое      обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Специализация :</b>	специализация №2 "Государственно-правовая"
<b>Профиль:</b>	государственно-правовой
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2019
<b>Квалификация:</b>	юрист

Разработчик: Оренбургский институт (филиал)

И.о. директора института  
(должность руководителя по подразделению)

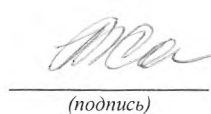


/ / /2024

Д.П. Великий  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

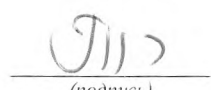
Проректор по  
образовательной  
деятельности  
(должность)



/ / /2024

Н.В. Софийчук  
(инициалы, фамилия)

Начальник Учебно-  
методического  
управления  
(должность)




/ / /2024

А.М. Паночкин  
(инициалы, фамилия)

ПРОВЕРЕНО:

Начальник отдела  
развития образовательных  
программ Учебно-  
методического  
управления  
(должность)



/ / /2024

Н.В. Мягкова  
(инициалы, фамилия)

## **I. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее –ОПОП ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) специализации №2 «Государственно-правовая», профиль: государственно-правовой,** реализуемая в Оренбургском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее –ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности(уровень специалитета) (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45171).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик специальности (форм обучения, срока обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные), аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям ее качественной реализации в образовательном процессе.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее –з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок получения образования:

–в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по ОПОП ВО составляет 5 лет. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

–в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При этом объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.;

–при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

1.2.3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 No 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 451715).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России No885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.10. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.11. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы специалитета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ОПОП должна обеспечить достижение обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения) по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Сроки освоения ООП подготовки специалиста по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно

нормативного срока на основании решения Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина и составляет 6 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП, составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний) проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании по результатам единого государственного экзамена или вступительных экзаменов по русскому языку, истории и обществознанию в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными документами Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм; правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка; юридическое образование и правовое воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- экспертно-консультационной;
- правоохранительной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

**Специализация**, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета - №2 «Государственно-правовая».

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

**в области правотворческой деятельности:**

- разработка нормативных правовых актов;

**в области правоприменительной деятельности:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
- составление юридических документов;

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам;  
- проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**в области правоохранительной:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;  
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;  
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;  
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;  
- правовое обеспечение служебной деятельности;  
- обеспечение реализации актов применения права;  
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**в области научно-исследовательской деятельности:**

- проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;  
- проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

**в области педагогической деятельности:**

- преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  
- осуществление правового воспитания.

**3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, владения навыками и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения настоящей ОПОП выпускник должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

***общекультурные компетенции:***

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);  
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);  
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

***общефессиональные компетенции:***

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

***профессиональные компетенции:***

**в области правотворческой деятельности:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в области правоприменительной деятельности:**

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

**в области правоохранительной деятельности:**

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические

приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

– способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

– способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

– способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

– способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

– способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

- способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

**в области научно-исследовательской деятельности:**

- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

**в области педагогической деятельности:**

– способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

– способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24);

**профессионально-специализированные компетенции:**

- способность обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями (ПСК-2.1);

- способность разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПСК-2.2);

- способность проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК-2.3).



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Прилагается в отдельном файле).

##### **4.2. Учебный план**

Включает в себя несколько блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- базовая часть;

- вариативная часть: дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Аннотации)**

## **II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

#### **Базовая часть (Б1.Б)**

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

#### **«Философия» (Б1.Б.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения дисциплины «Философия» является достижение следующих результатов обучения: — мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической; — формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности; прежде всего: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; обоснование и принятие собственных решений – в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; преподавание
--	--

	правовых дисциплин; правовое воспитание.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Философия» относится к учебным дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОПОП.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-3; ОК-7; ОК-9, ОПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет философии, ее роль в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни; основные этапы развития философской мысли; мировоззренческие основы философии права;</li> <li>– основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; иметь представление о решении основных проблем философии и онтологии права в современной философии, о методологии научного познания и методологические основы юридического мышления;</li> <li>– современные философские подходы к проблемам человека и общества, перспективам развития планетарного социума; особенности и социальное значение правовых ценностей; особенности правовой культуры России;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять философские принципы и законы в юридической деятельности;</li> <li>– обосновывать собственную точку зрения; применять общефилософские, общенаучные методы в современных правовых учениях, в методологии права;</li> <li>– понимать роль философии в формировании ценностных и профессиональных ориентаций личности; быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского анализа различных типов мировоззрения и концепций права в их историко-философском рассмотрении;</li> <li>– навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности юриста;</li> <li>– методикой использования основных положений и методов социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– культурой мышления; навыками использования различных философских методов для анализа тенденций современного развития общества, философско-правового анализа; философскими основаниями правового воспитания на идеалах демократии и правового государства в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания</li> <li>2. Классическая философия</li> <li>3. Русская философия</li> <li>4. Философия неклассическая и постнеклассическая</li> <li>5. Бытие как центральная категория философии</li> <li>6. Фундаментальные характеристики бытия</li> </ol>

	<p>7. Философские и научные картины мира как модели бытия</p> <p>8. Бытие и сознание</p> <p>9. Познание.</p> <p>10. Специфика научного познания</p> <p>11. Философская антропология</p> <p>12. Социальная философия</p> <p>13. Культура и цивилизация.</p> <p>14. Формы ценностного освоения бытия</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Иностранный язык» (Б1.Б.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение студентов-юристов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности, а также формирование у них готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью содержания дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к учебным дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 ОПОП.</p> <p>При изучении учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:</p> <p>знать: 1400 иностранных слов (включая интернациональную лексику), правила произношения слов, грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>говорение</i>: вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь);</li> <li>– <i>аудирование</i>: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;</li> <li>– <i>чтение</i>: читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– <i>письменная речь</i>: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</li> </ul>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-11

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов иностранного языка, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение на иностранном языке, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения на иностранном языке, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста на иностранном языке;</li> <li>– построить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации на иностранном языке посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации на иностранном языке посредством компрессирования содержания.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины(модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическое образование. Юридические профессии.</li> <li>2. Национальные правовые системы.</li> <li>3. Международное право.</li> <li>4. Конституционное право.</li> <li>5. Государственное устройство.</li> <li>6. Гражданское право и уголовное право.</li> <li>7. Материальное уголовное право.</li> <li>8. Уголовный процесс.</li> <li>9. Уголовное наказание.</li> <li>10. Судоустройство.</li> <li>11. Средства доказывания.</li> <li>12. Расследование.</li> <li>13. Обеспечение национальной безопасности.</li> <li>14. Служба оказания помощи во время стихийных бедствий и при чрезвычайных обстоятельствах.</li> <li>15. Служба разведки и национальная безопасность.</li> <li>16. Организованная преступность и преступные организации.</li> <li>17. Терроризм и всемирная безопасность.</li> <li>18. Наркотики и преступность.</li> <li>19. Полицейские силы.</li> <li>20. Международное сотрудничество полицейских органов.</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Теория государства и права» (Б1.Б.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения. Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить обучающимся такой комплекс юридической концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.</p> <p>Теория государства и права выступает в качестве базовой научной и учебной дисциплины относительно отраслевых юридических дисциплин как гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-2, ПК-20, ПК-23, ПК-24
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– природу и сущность государства и права, их сущность и функции;</li><li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их исторические типы и формы;</li><li>– структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств;</li><li>– особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</li><li>– навыками анализа различных правовых явлений,</li></ul>

	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права.</li> <li>2. Происхождение государства и права.</li> <li>3. Понятие государства; функции государства.</li> <li>4. Форма государства.</li> <li>5. Механизм государства.</li> <li>6. Государство в политической системе общества.</li> <li>7. Понятие права. Принципы и функции права.</li> <li>8. Право в системе социально-нормативного регулирования.</li> <li>9. Государство и право. Право и другие социальные институты.</li> <li>10. Источники права.</li> <li>11. Понятие и классификация норм права.</li> <li>12. Правотворчество.</li> <li>13. Систематизация права.</li> <li>14. Юридическая техника.</li> <li>15. Система права и система законодательства.</li> <li>16. Правовые отношения.</li> <li>17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</li> <li>18. Толкование права.</li> <li>19. Механизм правового регулирования.</li> <li>20. Правовое сознание и правовая культура.</li> <li>21. Правомерное поведение, правонарушения.</li> <li>22. Юридическая ответственность.</li> <li>23. Законность и правопорядок.</li> <li>24. Права человека.</li> <li>25. Правовые системы современности.</li> <li>26. Правовое государство. Социальное государство.</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО  
«Конституционное право России» (Б1.Б.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,</li> <li>• осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«Конституционное право России» является учебной дисциплиной (модуля) базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Философия»,</p>

	<p>«Теория государства и права», «История государства и права России».</p> <p>При изучении учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями: элементы правовой системы, структура правовых отношений, структура правовой нормы, источники права, механизм правового регулирования, форма государства, система органов государственной власти.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-20, ПК-23, ПК-24</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>● специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>● источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>● значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</li> <li>● значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>● основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;</li> <li>● федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</li> <li>● конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>● правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>● правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>● анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>● толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> <li>● анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;</li> <li>● принимать правовые решения в соответствии с федеральным</li> </ul>

	<p>законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>• навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;</li> <li>• навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;</li> <li>– • навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули)</b> <b>дисциплины(модуля)</b></p>	<p>Модуль 1 Конституция Российской Федерации и ее развитие Конституционное право в системе российского права Модуль 2 Основы конституционного строя Российской Федерации Модуль 3 Основы правового статуса личности в Российской Федерации Гражданство Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Модуль 4 Федеративное устройство России Модуль 5 Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Модуль 6 Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации Правительство Российской Федерации Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации Модуль 7 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>



	Федерации Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
--	---

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«История государства и права России» (Б1.Б.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«История государства и права России» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП.</p> <p>«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами, так же рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин (модулей), образуют группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других юридических дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Социология», «Политология».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> предпосылки образования Древнерусского государства: территория, население, публичная власть; правовое положение социальных групп; государственный строй; источники права; исторические предпосылки, основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV–XVII вв.; правовое положение сословий, правовое положение церкви. Основные источники общерусского права, новые формы законодательства (Судебники, Соборное уложение), предпосылки становления абсолютной монархии в России, изменения в государственном и общественном строе в XVIII — первой половине XIX в.; основные источники и отраслевую характеристику права, кодификацию права. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ, их цели, содержание; политическую эволюцию самодержавия в начале XX века, переход к конституционной монархии. Знать события революции 1905–1907 гг., правительственные уступки в этот период; содержание Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных законов; изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914–1916 гг.), в феврале - октябре 1917 г., государственные и общественные процессы в Советской России периода Октябрьской революции 1917 г., Гражданской войны; особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в период нэпа, в 30-е гг. XX в.</p>

	<p>Национально-государственное строительство в 20– 40-е гг. XX в. Изменения в государственном, общественном строе и праве в годы Великой Отечественной войны. Особенности и тенденции развития общественного строя, государственности и права в послевоенный период; эволюционные процессы в государственно-политической системе, в государственном аппарате в 60–70-е гг. XX в. Развитие конституционного законодательства в 70–90-е гг., обновление законодательства в период кризиса и перестройки и преобразования в государственном аппарате и праве в период с 1991–1993 гг. Распад СССР.</p> <p><b>Уметь:</b> перечислить направления развития государственных и общественных процессов в Древней Руси; ориентироваться в содержании источников права и в их отраслевых характеристиках; анализировать процессы исторического характера, оказавшие влияние на развитие и укрепление отдельных территорий Руси в XII–XV вв.; рассказать о господстве монголов, их влиянии на изменение принципов правления в русских землях. показать, как сословная структура общества в XVI–XVII вв. способствовала появлению новых политических и государственных образований (Земских соборов) и проведению ряда сословно-ориентированных реформ в экономике и государстве; проанализировать процесс создания общенациональных кодификаций, главной задачей которых стала унификация судебной организации и судебного процесса, анализировать государственные и общественные процессы в России в изучаемой период; назвать особенности абсолютизма в России; ориентироваться в содержании источников права и анализировать применение их норм, рассказать о кодификационных работах, проводимых в XVIII – первой половине XIX в. Обобщить значение реформ 60– 70-х гг. XIX в. для дальнейшего развития страны; анализировать процессы общественного, политического и правового характера, связанные с революционными событиями 1905–1907 гг., Первой мировой войной, Февральской революцией 1917 г., анализировать изменения в государственном общественном строе и праве СССР в 20–30-е гг. XX в.; правовые процессы во взаимосвязи с государственными и общественными изменениями в период Великой Отечественной войны. Анализировать государственно-правовые процессы, произошедшие в 1990-е гг. в Советском Союзе и России.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и историографические основы изучения курса истории государства и права России.</li> <li>2. Становление государства и права Древней Руси.</li> <li>3. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.</li> <li>4. Государственная централизация XV-XVI вв. Правовая система Московской Руси.</li> <li>5. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное Уложение 1649 г.</li> <li>6. Становление абсолютной монархии, развитие государственной системы и права Российской империи в XVIII–первой половине</li> </ol>

	<p>XIX в.</p> <p>7.Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века.</p> <p>8.Ограничение монархии в России и развитие права в начале XX в.</p> <p>9.Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>10.Создание советского государства. Первые конституционные акты. Создание основ советского права и социалистической судебной системы. Причины и уроки Гражданской войны.</p> <p>11.Государство и право в период новой экономической политики. Кодификация 1922-1924 гг.</p> <p>12.Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г</p> <p>13.Государство и право в 1930 – 1940-е гг. Правовой механизм репрессий. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>14.Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны 1941–1945гг. и период восстановления народного хозяйства</p> <p>15.Государство и право в условиях «развитого социализма» и распад СССР. Формирование новой государственности и системы права в Российской Федерации.</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.6)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран;</li> <li>– повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни общества;</li> <li>– выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни;</li> <li>– обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«История государства и права зарубежных стран» является учебной дисциплиной (модуля) базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран».</p> <p>При изучении учебной дисциплины «История государства и</p>

	<p>права зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальные представления по истории государств Западной Европы и Северной Америки;</li> <li>– основы периодизации всемирной истории.</li> </ul>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОПК-1, ПК-20
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные методы историко-правовых исследований;</li> <li>– природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</li> <li>– национальные особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира;</li> <li>– становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах;</li> <li>– процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;</li> <li>– основные этапы их исторического развития и сущность каждого периода;</li> <li>– особенности становления буржуазного государства в странах Западной Европы и США</li> <li>– сущность парламентаризма</li> <li>– формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделение властей, народного суверенитета, федерализма.</li> <li>– содержание конституционных актов названных государств, принятых в рассматриваемый период;</li> <li>– основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;</li> <li>– а также основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;</li> <li>– сформулировать предпосылки формирования представительных органов;</li> <li>– выявить особенности управления централизованным государством;</li> <li>– сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами;</li> <li>– навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);</li> <li>– навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Государство и право Древнего мира.</li> <li>2.Государство и право в Средние века.</li> <li>3.Государство и право Великобритании и США в конце XVII-</li> </ol>

	XX вв. 4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время. 5. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.
--	--

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Гражданское право» (модуль) (Б1.Б.7)**

**«Гражданское право» (часть I) (Б1.Б.7.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Гражданское право» является базовой учебной дисциплиной (модулем) Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «Иностранный язык», «Экономика для юристов», «Логика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам; <b>уметь:</b> выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы; <b>владеть:</b> навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы,

	необходимой для решения теоретических и практических вопросов
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b>	<p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права  Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины  Источники гражданского права</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение  Понятие и классификация гражданских правоотношений  Граждане как субъекты гражданского права  Юридические лица как субъекты гражданского права  Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права  Объекты гражданских прав  Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки  Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.  Представительство. Доверенность.  Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права  Общие положения о праве собственности  Право собственности физических и юридических лиц  Право государственной и муниципальной собственности  Право общей собственности  Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)  Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения  Общие положения об обязательственном праве и обязательстве  Исполнение обязательств  Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств  Ответственность за нарушение обязательств.  Прекращение обязательств  Общие положения о договоре</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданское право» (часть II) (Б1.Б.7.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Гражданское право» является базовой учебной дисциплиной (модулем) Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Иностранный язык», «Экономика для юристов», «Логика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и информационные

	технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</p> <p>Общие положения о договоре купли-продажи  Договор розничной купли-продажи  Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд  Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия  Договор мены. Договор дарения  Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением  Общие положения о договоре аренды.  Отдельные виды договора аренды  Договор найма жилого помещения  Договор безвозмездного пользования (ссуды)</p> <p>Раздел II. Обязательства по выполнению работ</p> <p>Общие положения о договоре подряда  Отдельные виды договора подряда  Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Раздел III. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>Договоры возмездного оказания услуг  Транспортные обязательства.  Договор транспортной экспедиции.  Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования  Договор банковского вклада  Договор банковского счета  Правовое регулирование расчётов</p>

	Правовое регулирование хранения Правовое регулирование страхования Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор Договор доверительного управления имуществом Раздел VI. Обязательства из иных сделок Договор коммерческой концессии Договор простого товарищества Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Раздел V. Внедоговорные обязательства Обязательства вследствие причинения вреда Обязательства вследствие неосновательного обогащения Раздел VI. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Раздел VII. Наследственное право Наследственное право
--	---

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» (Б1.Б.8)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;</p> <p>приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;</p> <p>овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым</p>
--	--



	<p>ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>«Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Философия», «Логика», «Иностранный язык», «Экономика для юристов», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Также дисциплина связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Правоохранительные органы», «Семейное право», «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Международное частное право», «Адвокатура».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники гражданского процессуального права;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав;</li> <li>– анализом процессуальных действий и процессуальных отношений;</li> <li>– анализом и поиском научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права России (Предмет и система курса «Гражданский процесс»; Принципы гражданского процессуального права).</p> <p>Раздел II. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты (Гражданские процессуальные правоотношения; Стороны в гражданском процессе; Третьи лица в гражданском процессе; Участие прокурора в гражданском процессе; Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде).</p>

	<p>Раздел III. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы (Подведомственность гражданских дел; Подсудность гражданских дел; Процессуальные сроки; Судебные расходы. Судебные штрафы).</p> <p>Раздел IV. Иск. Доказывание и доказательства (Иск; Доказывание и доказательства).</p> <p>Раздел V. Производство в суде первой инстанции (Возбуждение гражданского дела; Подготовка дела к судебному разбирательству; Судебное разбирательство; Постановления суда первой инстанции; Заочное производство и заочное решение; Приказное производство; Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; Особое производство; Производство по делам с участием иностранных лиц).</p> <p>Раздел VI. Производство по пересмотру судебных постановлений (Производство в суде апелляционной инстанции; Производство в суде кассационной инстанции; Производство в суде надзорной инстанции; Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу).</p> <p>Раздел VII. Исполнительное производство (Исполнение судебных постановлений и иных актов).</p> <p>Раздел VIII. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров (Медиация, Третейское разбирательство).</p>
--	--

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Уголовное право» (модуль) (Б1.Б.9)**  
**«Уголовное право» (общая часть) (Б1.Б.9.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Уголовно-исполнительное право (Уголовный процесс)», «Криминология», «Криминалистика», «Основы теории национальной безопасности», «Противодействие экстремистской деятельности», «Законодательство о противодействии терроризму» и иных дисциплин уголовно-правовой специализации.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-20
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> – источники уголовного права; – содержание уголовно-правовых норм; – понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного права;</li> <li>– выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с уголовным законодательством;</li> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– – навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</p> <p>Раздел II. Преступление (за исключением темы «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»)</p> <p>Раздел II. Преступление («Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»)</p> <p>Раздел III. Наказание</p> <p>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Раздел V. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера</p>

### **«Уголовное право» (особенная часть) (Б1.Б.9.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Криминалистика», «Основы теории национальной безопасности», «Противодействие экстремистской деятельности», «Законодательство о

	противодействию терроризму» и иных дисциплин уголовно-правовой специализации.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-20
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право» обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права;</li> <li>– содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;</li> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного права;</li> <li>– выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с уголовным законодательством; анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел I. Преступления против личности</p> <p>Раздел II. Преступления в сфере экономики</p> <p>Раздел III. Уголовное право. Особенная часть</p> <p>Раздел IV. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Раздел V. Преступления против государственной власти</p> <p>Раздел VI. Преступления против военной службы</p> <p>Раздел VII. Преступления против мира и безопасности человечества</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» (Б1.Б.10)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, целях, задачах, принципах и правовой
--	--

	<p>регламентации уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе участвующих в нем субъектов, о формах и технологиях осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как: «Конституционное право России», «Криминалистика», «Криминология», «Логика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения уголовно-процессуального права как науки, сущность и содержание её основных понятий;</li> <li>– категорий институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;</li> <li>– уголовно-процессуальное законодательство РФ, в том числе общепризнанные принципы и нормы международного права, реализуемые в уголовном процессе;</li> <li>– правоприменительную практику реализации уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– основные направления и особенности правоохранительной деятельности, а также ее роль и место в укреплении законности и правопорядка при реализации уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– международные стандарты в области уголовно-процессуальных прав и свобод человека;</li> <li>– систему уголовно-процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ и механизм их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;</li> <li>– правовые основания ограничения прав человека в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические</li> <li>– действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</li> <li>– правильно составлять и оформлять ряд уголовно-процессуальных документов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией из области науки уголовно процессуального права;</li> <li>– приемами юридической техники, реализуемыми в рамках уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>– навыками работы с источниками уголовно-процессуального права;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в уголовном процессе;</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий реализации уголовно-процессуальных норм права;</li> <li>– методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере реализации уголовно-процессуальных норм.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b>	<p>Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства)</p> <p>Общая характеристика уголовно-процессуального права</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Участники уголовного судопроизводства Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Иные положения общей части уголовно-процессуального права</p> <p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Предварительное расследование (общая характеристика)</p> <p>Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Окончание предварительного расследования</p> <p>Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</p> <p>Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Исполнение приговора</p> <p>Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО  
«Международное право» (Б1.Б.11)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании
--	---

	международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Международное право» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Таможенное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические факты и события международно-правового характера; общепризнанные нормы и принципы международного права; международные стандарты прав человека; порядок и стадии заключения, исполнения и денонсации международных договоров Российской Федерации; порядок обращения граждан Российской Федерации в международные инстанции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость; составлять жалобы для обращения в Европейский Суд по правам человека; применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности; выполнять письменные работы, решать тесты и задачи к практическим занятиям;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических положений на практике; навыки владения методикой сравнительно-правового анализа; навыки самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права.</li> <li>2. История международного права и его науки.</li> <li>3. Субъекты международного права.</li> <li>4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</li> <li>5. Основные принципы международного права.</li> <li>6. Право международных договоров.</li> <li>7. Право международных организаций.</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.</li> <li>9. Ответственность в международном праве.</li> <li>10. Международное право прав человека.</li> <li>11. Право внешних сношений.</li> <li>12. Право международной безопасности.</li> <li>13. Международное экономическое право.</li> </ol>

	<p>14. Территория в международном праве.  15. Международное морское право.  16. Международное воздушное право.  17. Международное космическое право.  18. Международное уголовное право.  19. Международное экологическое право.  20. Международное гуманитарное право.</p>
--	---

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО  
«Криминалистика» (Б1.Б.12)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Криминалистика» является учебной дисциплиной базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Логика», «Философия», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Экспертиза в судопроизводстве» и др.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-21
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b>  объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p><b>уметь:</b>  толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>



	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>I. Теоретические и методологические основы криминалистики</p> <p>II. Криминалистическая техника</p> <p>III. Криминалистическая тактика</p> <p>IV. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.13)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	«Безопасность жизнедеятельности» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как Содержание дисциплины основывается на содержании базовых знаний, полученных при получении среднего (полного) образования в рамках изучения таких предметов, как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».
Коды формируемых компетенций	ОК-9, ПК-17
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международные стандарты в области прав и свобод человека;</li> <li>– систему гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ, и механизм их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;</li> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», основы культуры безопасности;</li> <li>– современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;</li> <li>– принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</li> <li>– основы физиологии и рациональные условия любой</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать психические отклонения в поведении отдельных лиц;</li> <li>– пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</li> <li>– создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности;</li> <li>– идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;</li> <li>– реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>– принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших;</li> <li>– оказать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками распознавания психических отклонений в поведении отдельных лиц;</li> <li>– приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</li> <li>– навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>– приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы управления безопасностью жизнедеятельности.</li> <li>2. Обеспечение безопасности технических и технологических систем.</li> <li>3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> </ol>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**Специальная подготовка (модуль) (Б1.Б.14)**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Огневая подготовка» (Б1.Б.14.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к владению различными видами стрелкового оружия для эффективного их использования при выполнении своих профессиональных обязанностей, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения и пресечения преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Огневая подготовка» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП, модуль «Специальная подготовка». Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ПК-14, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  основы баллистики; назначение и боевые свойства оружия, его материальной части; приёмов и правил стрельбы и метании ручных гранат; правил бережения и уход за оружием.</p> <p><b>уметь:</b>  выполнять требования руководящих документов по организации практических стрельб в тире и на стрельбище; использовать способы разведки целей, определение дальности до них; организовывать самостоятельные практические учебно-тренировочные занятия с целью улучшения результатов в выполнении контрольных упражнений в стрельбе; пользоваться приёмами саморегуляции психических состояний в различных экстремальных условиях профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками полного использования огневых возможностей оружия в различных условиях окружающей обстановки; навыками разборки и сборки оружия; навыками чистки оружия.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Задачи огневой подготовки.</p> <p>Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и пистолета Макарова (ПМ).</p> <p>Материальная часть ручных осколочных гранат.</p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Эксплуатация вооружения.</p> <p>Материальная часть автомата Калашникова (АК-74). Разборка и сборка АК-74.(Н-О №13,14).Выполнение Н-О №1, 2, 16.</p> <p>Материальная часть пистолета Макарова (ПМ).Разборка и сборка ПМ. .(Н-О №13,14).Выполнение Н-О №1, 2, 16.</p> <p>Выполнение подготовительных и контрольных стрельб из стрелкового оружия с использованием электронного тренажёра.</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности»**  
**(Б1.Б.14.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Содействие формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП, модуль «Специальная подготовка». Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности», «Криминалистика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы теории национальной безопасности», «Экономическая безопасность государства», «Экспертиза в судопроизводстве»,
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-14, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему специальных методов обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- систему специальных средств обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- специальные методы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- область применения и возможности специальных средств обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- специальные методы обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- область применения и возможности специальных средств обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- специальные методы обеспечения общественной безопасности;</li> <li>- область применения и возможности специальных средств обеспечения общественной безопасности;</li> <li>- специальные методы обеспечения экологической безопасности;</li> <li>- область применения и возможности специальных средств обеспечения экологической безопасности;</li> <li>- критерии выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- цели и задачи применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз;</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые специальные средства и методы обеспечения национальной безопасности в зависимости от решаемой задачи;</li> <li>- определять последовательность действий по обеспечению национальной безопасности с использованием специальных средств и методов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>- навыками объективной и критической оценки эффективности предлагаемых решений по использованию специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная безопасность как правовая категория</li> <li>2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности</li> <li>3. Механизмы обеспечения национальной безопасности</li> <li>4. Система обеспечения национальной безопасности</li> <li>5. Обеспечение национальной безопасности в отдельных сферах</li> <li>6. Административно-правовые режимы обеспечения национальной безопасности</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» (Б1.Б.14.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний о понятии «криминалистическое обеспечение», его методах, роли криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП, модуль «Специальная подготовка». Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ПК-9, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b> систему средств обеспечения национальной безопасности, понятие алгоритмизации следственной деятельности, следственного действия, его видов и оперативно-розыскного мероприятия; общую тактику производства следственных действий, особенности производства отдельных следственных действий в зависимости от конкретной ситуации; понятие методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p><b>уметь:</b> применять криминалистические методы и средства при расследовании отдельных видов преступлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации расследования отдельных видов преступлений, подготовки и проведения различных следственных действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации.</p>
<b>Тематические разделы</b>	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной

<b>(модули) дисциплины (модуля)</b>	безопасности Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности Общие положения методики расследования коррупционных преступлений Расследование преступлений террористической направленности Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности Расследование экологических преступлений Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Расследование преступлений в сфере компьютерной информации Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности Защита бизнеса от рейдерских захватов
-------------------------------------	---

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Физическая культура и спорт» (Б1.Б.15)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Физическая культура и спорт» является учебной дисциплиной базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в специальность».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>знать:</b> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;  <b>уметь:</b> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние

	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>– навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>– навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>– навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт России. Физическое воспитание в юридических вузах РФ.</li> <li>2. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>3. Естественнонаучные основы физического воспитания.</li> <li>4. Легкая атлетика как средство физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>5. Баскетбол как средство физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>6. Волейбол как средство физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>7. Подвижные игры как средство физической культуры в регулировании работоспособности.</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Предпринимательское право» (Б1.Б.16)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория

	государства и права», «Конституционное право России», «Административное право» и «Гражданское право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  понятие, теоретические концепции и систему предпринимательского права России;  основные источники предпринимательского права, порядок и практику их применения;  понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования;  нормы, устанавливающие правовой статус субъектов предпринимательского права и правовой режим их имущества;  требования к осуществлению предпринимательской деятельности;  особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b>  применять основополагающие принципы и нормы предпринимательского права;  самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников предпринимательского права;  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;  использовать приобретенные знания во всех аспектах практической профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками применения полученных теоретических знаний на практике;  навыками поиска источников предпринимательского права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам;  способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы предпринимательского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;  навыками разработки и оформления документов правового характера в сфере бизнеса;  навыками осуществления правовой экспертизы; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области предпринимательства. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по предпринимательскому праву путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения письменной работы.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Общие положения о предпринимательском праве</p> <p>Источники предпринимательского права</p> <p>Право на осуществление предпринимательской деятельности</p> <p>Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности</p> <p>Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности</p>



	<p>Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов</p> <p>Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Приватизация государственного и муниципального имущества</p> <p>Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства</p> <p>Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности</p> <p>Саморегулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Техническое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Экологические требования к предпринимательской деятельности</p> <p>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит</p> <p>Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Международное частное право» (Б1.Б.17)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	«Международное частное право» относится к базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина

<b>ОПОП ВО</b>	логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>– правоприменительную практику;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения международного частного права.</li> <li>2. Субъекты международного частного права.</li> <li>3. Институты и подотрасли международного частного права.</li> <li>4. Международное гражданское право. Международное коммерческое арбитражное право.</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО  
«Логика» (Б1.Б.18)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Логика» является дисциплиной базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и служебный этикет», «Социология», «Экономика для юристов», «Риторика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «История

	государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ПК-22
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– истоки и основные этапы развития логики как науки;</li> <li>– роль логики в системах культур и образования Запада и России, основные особенности развития логики в России;</li> <li>– определение предмета логики как науки;</li> <li>– понятия формы мышления, логической формы, логического закона;</li> <li>– язык как объект логического анализа;</li> <li>– основные логические характеристики понятия;</li> <li>– особенности юридических понятий;</li> <li>– виды понятий;</li> <li>– отношения между понятиями;</li> <li>– обобщение и ограничение понятий;</li> <li>– деление понятий, его структура и виды, правила и ошибки;</li> <li>– понятие классификации, виды классификаций, классификации в правовых науках;</li> <li>– определение, структура и виды определений, правила и ошибки;</li> <li>– специфику неявных определений; приемы, заменяющие определения;</li> <li>– роль определений в правовых науках и кодексах права;</li> <li>– что такое суждение, суждение и предложение;</li> <li>– виды простых суждений;</li> <li>– категорические суждения, их классификацию;</li> <li>– специфику выделяющих и исключаяющих суждений;</li> <li>– распределенность терминов в суждениях;</li> <li>– логические отношения между простыми категорическими суждениями;</li> <li>– понятие и виды модальностей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе логического знания;</li> <li>– понимать характерные особенности современного этапа развития логики;</li> <li>– соотнести понятия: логика теоретическая и практическая, классическая и неклассическая, традиционная и символическая, формальная и неформальная;</li> <li>– различать истинность и формальную правильность мысли;</li> <li>– давать логическую характеристику понятия через его виды;</li> <li>– представлять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;</li> <li>– выполнять операции с классами;</li> <li>– обобщать и ограничивать понятия;</li> <li>– выполнять деление понятий в соответствии с правилами;</li> <li>– анализировать определения, уметь строить родо-видовые определения;</li> <li>– выявлять логические ошибки, связанные с нарушением правил деления и определения в различного рода рассуждениях и текстах, в особенности – правовых;</li> <li>– определять вид простого суждения, категорического суждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изображать отношения между терминами суждения с помощью кругов Эйлера, определять распределенность терминов суждения;</li> <li>– определять логические отношения между суждениями на основе «логического квадрата» и делать элементарные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком видеть и устанавливать взаимосвязи логики с философией, социологией, этикой, правом;</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</li> <li>– навыками применения метода формализации и его значения в логике;</li> <li>– навыками использования основных принципов логического анализа языка;</li> <li>– навыками использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– навыками использования логических приемов формирования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение);</li> <li>– навыками корректного использования понятий, характеризующих область права и правовой деятельности;</li> <li>– навыками работы с понятиями, быть способным правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– навыком корректно вводить и использовать определения в области права, проводить разные виды деления и классификации;</li> <li>– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>– навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– навыками логического анализа высказываний естественного языка с целью выявления их логической формы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста</li> <li>2. Понятие как форма рассуждения</li> <li>3. Высказывание как форма рассуждения</li> <li>4. Умозаключение как форма рассуждения</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Экономика для юристов» (Б1.Б.19)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Экономика для юристов» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-

	методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право» (модуль).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью; структуру и содержание экономических отношений; особенности экономических интересов владельцев разных форм собственности; основные методы научного познания экономической действительности; ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>уметь</b>: грамотно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки; правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности; выделять и описывать явления экономической действительности; применять основные методы познания экономической действительности; находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики; толковать, сопоставлять и оценивать особенности и характер использования движущих сил общественного производства; применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.</p> <p><b>владеть</b>: (навыки, способности): навыками поиска и самостоятельного анализа информации об основных направлениях развития современной экономической системы; методами научного познания для исследования конкретной экономической проблемы; способностями использовать экономические знания как инструмент анализа социально-значимых проблем и процессов; провести самостоятельное социально-экономическое исследование в рамках профессиональной деятельности; аргументировано использовать конкретные показатели эффективности хозяйственной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика</li> <li>2. Собственность как условие экономической деятельности</li> <li>3. Теория поведения потребителя: анализ ценообразования со стороны спроса</li> <li>4. Теория поведения фирмы: анализ ценообразования со стороны предложения</li> <li>5. Взаимодействие спроса и предложения: рыночная цена. Внешние эффекты</li> <li>6. Ценообразование на рынках труда, земли и капитала</li> <li>7. Общее равновесие, экономическая эффективность и справедливость</li> <li>8. Основные макроэкономические показатели СНС</li> <li>9. Модели общего макроэкономического равновесия.</li> </ol>

	<p>Модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>10. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>11. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика</p> <p>12. Кредитно-денежная (монетарная) политика</p> <p>13. Экономический рост и политика стимулирования предложения</p> <p>14. Теория международной торговли и внешнеторговая политика</p> <p>15. Платёжный баланс и валютный курс</p> <p>16. Внутреннее и внешнее равновесие. Проблемы макроэкономической политики</p>
--	--

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Политология» (Б1.Б.20)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни для обеспечения умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также выработать собственное политическое мировоззрение.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Политология» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Логика», «Философия», «Теория государства и права»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>содержание политического знания в категориях, отражающих предметную область политической философии: политика как общественное явление, ее субъекты и объекты; политическая власть и ее системная организация; политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации; политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения; взаимодействие политики и международных отношений; специфику проявления общетеоретических знаний по политологии в сфере юридической и управленческой практики и правовой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость;</p> <p>определять прямую связь политологических знаний со</p>

	<p>спецификой юридической практики;  выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по политологии для анализа политического и правового процесса в России, в том числе на уровне краткосрочного и долгосрочного прогнозов;  пользоваться источниками информации и публикациями по политологии на уровне готовности к их свободному изложению по своим тезисам);</p> <p><b>владеть:</b>  <b>навыками</b> самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками изучения политологических проблем; оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучения курса и в категориях системы политологического знания;  применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политической жизни в Российской Федерации;  методами политического анализа, информирования и прогноза в отношении текущих политических ситуаций;  теоретической и фактологической аргументацией различных политических ситуаций в мире и Российской Федерации;  потенциалом знаний по политологии, необходимым для достаточно полного удовлетворения информационных и образовательных потребностей юридической практики.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политология как наука и учебная дисциплина</li> <li>2. Политика и власть</li> <li>3. Политические системы</li> <li>4. Политические режимы</li> <li>5. Партийные и избирательные системы</li> <li>6. Мировой политический процесс и проблемы национальной безопасности</li> <li>7. Политические элиты и политическое лидерство</li> <li>8. Политическая культура</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Социология для юристов» (Б1.Б.21)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся необходимых гражданских и профессиональных качеств, развитие их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной правовой деятельности научной картины общества и личности, основ социологического воображения; умения критически анализировать социальные процессы; навыков применения социологических знаний в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Социология для юристов» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория</p>

	государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Криминология» и др.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  основные теории, понятия и модели социологии;  институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;  социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;  методы, процедуру и этапы проведения социологических исследований</p> <p><b>уметь:</b>  применять теоретические знания, при исследовании социальных практик;  применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества;  объективно, научно оценивать события в сферах общества;  выявлять проблемы и оценивать результативность деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности России</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;  анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками работы с социальной информацией;  системным подходом к анализу проблем общества;  инструментариями проведения самостоятельного социологического исследования политических и социальных процессов;  качественными и количественными методами социологических исследований;  социальными технологиями прогнозирования и диагностики социальных и политических процессов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и методы</li> <li>2. Культура и общество</li> <li>3. Личность и общество</li> <li>4. Социальные системы, общности и право.</li> <li>5. Социальные институты и социальные организации</li> <li>6. Социальные и юридические конфликты</li> <li>7. Методология и методика социологического исследования</li> <li>8. Социология права</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Юридическая психология» (Б1.Б.22)**



<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о предмете и основных принципах психологического познания, владение основными понятиями, категориями и методами психологии, знание основных направлений современной психологической теории, представление о месте психологии в системе наук; психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; психологических основах профессионального общения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>«Юридическая психология» является учебной дисциплиной (модулем) базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология для юристов».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ОК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-24</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи дисциплины, основные категории юридической психологии; <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и прикладные основы различных отраслей юридической психологии; закономерности, специфику и условия формирования криминального типа личности; психологические особенности осуществления различных следственных действий; психологические основы судебного разбирательства; психологию человека в области гражданско-правового регулирования; актуальные проблемы судебно-психологической экспертизы;</li> <li>- основные методы психологического воздействия на личность.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии;</li> <li>- изучать и анализировать профессионально-юридические ситуации с различными людьми;</li> <li>- выявлять, анализировать и обосновывать проблемы психологической работы с различными участниками правоприменительной деятельности, определять эффективные пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения трудов по юридической психологии, законодательства, научно-практической литературы, судебной и иной юридической практики;</li> <li>- приемами использования приобретенных психологических знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте юридической психологии в системе психологических наук;</li> <li>- о новых направлениях развития юридической психологии, тенденциях ее развития в стране и за рубежом;</li> <li>- об основных научных работах видных отечественных и зарубежных ученых по проблематике юридической психологии.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы юридической психологии</li> <li>2. Личность в сфере правоприменительной деятельности</li> <li>3. Криминальная психология</li> <li>4. Психологические особенности юридических профессий</li> </ol>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
**(Б1.Б.23)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, приобщение их к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие обучающимся необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебной дисциплиной базовой части Блока1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такой дисциплиной, как «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; <b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <b>владеть:</b> – навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Цифровые и информационные технологии: технические и программные средства. Операционные системы: назначение, основные функции. Технологии подготовки текстовых документов. Технологии работы с табличными процессорами. Технологии работы с системами обработки больших данных. Технологии работы в компьютерных сетях. Технологии разработки электронных презентаций. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Земельное право» (Б1.Б.24)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формировании у обучающихся комплексных знаний об основных нормах , понятиях и институтах земельного права , сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений , а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП. Учебная дисциплина «Земельное право» находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Экономика для юристов», «Социология», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2; ПК-5; ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права; четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также изучить особенности правового режима земель различных категорий.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства; использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и составления юридических и служебных документов, навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права Система прав на земельные участки Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки Управление в области использования и охраны земель Ответственность за земельные правонарушения</p>

	<p>Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p> <p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p>
--	--

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Трудовое право» (Б1.Б.25)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Трудовое право» относится к базовым дисциплинам Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Государственная служба», «Конфликтология».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b>  социально значимые проблемы правового регулирования труда, понятия и теоретических концепции отечественного трудового права,  социально значимые проблемы и процессы, связанные с правовым регулированием труда,  осознание социальной значимости своей будущей профессии,  – владение достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать нормы трудового права,  правильно воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;  осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе на основе знаний Общей и Особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры,  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством,  участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями,  толковать различные правовые акты трудового</p>

	<p>законодательства;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>культурой мышления,          способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по трудовому праву,          способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы трудового права;          способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением трудового законодательства, социальной и защитной функцией трудового права,          навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы трудового законодательства,          навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Предмет, метод и система трудового права          Источники трудового права          Принципы трудового права          Субъекты трудового права          Права профсоюзов в сфере труда          Правоотношения в сфере труда          Социальное партнерство в сфере труда</p> <p><b>II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства          Трудовой договор          Защита персональных данных          Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников          Рабочее время          Время отдыха          Заработная плата и нормирование труда          Гарантии и компенсации          Дисциплина труда          Материальная ответственность сторон трудового договора          Охрана труда          Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников          Защита трудовых прав работников          Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p><b>III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Семейное право» (Б1.Б.26)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающиеся с научным анализом</p>
---	---

	<p>семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>«Семейное право» является учебной дисциплиной базовой части Блока 1 ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Экономика для юристов», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Международное частное право».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>- знать:</b> источники семейного права; основные теоретические положения науки семейного права; актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений; руководящие разъяснения высших судебных органов по семейно-правовым вопросам;</p> <p><b>- уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; находить и анализировать проблемы правового регулирования семейных правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, анализировать и правильно применять нормы семейного права, анализировать заключаемые субъектами семейных правоотношений соглашения, обобщать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять соглашения о разделе имущества, алиментные соглашения, брачный договор и иные юридические документы;</p> <p><b>– владеть:</b> навыками работы с семейным законодательством, судебной практикой, навыками анализа юридических фактов и порождаемых ими семейных правоотношений; навыками поиска научной литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общие положения Заключение и прекращение брака Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей Алиментные обязательства членов семьи Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Арбитражный процесс» (Б1.Б.27)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение обучающимися знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность</p>
---	--

	<p>(посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд); получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах;</p> <p>приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«Арбитражный процесс» является учебной дисциплиной базовой части Блока 1 ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Философия», «Логика», «Иностранный язык», «Экономика для юристов», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники процессуального права;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав;</li> <li>– анализом процессуальных действий и процессуальных отношений;</li> <li>– анализом и поиском научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса.</p> <p>Система арбитражных судов</p> <p>Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции</p>

	Специальные виды производств в арбитражном процессе Пересмотр актов арбитражного суда Несудебные производства
--	---

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Криминология» (Б1.Б.28)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-11; ПК-12; ПК-20, ПК-21, ПК-24
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> природу преступности и ее основные характеристики; детерминанты преступности и их современные особенности, классификацию и типологию преступников; характеристики потерпевших (виктимологические аспекты преступности); криминологическую характеристику отдельных видов преступности и их причины; организационно-правовые средства предупреждения преступности и обеспечения криминологической безопасности; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и связанные с ними правоотношения; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости того или иного явления; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять на практике основные результаты криминологических исследований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять обстоятельства, способствующие преступлениям, планировать и осуществлять профилактику преступлений; <b>владеть:</b> уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми источниками, анализа судебной практики; навыками сбора, анализа и оценки криминологически значимой информации, методикой анализа преступности, ее причин, особенностей личности преступников; методикой оценки профилактической деятельности правоохранительных органов и



	др.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, методы</p> <p>Преступность, количественные и качественные характеристики преступности</p> <p>Причины и условия преступности</p> <p>Криминологическая характеристика личности преступника.</p> <p>Механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>Виктимология</p> <p>Предупреждение преступности</p> <p>Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности</p> <p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</p> <p>Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>Криминологическая характеристика насильственной преступности</p> <p>Криминологическая характеристика организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности</p> <p>Криминологическая характеристика экономической и общеуголовной корыстной преступности</p> <p>Криминологическая характеристика коррупционной преступности</p> <p>Криминологическая характеристика преступности женщин</p> <p>Криминологическая характеристика неосторожной преступности</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО  
«Латинский язык» (Б1.Б.29)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности юриста. Курс латинского языка представлен не только как язык римского права, он также отражает термины, понятия, универсалии, вошедшие в мировую юридическую теорию и практику.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Латинский язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-11, ПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> место и значение латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации; исторические данные о связи латинского языка с римским правом; грамматическую систему латинского языка; значение новых лексических единиц, терминов, связанных как с профессиональной тематикой курса, так и с широкой сферой

	<p>культуры, литературы и искусства;  идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;  принципы словообразования юридических и общенаучных терминов;  <b>уметь:</b>  произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;  пользоваться латинско-русским словарем;  переводить с помощью словаря несложные юридические тексты;  узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский;  понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи:  а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;  понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;  построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения с ориентацией на профессиональную юридическую терминологию, интернационализмы и слова общекультурного значения, опирающиеся на латинский язык;  <b>владеть:</b>  навыками перевода на русский язык с помощью словаря;  основами терминологии римского права;  навыками поиска необходимой информации, связанной с латинским языком, посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;  навыками оформления юридической документации;  навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания с использованием латинских терминов, формул и клише.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Введение в курс латинского языка  Историко-культурологическое введение.  Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.  Грамматический строй латинского языка  Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.  Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений  Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.  Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.  Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.  Существительные 3-го склонения.  Прилагательные 3-го склонения.</p>

Существительные 4-го и 5-го склонений.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО  
«Русский язык в деловой документации» (Б1.Б.30)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Русский язык в деловой документации» относится к дисциплинам базовой части блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и служебный этикет» и «Юридическая психология».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> правовое регулирование языковой политики в Российской Федерации; функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности законодательного и канцелярского подстилей официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи; требования к оформлению различных видов документов, в том числе юридических; этапы работы по составлению и редактированию деловых бумаг и юридических документов; требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях; нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля.</p> <p><b>уметь:</b> составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять; анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе юридической практики тексты; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение; создавать профессионально-значимые юридические типы текстов; определять свои коммуникативные неудачи.</p> <p><b>владеть:</b> нормами русского литературного языка; правилами и нормами делового письма; коммуникативными качествами речи, необходимыми в деятельности юриста; этическими нормами и правилами письменного и устного речевого этикета.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Раздел I. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ. ЖАНРЫ ДЕЛОВОЙ РЕЧИ. Раздел II. НОРМЫ ДЕЛОВОЙ РЕЧИ. ЯЗЫКОВЫЕ АСПЕКТЫ ОФИЦИАЛЬНО- ДЕЛОВОГО СТИЛЯ Раздел III. ВИДЫ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Римское право» (Б1.Б.31)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Римское право»: - ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э); - формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин; - приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам базовой части Блока I ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Международное право», «Латинский язык», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-4, ПК-20
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи; понятие и классификацию вещей; суть вещного права и его виды; особенности различных вещных прав; понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании.; сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств; - понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности; - понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств. <b>уметь:</b> определить место предмета в системе юридических дисциплин; применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу; показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав,

	<p>раскрыть характер отношений собственности;  раскрыть формирование необходимого наследования;  классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства,  правильно определять предмет контракта, ответственность сторон;  <b>владеть:</b>  юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  навыками сравнительного анализа различных вещных прав;  способностью выделить непреходящие черты вещных прав;  способностью определить конкретный договор или деликт;  - навыками выделения особенностей каждого договора.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья.  Вещное и наследственное право  Обязательственное право</p>

### Б1.Б.32 Дисциплины специализации (Б1.Б.32)

#### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО

#### «Профессиональная этика и служебный этикет» (Б1.Б.32.1)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся целостного и всестороннего представления о нравственности, этикете как её составляющей;</li> <li>– теоретическое определение и практическая демонстрация (на (модуля) исторических и прикладных примерах) места и роли морально;</li> <li>– нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;</li> <li>– обоснование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;</li> <li>– выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности;</li> <li>– усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является дисциплиной специализации и относится к базовой части Блока 1 ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Логика», «Социология», «Экономика для юристов», «Риторика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и</p>

	права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-15, ПК-19, ПК-20
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом;  значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики;  генезис и основные этапы развития этики как нравственной философии в связи с историей нравственности: от древности до наших дней;  содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи;  предпосылки и основные факторы актуализации прикладных проблем этики (биоэтика, насилие – ненасилие, смертная казнь и т.п.), их содержание и пути решения с учётом необходимого правового обеспечения;  сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды;  историю развития, содержание и особенности юридической этики в их взаимосвязи с философией морали;  требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности юриста;  моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач юриста;  нравственную сущность и правила служебного этикета, этические основы процедур и мероприятий, связанных с реализацией профессиональных обязанностей юриста;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов;  ориентироваться в многообразии этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности;  выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межлических взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики;  осуществлять нравственно-философскую экспертизу насущных прикладных проблем с целью принятия обоснованных решений;  выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей;  реализовывать теоретические и методологические положения из арсенала общей и профессиональной этики юриста, в частности, в условиях противоречивых процессов социальных изменений;</p>

	<p>использовать этические знания при обеспечении правового характера деятельности юриста;  эффективно взаимодействовать с коллегами;  оценить нравственную сторону профессиональных ошибок;  проникать в нравственную сущность поступков и поведения, связанных с осуществлением профессиональных юридических функций;  <b>владеть:</b>  навыками и культурой этического мышления, методикой определения нравственного измерения личностных и социальных проблем в контексте всех основных разделов философии;  методикой и навыками дифференцированного рассмотрения истории этических учений и современных этических подходов в аспекте решения актуальных нравственных и правовых проблем;  приёмами последовательного и эффективного применения категориального и аксиологического подходов в осмыслении социально значимой и профессиональной проблематики;  приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем;  методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач юридической деятельности;  нравственными способами обеспечения независимости юриста в процессуальной и непроцессуальной деятельности, сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности, нравственными началами в процессуальных действиях;  – культурой общения и правилами этикета, навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее, так и во внеслужебное время.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Предмет: история и современность. Понятия «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет». Проблема соотношения нравственности и права  2. История этических учений: от древности до наших дней.  3. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей: добро и зло; свобода и ответственность; справедливость и т.п.  4. Прикладные проблемы этики. Профессиональная этика. Юридическая этика.  5. Понятие этикета. Служебный этикет и особенности его реализации внутри трудового коллектива. Этикет в профессиональной деятельности юриста.</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Административное право» (Б1.Б.32.2)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;</p>
---	--

	<p>- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«Административное право» является дисциплиной специализации и относится к базовой части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Конституционное право России», «Муниципальное право».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПСК-2.2, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации; природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; механизма государства, системы права механизма и средств правового регулирования и реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p><b>уметь:</b> применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>владеть навыками:</b> философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Исполнительная власть и административное право. Предмет и методы административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Административно-правовой статус граждан.</p>



	<p>Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>Административно-правовой статус государственных служащих.</p> <p>Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий, учреждений и общественных объединений.</p> <p>Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.</p> <p>Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Административный процесс</p> <p>Законность в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Административно-правовые основы организации государственного управления</p> <p>Управление экономической сферой</p> <p>Управление социально-культурной сферой</p> <p>Управление административно-политической сферой</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Финансовое право» (Б1.Б.32.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;</p> <p>уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;</p> <p>получения комплексного представления о финансовом праве;</p> <p>формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«Финансовое право» является дисциплиной специализации и относится к базовой части Блока 1 ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Таможенное право».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятийный аппарат, используемый в финансовом праве;</p> <p>принципы функции и методы финансовой деятельности государства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства;</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными актами в сфере финансового права;</p>

	необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; Предмет и система финансового права; Финансовое право как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс в РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Налоговое право РФ (общая часть); Правовое регулирование финансов организаций; Финансово-правовые основы страхования в РФ; Правовые основы государственных и муниципальных расходов; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Правовые основы денежного обращения в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ; Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Экологическое право» (Б1.Б.32.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся: комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права; умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной специализации и относится к базовой части Блока 1 ОПОП. Учебная дисциплина «Экологическое право» находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Экономика для юристов», «Социология», «Информатика и информационные технологии в

	профессиональной деятельности».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</p> <p>методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;</p> <p>порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;</p> <p>порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));</p> <p>меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;</p> <p>механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;</p> <p>требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <p>уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также</p> <p>уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>

	<p>правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;</p> <p>владеть способностью разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации</p> <p>Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</p> <p>Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования</p> <p>Экологическое управление в Российской Федерации</p> <p>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</p> <p>Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</p> <p>Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</p> <p>Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>Международно-правовая охрана окружающей среды</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Право интеграционных объединений» (Б1.Б.32.5)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:</p> <p>– общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР</p>
---	--

	<p>(СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;</li> <li>– права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);</li> <li>– права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;</li> <li>– правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.</li> </ul> <p>При изучении учебной дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и подготовка к их реализации..</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Право интеграционных объединений» является дисциплиной специализации и относится к дисциплинам базовой части Блока I ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Международное право», «Латинский язык», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право»</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты</p>

	<p>прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b>          юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие и виды международной интеграции          Интеграционные организации          Понятие и категории интеграционного права          Право Всемирной торговой организации          Право Евразийского экономического союза          Право Европейского союза          Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений</p>

### Вариативная часть (Б1.В)

#### Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)

#### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО

#### «Введение в специальность» (Б1.В.ОД.1)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«Введение в специальность» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП.          Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана со всеми дисциплинами ОПОП.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-7, ОК-12, ПК-2</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>          – основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правоприменительную практику;</p> <p><b>уметь:</b>          – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b>          – навыками работы с законодательными и другими</p>

	нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции История становления и развития профессии юриста Профессия – юрист (общие положения). Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста. Профессиональные навыки юриста. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Основы теории национальной безопасности» (Б1.В.ОД.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения национальной безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Основы теории национальной безопасности» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими учебными дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-22
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> сущность и проблемы национальной безопасности; угрозы национальной безопасности в современных условиях; национальные интересы и стратегические национальные приоритеты; систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности; международно-правовые аспекты национальной безопасности; <b>уметь:</b> оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации в области национальной безопасности, искать наиболее оптимальные пути их разрешения; применять действующее законодательство в данной сфере; принимать оптимальные организационно-управленческие решения; <b>владеть:</b> навыками поиска норм, регулирующих конкретные отношения в национальной безопасности;

	юридической терминологией в рамках изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами по национальной безопасности; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, а также приемами публичной дискуссии по вопросам национальной безопасности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1.Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности</p> <p>Тема 2.Структура системы национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 3.Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 4.Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 5.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты</p> <p>Тема 6.Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание</p> <p>Тема 7.Политика обеспечения национальной безопасности России и механизмы ее реализации</p> <p>Тема 8.Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 9.Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого социально-экономического развития и безопасности стран</p> <p>Тема 10.Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности</p> <p>Тема 11.Особенности правового регулирования обеспечения основных видов национальной безопасности</p> <p>Тема 12.Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Правоохранительные органы» (Б1.В.ОД.3)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Правоохранительные органы» дает обучающемуся необходимые знания и умения, которые направлены на формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционировании судебной системы РФ, правоохранительных органов в РФ, а также на приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Правоохранительные органы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Гражданско-процессуальное право



	(Гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Адвокатура».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-8, ПСК-2.2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  принципы и содержание правоохранительной деятельности в Российской Федерации;  систему государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роль в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка;  признаки и свойства судебной власти;  принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;  формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;  действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;  полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов;</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;  анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;  анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;  давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.  работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;  анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;  разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.</p>
<b>Тематические разделы</b>	Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные

<b>(модули) дисциплины (модуля)</b>	акты о правоохранительных органах Судебная власть и правосудие Принципы правосудия Судебная система РФ Суды общей юрисдикции и арбитражные суды Конституционный Суд РФ и органы конституционного контроля в субъектах РФ Правовой статус судей. Органы судейского сообщества История развития российской судебной системы Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов Прокуратура РФ ОРД и предварительное расследование Адвокатура России
-------------------------------------	---

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Муниципальное право» (Б1.В.ОД.4)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, его участие в осуществлении общественной безопасности, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Муниципальное право» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «История государства и права России», «Финансовое право», «Административное право», «Гражданское право», «Земельное право» и др.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПСК-2.2, ПСК-2.3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия муниципального права, а также специальные термины, применяемые в федеральных, региональных и муниципальных правовых актах;</li> <li>– место муниципального права в системе права Российской Федерации, особенности его правового регулирования;</li> <li>– территориальную организацию местного самоуправления;</li> <li>– структуру и организацию работы органов местного самоуправления;</li> <li>– предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления;</li> <li>– экономическую основу местного самоуправления;</li> <li>– особенности организации местного самоуправления на территории некоторых муниципальных образований;</li> <li>– виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления;</li> </ul> <b>уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания в области муниципального права;</li> <li>– правильно применять теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право», в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере общественных отношений, вытекающих из муниципального права;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету учебной дисциплины;</li> <li>– принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету учебной дисциплины;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципально-правовой терминологией;</li> <li>– навыками анализа норм муниципального права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел I. Введение в муниципальное право</p> <p>Раздел II. Основы местного самоуправления</p> <p>Раздел III. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления</p> <p>Раздел IV. Особенности организации местного самоуправления</p> <p>Раздел V. Гарантии местного самоуправления</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Прокурорский надзор» (Б1.В.ОД.5)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является ознакомление обучающихся с целями и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Прокурорский надзор» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Логика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Криминалистика», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское право», «Трудовое право»; «Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс)», «Земельное право», «Муниципальное право», «Криминология».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> - нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации; - общие принципы и содержание организации и деятельности

прокуратуры Российской Федерации;

- особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;
- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;
- особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;
- способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;
- методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;

-организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

- права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;
- порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

**уметь:**

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;
- выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;
- обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;
- давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные проявления;</li> <li>- применять методы научного исследования прокурорской деятельности;</li> <li>- применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;</li> <li>- давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;</li> <li>- выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;</li> <li>- проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;</li> <li>- применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;</li> <li>- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;</li> <li>- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;</li> <li>- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Прокурорский надзор за исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности</li> <li>2 Система, структура и организация органов прокуратуры</li> <li>3 Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</li> <li>4 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</li> <li>5 Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</li> <li>6 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</li> <li>7 Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве</li> </ol>

	8 Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан
--	---

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности»  
(Б1.В.ОД.6)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучаемых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере кибербезопасности и информационной безопасности личности, общества и государства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Криминалистика», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданское право», «Безопасность жизнедеятельности»; «Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс)», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> понятие и структуру кибербезопасности и информационной безопасности; понятие и основные направления обеспечения российской и международной информационной безопасности; значение и цели государственной политики в области обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности; основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности; <b>уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы в области обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности, с целью уточнения целей информационной государственной политики и выбору путей ее достижения; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности, применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений <b>владеть:</b> методами информационного права для регулирования информационных отношений, объектом которых является информация ограниченного доступа.

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Государственная политика обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Правовое обеспечение информационной безопасности Организационное обеспечение информационной безопасности. Технические методы обеспечения информационной безопасности Электронная подпись. Технология формирования ЭЦП. Криптографическая защита информации Защита информации в телекоммуникационных системах. Защита информационных процессов в компьютерных системах. Криминалистический анализ информации.
--	---

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Система стратегического планирования в Российской Федерации» (Б1.В.ОД.7)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний о системе стратегического планирования в Российской Федерации, о ее законодательно установленных элементах, а также в получении практических умений и навыков, связанных с разграничением стратегических и иных планирующих документов, определением правового статуса субъектов стратегического планирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Система стратегического планирования в Российской Федерации» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Политология», «Конституционное право Российской Федерации», «Административное право», «Муниципальное право», «Правоохранительные органы», «Государственная служба», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы теории национальной безопасности», «Юридическая техника»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> - основные понятия, используемые в законодательных актах о стратегическом планировании; - элементы системы стратегического планирования; - принципы стратегического планирования; - задачи стратегического планирования. - участников стратегического планирования; - полномочия участников стратегического планирования; - виды документов стратегического планирования. - порядок государственной регистрации документов стратегического планирования; - порядок общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования; - основы информационного обеспечения стратегического планирования; <b>уметь:</b> - принимать оптимальные организационно-управленческие

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при разграничении документов стратегического планирования и иных планирующих документов, определении признаков документа стратегического планирования;</li> <li>- осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе стратегического планирования;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</li> <li>- делать обобщения и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;</li> <li>- проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- приемами практического использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</li> <li>- применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;</li> <li>- навыками разработки тестовых заданий, казусов и обучающих ролевых игр по темам учебной дисциплины.</li> <li>- навыками определения приоритетов развития организации, отрасли, сферы общественных отношений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Роль, значение, сущность стратегического планирования в государственном управлении          Методология стратегического планирования          Нормативное правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации          Праксиология стратегического планирования в Российской Федерации</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Таможенное право» (Б1.В.ОД.8)**



<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Таможенное право» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Конституционное право России», «Финансовое право», «Международное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, в том числе Федеральный закон о таможенном регулировании РФ 2010 года, подзаконные нормативные акты в таможенном деле;</p> <p><b>уметь:</b>  выделять нормы Конституции РФ, относящиеся к таможенному делу; использовать нормы федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p><b>владеть:</b>  терминологией источников таможенного права; навыками поиска, анализа, обобщения положений источников таможенного права, включая международные договоры; способами толкования источников таможенного права, консультирования лиц, которые нуждаются в разъяснении отдельных положений источников таможенного права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенное право в российской правовой системе</li> <li>2. Таможенное дело и таможенная политика РФ</li> <li>3. Понятие товара в таможенном праве</li> <li>4. Федеральные таможенные органы: понятие и система</li> <li>5. Таможенные процедуры</li> <li>6. Таможенно-тарифное регулирование</li> <li>7. Таможенные операции: понятие и виды</li> <li>8. Таможенный контроль</li> <li>9. Таможенные посредники: понятие и правовой статус</li> <li>10. Ответственность по российскому таможенному праву</li> <li>11. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО  
«Медицинское право» (Б1.В.ОД.9)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Понимание обучающимися сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным
--	--

	практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Медицинское право» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Административное право», «Финансовое право», «Международное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> базовые понятия и категории сферы охраны здоровья граждан и здравоохранения; основные принципы правового регулирования рассматриваемых общественных отношений; основные правовые источники и их характеристику; понятие субъектов и объектов медицинской и фармацевтической деятельности; историю становления и развития норм, регулирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность; <b>уметь:</b> <b>применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере;</b> грамотно оперировать материалами судебной практики; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; <b>владеть:</b> навыками применения полученных теоретических знаний на практике; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, определяющие правовое положение отдельных субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Раздел 2. ПРАВА ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ Раздел 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Раздел 4. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Государственная служба» (Б1.В.ОД.10)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p> <p>Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Государственная служба» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая психология», «Система стратегического планирования в Российской Федерации».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ПК-18, ПК-19, ПСК-2.2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;</li> <li>- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;</li> <li>- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;</li> <li>- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;</li> <li>- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</li> <li>– правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;</li> <li>– анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых</li> </ul>

	<p>актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и управленческой терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет, задачи и система курса «Правовые основы государственной службы»</p> <p>Правовые и организационные основы государственной службы</p> <p>Особенности государственной гражданской службы</p> <p>Особенности военной службы</p> <p>Особенности государственной службы иных видов</p> <p>Административно-процессуальные вопросы государственной службы</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Противодействие экстремистской деятельности» (Б1.В.ОД.11)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <p>осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам противодействия экстремистской деятельности</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Противодействие экстремистской деятельности» относится является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Основы теории национальной безопасности», «Юридическая психология», «Государственная служба», «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности», «Противодействие коррупции», «Противодействие экстремистской деятельности»</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-12, ПК-9; ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие категории и понятия организационно-правовых основ противодействия экстремистской деятельности;</p> <p>специфику правоотношений, связанных с противодействием экстремистской деятельности, права и обязанности субъектов, участвующих в данных отношениях;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность компетентных органов, уполномоченных осуществлять противодействие экстремистской деятельности;</p> <p>формы и методы работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости,</p>

	<p>противодействию этнической дискриминации;  основные признаки экстремистской деятельности;  <b>уметь:</b>  обобщать полученные знания в сфере противодействия экстремистской деятельности;  правильно применять теоретические знания, полученные в ходе учебного процесса;  правильно определять правовые акты, подлежащие применению в области противодействия экстремистской деятельности;  анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;  толковать правовые нормы в целях эффективного осуществления противодействия экстремистской деятельности;  организовывать осуществление мероприятий, направленных на противодействие экстремизму;  принимать решения в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отдельные аспекты противодействия экстремистской деятельности;  применять процедурные нормы права, необходимые для осуществления полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, компетентных в сфере противодействия экстремизму.  <b>владеть:</b>  навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации  Тема 2. Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации  Тема 3. Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации  Тема 4. Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности  Тема 5. Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности  Тема 6. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности  Тема 7. Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Экономическая безопасность государства» (Б1.В.ОД.12)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся системных знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Экономическая безопасность государства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Экономика для юристов», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности», «Предпринимательское право», «Таможенное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-8, ПК-21
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> понятийный и терминологический аппарат дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные элементы систем экономической и финансовой безопасности; основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; теоретические основы диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности. <b>Уметь:</b> проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России; определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками

	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; навыками строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты..
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности 1.1. Понятие и структура экономической безопасности. 1.2. Угрозы и проблемы экономической безопасности. 1.3. Система оценки состояния экономической безопасности страны. Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства 2.1. Государственная система обеспечения экономической безопасности. 2.2. Основные факторы экономической безопасности. 2.3. Основные направления совершенствования экономической безопасности России.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Законодательство о противодействии терроризму» (Б1.В.ОД.13)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Законодательство о противодействии терроризму» направлена на обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права, регламентирующих ответственность за совершение преступлений террористической направленности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Законодательство о противодействии терроризму» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права»; «Правоохранительные органы»; «Основы теории национальной безопасности»; «Административное право»; «Конституционное право России»; «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Криминология», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие коррупции».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера); <b>уметь:</b> предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений. <b>владеть:</b> навыками анализа соответствующих уголовно-правовых норм,

	способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».</p> <p>Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.</p> <p>Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.</p> <p>Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.</p> <p>Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.</p> <p>Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.</p> <p>Тема 8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Противодействие коррупции» (Б1.В.ОД.14)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся гражданской позиции активного противодействия коррупционным проявлениям, целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права»; «Правоохранительные органы»; «Основы теории национальной безопасности»; «Административное право»; «Конституционное право России»; «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»; «Криминология», «Государственная служба».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения; логично и четко излагать материал, осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; принимать решения и совершать юридические действия в точном



	<p>соответствии с законом; анализировать правоприменительную практику; работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники; решать познавательные задачи, аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p><b>владеть навыками:</b> анализа соответствующих правовых норм, поиска нормативных правовых источников и судебных решений, а также анализа их, пользования рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Противодействие коррупции».</p> <p>Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права.</p> <p>Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.</p> <p>Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе.</p> <p>Тема 5. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений</p> <p>Тема 6. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения</p> <p>Тема 7. Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению</p> <p>Тема 8. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Юридическая техника» (Б1.В.ОД.15)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубленное изучение всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов, приобретение обучающимися навыков выполнения юридической работы
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Введение в специальность».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники; понятие и формы юридической деятельности; признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота.</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них; выявлять различие между юридическими и неюридическими документами.</p> <p><b>владеть:</b> соответствующей научной терминологией; навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие, предмет, содержание юридической техники. История развития юридической техники.</p> <p>Понятие и виды юридические документов</p> <p>Содержание юридической техники</p> <p>Структурные правила юридической техники</p> <p>Языковые требования к тексту нормативно-правового акта</p> <p>Логические правила оформления документов</p> <p>Реквизитные и процедурные правила оформления документов</p> <p>Правотворческие процедуры. Правотворческая техника</p> <p>Содержательные правила разработки нормативных актов</p> <p>Внутренняя структура и форма нормативных актов</p> <p>Правила создания правореализационных документов</p> <p>Правоприменительная юридическая техника</p> <p>Техника создания корпоративных правовых актов</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Риторика» (Б1.В.ОД.16)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Учебная дисциплина «Риторика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП.</p> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и служебный этикет», «Логика», «Философия», «Русский язык в деловой документации».</p> <p>При изучении учебной дисциплины «Риторика» студент должен обладать следующими «входными» знаниями: собственно-коммуникативные и социально-коммуникативные способности, знания о тексте, знания современного русского языка, представление об этике профессионального поведения юриста. Поэтому изучению учебной дисциплины «Риторика» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Философия», «Логика»,</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Риторика» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Профессиональная этика и служебный этикет», «Адвокатура», прохождения всех видов практик.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-10, ПСК-2.3

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития; теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров); закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления; типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b> применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения; ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности; вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров; навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре); навыками соблюдения норм речевой культуры; навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы риторики</li> <li>2. Современная деловая риторика</li> <li>3. Основы мастерства судебного оратора</li> </ol>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (Б1.В.17)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1 ОПОП. Является обязательной для освоения и в зачетные единицы не переводится.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья изучение дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» направленно на коррекцию отклонений в здоровье и развитии, восстановлении нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц,</p>

	<p>профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку навыков бытового самообслуживания.</p> <p>Знания, умения и компетенции, полученные при освоении курса «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», будут полезны в дальнейшем учебном процессе и содействуют разносторонней профессиональной подготовке обучающихся.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-9, ПК-17
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.</p> <p>правила выполнения и критерии оценки двигательных действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;</p> <p>оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять комплекс двигательных действий в соответствии с выбранной физкультурно-спортивной деятельностью.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;</p> <p>навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;</p> <p>навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности.</p> <p>двигательными навыками в выбранной физкультурно-спортивной деятельности согласно правилам соревнований</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>Практические задания по общефизической подготовке. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности</p>

	средствами атлетической гимнастики.
--	-------------------------------------

***Вариативная часть (Б1.В)***

***Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)***

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ДВ.1.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Конституционное право России», «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Политология»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-18; ПК-19; ПК-21
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины; содержание, основные особенности, методы, источники и систему конституционно-правовых отношений в международном праве; предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран;</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</p> <p><b>владеть:</b>  конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов</p>

	конституционного контроля и иными источниками конституционного права.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти). Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Конституционный судебный процесс» (Б1.В.ДВ.1.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Конституционный судебный процесс» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса; специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ; правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ; особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения; значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность <b>уметь:</b> выявлять системные связи между судебной практикой

	<p>Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности;</p> <p>обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;</p> <p>находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью составлять юридические документы, связанные с обращением в Конституционный Суд и его деятельностью;</p> <p>способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере применения судебных решений;</p> <p>осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного судебного процесса, демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России</p> <p>Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России</p> <p>Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ</p> <p>Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса</p> <p>Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p> <p>Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение</p> <p>Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации</p> <p>Конституционный судебный процесс в зарубежных странах</p> <p>Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство.</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Правовое регулирование безопасности на транспорте» (Б1.В.ДВ.2.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование определенного объема правовых принципов в области обеспечения безопасности на объектах транспорта, предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность. Привить обучающимся глубокое уважение к праву, понимание необходимости строгого соблюдения и исполнения правовых предписаний, а также выработки у студентов знаний, умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Правовое регулирование безопасности на транспорте» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Прокурорский надзор», «Основы теории национальной безопасности», «Противодействие экстремизму», «Экономическая безопасность государства», «Гражданское право»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность видов транспорта в Российской Федерации; источники информации об опасности; основные правила оказания помощи пострадавшим в транспортных авариях и катастрофах; организационно-распорядительные документы; <b>уметь:</b> работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; объяснить содержание основных понятий, применяемых в сфере обеспечения безопасности на транспорте; анализировать происходящие в государстве и обществе процессы и явления с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства; работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыки. <b>владеть:</b> навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых по вопросу обеспечения безопасности на транспорте; навыками оформления служебной документации; навыками организации спасательных работ до прибытия спасательных служб; навыками применения организационно-распорядительных документов уполномоченных органов, регламентирующих безопасную транспортную деятельность; навыками служебной деятельности, соответствующей



	требованиям государственного или муниципального служащего.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат.</p> <p>Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта.</p> <p>Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта.</p> <p>Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Правовое регулирование международной безопасности» (Б1.В.ДВ.2.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Знакомство с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Правовое регулирование международной безопасности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Противодействие экстремизму», «Экономическая безопасность государства», «Гражданское право»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> базовые документы и специальные научные исследования по международной безопасности; логику формирования постбиполярной парадигмы международной безопасности и его основных характеристик; основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации; современный уровень решения проблем разоружения, существующие международные режимы контроля над вооружениями и их функционирования; принципы российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе.</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в источниках и литературе по современным</p>

	<p>проблемам международной безопасности; применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью; сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств;</p> <p>критически оценивать уровень угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности; оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>анализа основ современной стратегической стабильности; исследования трансформации концепций международной безопасности; анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; различных новых угроз и вызовов международной безопасности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Введение в международную безопасность</p> <p>Вызовы и угрозы международной безопасности</p> <p>Безопасность человека в мировом пространстве</p> <p>Направления обеспечения международной безопасности</p> <p>Организационное регулирование международной безопасности</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Жилищное право» (Б1.В.ДВ.3.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Жилищное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Экономика для юристов», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Семейное право», «Административное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПСК-2.1, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> особенности правового режима жилых помещений; порядок отнесения жилых помещений к жилищному фонду и перевода жилых помещений в нежилые;

	<p>виды договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;</p> <p>правовой режим общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>способы управления многоквартирными домами;</p> <p>специфику заключения договоров в жилищной сфере, в том числе, особенности, связанные с наличием типовых форм отдельных договоров;</p> <p>существенные условия каждого из рассматриваемых договоров;</p> <p>источники правового регулирования жилищных отношений, соотношение гражданского и жилищного законодательства при регулировании указанных договоров.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять необходимые действия по включению жилых помещений в жилищный фонд, признания помещения нежилым, перевода жилого помещения в нежилое;</p> <p>составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в жилищной сфере;</p> <p>проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</p> <p>анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров о предоставлении жилых помещений в пользование, управлении многоквартирными домами;</p> <p>давать толкование новым нормативным актам, регулирующим жилищные правоотношения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, иных правовых документов;</p> <p>навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</p> <p>навыками ведения договорной работы в товариществах собственников жилья, жилищных потребительских кооперативах;</p> <p>опытом анализа материалов судебной практики</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы жилищного права.</p> <p>Тема 2. Правовой режим жилого помещения. Жилищный фонд.</p> <p>Раздел 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование</p> <p>Тема 3. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование</p> <p>Тема 4. Договор социального найма жилого помещения</p> <p>Тема 5. Договор найма специализированного жилого помещения</p> <p>Раздел 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом</p> <p>Тема 6. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома</p> <p>Тема 7. Управление многоквартирным домом</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Право социального обеспечения» (Б1.В.ДВ.3.2)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и</p>
---	---

	актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Право социального обеспечения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Трудовое право», «Финансовое право», «Административное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПСК-2.1, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  Всеобщую декларацию прав человека (1948) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права;  формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики, возрождение страховых начал в социальном обеспечении трудящихся;  источники финансирования социального обеспечения, финансовую систему обязательного социального страхования, пенсионный фонд, фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы, единый социальный налог;  формы социального обеспечения, основы обязательного социального страхования, обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование, виды социального обеспечения;  понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины, предмет, метод отрасли и научной дисциплины;  систему права социального обеспечения, структуру Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины, основные институты Общей и Особенной частей, общую характеристику комплексных институтов Особенной части отрасли;</p> <p><b>уметь:</b>  самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; владеть способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права социального обеспечения.</p> <p><b>владеть навыками:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения; логично и четко излагать материал;</p>

	пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве, касающемся социального обеспечения граждан; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать содержание локальных нормативных актов по вопросам социального обеспечения работников; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, грамотно применять судебную практику; использовать на практике нормы, относящиеся к отрасли «Право социального обеспечения», в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Раздел 2 ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ Раздел 3 СИСТЕМА ПОСОБИЙ, КОМПЕНСАЦИОННЫХ И СТРАХОВЫХ ВЫПЛАТ Раздел 4 СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Административное судопроизводство» (Б1.В.ДВ.4.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	«Административное судопроизводство» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Логика», «Финансовое право», «Административное право»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> положения, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах; систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства; особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел; специфику производства по отдельным категориям административных дел; особенности исполнения судебных актов по административным делам. <b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;

	<p>обеспечивать соблюдение законодательства об административном судопроизводстве субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия при проверке и пересмотре судебных актов по административным делам в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве; правильно определять закон, подлежащий применению при возбуждении и рассмотрении административных дел в суде первой инстанции; самостоятельно решать проблемы, связанные с реализацией соответствующих правовых норм на основе надлежащей квалификации фактов и отношений;</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства об административном судопроизводстве субъектами права. правильно определять закон, подлежащий применению при производстве по отдельным категориям административных дел; обеспечивать соблюдение законодательства об административном судопроизводстве РФ субъектами права.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>принятия решений и совершения юридических действий в ходе исполнения судебных актов по административным делам в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечения соблюдения законодательства об административном судопроизводстве субъектами права; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при производстве по отдельным категориям административных дел;</p> <p>и принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством об административном судопроизводстве;</p> <p>юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений законодательства об административном судопроизводстве;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства об административном судопроизводстве субъектами права</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права. Общие положения об административном судопроизводстве.</p> <p>Субъекты административного судопроизводства. Принуждение в административном судопроизводстве</p> <p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах.</p> <p>Рассмотрение административных дел в судах общей юрисдикции.</p> <p>Пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</p> <p>Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам.</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**  
**«Экспертиза в судопроизводстве» (Б1.В.ДВ.4.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Экспертиза в судопроизводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Логика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право» (Уголовный процесс), «Криминалистика», «Конституционный судебный процесс», «Арбитражный процесс».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  место экспертиз в судопроизводстве и их классификацию;  систему задач, решаемых в рамках каждого из видов экспертиз;  виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы и методы их исследования;  современные возможности экспертиз;  основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b>  определять вид экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;  формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении экспертиз различных видов;  оценивать возможности каждого из видов судебных экспертиз;</p> <p><b>владеть:</b>  понятийным аппаратом судебных экспертиз;  навыками работы со специальной учебно-методической и справочной литературой по судебной экспертизе.  навыками написания реферативных обзоров по изучаемым разделам дисциплины с привлечением практики использования специальных знаний и результатов судебных экспертиз в судопроизводстве</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы</li> <li>2 Предмет задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы. Основные положения 73 – ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ»</li> <li>3 Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ.</li> <li>4 Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы и</li> </ol>

	<p>экспертного заключения</p> <p>5 Класс традиционных криминалистических экспертиз</p> <p>6 Класс экспертиз веществ и материалов</p> <p>7 Класс инженерно – технических экспертиз.</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Уголовно-исполнительное право» (Б1.В.ДВ.5.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний, правоприменительных навыков в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Криминология», «Государственная служба», «Законодательство о противодействии терроризму», «Противодействие коррупции»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ПК-18, ПСК-2.1, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>об уголовном наказании и иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенилогические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенилогических теоретико-правовых исследований;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>пенилогической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенилогических проблем и др.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или



	<p>заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Административная юрисдикция» (Б1.В.ДВ.5.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение глубоких и достоверных знаний по данному очень важному институту административного права; акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«Административная юрисдикция» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-1, ПСК-2.2</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и сущность административной юрисдикции; организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности; порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>

	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками реализации норм материального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет, задачи и система курса «Административная юрисдикция».</p> <p>Административный процесс и административная юрисдикция.</p> <p>Административно-процессуальное законодательство.</p> <p>Субъекты административного процесса.</p> <p>Виды административных производств.</p> <p>Дисциплинарное производство.</p> <p>Производство по жалобам.</p> <p>Административное правонарушение как основание административной ответственности.</p> <p>Судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Возбуждение дела об административном правонарушении.</p> <p>Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении.</p> <p>Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности»  
(Б1.В.ДВ.6.1)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Приобретение навыков по самостоятельному поиску, анализу и применению законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, иные виды экономической деятельности для обеспечения правовых возможностей стабильного функционирования организации, ее безопасности;</p> <p>освоение основных вопросов, связанных с обеспечением безопасности осуществления предпринимательской деятельности, изучение действующего законодательства применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития</p>
<b>Место дисциплины</b>	«Правовое регулирование безопасности предпринимательской

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	деятельности»относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Трудовое право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  понятийный аппарат, используемый в законодательстве о предпринимательской деятельности, безопасности предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, порядок их применения; проблемы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b>  выявлять и анализировать проблемы правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности; применять нормы законодательства о предпринимательской деятельности, обеспечении безопасности предпринимательской деятельности; грамотно оперировать материалами судебной практики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками поиска норм о безопасности предпринимательской деятельности, в том числе с помощью интернет-ресурсов и иных ресурсов (различных баз данных); навыками поиска сведений (данных) о субъектах предпринимательской деятельности (государственные и иные ресурсы, реестры, базы данных); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права, регулирующие вопросы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Общие положения о предпринимательском праве  Источники предпринимательского права  Право на осуществление предпринимательской деятельности  Основы безопасности предпринимательской деятельности.  Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности  Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства  Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов  Правовые основы несостоятельности (банкротства)  Приватизация государственного и муниципального имущества  Информационное обеспечение субъектов предпринимательства  Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности  Саморегулирование предпринимательской деятельности  Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности  Лицензионный и уведомительный режимы осуществления</p>

	<p>предпринимательской деятельности</p> <p>Правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>Экологические требования к предпринимательской деятельности</p> <p>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Ценовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит</p> <p>Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности</p> <p>Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Специальные административно-правовые режимы» (Б1.В.ДВ.6.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности; углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;</p> <p>приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>«Специальные административно-правовые режимы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Конституционное право России», «Административное право», «Государственная служба», «Финансовое право».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПСК-2.1, ПСК-2.2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>понятие и признаки специального административно-правового режима;</p>

	<p>структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов; классификацию специальных административно-правовых режимов;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения; творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>владеть:</b> юридической и управленческой терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов Режим чрезвычайного положения Режим особого положения Режим военного положения Режим охраны Государственной границы Российской Федерации Режим закрытого административно-территориального образования</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО  
«Энергетическая безопасность государства» (Б1.В.ДВ.7.1)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области энергетической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и</p>
---	--

	применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Энергетическая безопасность государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12; ОПК-2; ПК-18; ПК-19, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> основные термины и определения дисциплины «Энергетическая безопасность государства», законодательную основу деятельности подразделений энергетической безопасности в коммерческих организациях, взаимосвязь энергетической безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения энергетической безопасности предприятия и государства. <b>уметь:</b> анализировать и совершенствовать нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения безопасного, надёжного и устойчивого функционирования инфраструктуры и объектов энергетики; при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз энергетической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, способствующих поддержанию защищенности экономики и населения страны от угроз энергетической безопасности на уровне, соответствующем требованиям законодательства Российской Федерации; <b>владеть навыками:</b> разработки системы мер по совершенствованию государственного управления в области энергетической безопасности, поддержанию минерально-сырьевой базы топливно-энергетического комплекса т основных производственных фондов организаций топливно-энергетического комплекса на уровне, необходимом для обеспечения энергетической безопасности; разработки системы мер обеспечения международно-правовой защиты интересов российских организаций топливно-энергетического комплекса
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Энергетическая безопасность государства: понятие, сущность 2. Принципы обеспечения энергетической безопасности государства. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства 3. Угрозы энергетической безопасности. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства 4. Правовые механизмы обеспечения энергетической безопасности России 5. Государственное управление обеспечением энергетической безопасности России

	<p>6. Правовое регулирование обеспечения безопасности при эксплуатации объектов ТЭК</p> <p>7. Правовое регулирование обеспечения технологической и экологической безопасности при добыче, переработке и транспортировке нефтепродуктов</p> <p>8. Международно-правовые основы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО**

**«Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории»  
(Б1.В.ДВ.7.2)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере, а также общих проблем экологической безопасности, принципов, форм и методов деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовых механизмов этой деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Жилищное право», «Безопасность жизнедеятельности».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6; ОК-7; ПК-18; ПК-19, ПСК-2.3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>соотношение понятий «охрана окружающей среды» и «экологическая безопасность»; понятия «ликвидация чрезвычайных ситуаций», «радиационная безопасность», «биологическая безопасность», «промышленная безопасность»; конституционные основы экологической безопасности; роль технического регулирования в обеспечении экологической безопасности; основные принципы, задачи и функции государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности; понятие и виды экологических рисков; роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков, порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии, производственный и общественный контроль за обеспечением экологической безопасности;</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и лично</p>

	<p>значимые философские проблемы в сфере обеспечения экологической безопасности;</p> <p>проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, обеспечивающие экологическую безопасность высокорисковой деятельности.</p> <p>реализовывать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы в профессиональной деятельности по обеспечению экологической безопасности;</p> <p>анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области правового регулирования экологической безопасности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими правовыми актами;</p> <p>навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности;</p> <p>навыками составления паспортов безопасности территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования и опасного объекта.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.</li> <li>2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.</li> <li>3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.</li> <li>4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.</li> <li>5. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</li> <li>6. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.</li> <li>7. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.</li> <li>8. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.</li> <li>9. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.</li> </ol>

**II. БЛОК 2. Базовая часть.  
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)**

**Аннотация  
рабочей программы учебной практики:**

**практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.У.1), (Б2.У.2)**

<b>Цель учебной практики</b>	<p>Целями учебной практики являются:</p> <p>– получение обучающимися начальных сведений о будущей профессиональной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации,</p>
------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование профессиональных компетенций через активное участие обучающихся в деятельности вышеуказанных органов;</li> <li>– формирование способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Учебная практика относится ко 2 Блоку дисциплин (модулей) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Учебная практика базируется на знаниях обучающихся, полученных при освоении следующих дисциплин: «Логика», «Экономика для юристов», «Политология», «Социология», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Русский язык в деловой документации», «Введение в специальность». Знания основных понятий указанных учебных дисциплин (модулей) позволят обучающимся при прохождении учебной практики более осмысленно воспринимать важнейшие стороны организации и деятельности системы органов государственной власти России. С другой стороны, ознакомление с практической действительностью должно содействовать обучающимся в закреплении полученных теоретических знаний.</p> <p>Учебная практика должна быть подчинена задаче формирования у обучающихся мотивирующих факторов освоения последующих учебных дисциплин (модулей), таких, например, как «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» и других. Общая продолжительность учебной практики составляет 4 недели и проводится в соответствии с учебным планом после окончания 1 и 2 учебных курсов.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и свободы человека и гражданина основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, востребованные в подразделении по месту прохождения практики, а также установленные там правила разработки и правильного оформления отдельных юридических и служебных документов. Кроме того, определяющие деятельность сотрудников подразделения по месту прохождения практики: профессиональные задачи, нормы морали, профессиональной этики, служебного этикета, правила устной и письменной речи, а также правила ведения полемики и дискуссии, потенциал современных различных информационных ресурсов, технологий, а также методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>– в рамках функционирования подразделения по месту прохождения практик соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, в том числе при разработке и правильном оформлять отдельные юридические и служебные документы, используя знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, а также решать отдельные профессиональные задачи, стоящие перед сотрудниками подразделения по месту прохождения практики в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, работая при этом с различными информационными ресурсами и технологиями, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, при необходимости оперируя абстрактными понятиями, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь, в том числе в рамках полемики и дискуссии;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками в рамках решаемых подразделением по месту прохождения практик задач соблюдения и защиты отдельных прав и свобод человека и гражданина, в том числе при разработке и оформлении отдельных юридических и служебных документов, используя знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, а также навыками выполнения отдельных функциональных обязанностей сотрудников подразделения по месту прохождения практики в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, используя при этом различные информационные ресурсы и технологии, и применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, при необходимости оперируя абстрактными понятиями, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь, в том числе в рамках полемики и дискуссии.</p>
--	--

**Аннотация  
рабочей программы производственной практики:**

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(Б2.П.1), (Б2.П.2)**

<b>Цель производственной практики</b>	<p>Целями производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение обучающимися начальных сведений о будущей профессиональной деятельности в органах государственной власти, в том числе в правоохранительных органах Российской Федерации,</li> <li>– формирование профессиональных компетенций через</li> </ul>
---------------------------------------	---

	<p>активное участие обучающегося в деятельности органов власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения.</li> </ul>
<p><b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Производственная практика относится к Блоку 2 дисциплин (модулей) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Производственная практика базируется на знаниях обучающихся, полученных при освоении учебных дисциплин (модулей), как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Административное право», «Криминалистика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая техника» и ряде других. Имеющиеся у обучающегося специальные знания позволяют им при прохождении производственной практики более осмысленно воспринимать важнейшие стороны организации и деятельности системы органов государственной власти России. Кроме того, обучающиеся, имеющие такую теоретическую подготовку, имеют возможность под руководством опытных наставников непосредственно участвовать в профессиональной деятельности указанных государственных органов, приобретая при этом необходимые для выпускника практические навыки работника (государственного служащего).</p> <p>Перед тем, как приступить к производственной практике обучающийся обязан:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, правовые основы деятельности органов государственной власти России;</li> <li>– содержание правоприменительной деятельности органов власти;</li> <li>– законодательство Российской Федерации, регулирующее материальные и процессуальные отношения, складывающиеся в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, владеть терминологией, используемыми в профессиональной деятельности госслужащих;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, используемые в деятельности органов власти;</li> <li>– анализировать правовые ситуации, правовые споры, возникающие в сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности;</li> <li>– правильно выбирать способы решения служебных задач;</li> <li>– оформлять служебные и процессуальные документы;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионального мышления, аналитической деятельности, постановки целей, формулирования задач и выбора средств их решения;</li> <li>– работы в коллективе.</li> </ul> <p>Производственная практика должна быть подчинена задачам формирования у обучающихся четкого представления о будущей работе, приобретения навыков практической деятельности, усиления мотивирующих факторов выбора</p>

	<p>профессии, адаптации к работе в системе правоохранительных органов страны. Производственная практика должна способствовать повышению роли теоретической подготовки обучающегося, оказать помощь в формировании материалов для выпускной квалификационной работы.</p> <p>Производственная практика проводится в государственных органах и органах местного самоуправления, учреждениях на основании заключенных договоров о сотрудничестве.</p> <p>Общая продолжительность производственной практики составляет 6 недель. Практика проводится в соответствии с учебным планом на 3 и 4 курсах.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3</p>
<p><b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b></p>	<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе и его особенности при возникновении нестандартных ситуаций;</li> <li>– механизм реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке и его особенности при возникновении нестандартных ситуациях;</li> <li>– механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации и его особенности при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов и его особенности при возникновении нестандартной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь наиболее оптимально осуществлять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение и конструктивное разрешение</li> </ul>

конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе, в том числе и сопряженные с не толерантным восприятием социальных, культурных, конфессиональных и иные различий, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– деятельность по реализации правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартных ситуациях;

– механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– механизм квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– механизм осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– механизм правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– механизм применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.

**Владеть** навыком определения наиболее оптимального:

– решения по предупреждению и конструктивному разрешению в коллективе при возникновении конфликтной, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– использования правил письменной и устной коммуникации на русском языке, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– использования механизма квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;

– использования механизма проведения правовой

	<p>экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования механизма осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизма правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации;</li> <li>– механизма применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе и при возникновении нестандартной ситуации.</li> </ul>
--	---

## Б2.П.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Аннотация программы преддипломной практики (Б2.П.3)

<p><b>Цель преддипломной практики</b></p>	<p>Целями преддипломной практики являются: закрепление профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в деятельности учреждения, организации, органа; закрепление способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения; улучшение качества профессиональной подготовки и идейно-нравственного воспитания специалистов, закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам и дисциплинам специализации, экспертная и научно-исследовательская деятельность по подготовке материалов к дипломной работе.</p> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение организации и деятельности государственных органов, органов прокуратуры и следственного комитета Российской Федерации, органов местного самоуправления.</li> <li>- участие в подготовке процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, оформлении следственных действий;</li> <li>- приобретение навыков информационно-аналитической работы;</li> <li>- участие в мероприятиях по реализации функций органов власти, прокуратуры и иных направлений деятельности;</li> <li>- участие в мероприятиях по раскрытию и расследованию преступлений;</li> <li>- изучение делопроизводства и приобретение навыков работы со служебными документами;</li> <li>- получение навыков оформления уголовных дел, прокурорских проверок, надзорных производств;</li> <li>- формирование необходимых материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<p><b>Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся, полученных при освоении учебных дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное</p>

	<p>право (уголовный процесс)», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Административное право», «Криминалистика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая техника» и ряде других.</p> <p>Специальные знания позволяют им при прохождении преддипломной практики более осмысленно воспринимать важнейшие стороны организации и деятельности системы государственной власти, органов прокуратуры и следственного комитета России. Кроме того, обучающиеся, обладающие такой теоретической подготовкой, имеют возможность под руководством опытных наставников непосредственно участвовать в профессиональной деятельности указанных государственных органов, приобретая при этом необходимые для выпускника практические навыки прокурорского работника и сотрудника следственного комитета.</p> <p>Преддипломная практика должна быть подчинена задачам формирования у обучающихся четкого представления о будущей работе, приобретения навыков практической деятельности, усиления мотивирующих факторов выбора профессии, адаптации к работе в системе правоохранительных органов страны. Практика должна способствовать повышению роли теоретической подготовки обучающегося, оказать помощь в формировании материалов для выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>
<p><b>Планируемые результаты прохождения преддипломной практики</b></p>	<p>В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, правовые основы деятельности органов власти, прокуратуры и следственного комитета России;</li> <li>– содержание правоприменительной деятельности органов власти, прокуратуры и следственного комитета;</li> <li>– законодательство Российской Федерации, регулирующие материальные и процессуальные отношения, складывающиеся в сфере правоохранительной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, владеть терминологией, используемыми в профессиональной деятельности прокуроров и следователей;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, используемые в деятельности органов прокуратуры и следственного комитета;</li> <li>– анализировать правовые ситуации, правовые споры, возникающие в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>– правильно выбирать способы решения служебных задач;</li> <li>– оформлять служебные и процессуальные документы;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионального мышления, аналитической деятельности, постановки целей, формулирования задач и выбора средств их решения;</li> <li>– работы в коллективе</li> </ul>

<p><b>Цель научно-исследовательской работы</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.</p> <p>Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;</li> <li>– проведение научно-исследовательской работы;</li> <li>– корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>– составление отчета о научно-исследовательской работе;</li> <li>– публичная защита выполненной работы.</li> </ul> <p>подготовить специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.</p>
<p><b>Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа для обучающихся является обязательной формой учебной деятельности Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на комплексное формирование общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.</p> <p>Для успешного прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся должны освоить материал учебных дисциплин (модулей) основной образовательной программы, преподаваемых в предшествующих семестрах обучения.</p> <p>Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом для прохождения преддипломной практики, прохождения государственной итоговой аттестации (в том числе, выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения государственного экзамена)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПСК-2.1., ПСК-2.2, ПСК-2.3</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения НИР</b></p>	<p>В результате освоения НИР обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы культуры и культурного мышления; о необходимости обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</li> <li>– способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> <li>– приемы и способы применения нормативных правовых актов;</li> <li>– способы и приемы предупреждения правонарушений;</li> <li>– о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению;</li> <li>– разновидности юридической и иной документации;</li> <li>– методы исследования условий функционирования правовых систем и объектов, формулирования проблем;</li> <li>– представления о научно-исследовательской этике и основ</li> </ul>



	<p>профессиональной культуры;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>– обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам юриспруденции;</li> <li>– проводить самостоятельную работу, самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей навыками применения и обеспечения законодательства субъектами права;</li> <li>– навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий;</li> <li>– навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;</li> <li>– навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</li> <li>– навыками обоснования научных предложений;</li> </ul> <p>навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.</p>
--	---

### **III. БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Базовая часть**

4.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

4.3. Государственная итоговая аттестация включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.Г Подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена**

##### **Аннотация программы государственного экзамена (Б3.Г.1)**

<b>Цель проведения ГИА</b>	выявление уровня сформированности профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки выпускника к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у выпускника необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	<p>Выпускники по специализации №2 «Государственно-правовая» должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p><i>правотворческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><i>правоприменительная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>– составление юридических документов;</li> </ul> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>– проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><i>правоохранительная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>– выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;</li> <li>– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</li> <li>– обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;</li> <li>– правовое обеспечение служебной деятельности;</li> <li>– обеспечение реализации актов применения права;</li> <li>– поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– осуществление правового воспитания.</li> </ul>
<b>Место ГИА в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в базовую часть Блока 3 Государственная итоговая аттестация
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-20, ПК-23, ПК-24

**Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

**Аннотация программы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (Б3.Д.1)**

<b>Цель проведения ГИА</b>	выявление уровня сформированности профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки выпускника к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у выпускника необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности.
<b>Область применения</b>	Выпускники по специализации №2 «Государственно-правовая» должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: <i>правотворческая деятельность:</i> – разработка нормативных правовых актов; <i>правоприменительная деятельность:</i> – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; <i>экспертно-консультационная деятельность:</i> – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; – проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов; <i>правоохранительная деятельность:</i> – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; – профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; – оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; – обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; – правовое обеспечение служебной деятельности; – обеспечение реализации актов применения права; – поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; <i>организационно-управленческая деятельность:</i> – организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; <i>научно-исследовательская деятельность:</i> – проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

	<i>педагогическая деятельность:</i> - преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – осуществление правового воспитания.
<b>Место ГИА в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в базовую часть Блока 3 Государственная итоговая аттестация
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3.

**V. ФТД Факультативные дисциплины (модули)**  
**ФТД.1 Интернет-право**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий, международной информационной инфраструктуры, понимание правового регулирования отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-12, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	знать: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве; уметь: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет; владеть: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	Понятие и системные проблемы интернет-права. Предмет и методы интернет-права. Источники и субъекты правоотношений в сети Интернет Основы правового регулирования в сети «Интернет». Разрешение системных проблем интернет-права

**ФТД.2 Права человека**

<b>Цель освоения факультативной</b>	Целью освоения факультативной дисциплины (модуля) «Права человека» является получение теоретических и практических
-------------------------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	знаний о правах человека в РФ; изучение становления и развития прав человека в истории России; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека; изучение особенностей классификаций прав человека; формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li> <li>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом;</li> <li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li> <li>- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li> <li>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией науки конституционного права;</li> <li>- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</li> <li>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</li> <li>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав</li> </ul>

	и свобод человека и гражданина.
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

#### **3.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (далее –ЭИОС) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование ЭИОС в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **3.2.Кадровые условия реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализуемым к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

### **3.3.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

ОПОП ВО обеспечена специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 913, 518) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в ЭИОС Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Читальный зал (№ 913) на 75 посадочных мест:

№ п/п	Наименование единицы обеспечения	Количество
1.	Компьютер в комплекте	8
2.	МФУ Лазерное Kyocera ECOSYS M 2035dn	1
3.	Принтер лазерный HP Laser Jet 1018	2
4.	Сплит-система	2
5.	Стеллаж двусторонний 3-х секционный	3
6.	Стойка барьерная	1
7.	Шкаф односекционный с антресолью	7
8.	Стол письменный	8
9.	Стол-парта со скамьей	75
10.	Кресло компьютерное	3
11.	Стул на металлическом каркасе	16
12.	Стол компьютерный с выдвижной полкой	8
13.	Витрина пристенная демонстрационная со стеклом	1
14.	Витрина демонстрационная металлическая	1
15.	Шкаф закрытый	2
16.	Информационная доска	1
17.	Шкаф каталожный 20-ти ячеичный	6
18.	Жалюзи	6
19.	Огнетушитель	3
20.	Телефонный аппарат	2
21.	Сейф односекционный	1

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№518) на 12 посадочных мест:

№ п/п	Наименование единицы обеспечения	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1
3.	Парты ученические	15
4.	Стул ученический	15
5.	Доска магнитная	1
6.	Стационарный информационно-демонстрационный стенд	1
7.	Компьютер в сборе: Системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED	12

ОПОП ВО обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинет №213):

- шкафы, стеллажи, сейфы, компьютер в комплекте (1 шт);

– ПО: ООО «Гарант-Оренбург» (договор №4010 от 28.11.2019), ОС Windows 7, 8,10 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376, № V1841428), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие



тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Демонстрационное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему управления программным комплексом (лекционные аудитории оборудованы мультимедийными средствами). Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Перечень учебно-наглядных пособий закреплен в рабочих программах дисциплин в разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины». Комплекты учебно-наглядных пособий хранятся на соответствующих кафедрах в электронном виде.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, в том числе криминалистической, а также специальной техникой. ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

**3.3.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).** Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся.

Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) (ауд. 610а) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности».

Задачами деятельности фотолаборатории являются: овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото-и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото-и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий. В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы.

Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**3.3.2. Центр (класс) деловых игр.** Центр (класс) деловых игр (ауд.812) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся.

Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов».

Задачами и функциями Центра являются: выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета); развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним; интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы; определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии; моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации.

Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

**3.3.3. Спортивный зал.** Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Кроме того, в реализации ОПОП ВО участвует открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий общества «Динамо»: Оренбургская областная организация общественно-государственного объединения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо», расположенный по адресу: 460000, г. Оренбург, ул. Кобозева, д. 59.

**3.3.4. Кабинет криминалистики.** В кабинете (ауд. 610), проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся: знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных

экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение. Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Более подробная информация о кабинете криминалистики содержится в соответствующем паспорте.

**3.3.5. Кабинет информатики (компьютерный класс)** (ауд. 512, ауд. 514) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Они рассчитаны на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах.

**3.3.6. Кабинеты иностранных языков** (ауд. 403, 405, 406, 407, 409, 608, 702) задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории оснащены: доска магнитная HITACHI StarBoard FX-77, возможностью подключения проектора (ViewSonic в комплекте или мультимедийной установки BENQ и ноутбука (Asus X 502 CA или Lenovo G 580, или Lenovo IdeaPad 110-15ACL), благодаря которым обучающиеся поднимают уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

**3.3.7. Огневая подготовка.** В реализации учебной дисциплины (модуля) «Огневая подготовка» задействован электронный тир, оснащенный лазерным пистолетом Макарова ЛТ-110ПМ (к), мишенью электронной ЭМ 2, сумкой-кейсом. Он предназначен для проведения практических занятий для обучения и совершенствования у обучающихся навыков прицеливания, для тренировочных занятий по стрельбе из массогабаритных макетов оружия без расхода боеприпасов по неподвижным мишеням. Преподаватель может наблюдать траекторию прицеливания обучаемого и корректировать траекторию. На мониторе после каждого выстрела выводятся подсказки.

Более подробная информация об этом комплексе содержится в соответствующем паспорте.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению ОПОП ВО обеспечено необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

**3.4. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)** обеспечен необходимым **комплексом лицензионного программного обеспечения**, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

#### **Перечень**

#### **программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7, 8,10 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376, № V1841428)	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50–99 Noda 1 year Education Renewal License	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office (№ 44290417)	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		videopleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

### **3.5.Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее -ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным

справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

3.5.1. Информационные справочные системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com/">http://continent-online.com/</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: -No 18032020 от 20.03.2018 г.с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; -No 19012120 от 20.03.2019 г.с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; -No 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп С А», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.m">https://www.garant.m</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 3.5.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
----	-----------	-----------	---	---

#### IV. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП ВО ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования по ОПОП ВО. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности(уровень специалитета) в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) **не реализуется** в связи с отсутствием лиц с ограниченными возможностями здоровья, желающих осваивать адаптированные образовательные программы. Однако во исполнения пункта 6.11. ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности(уровень специалитета) при разработке ОПОП ВО обучающимся в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 20 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В данной ОПОП ВО предусмотрено 7 адаптационных дисциплин (модулей).

**4.1. Адаптационные дисциплины (модули)**, как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Дисциплины (модули) "Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в России", "Правовые основы трудоустройства и трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" формируют способность к выполнению профессиональных задач в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат).

Дисциплина (модуль) "Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как криминологическая проблема" формирует способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений, способность

консультирования по вопросам обеспечения защиты от криминальной опасности, его специфику в отношении инвалидов.

Дисциплины (модули) "Теоретические вопросы реализации права лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами", "Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов" формируют способность обучающихся адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

Дисциплина (модуль) Практикум "Обеспечение нотариальной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов" формирует системные представления о правовых способах защиты прав инвалидов, навыки для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

Дисциплина (модуль) "Дистанционная адвокатская помощь" формируют способность обучающихся к профессиональной деятельности юриста-адвоката, способного оказывать юридическую помощь дистанционно – в контексте основ взаимодействия адвоката с лицами с ограниченными возможностями.

#### **4.2. Особенности дисциплин по физической культуре и спорту для**

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья заключаются в особом порядке с учетом состояния здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся самостоятельно изучают теоретический и методический материалы, разработанные кафедрой физического воспитания. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Также в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Занятия по физической культуре и спорту проходят вне сетки часов основного расписания. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается преподавателями физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

#### **4.3. Особенности прохождения практик**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации ме дико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При подачи заявления о направления на практику обучающийся указывает на необходимость проведения практики с



учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования по доступности. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

#### **4.4. Процедуры оценивания**

Процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, психофизического состояния, самочувствия. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 -2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

#### **4.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

2. Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих; официальный сайт

Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - <http://oimsla.edu.ru/>;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу.

3. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm - предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря).