

БАКАЛАВРИАТ

*Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.,
Халюшева Г.Р.*

LEGAL ENGLISH: QUICK OVERVIEW:
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ:
БАЗОВЫЙ КУРС

У Ч Е Б Н И К



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com



Уважаемый читатель!

Вы держите в руках книгу,
дополнительные материалы которой
доступны Вам БЕСПЛАТНО
в Интернете на www.znaniium.com

Специального программного
обеспечения не требуется



Е. Б. ПОПОВ
Е. М. ФЕОКТИСТОВА
Г. Р. ХАЛЮШЕВА

**LEGAL ENGLISH:
QUICK OVERVIEW**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

БАЗОВЫЙ КУРС

УЧЕБНИК

Второе издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов
Российской Федерации в качестве учебника для студентов
образовательных организаций, обучающихся по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) «бакалавр»*

Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2016

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2Англ
П58

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 4 ст. 11
----------------	---

Рецензенты:

Мангушев С.В. — кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка и методики преподавания английского языка Оренбургского государственного педагогического университета;

Моисеева Е.В. — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Оренбургского государственного аграрного университета;

Рахматуллина Д.Р. — кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Оренбургского государственного института менеджмента;

Reap James K. — Juris Doctor, an attorney and Associate Professor in the Master of Historic Preservation Program at the University of Georgia (USA), a Fellow of the Dean Rusk Center, International, Comparative and Graduate Legal Studies

Попов Е.Б., Феокистова Е.М., Халошева Г.Р.


П58 Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс: Учебник для бакалавров. 2-е издание, переработ. и доп. / Под общей редакцией Е.Б. Попова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13328.

ISBN 978-5-16-011158-2 (print)

ISBN 978-5-16-103246-6 (online)

Учебник предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», уровень подготовки: бакалавр. Цель данного учебника — последовательное обучение студентов грамматике и правовой лексике английского языка на основе образовательных текстов, адаптированных для студентов-юристов. Образовательные тексты, представленные в учебнике, позволяют студентам не только овладеть ключевыми понятиями и категориями, сложившимися в англоязычной правовой культуре, но и сформировать умения пользоваться иностранным языком как средством делового общения, усовершенствовать навыки поиска и обработки профессионально значимой информации на английском языке, развить способность учащихся к самоорганизации и самообразованию. Учебник рассчитан на лиц, владеющих английским языком на уровне Pre-Intermediate и Intermediate.

ББК 81.2Англ

Материалы, отмеченные знаком , доступны в электронно-библиотечной системе znanium (www.znanium.com)

ISBN 978-5-16-011158-2 (print)
ISBN 978-5-16-103246-6 (online)

© Попов Е.Б., Феокистова Е.М.,
Халошева Г.Р., 2016

INTRODUCTION

(Как пользоваться учебником)

Учебник предназначен для студентов юридических специальностей, уровень подготовки: бакалавр. Содержание учебника ориентировано на создание благоприятных условий для изучения английского языка студентами-юристами в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Структура учебника ориентирована на оптимальное сочетание аудиторной работы и внеаудиторной подготовки. Цель учебника — последовательное изучение правовой лексики на основе образовательных текстов, объединенных в четырнадцать тематических блоков, а также усвоение и закрепление грамматики на основе учебного материала и упражнений, представленных в электронном ресурсе (см. Электронный ресурс). Тематические блоки и приложение с грамматикой английского юридического языка разработаны в логике автономных модулей, что позволяет конструировать учебный процесс в вузе так, чтобы он соответствовал имеющимся рабочим программам по дисциплине.

В первой части учебника представлены следующие тематические блоки: форма государственного устройства, право и его источники, гражданское право, право собственности, семейное право, договорное право, законодательство о компаниях, уголовное право, уголовное наказание, деликтное право, расследование и доказывание, судебная система, юридическая профессия, трудовые отношения.

Каждый тематический блок рассчитан на 6–8 практических занятий, он состоит из 3–4 базовых текстов, разработанных на основе интеграции и адаптирования аутентичного языкового материала, и включает следующие виды заданий:

BEFORE READING — задание выполняется до чтения тематического текста и состоит в ознакомлении с лексикой и предварительной информацией, необходимой для надлежащего восприятия и понимания последующего текста.

SCANNING — задание на чтение, перевод и подробное изучение основного текста, содержание которого является существенным для контекстного изучения английского юридического языка. Ориентировано на целостное восприятие правовой действительности страны изучаемого языка. После текста даются ссылки на основные источники той информации, которая используется в данном тексте (major data sources).

LEXIS — задание на контекстное восприятие и усвоение лексики из основного текста; слова, перевод которых представлен в этом задании, выделены курсивом в самом тексте; слова в блоке LEXIS даны

именно в том порядке, как они встречаются в тексте. LEXIS содержит то значение переводимых слов, которое наиболее соответствует контексту употребления в конкретном случае и помогает адекватной интерпретации студентом представленного в тексте материала.

FORMATION — задание на перевод однокоренных слов и составление предложений с каждым из них. Это упражнение позволяет студентам уяснить закономерности словообразования в английском языке.

QUESTIONS — поиск ответов на вопросы к ранее прочитанному базовому тексту. Это задание предполагает воспроизведение и преобразование содержащейся в тексте информации.

AGREE OR DISAGREE — задание на выявление соответствия отдельных предложений содержанию ранее изученного материала. Если утверждение содержит смысловую ошибку, то студенту необходимо внести соответствующие изменения и дать верный вариант предложения.

GIVE ENGLISH EQUIVALENTS — задание на поиск в ранее прочитанном тексте словосочетаний на английском языке, схожих по значению с предлагаемыми фразами на русском, и составление студентами своих предложений на английском языке с каждым из этих словосочетаний. Фразы в блоке GIVE ENGLISH EQUIVALENTS даны в том порядке, в каком они встречаются в основном тексте. При выполнении данного задания важно помнить, что все фразы на русском языке содержат глагол в форме инфинитива, хотя в самом тексте их глагольные эквиваленты, как правило, употребляются в определенной видовойременной форме или в форме причастия. Следовательно, данное задание выполняется в три этапа: 1) в тексте выявляется английский эквивалент искомой глагольной фразы; 2) английское словосочетание преобразуется с учетом правил грамматики во фразу с инфинитивом; 3) составляется собственное предложение с данным словосочетанием (форма глагола определяется самим студентом и может быть любой, будь то инфинитив, причастие или видовойременная форма).

ENGAGE IN CONVERSATION — задание рассчитано на работу парами или в группе. Студентам предлагается составить и инсценировать диалог или дискуссию на заданную тему.

SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION — вопросы, предполагающие использование дополнительной информации в рамках изучаемой темы и позволяющие высказать собственную точку зрения.

SKIMMING — ознакомительное чтение дополнительного текста по изучаемой теме, содержание которого позволит студентам расширить их представления о правовой действительности в странах изучаемого языка.

PRACTICE — задание на закрепление лексического материала по изучаемой теме в ходе имитации профессионального общения.

EXERCISE — различные виды упражнений, предполагающие преобразование информации, изложенной в тематических текстах.

STUDY — задание на поиск и обработку дополнительной информации по изучаемой теме.

DEBATES — задание содержит спорные суждения, выносимые для детального обсуждения темы и для обоснования каждым студентом собственной точки зрения по вопросам, не имеющим однозначного решения.

WEB ACTIVITY — студентам предлагается, воспользовавшись указанными ссылками, выполнить задание, связанное с самостоятельным изучением видео-, аудио- или текстового материала из находящихся в свободном доступе источников Интернет.

KEY WORDS — студентам необходимо употребить ключевые слова из представленного списка в составленных самостоятельно предложениях, используя материал тематического блока. Данное задание рекомендуется сочетать с устным переводом на русский язык предложений, заранее составленных каждым из студентов, в группе.

ESSAY WRITING — задание предполагает письменное изложение аргументов на заданную тему в форме рассуждения-эссе.

TEST YOURSELF — упражнение содержит обобщающий тест, позволяющий студентам отследить и оценить, насколько успешно ими усвоен материал тематического блока.

MAKE A REPORT — задание предполагает устное выступление с обобщающим докладом по пройденной теме с опорой на рекомендуемые пункты плана.

Некоторые предлагаемые в учебнике задания имеют **дополнительные обозначения**:

- (*) — для самостоятельной работы студентов;
- (**) — повышенный уровень сложности.

Отмеченные таким образом задания выполняются студентами по выбору. Результат рекомендуется оценивать повышением личностных баллов, если в вузе используется балльно-рейтинговая система.

Грамматический материал, представленный в «электронной» части учебника (см. Электронный ресурс), объединен в девять блоков с общей тематикой «Глагол в английском языке» и содержит не только комментарии на русском языке, но и вариативные упражнения с использованием как общеразговорной, так и юридической лексики.

Цель работы с учебным материалом — овладение студентами бакалавриата следующими компетенциями:

- **общекультурными**: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; готовность устанавливать

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для межличностного и межкультурного взаимодействия; умения излагать и отстаивать свои мысли на иностранном языке; умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыки самоорганизации и самообразования;

— **общефессиональными:** умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

— **профессиональными:** умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

— **профессионально-прикладными:** владение юридической терминологией и грамотное применение ее в устной и письменной речи; способность оперативно находить и использовать в своей профессиональной деятельности информацию, отражающую основные характеристики правовой действительности страны изучаемого языка.

Работа по сбору и накоплению информации для образовательных текстов авторский коллектив вел на протяжении 15 лет. Каждый образовательный текст разработан с учетом информации из различных источников с целью создания целостной и более полной картины правовой действительности в странах изучаемого языка. Основные источники аутентичной информации на английском языке указаны на с. 303–304.

Оглавление

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	3
INTRODUCTION (КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНИКОМ)	4
UNIT 1. FORM OF GOVERNMENT	8
1.1. BEFORE READING	8
1.2. SCANNING	9
1.3. (*) FORMATION	12
1.4. QUESTIONS	12
1.5. AGREE OR DISAGREE	12
1.6. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	13
1.7. ENGAGE IN CONVERSATION	14
1.8. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	14
1.9. DEBATES	14
1.10. (*) WEB ACTIVITY	15
1.11. (*) BEFORE READING	15
1.12. SCANNING	15
1.13. (*) FORMATION	19
1.14. QUESTIONS	19
1.15. AGREE OR DISAGREE	20
1.16. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	20
1.17. (**) ENGAGE IN CONVERSATION	20
1.18. SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	21
1.19. (*) WEB ACTIVITY	21
1.20. BEFORE READING	21
1.21. SCANNING	22
1.22. (*) FORMATION	25
1.23. QUESTIONS	25
1.24. AGREE OR DISAGREE	25
1.25. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	26
1.26. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	26
1.27. DEBATES	26
1.28. (*) WEB ACTIVITY	26
1.29. ENGAGE IN CONVERSATION	27
1.30. KEY WORDS	27
1.31. SKIMMING	28
1.32. ESSAY WRITING	30
1.33. TEST YOURSELF	30
1.34. MAKE A REPORT	32
UNIT 2. LAW AND ITS SOURCES	33
2.1. BEFORE READING	33
2.2. STUDY	35
2.3. SCANNING	35
2.4. (*) FORMATION	39
2.5. QUESTIONS	39
2.6. AGREE OR DISAGREE	39
2.7. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	40

2.8. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	40
2.9. (*) WEB ACTIVITY	40
2.10. SKIMMING	40
2.11. QUESTIONS	42
2.12. EXERCISE	42
2.13. ENGAGE IN CONVERSATION	43
2.14. BEFORE READING	44
2.15. SCANNING	44
2.16. (*) FORMATION	46
2.17. QUESTIONS	46
2.18. AGREE OR DISAGREE	47
2.18. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	47
2.20. DEBATES	47
2.21. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	47
2.22. (*) WEB ACTIVITY	47
2.23. BEFORE READING	48
2.24. SCANNING	48
2.25. (*) FORMATION	51
2.26. QUESTIONS	51
2.27. AGREE OR DISAGREE	51
2.28. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	52
2.29. DEBATES	52
2.30. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	52
2.31. SCANNING	52
2.32. QUESTIONS	54
2.33. AGREE OR DISAGREE	54
2.34. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	55
2.35. (*) FORMATION	55
2.36. (*) WEB ACTIVITY	55
2.37. KEY WORDS	56
2.38. (**) ESSAY WRITING	57
2.39. TEST YOURSELF	57
2.40. MAKE A REPORT	58

UNIT 3. CIVIL LAW..... 59

3.1. BEFORE READING	59
3.2. SCANNING	61
3.3. QUESTIONS	65
3.4. AGREE OR DISAGREE	65
3.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	65
3.6. (*) WEB ACTIVITY	66
3.7. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	66
3.8. SCANNING	66
3.9. QUESTIONS	70
3.10. AGREE OR DISAGREE	70
3.11. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	70
3.12. ENGAGE IN CONVERSATION	70
3.13. SCANNING	71
3.14. QUESTIONS	73
3.15. AGREE OR DISAGREE	74
3.16. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	74
3.17. (*) WEB ACTIVITY	74
3.18. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	75
3.19. EXERCISE	75
3.20. DEBATES	75
3.21. EXERCISE	75

3.22. (*) PRACTICE	76
3.23. KEY WORDS.....	76
3.24. (**) ESSAY WRITING.....	77
3.25. TEST YOURSELF.....	77
3.26. MAKE A REPOR.....	78

UNIT 4. LAW OF PROPERTY 79

4.1. BEFORE READING	79
4.2. SCANNING	80
4.3. QUESTIONS	83
4.4. AGREE OR DISAGREE.....	83
4.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	83
4.6. (**) STUDY.....	84
4.7. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION.	85
4.8. (*) SKIMMING	85
4.9. (*) WEB ACTIVITY.....	86
4.10. SCANNING.....	86
4.11. QUESTIONS	88
4.12. AGREE OR DISAGREE.....	88
4.13. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	88
4.14. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION.....	88
4.15. DEBATES.....	89
4.16. (*) SKIMMING.....	89
4.17. SCANNING.....	90
4.18. QUESTIONS	92
4.19. AGREE OR DISAGREE.....	93
4.20. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	93
4.21. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION.....	93
4.22. DEBATES.....	93
4.23. SCANNING.....	94
4.24. QUESTIONS	95
4.25. AGREE OR DISAGREE.....	96
4.26. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	96
4.27. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION.....	96
4.28. (*) WEB ACTIVITY	96
4.29. (*) EXERCISE	97
4.30. (**) STUDY	97
4.31. KEY WORDS.....	97
4.32. (**) ESSAY WRITING.....	98
4.33. TEST YOURSELF.....	98
4.34. MAKE A REPORT	99

UNIT 5. FAMILY LAW 100

5.1. BEFORE READING.....	100
5.2. SCANNING	101
5.3. QUESTIONS.....	103
5.4. AGREE OR DISAGREE.....	104
5.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	104
5.6. DEBATES	104
5.7. PRACTICE.....	105
5.8. SCANNING	105
5.9. QUESTIONS.....	108
5.10. AGREE OR DISAGREE.....	108
5.11. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	108
5.12. (*) WEB ACTIVITY	109
5.13. SCANNING.....	109

5.14. QUESTIONS	111
5.15. AGREE OR DISAGREE.....	111
5.16. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	112
5.17. (*) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	112
5.18. ENGAGE IN CONVERSATION	112
5.19. DEBATES.....	112
5.20. KEY WORDS.....	112
5.21. (**) ESSAY WRITING.....	113
5.22. TEST YOURSELF.....	113
5.23. MAKE A REPORT.....	114

UNIT 6. CONTRACT LAW 115

6.1. BEFORE READING	115
6.2. SCANNING	116
6.3. QUESTIONS.....	118
6.4. AGREE OR DISAGREE.....	118
6.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	118
6.6. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	118
6.7. SCANNING.....	119
6.8. QUESTIONS.....	120
6.9. AGREE OR DISAGREE.....	121
6.10. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	121
6.11. (*) SKIMMING.....	121
6.12. (*) WEB ACTIVITY	122
6.13. SCANNING.....	122
6.14. QUESTIONS	124
6.15. (*) PRACTICE	124
6.16. AGREE OR DISAGREE.....	125
6.17. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	125
6.18. (**) STUDY	125
6.19. PRACTICE.....	126
6.20. (**) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION.....	126
6.21. (*) WEB ACTIVITY	127
6.22. DEBATES.....	127
6.23. KEY WORDS.....	127
6.24. (**) ESSAY WRITING.....	127
6.25. TEST YOURSELF.....	128
6.26. MAKE A REPORT.....	129

UNIT 7. COMPANY LAW 130

7.1. BEFORE READING	130
7.2. SCANNING	132
7.3. QUESTIONS.....	134
7.4. (*) PRACTICE.....	134
7.5. AGREE OR DISAGREE.....	134
7.6. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	135
7.7. (*) WEB ACTIVITY	135
7.8. SCANNING	135
7.9. QUESTIONS.....	138
7.10. (*) PRACTICE	138
7.11. AGREE OR DISAGREE.....	138
7.12. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	139
7.13. SCANNING.....	139
7.14. QUESTIONS	141
7.15. AGREE OR DISAGREE.....	141

7.16. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	142
7.17. (*) SKIMMING.....	142
7.18. EXERCISE.....	143
7.19. PRACTICE.....	145
7.20. (*) WEB ACTIVITY	145
7.21. ENGAGE IN CONVERSATION	145
7.22. PRACTICE.....	146
7.23. KEY WORDS.....	146
7.24. (**) ESSAY WRITING.....	147
7.25. TEST YOURSELF.....	147
7.26. MAKE A REPORT.....	148

UNIT 8. CRIMINAL LAW 149

8.1. BEFORE READING	149
8.2. SCANNING	150
8.3. QUESTIONS.....	154
8.4. AGREE OR DISAGREE.....	154
8.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	154
8.6. (*) WEB ACTIVITY.....	154
8.7. SCANNING	155
8.8. QUESTIONS.....	157
8.9. AGREE OR DISAGREE.....	158
8.10. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	158
8.11. (*) WEB ACTIVITY	158
8.12. SCANNING.....	158
8.13. QUESTIONS	161
8.14. AGREE OR DISAGREE.....	161
8.15. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	162
8.16. SKIMMING.....	162
8.17. (*) WEB ACTIVITY	164
8.18. ENGAGE IN CONVERSATION	164
8.19. PRACTICE.....	165
8.20. (*) EXERCISE.....	166
8.21. (*) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION	167
8.22. KEY WORDS.....	167
8.23. (**) ESSAY WRITING.....	167
8.24. TEST YOURSELF.....	168
8.25. MAKE A REPORT.....	169

UNIT 9. PUNISHMENT..... 170

9.1. BEFORE READING	170
9.2. SCANNING	171
9.3. QUESTIONS.....	173
9.4. AGREE OR DISAGREE.....	173
9.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	174
9.6. (*) STUDY.....	174
9.7. (*) WEB ACTIVITY.....	174
9.8. SCANNING	174
9.9. QUESTIONS.....	178
9.10. AGREE OR DISAGREE.....	178
9.11. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	178
9.12. (*) WEB ACTIVITY	178
9.13. SCANNING.....	179
9.14. QUESTIONS	182
9.15. AGREE OR DISAGREE.....	182
9.16. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	182

9.17. ENGAGE IN CONVERSATION	182
9.18. (*) WEB ACTIVITY	183
9.19. DEBATES	183
9.20. KEY WORDS.....	184
9.21. (**) ESSAY WRITING.....	184
9.22. TEST YOURSELF.....	185
9.23. MAKE A REPORT.....	186

UNIT 10. LAW OF TORTS..... 187

10.1. BEFORE READING	187
10.2. SCANNING.....	188
10.3. QUESTIONS	190
10.4. AGREE OR DISAGREE.....	190
10.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	191
10.6. (*) WEB ACTIVITY	191
10.7. SCANNING.....	191
10.8. QUESTIONS	195
10.9. AGREE OR DISAGREE.....	195
10.10. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	195
10.11. (*) WEB ACTIVITY.....	196
10.12. SCANNING	196
10.13. QUESTIONS.....	198
10.14. AGREE OR DISAGREE.....	198
10.15. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	199
10.16. (*) WEB ACTIVITY.....	199
10.17. (*) STUDY.....	199
10.18. (**) STUDY.....	200
10.19. KEY WORDS.....	200
10.20. (**) ESSAY WRITING	200
10.21. TEST YOURSELF.....	201
10.22. MAKE A REPORT.....	202

UNIT 11. EVIDENCE AND INVESTIGATION..... 203

11.1. BEFORE READING	203
11.2. SCANNING.....	204
11.3. QUESTIONS	206
11.4. AGREE OR DISAGREE.....	206
11.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	206
11.6. (*) WEB ACTIVITY	206
11.7. SCANNING.....	207
11.8. QUESTIONS	209
11.9. AGREE OR DISAGREE.....	209
11.10. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	209
11.11. SKIMMING.....	210
11.12. (*) WEB ACTIVITY.....	211
11.13. SCANNING.....	211
11.14. QUESTIONS.....	214
11.15. AGREE OR DISAGREE.....	214
11.16. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	215
11.17. (**) STUDY.....	215
11.18. (*) WEB ACTIVITY.....	216
11.19. KEY WORDS.....	216
11.20. (**) ESSAY WRITING	216
11.21. TEST YOURSELF.....	216
11.22. MAKE A REPORT.....	218

UNIT 12. JUDICIARY.....	219
12.1. BEFORE READING	219
12.2. SCANNING.....	221
12.3. QUESTIONS	223
12.4. AGREE OR DISAGREE.....	223
12.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	223
12.6. (*) WEB ACTIVITY	224
12.7. SCANNING.....	224
12.8. QUESTIONS	226
12.9. AGREE OR DISAGREE.....	226
12.10. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	227
12.11. SKIMMING.....	227
12.12. (*) WEB ACTIVITY.....	229
12.13. SCANNING	229
12.14. QUESTIONS.....	233
12.15. AGREE OR DISAGREE.....	234
12.16. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	234
12.17. EXERCISE.....	235
12.18. (*) WEB ACTIVITY.....	235
12.19. KEY WORDS.....	236
12.20. (***) ESSAY WRITING	236
12.21. TEST YOURSELF	236
12.22. MAKE A REPORT	238

UNIT 13. LEGAL PROFESSION 239

13.1. BEFORE READING	239
13.2. SCANNING.....	240
13.3. QUESTIONS	243
13.4. AGREE OR DISAGREE.....	243
13.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	244
13.6. SKIMMING.....	244
13.7. (*) WEB ACTIVITY	247
13.8. SCANNING.....	247
13.9. QUESTIONS	249
13.10. AGREE OR DISAGREE.....	249
13.11. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	250
13.12. (*) WEB ACTIVITY.....	250
13.13. SCANNING	250
13.14. QUESTIONS.....	253
13.15. AGREE OR DISAGREE.....	253
13.16. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS.....	253
13.17. (*) WEB ACTIVITY.....	254
13.18. (*) EXERCISE.....	254
13.19. (*) SKIMMING.....	254
13.20. (*) PRACTICE.....	255
13.21. PRACTICE.....	256
13.22. (*) SEARCH FOR RELEVANT INFORMATION.	256
13.23. KEY WORDS.....	256
13.24. (***) ESSAY WRITING	257
13.25. TEST YOURSELF	257
13.26. MAKE A REPORT	258

UNIT 14. LABOR RELATIONS..... 259

14.1. BEFORE READING	259
14.2. SCANNING.....	260

14.3. QUESTIONS	262
14.4. AGREE OR DISAGREE.....	262
14.5. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	263
14.6. SCANNING.....	263
14.7. QUESTIONS	265
14.8. AGREE OR DISAGREE	265
14.9. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	265
14.10. (*) PRACTICE.....	265
14.11. (*) EXERCISE.....	266
14.12. EXERCISE.....	266
14.13. ENGAGE IN CONVERSATION	269
14.14. (*) SKIMMING.....	269
14.15. (*) WEB ACTIVITY	271
14.16. SCANNING	271
14.17. QUESTIONS.....	274
14.18. AGREE OR DISAGREE.....	274
14.19. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	275
14.20. (*) EXERCISE.....	275
14.21. (*) EXERCISE.....	277
14.22. (**) EXERCISE.....	278
14.23. SCANNING	278
14.24. QUESTIONS.....	281
14.25. AGREE OR DISAGREE.....	281
14.26. GIVE ENGLISH EQUIVALENTS	281
14.27. SKIMMING	282
14.28. SKIMMING	284
14.29. (*) EXERCISE.....	286
14.30. (*) WEB ACTIVITY	287
14.31. KEY WORDS	287
14.32. (**) ESSAY WRITING	288
14.33. TEST YOURSELF	288
14.34. MAKE A REPORT	289

UNIT 15. ESSENTIAL ENGLISH GRAMMAR FOR LAW STUDENTS290-1

Содержание	290-2
Тема 1. ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ (WORD ORDER)	290-3
Тема 2. ГЛАГОЛ (VERB)	290-14
Тема 3. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ (MODAL VERBS).....	290-34
Тема 4. МНОГОЗНАЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ BE, HAVE, DO (MULTIVALENT VERBS BE, HAVE, DO).....	290-41
Тема 5. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА: ИНФИНИТИВ (VERBALS: INFINITIVE)	290-47
Тема 6. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА: ПРИЧАСТИЯ И ГЕРУНДИИ (VERBALS: PARTICIPLES AND GERUND).....	290-65
Тема 7. СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ И СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (COMPOUND AND COMPLEX SENTENCES).....	290-85
Тема 8. СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES).....	290-90
Тема 9. СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ТИПЫ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (CONDITIONAL SENTENCES).....	290-94



КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ290-104

ПРИЛОЖЕНИЕ (APPENDIX) 1. НЕПРАВИЛЬНЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ГЛАГОЛЫ 291

ПРИЛОЖЕНИЕ (APPENDIX) 2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (USEFUL ONLINE RESOURCES)	295
ПРИЛОЖЕНИЕ (APPENDIX) 3. EXEMPLARY EXPRESSIONS FOR THE ASSIGNMENT “DEBATES”	297
ПРИЛОЖЕНИЕ (APPENDIX) 4. LINKING PHRASES FOR “ESSAY WRITING”	299
ПРИЛОЖЕНИЕ (APPENDIX) 5. KEY PHRASES FOR THE ASSIGNMENT “MAKE A REPORT”	301
СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ	303

По вопросам приобретения книг обращайтесь:
Отдел продаж «ИНФРА-М» (оптовая продажа):
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел. (495) 280-15-96; факс (495) 280-36-29
E-mail: books@infra-m.ru

•
Отдел «Книга—почтой»:
тел. (495) 280-15-96 (доб. 246)

Учебное издание

**Е. Б. ПОПОВ
Е. М. ФЕОКТИСТОВА
Г. Р. ХАЛЮШЕВА**

**LEGAL ENGLISH: QUICK OVERVIEW
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
БАЗОВЫЙ КУРС**

Учебник

Оригинал-макет подготовлен в НИЦ ИНФРА-М

Подписано в печать 25.09.2015.
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Newton.
Печать цифровая. Усл. печ. л. 19,75. Уч.-изд. л. 21,13 + 5,12 ЭБС.
Тираж 300 экз. Заказ № 0000
ТК 383500-515106-250915

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1.
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29.
E-mail: books@infra-m.ru <http://www.infra-m.ru>