

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра конституционного и международного права

**«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
конституционного и
международного права
к.ю.н., доцент
Борисов Я.Е.**

«08» февраля 2016 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
по магистерской программе
«Органы государственной и муниципальной власти в Российской
Федерации: правовое регулирование и практика реализации»**

Направление подготовки: Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

**Оренбург
2016**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Содержание рабочих программ (аннотации) учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов.....	6
Раздел 3. Содержание итогового междисциплинарного экзамена, критерии оценки	24
Раздел 4. Контрольные вопросы для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену	26
Раздел 5. Нормативные правовые акты.....	28
Раздел 6. Литература.....	30
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	32

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговый междисциплинарный экзамен является одним из элементов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускника, целью которой является оценка качества освоения выпускником магистерской программы «Органы государственной и муниципальной власти в Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации».

Итоговый междисциплинарный экзамен в комплексе определяет область профессиональной деятельности выпускника, которая включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Итоговый междисциплинарный экзамен в системе государственной итоговой аттестации позволяет оценить способность выпускника в осуществлении следующих видов юридической деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В процессе проведения экзамена студента определяются результаты освоения им ОП «Органы государственной и муниципальной власти в Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации» по приобретенным выпускником компетенциям, т.е. его способностям применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В частности, итоговый междисциплинарный экзамен выявляет формирование у студента следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительные отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности: способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

способность обосновывать целесообразность разработки и принятия проектов нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления (ДПК-1);

способность квалифицированно анализировать судебные решения, в том числе правовые позиции с целью последующего применения в конкретной юридической ситуации (ДПК-2);

способность формулировать правовую оценку действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в области правотворчества и правоприменения (ДПК-3);

способность применять конституционно-правовые модели разграничения полномочий и предметов ведения между государственными органами, органами местного самоуправления, а также грамотно разрешать компетенционные споры (ДПК-4);

способность анализировать межгосударственные соглашения, акты зарубежных государств и правоприменительную практику, а также труды иностранных ученых в области материального и процессуального права (ДПК-5).

Раздел 2. Содержание рабочих программ (аннотации) учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина» (М2.Б.4)

1. Цель и задачи дисциплины.

Основы правового статуса личности – институт конституционного права, имеющий огромное значение для формирования профессиональных компетенций юриста. Взаимоотношения личности и общества, личности и государства находятся в центре внимания юридической науки, законотворческой деятельности и политической практики.

Деятельность юриста также зачастую связана с проблемами гражданства, основных прав и свобод личности и их гарантий – особенно, когда речь идет об оказании квалифицированной юридической помощи гражданам. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния.

Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, нельзя забывать, что в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «защита» и «охрана», студентам предлагается проанализировать роль и значение государства в деятельности по защите прав и свобод граждан.

Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных органов государственной власти, формируются необходимые навыки взаимодействия с государственными органами, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенного права.

Студенты изучают широкий круг нормативных правовых актов, исследуют судебную практику, примеры деятельности органов законодательной и

исполнительной власти, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Прокуратуры Российской Федерации.

Немаловажным элементом изучения дисциплины является и ознакомление с теоретическими проблемами в сфере реализации правового статуса личности. Вопросы, связанные с государственной защитой прав и свобод личности, имеют межотраслевой, многоаспектный характер, и имеют важное значение в профессиональной деятельности адвокатов, государственных и муниципальных служащих, корпоративных юрисконсультов, работников правоохранительных органов, депутатов и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ОП. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план для очной формы обучения.

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часа)

Всего аудиторных часов – 16 часов (из них лекции – 2 часа, практические занятия – 14 часов)

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		семестр	лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	8	Творческие задания, групповая дискуссия	Устный опрос

2	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.	1		2	8	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ.
3	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	1		2	8	Подготовка презентаций, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
4	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	1		2	8	Работа в малых группах	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
5	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной	1		2	8	Групповая дискуссия	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
6	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1		2	8	Работа в малых группах	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	1		2	8	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций

Итого		2	14	56	
-------	--	---	----	----	--

Тематический план для заочной формы обучения

Общая трудоемкость — 0,75 зачетные единицы (30 часов)

Всего аудиторных часов – 10 часов (из них лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРМ		
1	Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.	Установ. сессия	2				
2	Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	1		2	8	Творческие задания	Проверка выполнения самостоятельных работ.

3	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	1		2	8	Подготовка презентаций, написание эссе	Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
4	Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	1		2	9	Творческие задания	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
5	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1		2	9	Творческие задания	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной
Итого			2	8	34		

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11. Вариативная часть (М2.В) Обязательные дисциплины (М2.В.ОД).

**Аннотации рабочей программы учебной дисциплины
«Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения»
(М2.В.ОД.1)**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению

нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате и специалитете (особенно по конституционному праву России), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, ИППУ, сравнительного правоведения. Место учебной дисциплины – является обязательной дисциплиной магистерской программы "Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации". Вариативная часть.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Наименование раздела учебной дисциплины:

Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i>	Формы промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			лекции	семинара	СРС		
1	Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	2	2	7		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах

2	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2		2	8		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
3	Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти	2		2	9		Творческие задания, дискуссия, решение задач
4	Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами власти в зарубежных странах	2		2	8		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
5	Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2		2	8		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
6	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления	2	2	2	7		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач

7	Компетенция органов местного самоуправления	2		2	9		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
8	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	2		2	9		Дискуссия, работа в малых группах, решение задач
9	Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления	2	2	2	7		Работа в малых группах, решение задач
10	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения	2		2	9		Дискуссия, работа в малых группах, деловая игра
	Итого		6	20	82		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лек ции	семи нары	СРС			
1	Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	2	2	12			Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
2	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления	2			12			Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах

3	Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2		2	12		Творческие задания, дискуссия, решение задач
4	Конституционно-правовые принципы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2			11		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
5	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления	2	2		11		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач

6	Компетенция органов местного самоуправления	2		2	12		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
7	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	2		2	11		Дискуссия, работа в малых группах, решение задач
8	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения	2			11		Дискуссия, работа в малых группах, деловая игра
	Итого		4	8	92		

В результате изучения дисциплины «Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1,2,3,5; ПК-1,2,7,8,11-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Выборы и другие формы непосредственной демократии в системе
государственной власти и местного самоуправления»
(М2.В.ОД.3)

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Выборы и другие формы непосредственной демократии» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний, а также практических умений; овладение практическими навыками в сфере коммуникаций, творческого и критического анализа при разработке и реализации правовых норм в рамках непосредственных властеотношений народа России при осуществлении государственной власти и местного самоуправления: подготовка нормативных правовых актов и составление юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование и осуществление организационно-управленческих функций; осуществление правовой экспертизы; предупреждение и пресечение правонарушений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией форм непосредственного народовластия; защита прав личности, общества и государства; обеспечение законности и правопорядка при реализации форм непосредственного народовластия; проведение научных исследований по правовым проблемам, в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; раскрытие у обучающихся интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности в сфере народовластия; формирования у обучающихся адекватного уровня системности профессионального мышления; активной гражданской позиции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Выборы и другие формы непосредственной демократии» содержится в вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению "Юриспруденция", в программе "Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации". Является логическим продолжением таких дисциплин магистерской программы, как «Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения», «Правотворческий процесс». Обучаемые к началу изучения дисциплины «Выборы и другие формы непосредственной демократии», благодаря предшествующим дисциплинам, обладают

необходимыми знаниями и умениями: теоретические основы построения российской государственности и системы властеотношений, основы их правового регулирования; компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.

После освоения знаниями дисциплины «Выборы и другие формы непосредственной демократии» обучаемые будут готовы к изучению последующих дисциплин программы "Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации": «Президентская власть», «Защита прав и свобод человека и гражданина», «Принцип разделения властей в теории и практике российской государственности», «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления», «Правовой статус выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих», «Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции».

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Наименование раздела учебной дисциплины:

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Историко-теоретические основы учебной дисциплины. Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия – конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	2	2	2	8	Лекция-презентация, информационная лекция, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
2	Институциональная и содержательная характеристика императивных форм непосредственной демократии	2	2	2	8	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Институт референдума в России: история и современность. Референдумное право и процесс.	2		2	8	Работа в малых группах, дискуссия, практика публич-	Устный опрос, аудиторные

4	Институт выборов в России: история и современность. Избирательное право и процесс.	2		2	8	Работа в малых группах, дискуссия, ролевые (деловые) игры,	Устный опрос, проверка самоо-
5	Институциональная и содержательная характеристика императивных форм народовластия (отзыв, сход, голосования).			2	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм»,	Устный опрос, аудиторные
6	Институциональная и содержательная характеристика регулятивных форм народовластия.			2	8	Работа в малых группах, практика публичного	Устный опрос, тестирование
7	Институциональная и содержательная характеристика консультативных форм народовластия.			2	6	Работа в малых группах, дискуссия, практика публич-	Устный опрос, аудиторные
8	Институциональная и содержательная характеристика комплексных форм прямой демократии. Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе народовластия.			2	6	Семинар-беседа с элементами дискуссии, практикум	Подготовка проектов программ и уставов политических партий (или их фрагментов).
10	Всего		4	16	60		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		

1	Историко-теоретические основы учебной дисциплины. Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия – конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	2	2	2	18	Лекция-презентация, информационная лекция, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
2	Институциональная и содержательная характеристика императивных форм непосредственной демократии	2		2	18	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Институт референдума в России: история и современность. Референдумное право и процесс.	2		2	17	Работа в малых группах, дискуссия, практика публич-	Устный опрос, аудиторные
4	Институт выборов в России: история и современность. Избирательное право и процесс.	2		2	18	Работа в малых группах, дискуссия, ролевые (деловые) игры,	Устный опрос, проверка само-
5	Институциональная и содержательная характеристика императивных форм народовластия (отзыв, сход, голосования).			2	18	Работа в малых группах, «мозговой штурм»,	Устный опрос, аудиторные
6	Всего		2	10	87		

В результате изучения дисциплины «Выборы и другие формы непосредственной демократии» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3,5; ПК-1,3,6,8,11

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
«Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» (М2.В.ОД.7)**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы

территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (особенно по конституционному праву России), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, ИППУ, сравнительного правоведения. Место учебной дисциплины – является обязательной дисциплиной магистерской программы "Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации".

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Наименование раздела учебной дисциплины:

Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и признаки территории государства	2	2	2	8	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные
2	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	2		2	10	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
3	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2	2	2	10	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные

4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	2		4	8	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
5.	Понятие и состав территории муниципального образования	2			10	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	2			8	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
	ВСЕГО		4	14	54		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и признаки территории государства	2	2	2	15	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы

2	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	2		1	14	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
3	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	2	1	2	15	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	2		1	14	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
5.	Понятие и состав территории муниципального образования	2	1	1	15	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	2		1	14	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопросы-ответы, письменные работы
	ВСЕГО		4	8	87		

В результате изучения дисциплины «Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,5,7,8,9,10.

Раздел 3. Содержание итогового междисциплинарного экзамена, критерии оценки

Итоговый междисциплинарный экзамен состоит из двух частей, которые касаются основных положений всех учебных дисциплин ОП «Органы государственной и муниципальной власти в Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации», изученных выпускником в процессе обучения в магистратуре, а также базисных дисциплин общенаучного цикла.

Часть I представляет собой задание, предполагающее рассмотрение теоретической проблемы во всех ее аспектах:

- выявление связей с категориями общей теории права, свойствами и значением правовых явлений;
- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер; - изложение имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу;
- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме.

Часть II представляет собой задание, предполагающее рассмотрение во всех ее аспектах практической проблемы, связанной с несовершенством действующего процессуального и материального законодательства (пробелы, коллизии, избыточное регулирование и т. д.), либо со сложностями, возникающими в правоприменительной практике. Развернутый ответ должен содержать:

- изложение содержание вопроса с указанием на его проблемный характер;
- изложение правовых позиций судебных органов; - формулирование с приведением аргументов собственной позиции по практической проблеме.

Критерии оценки

Часть I. Выпускником должен быть дан развернутый ответ на теоретический вопрос. Ответ должен включать в себя:

- определение основных понятий, связанных с теоретическим вопросом, признаки описываемого явления (явлений);
- соотношений понятий, относящихся к данному теоретическому вопросу, со смежными понятиями;
- классификация понятий;
- основные положения законодательства, относящиеся к данному теоретическому вопросу;
- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме (опционно).

Максимальное количество баллов – 35.

25-35 баллов - правильный и полный ответ; названы все существенные признаки описываемого явления, приведены имеющиеся в юридической литературе точки зрения по данному вопросу, аргументирована собственная позиция;

14-24 балла - правильный, но неполный ответ, названо более половины существенных признаков, приведены имеющиеся в юридической литературе точки зрения, однако не сформулирована, либо не аргументирована собственная позиция по проблемному вопросу;

5-13 баллов - правильный, но неполный ответ, названо менее половины существенных признаков, не приведены имеющиеся в юридической литературе точки зрения, не сформулирована, либо не аргументирована собственная позиция по проблемному вопросу;

0 баллов - неправильный ответ.

Часть II. Развернутый ответ по практической проблеме, связанной с несовершенством действующего законодательства или правоприменения. Ответ должен включать:

- формулирование противоречия в законодательстве и (или) в его применении;
- объяснение причин противоречия (коллизия норм, пробел в праве, неверное истолкование норм правоприменительной практикой при отсутствии коллизии и т.п.);
- указание на:
 1. противоречие между нормами различных отраслей права;
 2. противоречие между различными нормативными актами одной отрасли законодательства;
 3. противоречие между нормативными правовыми актами одинаковой юридической силы;
 4. противоречие между законом и подзаконным актом.
- изложение правовых позиций судебных органов по данному вопросу;

- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме.

Максимальное количество баллов - 35.

25-35 баллов - правильно описано противоречие, объяснены его причины, обозначена коллизия норм либо обосновано ее отсутствие, приведены правовые позиции судебных органов по данному вопросу, предложено аргументированное решение;

14-24 балла - правильно, но неполно описано противоречие, недостаточно полно аргументировано решение либо в предложенном решении содержатся неточности;

5-13 баллов - правильный, но неполный ответ, названо менее половины существенных признаков, не приведены имеющиеся правовые позиции судебных органов, не сформулирована, либо не аргументирована собственная позиция по проблемному вопросу;

0 баллов - неправильное описание (формулирование) противоречия (проблемы).

Раздел 4. Контрольные вопросы для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену

Часть I.

1. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
2. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
5. «Самозащита» основных и свобод человека и гражданина.
6. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие экстремистской деятельности.
10. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
11. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
12. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
13. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
14. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета

Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

15. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

16. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

17. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

18. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

19. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

20. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Часть II.

1. Народовластие и конституционные формы его осуществления.

2. Референдум: понятие и значение. Виды референдума. Предмет референдума.

3. Порядок организации проведения референдума. Референдумный процесс в Российской Федерации.

4. Понятие избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ.

5. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

6. Понятие и цели политических партий. Нормативное регулирование. Роль политических партий в осуществлении народовластия.

7. Консультативные формы народовластия в Российской Федерации.

8. Понятие и политико-правовая структура территории России как федеративного государства. Единство и целостность территории Российской Федерации.

9. Понятие, признаки и состав территории субъекта Российской Федерации.

10. Виды муниципальных образований, порядок их образования.

11. Состав территории муниципального образования, межселенная территория.

12. Конституционно-правовая процедура изменения субъектного состава Российской Федерации.

13. Производство по изменению границ муниципального образования.

14. Производство по преобразованию муниципальных образований.

15. Понятие и правовая природа компетенции органов государственной власти в Российской Федерации.

16. Исключительная компетенция Российской Федерации. Совместное

ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

17. Понятие и правовая природа компетенции органов местного самоуправления в Российской Федерации.

18. Конституционно-правовая модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

19. Особенности осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

20. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур.

Раздел 5. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет-портал правовой информации.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. // Российская газета. 1998. 10 дек.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // www.pravo.gov.ru

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // www.pravo.gov.ru

6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // www.pravo.gov.ru

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // www.pravo.gov.ru

8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // www.pravo.gov.ru

9. Закон РФ от 27.04.1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с изм.) // www.pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
12. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. N 27. Ст. 2710.
13. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.
14. Федеральный закон от 12 июля 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.
15. Федеральный закон от 10 января 2003 года №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №2. Ст.171.
16. Федеральный закон от 19 июня 2004 года №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №25. Ст.2485.
17. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 8. Ст.740.
18. Кодекс судейской этики: утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // Российская юстиция. 2005. № 1-2.
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществления правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» (с изм.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 4.
21. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ от 24.01.2011 г., от 08.07.2014 г.) / www.pravo.gov.ru

Раздел 6. Литература

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011.
3. Воронина Н.А., Запесоцкий А.С. Права человека и правовое социальное государство в России. М., 2013.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право РФ. М., 2013.
5. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М., 2011.
6. Лукашева Е.А. Права человека. Учебник. М., 2009.
7. Нарутто С.В. Федерализм и единство государственно-правовой системы / С.В. Нарутто. Хабаровск, 2001. – 340 с.
8. Несмеянова С.Э. Судебная практика Конституционного Суда РФ с комментариями. М., 2007.
9. Осавелюк А.М. Форма правления и государственный режим по Конституции Российской Федерации: варианты поиска эффективности осуществления государственной власти // Конституционное и муниципальное право. № 2. 2014.
10. Пастухова Н.Б. Проблемы государственного суверенитета / Пастухова Н.Б. - М.: Норма, 2006. - 288 с.
11. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод: конституционно-правовой аспект. М., 2010.
12. Шугрина Е.С. Муниципальное право: Учебник - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Дополнительная литература:

1. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.
2. Автономов А.С. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М.: Институт права и публичной политики, 2002.
3. Бондарь Н.С. Гражданин и публичная власть: конституционное обеспечение прав
4. Быстрова Д.А. Государственный суверенитет и территориальная целостность Российской Федерации: проблемы соотношения // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 4.
5. Васильев В.И. Административно-территориальное устройство региона и территориальное устройство местного самоуправления / В.И. Васильев // Журнал российского права. 2006. № 3. С. 3-11.
6. Ведерников А.Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России. М. 2009.

7. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности. М., 1997.
8. Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти. Ставрополь, 2003. 7. Ерофеева О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение. М., 2015.
9. Гречаная А.В., Дубинин А.В. Некоторые проблемы территориальной организации местного самоуправления в административно-территориальных единицах с особым статусом /А.В. Гречаная, А.В.
10. Дубинин //Поддержка внедрения закона об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Информационный бюллетень. 2007. № 1 (май). С. 28-37.
11. Дементьев А.Н. Правовые гарантии учета мнения населения при изменении границ и преобразовании муниципальных образований в Российской
12. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2015 год. М., 2015. и свобод в местном самоуправлении. М., 2004.
13. Карпушкин А.В. Конституционные права и свободы в сфере труда в России. М., 2013.
14. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2003.
15. Лазарев В.В., Мурашова Е.Н. Место решений Европейского суда по правам человека в национальной правовой системе // Журнал российского права. 2007. № 9.
16. Матузов Н.М. Личность, права, демократия. Теоретические проблемы субъективного права. Саратов, 1972.
17. Мокрый В.С. Наделение полномочиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: особенности и закономерности // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 12.
18. Нешатаева Т.Н. Уроки судебной практики о правах человека: европейский и российский опыт. М., 2007.
19. Пан Ги Мун. Лидер, смотрящий в будущее // Независимая газета – Дипкурьер. 2008. 28 апр.
20. Полещенко Д.А. Проблемы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления Российской империи и Российской Федерации: сравнительный анализ // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. N 10.
21. Сосновский С.А. Правовые проблемы распределения компетенции федеральных органов исполнительной власти: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14; Санкт-Петербургский гос. Ун-т. СПб., 2011.
22. Французская модель административной юстиции: монография / А.А. Соловьев; авт. Предисл. М.А. Лапина. – М., 2014.
23. Чаннов С.Е. К вопросу о конституционности временного исполнения органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления // Административное и муниципальное право. 2009. N

- 9.
24. Черепанов В. А. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами. М.: МЗ-ПРЕСС, 2003.
25. Шугрина Е.С. Судебная защита местного самоуправления. М., 2012.
26. Эбзеев Б.С. Конституция. Демократия. Права человека. М., 1992.
27. Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М., 2011.
28. Экономические и социальные права человека и гражданина: современные проблемы теории и практики. Под общ. ред. Ф.М. Рудинского. М., 2009.

Интернет-ресурсы

<http://constitution.kremlin.ru/> <http://www.ksrf.ru>
<http://www.vsrp.ru> <http://www.cdep.ru>
<http://www.gov.ru>
<http://council.gov.ru>
<http://www.duma.gov.ru>
http://www.msaf.ru/general/chairs/graduate/constitutional_law/
www.kremlin.ru
<http://www.asozd.duma.gov.ru/>
www.ksrf.ru
www.minregion.ru
www.supcourt.ru

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

1. Аудиторный фонд Оренбургского института (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе;
2. Библиотека Оренбургского института (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
3. Медиатека Оренбургского института (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр» (утверждена на заседании кафедры от 8 февраля 2016 года № 5)

Автор: к.ю.н., доц. Т.Ю. Архирейская

