

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
От 30.06.2014
Протокол № 104

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень: *среднее профессиональное образование*

Квалификация (степень) выпускника: *юрист*

Форма обучения: *очная*

Оренбург
2014

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация «Юрист») представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Положение об Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация «юрист»)

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация «юрист») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) является развитие у студентов способности к реализации правовых норм в социальной сфере; выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению; государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения; применению нормативно-правовых актов; выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению; толкованию различных правовых актов.

Нормативные сроки освоения основной ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Данная профессиональная деятельность выпускника может быть осуществлена в системе органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда РФ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда РФ; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения;
- рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- осуществление установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
- осуществление формирования и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- поддержание баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- выявление лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;
- организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и приведен в рабочем учебном плане.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Общеобразовательная подготовка (ОП)

Базовые дисциплины (БД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (БД.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в рамках данного курса является: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развить и воспитать способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Специальные требования к входным знаниям умениям и компетенциям учащихся не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины в целом рекомендуется проводить входное тестирование или собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 177 часов. Данный курс включает в себя базовые лексико-грамматические явления системы иностранного языка. Это обеспечивает первоначальный уровень коммуникативной компетенции.

Английский язык

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Celebrations (праздники)
Тема 2. Life&Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания)
Тема 3. See it to believe it (Очевидное, невероятное)
Тема 4. Technology- Современные технологии
Тема 5. Art& Literature – Литература и искусство
Тема 6. Town& Community – Город и горожане
Тема 7. Staying Safe-Проблемы личной безопасности
Тема 8. Challenges - Трудности

Немецкий язык

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir das schon alles? Was können wir schon? Что мы уже знаем о Германии?
Тема 2. Schuleraustausch, internationale Jugendprojekte. Wollt ihr mitmachen? Обмен учениками, международный проект.
Тема 3. Freundschaft, Liebe... Bringt das immer nur Glück? Дружба, любовь... Приносит ли это только счастье?
Тема 4. Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst? Искусство
Тема 5. Das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland. Was gibt es da alles

Повседневная жизнь молодежи в Германии и России
Тема 6. Theater- und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben? Театр и кино
Тема 7. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht? Sind Naturkatastrophen seine Folgen? Природные катастрофы
Тема 8. Die Welt von morgen. Welche Anforderungen stellt sie an uns? Sind wir darauf vorbereitet? Мир завтрашнего дня

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» (БД.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Задачи преподавания дисциплины: сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов; овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки.

Курс дисциплины «Обществознание» занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин.

«Обществознание» совместно с иными узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами образуют группу наук, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеправовых дисциплин, а также успешное применение действующего законодательства на практике.

Курс создаст прочный базис для дальнейшего успешного изучения общеправовых дисциплин, послужит наиболее полному освоению юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин и последующей научно-исследовательской и практической деятельности.

Учебные дисциплины, для которых содержание дисциплины «Обществознание» выступает опорой: «Естественнонаучное»; «История»; «Введение в профессию»; «Основы философии»; «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Трудовое право»; «Гражданское право»; «Семейное право».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 177 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.
Раздел 2. Общество и человек.
Раздел 3. Деятельность как способ существования людей.
Раздел 4. Сознание и познание.
Раздел 5. Личность. Межличностные отношения.
Раздел 6. Социальное развитие современного общества.
Раздел 7. Политическая жизнь современного общества.
Раздел 8. Духовная культура.
Раздел 9. Современный этап мирового развития.

В результате изучения дисциплины «Обществознание» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика» (БД.03)

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов

логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Алгебра: выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Функции и графики: определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций; описывать по графику и в простейших случаях по формуле, поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Начала математического анализа: вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Уравнения и неравенства: решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы; составлять уравнения и неравенства по условию задачи; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей: решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Геометрия: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Математика относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость: 177 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Числовые функции.
Раздел 2. Тригонометрические функции
Раздел 3. Тригонометрические уравнения
Раздел 4. Преобразование тригонометрических выражений.
Раздел 5. Производная.
Раздел 6. Интегральное исчисление.
Раздел 7. Степенная функция.
Раздел 8. Показательная и логарифмическая функции.
Раздел 9. Теория вероятности.
Раздел 10. Геометрия.

В результате изучения дисциплины «Математика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» (БД.04)

1. Цель и задачи дисциплины

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их

соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 117 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Информация.
Раздел 2. Информационные процессы в системах.
Раздел 3. Информационные модели.
Раздел 4. Программно-технические системы реализации информационных процессов.
Раздел 5. Технология использования и разработки информационных систем.
Раздел 6. Технологии информационного моделирования.
Раздел 7. Основы социальной информатики.

В результате изучения дисциплины «Информатика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Естествознание» (БД.05)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий.

Задачи: овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации;

осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Естествознание» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 177 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Физическая картина мира.
Раздел 2. Методы познания мира.
Раздел 3. Масштабы реального мира
Раздел 4. Солнечная система
Раздел 5. Звезды
Раздел 6. Большой космос
Раздел 7. Вселенная
Раздел 8. Большой взрыв
Раздел 9. Клеточное строение организмов
Раздел 10. Многообразие и эволюция органического мира
Раздел 11. Надорганизменные системы
Раздел 12. Экосистема, ее основные составляющие

В результате изучения дисциплины «Естествознание» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География» (БД.06)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Задачи:

теоретический компонент: знать смысл основных теоретических понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда; понимать значение глобальных проблем человечества в мире, регионе, стране.

познавательный компонент: развить познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитать чувства патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

практический компонент: использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Дисциплина связана с дисциплинами «Естествознание» и «История».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 117 часов

Раздел 1. Географическая наука. Теоретические и методологические основы Общей экономической и социальной географии
Раздел 2. Современная политическая карта мира
Раздел 3. География населения мира
Раздел 4. География мировых природных ресурсов
Раздел 5. Научно-техническая революция
Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.
Раздел 8. Регионы и страны мира

В результате изучения дисциплины «География» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура» (БД.07)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобщение к восприятию, познанию и усвоению духовно-нравственного и эстетического опыта человечества через общение с искусством во всем комплексе его видов и развитие активно «мыслящего мировоззрения», формирование на основе знакомства с артефактами мировой художественной культуры умения свободно ориентироваться в ее пространстве от истоков (первобытное искусство) до Новейшего времени (вторая половина XX в.); акцентирование внимания при анализе художественно-образного содержания памятников мировой художественной культуры на общечеловеческих ценностных ориентациях, составляющих основу для формирования личностных индивидуальных мировоззренческих позиций; формирование внутренней открытости и лояльности к незнакомому и новому в сочетании с устойчивыми индивидуальными мировоззренческими позициями.

Задачи: узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; владеть читательскими умениями достаточными для продуктивного овладения особенностями мировой художественной культуры на важнейших этапах ее развития в процессе изучения артефактов от истоков до Новейшего времени; выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Курс дисциплины «Мировая художественная культура» занимает важное место в процессе воспитания общей и правовой культуры студентов.

Курс создаст прочный базис для дальнейшего успешного изучения профильных дисциплин общеобразовательного цикла (русский язык, литература, история), а также общепрофессиональных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 118 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Художественная культура первобытного мира
Раздел 3. Художественная культура Древнего мира
Раздел 4. Художественная культура Востока
Раздел 5. Античная культура
Раздел 6. Раннехристианское искусство

Раздел 7. Художественная культура Средних веков
Раздел 8. Новое искусство – Арс Нова
Раздел 9. Арабо-мусульманская культура
Раздел 10. Художественная культура Эпохи Возрождения
Раздел 11. Художественная культура XVII в.
Раздел 12. Художественная культура XVIII – первой половины XIX вв.
Раздел 13. Художественная культура второй половины XIX в.
Раздел 14. Художественная культура конца XIX – XX вв.

В результате изучения дисциплины «Мировая и художественная культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» (БД.08)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи: формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержке, самообладания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Изучение курса дисциплины направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций, повышения уровня функциональных и двигательных способностей организма, предупреждения и профилактики профессиональных заболеваний.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 171 час

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Основы здорового образа жизни
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Раздел 3. Гимнастика
Раздел 4. Спортивные игры
Раздел 5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (БД.09)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - дать представление о взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и о способах и формах защиты от негативных факторов.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами преподавания дисциплины являются: создание безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; прогнозирование и принятие грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала, объектов народного хозяйства от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономическая оценка ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомно-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий, разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 105 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Основы комплексной безопасности
Раздел 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
Раздел 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-10.

Профильные дисциплины (ПД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» (ПД.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачами дисциплины «Русский язык» являются: научить цитировать, доказывать, объяснять, делать выводы, организовывать текст композиционно, строить устное и письменное продуктивное высказывание, уметь вести диалог, уметь выразить свое отношение к прочитанному и написанному.

Изучение русского языка предполагает формирование умений и навыков: развивать коммуникативную культуру, ориентироваться в лингвистических терминах, развивать исследовательские навыки, составлять связные тексты, работать со справочными материалами, составлять схемы, таблицы, конспекты, выразительно читать, грамотно писать, соблюдая нормы литературного языка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Русский язык» является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

В ходе изучения дисциплины используются разнообразные технологии преподавания: уровневая дифференциация, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, коллективный способ обучения (работа в группе, в парах), самопрезентация. Программой предусмотрены разнообразные самостоятельные работы: тестирование, собеседование, творческая работа, зачет, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, защита рефератов.

При изучении русского языка используются как традиционные виды занятий, такие как лекции с элементом беседы, семинары, комбинированные занятия, так и нетрадиционные: урок-исследование, урок-игра.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: работа с первоисточниками (конспектирование критических статей), написание сочинений, подготовка к практическим занятиям, составление текстов для самоконтроля, подготовка сообщений, работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.

Знание русского языка поможет студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Русский язык» непосредственно связана с дисциплинами «Литература» и «Мировая художественная культура».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 175 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Лексика. Фразеология.
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.
Раздел 3. Морфемика и словообразование.

Раздел 4. Орфография.
Раздел 5. Морфология.
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.
Раздел 7. Культура речи.
Раздел 8. Стилистика.

В результате изучения дисциплины «Русский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Литература» (ПД.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – познакомить студентов с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; дать знания о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; научить применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы, а также научить применять знания по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья, окружающей среды.

Задачами дисциплины «Литература» являются: научить цитировать, доказывать, объяснять, делать выводы, организовывать текст композиционно, строить устное и письменное продуктивное высказывание, уметь анализировать художественное произведение, уметь выразить свое отношение к изученным произведениям; обладать навыками организации текста сочинения композиционно, навыками анализа художественного текста.

Изучение литературы предполагает формирование умений и навыков: выделять художественные детали, анализировать и интерпретировать тексты, развивать коммуникативную культуру, ориентироваться в литературоведческих терминах, развивать исследовательские навыки, выражать личное отношение к написанному, составлять связные тексты, работать со справочными материалами, составлять схемы, таблицы, конспекты, выразительно читать.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Литература» является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

В ходе изучения дисциплины используются разнообразные технологии преподавания: уровневая дифференциация, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, коллективный способ обучения (работа в группе, в парах), самопрезентация. Программой предусмотрены разнообразные самостоятельные работы: тестирование, собеседование, творческая работа, зачет, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, защита рефератов.

При изучении литературы используются как традиционные виды занятий, такие как лекции с элементом беседы, семинары, комбинированные занятия, так и нетрадиционные: час поэзии, урок-исследование, музыкально-литературные встречи, литературные турниры.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: работа с первоисточниками (конспектирование критических статей и литературоведческих текстов), подготовка к семинарским занятиям, составление текстов для самоконтроля, подготовка сообщений, работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.

Знание литературы поможет студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Литература» непосредственно связана с дисциплинами «Русский язык», «История», «Мировая художественная культура».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 351 час

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Литература 1 половины 19 века
Раздел 2. Литература 2 половины 19 века
Раздел 3. Литература 20 века
Раздел 4. Русская литература последних лет
Раздел 5. Литература на современном этапе

В результате изучения дисциплины «Литература» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» (ПД.03)

1. Цель и задачи дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи преподавания дисциплины:

сформировать представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; сформировать умения оценивать различные исторические версии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

Курс дисциплины «История» занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История» позволит студентам глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

Знание истории, хронологии основных вех развития государства, понимание исторических корней тех или иных событий помогает ориентироваться в современном мире.

«История» совместно с иными узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами образуют группу наук, которая даёт знания на основе изучения фактических материалов, без освоения которых невозможно успешное изучение юридических дисциплин, а также успешное применение действующего законодательства на практике.

Курс создаст прочный базис для дальнейшего успешного изучения общеюридических дисциплин, послужит наиболее полному освоению юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин и последующей научно-исследовательской и практической деятельности.

Учебные дисциплины, для которых содержание дисциплины «История» выступает опорой для изучения дисциплин: «Обществознание», «Мировая художественная культура», «Основы философии», «История», «Римское право».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 244 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предцивилизационная стадия истории человечества. История древнего мира. История западного Средневековья.
Раздел 2. Русь изначальная
Раздел 3. Расцвет Руси. XI- первая треть XII вв.
Раздел 4. Политическая раздробленность Руси.
Раздел 5. Эпоха Средневековья.
Раздел 6. Борьба Руси за независимость в XIII – нач.XIV вв.
Раздел 7. Образование Русского централизованного государства.
Раздел 8. Смутное время.
Раздел 9. Новые черты старой России.
Раздел 10. Новое время: эпоха модернизации.
Раздел 11. Эпоха Петра I.
Раздел 12. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIIIв.
Раздел 13. Развитие стран Европы, Восточных стран и Америки в XVIII – XIX вв.
Раздел 14. Россия в первой четверти XIXв.
Раздел 15. Российская империя в годы правления Николая I.
Раздел 16. Страны мира в XIXв.
Раздел 17. Россия в эпоху преобразований.

В результате изучения дисциплины «История» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Профессиональная подготовка (ПП)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Курс включает изучение истории философии и основных проблем философии. Ввиду ограниченности изучения философии одним семестром, важно выделить основные исторические этапы развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал, лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с юридическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах юридической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании правовых дисциплин и осуществлении правового воспитания; воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются: мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической; формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина «Основы философии» формирует у студентов представление о философских категориях и понятиях, необходимых для изучения юридических дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право».

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет философии. Историко-философское введение
Тема 1. Философия, ее предмет и функции
Тема 2. Историко-философское введение.
Раздел 2. Философия бытия
Тема 1. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.
Тема 2. Философские и научные картины мира как модели бытия.
Тема 3. Онтология человека.
Раздел 3. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ
Тема 1. Познание

Тема 2. Специфика научного познания
РАЗДЕЛ 4. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. ЦИВИЛИЗАЦИЯ. ФОРМЫ ЦЕННОСТНОГО ОСВОЕНИЯ БЫТИЯ
Тема 1. Социальная философия
Тема 2. Культура. Ценности. Оценки.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК – 5, ОК-6, ОК-7, ОК – 8, ОК - 9, ОК – 10, ОК – 11, ОК – 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» (ОГСЭ.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачами преподавания дисциплины являются: изучение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; анализ важнейших мировых событий и процессов, повлиявших на развитие современной России; формирование у студентов представления о месте и роли современной России в мире; показать обусловленность современного социально-экономического, политического и культурного состояния России, связанного с общественными событиями, произошедшими в течение в последнего десятилетия двадцатого века.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентами в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего общего образования.

Дисциплина «История» даёт теоретические знания и фактический материал, которые используются в дальнейшем при изучении общеюридических и отраслевых дисциплин; позволяет провести анализ общественно-политических процессов, происходящих в России и мире, предопределяющих формирование современной системы права. Данная наука дает понимание закономерностей развития общества и государства, способствует формированию базисных ценностей юриста, закладывает основы системного понимания взаимосвязи реальных событий и права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 70 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира конца XX начала XXI вв.
Раздел 2. Локальные региональные и межгосударственные конфликты конца XX начала XXI вв.
Раздел 3. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира в конце XX начале XXI вв.
Раздел 4. Научное и культурное развитие ведущих государств современности.

В результате изучения дисциплины «История» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (ОГСЭ.03)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью данной программы является: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; способность и готовность принимать участие в диалоге культур, которая предполагает: воспитание у студентов (уважение к своей и чужой культуре); понимание чужого образа жизни; расширение индивидуальной картины мира; развитие способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям учащихся не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины в целом рекомендуется проводить входное тестирование или собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часа.

Учебная дисциплина включает в себя базовые лексико-грамматические явления системы делового и юридического немецкого языка, что обеспечивает первоначальный уровень коммуникативной компетенции в типичных ситуациях социокультурного и профессионального характера во всех видах речевой деятельности.

В соответствии с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык» в структуре курса выделяются связанные друг с другом тематические блоки.

Английский язык

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Strong ties
Тема 2. Living & spending
Тема 3. School Days & Work
Тема 4. Earth Alert
Тема 5. Holidays
Тема 6. Food and Health
Тема 7. Let's have fun
Тема 8. Technology
Тема 9. Relationships
Тема 10. Where there's a will there's a way
Тема 11. Responsibility
Тема 12. Danger!
Тема 13. Who are you?
Тема 14. Communication
Тема 15. In days to come
Тема 16. Travel

Немецкий язык

Наименование раздела учебной дисциплины

Тема 1. Lebenslauf. Биография
Тема 2. Meine Wohnung. Моя квартира
Тема 3. Mein Arbeitstag. Мой рабочий день
Тема 4. Studium. Обучение
Тема 5. Berufsausbildung. Профессиональное образование
Тема 6. Landeskunde. Страноведение
Тема 7. Feiertage in Russland und Deutschland. Праздники в России и Германии
Тема 8. Stadt. Город
Тема 9. Umweltschutz. Охрана окружающей среды
Тема 10. Umweltschutz und Energetik. Энергетика
Тема 11. Das 21. Jahrhundert und neue Technologien. 21 век и новые технологии

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» (ОГСЭ.04)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка в сфере профессиональной деятельности юриста.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» курс латинского языка ориентирован на формирование у студентов представления об основах юридического образования, содержащихся в римском праве. Курс латинского языка знакомит не только с юридическими терминами, но и с самим римским правом, основанным на чтении первоисточников в оригинале, что даёт юристу множество таких понятий и навыков, которые обогатят культуру его профессионального мышления.

Курс рассчитан на студентов неязыковых специальностей (студентов-юристов), поэтому курс грамматики носит ознакомительный характер.

В процессе изучения латинского языка ставятся следующие задачи: освоение студентами навыков чтения с последующим контролем чтения; освоение студентами латинской юридической лексики; обучение пониманию структуры простого, сложносочинённого предложения, а также сложноподчинённого предложения без конъюнктива; освоение методики перевода; обучение работе со словарём.

По окончании изучения латинского языка студенты должны иметь представление о грамматической системе латинского языка и о месте и значении латинского языка и римской культуры в европейской цивилизации и овладеть определенным минимумом юридической лексики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Предлагаемый курс латинского языка способствует расширению общелингвистического и культурного кругозора студентов, служит углублению понимания русского языка, в котором много заимствований из латинской лексики. Этот курс помогает усвоению грамматического строя и, особенно, лексического состава изучаемого иностранного языка, преобладающее место в котором занимают слова латинского языка, ставшие особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и, таким образом, облегчает понимание международной научной юридической терминологии, основанной на латинских корнях.

Курс латинского языка необходим в профессиональной подготовке выпускника. Традиция изучения латыни студентами-юристами насчитывает не один век. Изучение курса «Латинский язык» осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных студентами ранее, прежде всего на основе русского языка и иностранного языка.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Изучение дисциплины «Латинский язык» включает в себя грамматику и лексику иностранного языка, обучение работе со словарём, освоение студентами латинской юридической лексики. Структура и содержание учебной деятельности предопределяются формой обучения (очная форма обучения).

Основной формой работы являются семинарские занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа студентов.

Закрепление пройденного материала и текущий контроль его усвоения предусматривается в форме письменных домашних работ, опроса юридической терминологии, тестов, выполнения различных лексических и грамматических упражнений, перевода текстов, письменных самостоятельных работ. Завершающая форма контроля – контрольная работа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. История латинского языка. Фонетика. Звуки и буквы
Раздел 2. Глагол. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Повелительное наклонение.
Раздел 3. Причастия.
Раздел 4. Герундий. Герундив.
Раздел 5. Отложительные и полуотложительные глаголы
Раздел 6. Имя существительное. Система латинских падежей. Категории имени (названия родов, единственного и множественного числа, падежей). 1, 2, 3, 4, 5 склонения существительных.
Раздел 7. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонений. Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных.
Раздел 8. Имя числительное. Порядковые числительные. Запись чисел римскими цифрами.
Раздел 9. Местоимения. Личные, возвратные, указательные, определительные, вопросительные, относительные местоимения.
Раздел 10. Синтаксис. Порядок слов в предложении. Предлоги.

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.05)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи: формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержке, самообладания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура» относится дисциплинам профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение курса дисциплины направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций, повышения уровня функциональных и двигательных способностей организма, предупреждения и профилактики профессиональных заболеваний.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 244 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Основы здорового образа жизни
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Раздел 3. Гимнастика
Раздел 4. Спортивные игры
Раздел 5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК- 3, ОК- 6, ОК- 10

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика» (ЕН.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи изучения дисциплины: использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов; формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; овладение адекватными способами решения задач; владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации; владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

Изучение дисциплины «Математика» предусматривает проведение лекционных, практических занятий, а также самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 82 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Линейная алгебра
Раздел 2. Математический анализ
Раздел 3. Дифференциальное исчисление
Раздел 4. Интегральное исчисление
Раздел 5. Дискретная математика

В результате изучения дисциплины «Математика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» (ЕН.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Информатика» - подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий.

Задачи дисциплины: дать целостное представление об информатике и её роли в развитии общества; раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики; сформировать компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению офисных программных средств при решении прикладных задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Информатика» является учебной дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

Особое внимание отводится изучению тем, которые в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Право и организация социального обеспечения» являются наиболее важными для изучаемой дисциплины: «виды информации и способы представления ее в ЭВМ; информационно-логические основы построения персонального компьютера; автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное, программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации».

Знание информатики помогут студентам в процессе написания курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Информатика» непосредственно связана с дисциплиной «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Информационное общество и информационные технологии.
Раздел 2. Представление информации в ЭВМ. Системы счисления. Информационно-логические основы построения ЭВМ.
Раздел 3. Технические и программные средства информатики.
Раздел 4. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.
Раздел 5. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.
Раздел 6. Информационная безопасность. Средства защиты информации.

В результате изучения дисциплины «Информатика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 12; ПК 1.5, 2.1, 2.2

Профессиональный цикл (П)

Общепрофессиональные дисциплины (ОП)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» (ОП.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ юриспруденции, ознакомление с широкой палитрой взглядов на происхождение и закономерности развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

Задачи: познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности; усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом; приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений; развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности; видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

В области знаний: базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; знаниями об основных этапах и важнейших культурно познавательных событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях;

В области понимания: пониманием научных терминов и понятий, осознанием эволюционного процесса развития общества, рассмотрением права и государства во взаимосвязи с иными социальными явлениями и процессами;

В области умения, навыка: умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; навыком оперировать необходимым логическим аппаратом. Сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет и методология теории государства и права
Раздел 2. Происхождение государства и права
Раздел 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств
Раздел 4. Форма (формообразование) государства
Раздел 5. Функции государства
Раздел 6. Механизм государства
Раздел 7. Государство в политической системе общества
Раздел 8. Понятие, сущность и социальное назначение права
Раздел 9. Право в системе регулирования общественных отношений
Раздел 10. Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты
Раздел 11. Принципы и функции права

Раздел 12. Источники права
Раздел 13. Нормы права
Раздел 14. Правотворчество
Раздел 15. Юридическая техника
Раздел 16. Система права и система законодательства
Раздел 17. Правовые отношения
Раздел 18. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве
Раздел 19. Толкование права
Раздел 20. Механизм правового регулирования
Раздел 21. Правомерное поведение и правонарушения
Раздел 22. Юридическая ответственность
Раздел 23. Правосознание и правовая культура
Раздел 24. Законность и правопорядок
Раздел 25. Правовые системы современности
Раздел 26. Права человека
Раздел 27. Правовое государство
Раздел 28. Социальное государство

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 4, 9, ПК 1.1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» (ОП.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление об основных теоретических понятиях и положениях конституционного права; дать представление о содержании Конституции Российской Федерации; дать представление об особенностях государственного устройства России и статуса субъектов федерации; дать представление об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; дать представление об избирательной системе Российской Федерации; дать представление о системе органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Конституционное право» формирует представление о сущности и содержании Конституции Российской Федерации, об особенностях государственного устройства России и статуса субъектов федерации, основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, избирательной системе Российской Федерации, о системе органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Знание понятийно-категориального аппарата конституционного права помогут обучающимся в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Конституционное право» непосредственно связана с дисциплинами «История» и «Теория государства и права», а также дисциплинами «Административное право», «Трудовое право».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 94 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Конституционное право в системе российского права
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации
Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации
Раздел 5. Гражданство Российской Федерации
Раздел 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
Раздел 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
Раздел 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
Раздел 9. Федеративное устройство России
Раздел 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации
Раздел 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации
Раздел 12. Президент Российской Федерации
Раздел 13. Федеральное Собрание Российской Федерации
Раздел 14. Правительство Российской Федерации
Раздел 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
Раздел 16. Конституционный Суд Российской Федерации
Раздел 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Раздел 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» (ОП.03)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в сфере деятельности органов исполнительной власти, без чего невозможно эффективно исполнять профессиональные обязанности на должностях государственной службы всех ее видов. Особенностью программы является фундаментальный характер ее содержания, необходимый для формирования у студентов мировоззрения и развития их творческого мышления в условиях интенсивного развития и совершенствования законодательства в рамках проводимой административной реформы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования; быть способным понимать место исполнительной власти в системе разделения властей, а также соотношение исполнительной власти и государственного управления; знать и понимать систему субъектов административного права и их административно-правовой статус; должен быть способным охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений; раскрыть содержание форм и методов реализации исполнительной власти и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Административное право является базовой дисциплиной для изучения таких учебных дисциплин, как предпринимательское право, основы экологического права, гражданский процесс, право социального обеспечения.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины 94 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Тема 1. Исполнительная власть и административное право. Предмет и методы
Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения
Тема 3. Административно-правовой статус граждан
Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих
Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий, учреждений и общественных объединений.
Тема 7. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти
Тема 8. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти
Тема 9. Административное правонарушение и административная ответственность
Тема 10. Административный процесс
Тема 11. Законность в сфере реализации исполнительной власти
Тема 12. Административно-правовые основы организации государственного управления
Тема 13. Управление экономической сферой
Тема 14. Управление социально-культурной сферой
Тема 15. Управление административно-политической сферой

В результате изучения дисциплины «Административное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экологического права» (ОП.04)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать углубленное представление студентам об охране окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности как в России, так и в мире, сформировать на этой основе осознанный, самостоятельный критический подход к исследованию эколого-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление о значении и необходимости государственного воздействия на экологическую деятельность и контроле над ней; дать представление об основных понятиях и институтах экологического права; дать представление о функциональном регулировании экологической деятельности; дать представление о правовом регулировании экологической деятельности в различных формах и в различных сферах..

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы экологического права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Основы экологического права» выявляет сущность и причины экологических проблем в мире и России, ценности и значимости экологических факторов в жизни общества. Основы экологического права понимаются как высокий уровень познания права, поскольку здесь формируются методологические основы юридической науки: разрабатывается основной понятийный аппарат экологического права, основные экологические концепции, методы и задачи юридических исследований, направления совершенствования экологического права, устанавливается взаимосвязь должного и сущего в праве.

Знание основ экологического права помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых.

Дисциплина «Основы экологического права» непосредственно связана с дисциплиной «Теория государства и права», которая изучается студентами.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 82 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Экологическое право как отрасль.

Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы.
Раздел 3. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
Раздел 4. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
Раздел 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
Раздел 6. Правовое регулирование природных объектов и ресурсов.
Раздел 7. Особо охраняемые природные территории.
Раздел 8. Международно-правовая охрана окружающей среды.

В результате изучения дисциплины «Основы экологического права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4 - 6, 8, 9,10 – 12, ПК 1.1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» (ОП.05)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование систематизированных научных представлений об основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина изучается по очной форме обучения, базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла.

Предшествующими дисциплинами являются: «Теория государства и права»; «Статистика»; «Экономика организации».

Учебная дисциплина «Трудовое право» является основой для последующих дисциплин ОП: «Право социального обеспечения», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Вопросы общей части трудового права
Раздел 2. Трудовой договор
Раздел 3. Рабочее время и время отдыха
Раздел 4. Заработная плата и материальная ответственность.
Раздел 5. Дисциплина труда. Охрана труда
Раздел 6. Трудовые споры.
Раздел 7. Международное трудовое право.

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 - 6, 8, 9, ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» (ОП.06)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины – дать представление студентам о гражданском праве, его роли в регулировании нормальных экономических отношений в обществе, помочь формированию осознанного, самостоятельного критического подхода к восприятию информации, постановки цели, выбору путей ее достижения с позиции нравственности и гражданского долга

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление об общих положениях гражданского права; дать представление о праве собственности и других вещных правах; дать представление об общих положениях обязательственного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Гражданское право находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Важную роль в освоении гражданского права занимают дисциплины, изучение которых предшествует изучению гражданского права: теория государства и права, история отечественного государства и права, и др.

В трудовом, семейном праве, предпринимательском других отраслях используется понятийный аппарат, юридические конструкции, теории, разработанные в гражданском праве.

Гражданское право дает возможность приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо студентам для освоения последующих дисциплин: гражданский процесс, арбитражный процесс, предпринимательское право и др. В частности, гражданское право является основой для освоения материал курсов «гражданский процесс» и «арбитражный процесс», в рамках которых изучаются формы принудительного осуществления гражданских прав. Иностраный язык помогает использовать при изучении зарубежный опыт правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, составляющих предмет гражданского права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 196 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общая характеристика гражданского права
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права
Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» (ОП.07)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. С учетом указанной цели задачами дисциплины «Семейное право» выступает изучение общих положений семейного права (предмет и метод, источники семейного права); изучение понятия «брак» и условий его заключения, а также прекращения и признания недействительным; особенностей законного и договорного режимов имущества супругов; изучение оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми, прав несовершеннолетних детей, прав и обязанностей родителей; изучение общих положений об алиментных обязательствах и отдельных видов алиментных обязательств; изучение общих положений о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и особенностей отдельных видов форм воспитаний детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами дисциплины «Гражданский процесс».

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общая характеристика семейного права.
Раздел 2. Заключение и прекращение брака.
Раздел 3. Права и обязанности супругов.
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей.
Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи.
Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» (ОП.08)

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;

- приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;

- овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» предшествует изучению дисциплины «Нотариат».

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права России
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъект

Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы
Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства
Раздел 5. Производство в суде первой инстанции
Раздел 6. Производство по пересмотру судебных постановлений
Раздел 7. Исполнительное производство
Раздел 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, 2, 4 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страховое дело» (ОП.09)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение принципами, понятиями и категориями науки страхового права, обоснованными теоретически и характерными для институтов страхового дела; изучение современных научных представлений о страховом деле; формирование сознания в области страхового дела, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Задачи: иметь представление о месте и роли страхового дела в системе права; знать понятия и сущность страхового дела, об истории развития, об основных функциях страхового дела выполняемых в обществе; изучить принципы, на которых базируется отрасль, источники правового регулирования; знать участников страховых отношений, содержание правоотношений в области страхового дела и особенности юридических фактов; ориентироваться в нормативно-правовой базе Российской Федерации и международных актах, действующих в области страхования; получить базовые представления о причинах и последствиях неправильного применения правовых норм в области страхования; изучать законодательство и практику его применения; уметь трактовать понятия страхового дела и приводить примеры их применения; получить базовые навыки исследования норм страхового дела, нормативно-правовых актов; составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений; иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания; уметь работать с нормативно-правовым материалом, научной, учебной литературой; правильно классифицировать факты и обстоятельства; иметь навыки реализации норм материального права; владеть навыками анализа различных правовых явлений; разрешать спорные вопросы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Страховое дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина опирается на иные общепрофессиональные дисциплины, изученные студентом ранее: теория государства и права, конституционное право, административное право, трудовое право, гражданское право.

Содержание дисциплины создает теоретическую и учебно-методическую базу для прохождения производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Социально - экономическое значение и история страхования
Раздел 2. Правовые основы страхования
Раздел 3. Государственный надзор за страховой деятельностью. Общие положения о договоре страхования
Раздел 4. Экономика и финансы страхования
Раздел 5. Правовое регулирование личного страхования и страхование имущества
Раздел 6. Правовое регулирование страхования ответственности
Раздел 7. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков.

Раздел 8. Правовое регулирование перестрахования
Раздел 9. Страхование предпринимательство

В результате изучения дисциплины «Страхование» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-2.3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика» (ОП.10)**

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение студентами курса «Статистика» ставит основной целью овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Основной задачей дисциплины должно стать повышение общего профессионального уровня студентов за счёт расширения знаний о статистике. Кроме того, студенты должны овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Статистика» предусматривает проведение лекционных занятий, а также самостоятельную работу студентов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи
Раздел 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы.
Раздел 3. Методы статистического наблюдения.
Раздел 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений.
Раздел 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.
Раздел 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
Раздел 7. Табличный и графический методы представления данных.
Раздел 8. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.
Раздел 9. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака.
Раздел 10. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.

В результате изучения дисциплины «Статистика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика организации» (ОП.11)**

1. Цель и задачи дисциплины

Сформировать представление об основных аспектах развития предприятия (организации) как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины: понять основные экономические задачи стоящие перед организацией; научиться рассчитывать постоянные и переменные затраты, сформировать понятие о себестоимости продукции, услуг; ознакомиться с функцией и методами планирования в организации; научиться анализировать основные показатели деятельности организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Экономика организации» формирует понятие организации, методах ее построения и управления эффективностью. Формирует знания и навыки экономической оценки в объеме достаточном для эффективной деятельности юридической службы организации.

Знание понятийного аппарата и методологических основ экономики организации помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет, метод, цели изучения дисциплины. Организационно-правовые формы собственности организаций
Раздел 2. Организационная структура организации
Раздел 3. Факторы производства. Основной капитал
Раздел 4. оборотный капитал
Раздел 5. Формы капитальных вложений и их эффективность
Раздел 6. Издержки производства и реализация продукции
Раздел 7. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования
Раздел 8. Ценообразование
Раздел 9. Прибыль и рентабельность. Расчет прибыли, рентабельности отдельных видов продукции, организации
Раздел 10. Понятие финансов организации, их значение и сущность.
Раздел 11. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана
Раздел 12. Основные показатели деятельности организации
Раздел 13. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.
Раздел 14. Основные формы внешнеэкономических связей
Раздел 15. Международная валютная система и валютное регулирование.
Раздел 16. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» (ОП.12)

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Менеджмент» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях, рассматривает проблему, как добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Задачи изучения дисциплины: сформировать основные понятия о менеджменте как науке и практической деятельности; освоить основные методы планирования, анализа, контроля и учета в менеджменте; сформировать понятия об основных стилях управления и их эффективности; научиться управлять собственной эффективностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Менеджмент» формирует основные понятия о методах управления организацией. Формирует знания и навыки необходимые для эффективного управления деятельностью юридической службы организации.

Знание понятийного аппарата и методологических основ менеджмента помогут студентам при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, сформируют базу для развития навыков управления. Понимание методологии менеджмента поможет управлять собственной эффективностью и развитию компетенций управленца.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет, метод, цели изучения дисциплины. Функции менеджмента. Основы теории управления
Раздел 2. Природа управления и исторические тенденции его развития
Раздел 3. Понятие организации как системы. Основные положения теории систем.
Раздел 4. Виды организационных структур управления
Раздел 5. Внутренняя и внешняя среда организации
Раздел 6. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента
Раздел 7. Мотивация деятельности в менеджменте
Раздел 8. Координация и контроль в системе менеджмента
Раздел 9. Анализ в системе менеджмента
Раздел 10. Методы управления в менеджменте
Раздел 11. Основы теории принятия управленческих решений
Раздел 12. Стили руководства
Раздел 13. Управление конфликтами
Раздел 14. Стратегический менеджмент
Раздел 15. Психология менеджмента.
Раздел 16. Измерение и оценка эффективности менеджмента.

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 – 12, ПК 1.2, 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» (ОП.13)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать углубленное представление студентам и сформировать знания и умения по документированию управленческой деятельности и организации работы с документами.

Задачами преподавания дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации и технологии работы с документами; ориентирование студентов на решение проблем управления документацией в современных управленческих структурах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

«Документационное обеспечение управления» дает возможность выполнять определенные виды работ (в рамках изученного) по организации документационного обеспечения управления, применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления, составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов.

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» непосредственно связана с дисциплинами «Русский язык», «Менеджмент» и «Трудовое право», «Информатика» которые изучались ранее.

Вместе с тем, знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются в профессиональных дисциплинах.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 95 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Документирование.
Тема 1. Введение, значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления»
Тема 2. Понятие о документах и способах документирования, носителях информации
Тема 3. Унификация и стандартизация документов. Системы документации
Тема 4. Формуляр-образец ОРД, реквизиты и бланки
Тема 5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов
Тема 6. Правила оформление и выдачи копий документов
Раздел 2. Организация работы с документами
Тема 1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота
Тема 2. Организация приема, рассмотрения и регистрации документов
Тема 3. Информационно-справочная работа
Тема 4. Контроль исполнения документов
Тема 5. Организация отправки исходящих документов
Тема 6. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел.
Тема 7. Экспертиза ценности документов
Тема 8. Подготовка дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении
Тема 9. Современное деловое письмо

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК - 5, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК - 1.4, ПК 1.6

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОП.14)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» - подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.

Задачи освоения дисциплины: изучение основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; применение современных информационных технологий для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; овладение навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов, работы с информационными и аналитическими системами на основе вычислительной техники.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе
Раздел 2. Технические и программные средства информатики
Раздел 3. Назначение и функции операционных систем
Раздел 4. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции
Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения структурированной информации
Раздел 6. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет
Раздел 7. Технология создания электронных презентаций
Раздел 8. Информационная безопасность. Средства защиты информации
Раздел 9. Интернет в юридической деятельности. Порталы органов государственной власти и портал государственных услуг.
Раздел 10. Язык гипертекстовой разметки

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 6, ПК 1.5, 2.1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.15)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины дать углубленное представление студентам о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения; об обязанностях граждан по защите государства;

Задачами преподавания дисциплины являются: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Безопасность жизнедеятельности» - наука о сохранении здоровья и безопасности жизни человека в среде его обитания. В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;

прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий, разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 103 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в системе «человек-окружающая среда»
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
Раздел 3. Правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право» (ОП.16)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э); формирование понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Задачами преподавания дисциплины являются: правотворческая деятельность – подготовка нормативных правовых актов; правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; правоохранительная деятельность – защита частной, государственной и иных форм собственности; экспертно-консультационная деятельность – оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; педагогическая деятельность – осуществление правового воспитания

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Римское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

При изучении учебной дисциплины «Римское право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; осуществлять поиск, толкование судебной практики; осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Изучение курса «Римское право» должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных в результате освоения таких дисциплин «Теория государства и права» и «Латинский язык».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 64 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Римское право: понятие, этапы, система, источники

Раздел 2. Гражданский процесс в римском праве
Раздел 3. Защита права
Раздел 4. Лица в римском праве. Брак и семья
Раздел 5. Вещное право
Раздел 6. Наследственное право
Раздел 7. Обязательственные правоотношения

В результате изучения дисциплины «Римское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» (ОП.17)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися знаний о судебной системе России, принципов ее организации и функционирования, а также других органов государства, призванных осуществлять правоохранительную деятельность – прокуратуры, органов предварительного расследования, органов юстиции. Кроме того, в рамках этого курса изучаются вопросы функционирования адвокатуры, так как ее деятельность непосредственно связана с правосудием и способствует его справедливому осуществлению. Задачами преподавания дисциплины являются: формирование представления об органах, осуществляющих охрану законности и правопорядка в обществе; создание основы для изучения отраслевых юридических дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Большинство тем курса посвящены изучению судебной системы. Все иные органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, рассматриваются через призму их взаимоотношений с судебной властью.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к группе дисциплин, изучающих структуру и принципы деятельности различных государственных органов, куда также входят такие дисциплины, как прокурорский надзор, адвокатура и нотариат.

«Правоохранительные органы» – одна из вводных в правоведение дисциплин, и поэтому она тесно взаимосвязана практически со всеми другими юридическими дисциплинами, прежде всего, с теорией государства и права, которая определяет понятия таких явлений, как «право», «государство», «государственная власть», «государственный орган», «механизм государства», «функции государства», «правовое государство» и т.д.

Изучение системы правоохранительных органов РФ, принципов их организации и деятельности в рамках курса «Правоохранительные органы» создает основу для изучения отраслевых юридических дисциплин – прежде всего изучающих отрасли процессуального права: уголовно-процессуального, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 71 час

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах.
Раздел 2. Судебная система РФ, правосудие и его принципы, статус судей.
Раздел 3. Прокуратура РФ, ее функции и система.
Раздел 4. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и расследование преступлений.
Раздел 5. Адвокатура и ее организация.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у студента должны

быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» (ОП.18)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися наиболее общих знаний об уголовном судопроизводстве, его типах и видах, принципах, внутренней структуре, органах, осуществляющих расследование и рассмотрение уголовных дел.

Задачами преподавания дисциплины являются: формирование представления об уголовном процессе и особенностях его правового регулирования в Российской Федерации; создание основы для изучения других юридических дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Уголовно-процессуальное право – одна из важнейших правовых дисциплин. Важность изучения курса уголовно-процессуального права predetermined важностью задач уголовного судопроизводства, его особым местом и назначением в системе общественных отношений.

Освоение уголовно-процессуального права необходимо для последующего успешного освоения криминалистики и иных дисциплин уголовно-правового цикла.

Уголовный процесс взаимодействует со многими отраслями права и соответствующими им учебными дисциплинами.

Наиболее разносторонними и глубокими являются связи уголовно-процессуального права с конституционным правом. Близким к уголовно-процессуальному праву является уголовное право. Установить уголовно-правовое отношение и применить меры уголовной ответственности можно лишь в рамках уголовно-процессуальных отношений. Применить нормы уголовного права можно лишь одновременно с применением норм уголовно-процессуального права, причем сделать это вправе лишь субъекты уголовно-процессуальных отношений.

Гражданское право также взаимодействует с уголовно-процессуальным правом. Причинение преступлением вреда порождает право потерпевшего на возмещение имущественного ущерба или компенсацию морального вреда. При этом законом допускается возможность предъявления исковых требований как в уголовном процессе, так и в порядке гражданского судопроизводства.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства
Раздел 2. Уголовно-процессуальное право и его источники
Раздел 3. Принципы уголовного судопроизводства
Раздел 4. Участники уголовного судопроизводства
Раздел 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
Раздел 6. Виды доказательств
Раздел 7. Меры процессуального принуждения
Раздел 8. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
Раздел 9. Возбуждение уголовного дела
Раздел 10. Предварительное расследование: сущность, задачи и формы.
Раздел 11. Общие условия предварительного расследования
Раздел 12. Следственные действия
Раздел 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Допрос обвиняемого
Раздел 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия
Раздел 15. Формы окончания предварительного расследования

Раздел 16. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве
Раздел 17. Подготовка к судебному заседанию. Назначение судебного заседания
Раздел 18. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства
Раздел 19. Порядок (части) судебного разбирательства
Раздел 20. Приговор
Раздел 21. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи
Раздел 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
Раздел 23. Апелляционное производство
Раздел 24. Исполнение приговора
Раздел 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда
Раздел 26. Особенности производства по делам несовершеннолетних
Раздел 27. Производство по применению принудительных мер медицинского характера
Раздел 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
Раздел 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

В результате изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1, ПК 1.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нотариат» (ОП.19)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов четкого понимания характера правоприменительной деятельности нотариата как особого правового института, непосредственно применяющего нормы таких отраслей права как гражданское, семейное, земельное, жилищное, административное, международное и других, имеющих непосредственное отношение к осуществлению конкретных нотариальных действий; выработка навыков самостоятельной юридической оценки правовых ситуаций и квалифицированного подхода к их разрешению, умения ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты.

Задачами преподавания дисциплины являются изучение истории возникновения и развития отечественного нотариата; определение места и значения нотариата как правоохранительного органа в Российской Федерации; получение студентами углубленных знаний о круге полномочий нотариусов, их правовом статусе, порядке назначения на должность и освобождении от должности; анализ отечественного нотариального законодательства; установление проблем развития и функционирования современной системы нотариата в Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Нотариат» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

«Нотариат» многозначен и обозначает одновременно, во-первых, систему органов и должностных лиц (нотариусов и иных лиц, имеющих право выполнения нотариальных функций), наделенных в соответствии с законом правом совершения нотариальных действий; во-вторых, отрасль законодательства, нормами которой регулируется нотариальная деятельность; в-третьих, учебный курс, предметом которого является изучение вопросов нотариального производства и деятельности его участников в нотариальной сфере.

Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ нотариата в РФ помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Нотариат» непосредственно связана с дисциплинами «Гражданское право» и «Гражданский процесс».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие нотариата, его задачи. Правовая природа нотариата.
Раздел 2. Организационные основы деятельности нотариата в РФ.
Раздел 3. Права, обязанности, ответственность нотариуса, порядок осуществления его деятельности. Контроль за деятельностью нотариусов.
Раздел 4. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Назначение на должность нотариуса.
Раздел 5. Нотариальные действия и основные правила их совершения.
Раздел 6. Совершение отдельных видов нотариальных действий.
Раздел 7. Удостоверение сделок

В результате изучения дисциплины «Нотариат» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право» (ОП.20)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения правотворческих, правоприменительных, организационно-управленческих, экспертных и иных задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.

Задачи, к выполнению которых готовится студент на основе изучения предпринимательского права: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность, экспертно-консультационная деятельность, правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и связана с такими дисциплинами, как «Гражданское право» и «Экономика организации»

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.
Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
Раздел 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской
Раздел 4. Субъекты предпринимательского права.
Раздел 5. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
Раздел 6. Приватизация государственного и муниципального имущества.
Раздел 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
Раздел 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
Раздел 9. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.
Раздел 10. Правовое регулирование инновационной деятельности.
Раздел 11. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Реклама.
Раздел 12. Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей.
Раздел 13. Ценообразование и ценовое регулирование.

Раздел 14. Оценка, аудит.

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК -12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика» (ОП.21)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Логика» – дать представление об основных законах, методах, способах и приемах правильного построения рассуждений.

Задачами преподавания дисциплины являются:

дать представление об основных формах рассуждений (понятие, высказывание, умозаключение), их грамматических формах; дать представление об основных правилах работы с понятиями, основных способах введения понятий; дать представление об основных правилах работы с высказываниями; дать представление об основных правилах работы с умозаключениями; дать представление о логических основах процесса аргументации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение основ логики способствует формированию логической культуры будущих юристов. Следование логическим законам и принципам является необходимым условием правильного построения процесса рассуждения, четкого и убедительного обоснования того или иного высказывания или опровержения положений оппонента.

Знание приемов, законов и принципов логики помогут студентам в процессе усвоения всех дисциплин как юридических, так и общенаучных. Изучение логических основ теории аргументации поможет студентам при сдаче экзаменов и зачетов, написании научных работ. Курс логики непосредственно связан с дисциплиной «Основы философии». Изучив курс «Логика», студенты получают представление о способах, приемах и методах познания, имеющих общенаучный характер; о формах правильных рассуждений и законах, лежащих в основе правильного построения этих форм; о языке как средстве рассуждения. В рамках курса «Логика» у студентов формируются навыки работы с понятиями, высказываниями и умозаключениями, что позволяет заложить фундамент для изучения других дисциплин. Учебная и дальнейшие профессиональная и научная деятельность предполагают следующие базовые умения и навыки: оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); правильно обращаться с определениями понятий; определять истинность или ложность высказываний; выявлять структуру сложных высказываний; определять отношения между высказываниями; строить умозаключения и проверять их правильность; вести процесс аргументации без нарушения логических норм, реагируя на возможные уловки, которые при этом может использовать оппонент.

Эти и многие другие знания, умения и навыки формируются при изучении курса логики.

Запас знаний по логике, умение использовать ее законы и принципы имеет немаловажное значение в любой конкретной деятельности юриста.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 65 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста.
Раздел 2. Понятие как форма рассуждения.
Раздел 3. Высказывание как форма рассуждения.
Раздел 4. Умозаключение как форма рассуждения
Раздел 5. Логические основы аргументации

В результате изучения дисциплины «Логика» у студента должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право (общая часть)» (ОП.22)

1. Цель и задачи дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Уголовное право (общая часть)», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, судебно-правовая защита граждан.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права; консультирование по вопросам уголовного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины 140 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права
Раздел 2. Уголовный закон
Раздел 3. Понятие преступления
Раздел 4. Уголовная ответственность
Раздел 5. Состав преступления
Раздел 6. Объект преступления
Раздел 7. Объективная сторона преступления
Раздел 8. Субъективная сторона преступления
Раздел 9. Субъект преступления
Раздел 10. Стадии совершения преступления
Раздел 11. Соучастие в преступлении
Раздел 12. Множественность преступлений
Раздел 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Раздел 14. Понятие и цели наказания
Раздел 15. Система и виды наказаний
Раздел 16. Назначение наказания.
Раздел 17. Освобождение от уголовной ответственности
Раздел 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.
Раздел 19. Ответственность несовершеннолетних
Раздел 20. Принудительные меры медицинского характера
Раздел 21. Конфискация имущества

В результате изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК -12, ПК-1.1, ПК-1.4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию» (ОП.23)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является дать целостное представление студентам, получающим среднее профессиональное юридическое образование, о выбранной ими профессии, способствовать формированию личности будущего юриста. В рамках данного курса студенты должны ознакомиться с начальными сведениями о профессии юриста и истории её формирования, уяснить особенности профессиональной юридической деятельности: права и обязанности юриста, профессиональное поведение и личностные характеристики, профессиональные умения и навыки в рамках отдельных видов юридической деятельности.

Данная учебная дисциплина нацелена на формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в области юриспруденции, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в рамках направления подготовки «Право и организация социального обеспечения». Её изучение способствует как развитию общемировоззренческого уровня студентов, так и воспитанию общегражданских и профессиональных качеств будущих специалистов-юристов: гражданского долга, чести и ответственности, уважения к закону и его неукоснительное соблюдение, высокое правосознание и правовую культуру, организованность, коммуникативность.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление об истории и особенностях формирования и развития профессии юриста, его профессиональных и личностных характеристиках; сформировать представление о разных направлениях юридической деятельности, их задачах, целях и субъектах в них участвующих; дать представление о практической деятельности юриста в политической, экономической и социальной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессию» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Она является базовой, теоретической, которая формирует основные представления о будущей профессии юриста и подготавливает студентов к освоению специальных юридических учебных дисциплин. Учебный курс тесно связан с дисциплинами Теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс, семейное право, право социального обеспечения, трудовое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психология социально-правовой деятельности и др.

Освоение учебного материала дисциплины «Введение в профессию» должно опираться на знания, полученные студентами в средней образовательной школе и в первом семестре обучения в вузе. Предшествующими дисциплинами выступают такие общественные науки, как Обществознание, История.

Успешное освоение студентами курса «Введение в профессию» будет способствовать изучению дисциплин профессионального цикла, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», специальных юридических дисциплин.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 78 часов.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история становления и развития профессии юриста, теоретические основы и нормативная база системы юридического образования в Российской Федерации, историю и закономерности развития юридического образования в европейской цивилизации, его современное состояние, историю становления и эволюции отдельных видов юридической деятельности, сущность и особенности деятельности юриста, роль его личности в обществе. Профессиограммы отдельных юридических специальностей, особенности профессиональной деятельности юриста со средним профессиональным образованием.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание курса «Введение в профессию»
Раздел 2. Становление юриспруденции и юридического образования в странах Древнего мира и средневековой Европы
Раздел 3. Формирование юридического образования и юриспруденции в России
Раздел 4. Известные российские юристы
Раздел 5. Современная система юридического образования в странах Европы, Российской Федерации и США
Раздел 6. Роль и значение труда юриста в обществе
Раздел 7. Профессиональная деятельность юриста
Раздел 8. Понятие о личности юриста
Раздел 9. Основные правовые профессии в современной России
Раздел 10. Особенности работы юристов со средним профессиональным образованием
Раздел 11. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения»
Раздел 12. Профессиональное поведение юриста
Раздел 13. Этика и правовая культура юриста
Раздел 14. Язык и речь в профессиональной юридической деятельности
Раздел 15. Понятие и содержание психологии профессиональной деятельности юриста
Раздел 16. Понятие и содержание техники юридического труда

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» у студента должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ПК-1.6.

Профессиональные модули (ПМ)

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПМ.01)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» (МДК.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Право социального обеспечения» состоит в формировании систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации. Задачами дисциплины являются: освоение основных теоретических положений права социального обеспечения; овладение юридической терминологией в сфере права социального обеспечения; приобретение практических навыков анализа спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» является дисциплиной профессионального модуля ПМ.01. Дисциплина носит комплексный характер, изучается по очной форме обучения, базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Теория

государства и права», «Трудовое право», «Конституционное право», «Административное право».

Предшествующими дисциплинами ОП являются: «Теория государства и права»; «Статистика»; «Экономика организации».

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» является основой для последующих дисциплин ОП: «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 274 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Вопросы общей части права социального обеспечения
Раздел 2. Пенсионное обеспечение в России
Раздел 3. Система пособий, компенсационных и страховых выплат
Раздел 4. Социальные услуги и меры социальной поддержки населения в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12, ПК 1.1 - 1.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» (МДК.01.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать углубленное представление студентам о возможностях психологии социально-правовой деятельности в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности, сформировать на этой основе осознанный, самостоятельный критический подход к социально-психологическому сопровождению реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление об основных понятиях общей психологии, сущности психических процессов; дать представление об основных концепциях психологии личности; дать представление о личности, ее структуре и возрастных изменениях; дать представление об особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; дать представление об основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе; дать представление о понятии девиантного поведения, различных видах и формах девиаций, их социальных и социально-психологических причинах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Психология социально-правовой деятельности» является учебной дисциплиной профессионального модуля ПМ. 01.

«Психология социально-правовой деятельности» выявляет сущность и смысл психологии социально-правовой деятельности, определяет основы социально-психологического обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Психология социально-правовой деятельности освещает основные характеристики правовых социально-психологических явлений, объясняет причины и механизмы, строит прогнозы их развития, а также в научно обосновывает сущность приемов оказания социально-психологической помощи.

Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ психология социально-правовой деятельности помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» непосредственно связана с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла «Основы философии», общепрофессиональными дисциплинами и с профессиональным учебным циклом, в том числе с дисциплиной "Безопасность жизнедеятельности".

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 46 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Психология социально-правовой деятельности: предмет и задачи.
Раздел 2. Психология личности. Социальные теории личности.
Раздел 3. Психология психических процессов.
Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста.
Раздел 5. Психология общения в социально-правовой деятельности.
Раздел 6. Психология девиантного поведения.

В результате изучения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПМ.02)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (МДК.02.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» состоит в формировании систематизированных научных представлений о системе органов Пенсионного Фонда РФ и органов социальной защиты населения Российской Федерации, а также основ теоретических знаний по проблемам действующего законодательства в сфере социального обеспечения, грамотному применению его в конкретных практических ситуациях.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление о системе органов Пенсионного Фонда РФ и органов социальной защиты населения Российской Федерации; освоить разнообразие форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» является профессиональной дисциплиной в рамках освоения специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Дисциплина носит комплексный характер, базируется на общепрофессиональных и профессиональных дисциплинах: для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Теория государства и права», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Конституционное право», «Административное право», «Статистика»; «Экономика организации».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения о социальной защите населения
Раздел 2. Организация работы органов Пенсионного Фонда Российской Федерации
Раздел 3. Органы социальной защиты населения Российской Федерации
Раздел 4. Социальные услуги и меры социальной поддержки населения в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК - 4, ОК-6, ОК - 9, ОК- 11, 12; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

4.4. Программы учебной и производственной практик (в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом)

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью учебного процесса, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных данной ППССЗ.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Цели и задачи, содержание и формы отчетности по учебной, производственной практикам определены рабочими программами по каждому виду практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации данного вида образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки).

Педагогический состав, обеспечивающий реализацию ППССЗ, соответствует всем нормативным требованиям. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В учебном процессе в подготовке по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения участвует 30 преподавателей, ряд из которых имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента, высшую и первую квалификационные категории.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной

программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

Для реализации ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база включает учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения, необходимые для подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в том числе: кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет менеджмента и экономики организации, кабинет дисциплин права, кабинет основ философии и логики, кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет истории и обществознания, кабинет основ экологического права, кабинет трудового права и права социального обеспечения, кабинет теории государства и права, кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, кабинет конституционного права, кабинет профессиональных дисциплин, кабинет административного права, а также лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения, библиотека, читальный зал, спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир.

6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами среднего профессионального образования – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки будущих специалистов среднего звена, которая направлена на их адаптацию к самостоятельной жизни, формирование гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработку навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Воспитательная работа со студентами среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализация которой направлена на:

- формирование у студентов среднего профессионального образования таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность.
- подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, чувством ответственности, инициативностью, осознающих себя частью своего народа и Отечества;
- создание среды, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формирование человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала;
- формирование научного мировоззрения, пропаганда научного знания, научных достижений, воспитание чувства гордости достижениями российской науки и техники;
- создание в институте оптимальных условий для развития личности обучающегося, оказание помощи в самовоспитании, нравственном совершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- формирование системы позитивных социальных стереотипов;
- воспитание ответственных, полноценных, здоровых во всех отношениях людей;
- создание комфортной психологической обстановки и благоприятного микроклимата.

Основными ориентирами в реализации Концепции выступают:

- создание особой социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- укрепление системы студенческого самоуправления, содействие работе общественных организаций, объединений, ассоциаций, клубов и студенческих коллективов Института;
- информационное обеспечение студентов;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация культурно-массовых научных мероприятий;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения вторичной занятости студентов;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательной работы со студентами.

В целях надлежащей организации и руководства внеучебной работой со студентами среднего профессионального образования, осуществления координации деятельности структурных подразделений вуза по социальной и воспитательной работе в Институте создан и функционирует Совет по воспитательной работе, который возглавляет заместитель директора Института по внеучебной и воспитательной работе.

Совет по воспитательной работе осуществляет следующие виды деятельности:

- организация социологического и психолого-педагогического обеспечения внеучебной работы со студентами;
- организация и координация работы кураторов учебных групп;
- организация досуга, быта и здорового образа жизни студентов;
- разработка и составление различных инструктивных и методических материалов, направленных на совершенствование внеучебной работы;
- координация совместно с заведующим отделением непрерывного и дополнительного образования деятельности старост учебных групп;
- анализ планов и отчетов по внеучебной работе;
- работа по совершенствованию и контролю деятельности творческих кружков и студенческих объединений;
- подготовка и проведение плановых мероприятий;
- организация и проведение на отделении непрерывного и дополнительного образования собраний, бесед, встреч, лекций по воспитательным проблемам;
- проведение рейдов по проверке санитарного состояния и правил внутреннего распорядка;
- подготовка и проведение вузовских массовых мероприятий (профессиональных праздников, спортивных состязаний, творческих смотров, субботников);
- установка связей с другими вузами по обмену опытом организации внеучебной воспитательной работы;
- содействие в организации общественного питания, лечебных и оздоровительных услуг (санатории и профилактории, спортивные лагеря отдыха);
- поддержка деловых связей с различными государственными, административными структурами и иными организациями в целях реализации задач, связанных с деятельностью Совета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ регламентируется действующими нормативными документами Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- тестовые задания;
 - контрольные вопросы для подготовки к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам;
 - тематика контрольных работ;
 - тематика курсовых работ;
 - тематика самостоятельной работы (тематика рефератов; глоссарий и т.д.).
- Образцы фондов оценочных средств отражены в рабочих программах.

7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы регламентируются соответствующим нормативным документом Института.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

По утвержденному плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в МГЮА имени О.Е. Кутафина.

ППССЗ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Директор Оренбургского института
(филиала) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

А.Ф. Колотов