



ET VERBUM CARO FACTUM EST...

ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ГОУ ВПО
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

№ 10 (186) ноябрь 2008 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •

ПРОФЕССИЯ – СТУДЕНТ!

17 ноября студенты всех стран мира отмечают Международный день студенческой солидарности. В нашей стране данный праздник не закреплен Указом Президента, но студенты наиболее «продвинутых» вузов все же знают об еще одном поводе собраться вместе... душевно побеседовать... весело провести время.

Но сам праздник имеет трагическую историю: в 1939 году в Чехословакии, занятой гитлеровскими войсками, были расстреляны девять студентов – участников движения Сопротивления, более 1200 студентов были отправлены в концентрационные лагеря. Репрессиям подверглись и преподаватели. В честь них в 1941 году Всемирным конгрессом студентов в Лондоне был установлен праздник – День студентов или День студенческой солидарности. По замыслу учредителей, праздник должен был объединять всех студентов мира независимо от пола, расы, возраста и прочих обстоятельств, обычно перечисляемых в нормах, не допускающих дискриминацию, против войны и тоталитаризма. Политическая подоплека праздника неслучайна. В Европе студенчество всегда считалось мощной силой, которая активно влияла на процессы, происходящие в обществе, даже тогда, когда остальные обыватели боялись выступить в открытую.

Это было связано с тем, что европейские университеты издавна имели автономию от города, в котором находились, вплоть до того, что сами судили своих преступников. Нашествия «мантій» (как горожане неодобрительно называли студентов) боялись все, поскольку их выходы не укладывались в размеренный поток сонной городской жизни.

Вот как описывает студенческие гуляния известный писатель, профессор Оксфордского университета Дж.Р.Р. Толкин: «Без десяти девять мы услышали вдалеке крики и поняли, что началась заварушка. Мы выскочили из колледжа и на два часа оказались в самой гуще событий. Примерно час мы «доставали» город, полицию и прокторов. Мы с Джеффи захватили автобус и покатали на нем на Корнмаркет, издавая адские вопли, а за нами бежала обезумевшая толпа студентов и «городских». Не успели мы доехать до Карофакса, как автобус оказался битком набит студизусами. Там я обратился к огромной собравшейся толпе с краткой, но прочувствованной речью. Потом мы вышли и пешком дошли до «маггерс-меммагера» - мемориала Мучеников, - где я снова произнес речь. И за все это нам ничего не было!».

Однако отнюдь не только такими анархическими побуждениями руководствовались студенты в своих «акциях протеста». 17 ноября в Греции проходит студенческий праздник Политехнео, являющийся годовщиной студенческих протестов 1973 года против военной хунты «черных полковников», протестов, жестко подавленных военными. Восстание началось с того, что студенческие союзы выразили протест против планов правительства вмешаться в университетские выборы. К вечеру среды 14 ноября 1973 года студенты укрепились в Афинском Политехническом университете (Политехнион) и провозгласили борьбу с правительством. В университете начала работу самодельная радиостанция, которой удалось привлечь внимание жителей города к происходящему. Напротив университета выстроились танки, один из которых разбил ворота универси-

тета. Последовал короткий штурм, в ходе которого были убиты 24 человека, более тысячи ранены, хотя по официальным данным жертв не было вообще. Сотни студентов были арестованы. После восстановления демократического правительства жертв Политехниона провозгласили мучениками, их чтят на государственном уровне, им поставлены памятники. Их именем прикрывались и террористы из группировки «17 ноября», действовавшие с середины 70-х годов до 2002 года. Греческие университеты с момента восстановления демократического правления пользуются правом экстерриториальности - полиция вход туда запрещен. Допустить полицию на территорию университета может только единогласное решение ректорского совета, который состоит из преподавателей и студентов.

Высокая идейность данного праздника и удобство его расположения в календаре – не во время сессии, как это постоянно происходит со студенческим днем 25 января – должны обратить на себя внимание и студенческой общественности России. Хорошо было бы предусмотреть праздник не в ночном клубе, где дата – лишь повод заманить большее количество посетителей на очередное «стрип-шоу», а в стенах вуза, подвести итоги за год (ведь почти конец года), отметить лучших. 25 января это не удаётся по вышеназванной причине, а 17 ноября – почему бы и нет.

В заключение хотелось бы отметить еще один смысловой пласт в названии праздника – день студенческой солидарности предполагает, что все студенты осознают единство своей цели – получения знаний и любимой профессии.

Частливого вам Дня студентов!
Иван Ерпылёв.

ЧТО НОВОГО В АССОЦИАЦИИ СТУДЕНТОВ?

6-7 ноября в Московской государственной юридической академии состоялась ежегодная встреча в рамках Ассоциации студенческих организаций филиалов МГЮА и Кубок КВН филиалов МГЮА. В этом году съехались представители Кировского, Вологодского филиалов и нашего института.

6 ноября в непринужденной обстановке проходила непосредственно сама Ассоциация. В ней приняли участие: председатель студенческой профсоюзной организации Елена Торощина, член команды КВН Ольга Савиных и старший инспектор по работе со студентами Татьяна Михайловна Фоминых из Кирова; председатель Ассоциации студентов Мария Каныгина, ее заместители Ксения Юшкова, Эка Багатурия, член ассоциации Александра Баканова из Москвы; председатель студенческой профсоюзной организации Руфина Хакимова, член профсоюзного комитета Евгений Звонов, члены

Совета студенческого научного общества Евгения Добрикова и Иван Руденко из Оренбургского института, а также двое представителей из Вологды.

Сначала слово было предоставлено Елене Торощевой, так как представительница Кирова впервые участвовала в Ассоциации. Она рассказала о проделанной работе, о планах, которые будут реализовываться в следующем году. Хочется отметить, что по структуре студенческого самоуправления именно Кировский филиал очень близок Оренбургу, так что опыт наших коллег из Кирова был очень ценным для нас. Мы поделились идеями, опытом, советами. Нельзя не сказать о том, что студенческие организации нашего института всегда являлись самими результативными по проделанной работе, и этот год не стал исключением.

На следующий день Ассоциацией студентов МГЮА был проведен Кубок КВН филиалов. В конкурсе приняли участие три команды: сборные команды Кировского, Вологодского филиалов

и команда МГЮА «Принцип домино». Ребята очень хорошо подготовились к выступлению. Каждая команда была по-своему оригинальна. По результатам первых двух конкурсов сборная Кировского филиала уверенно занимала первое место, но в последнем конкурсе «Озвучка» команда «Принцип домино» просто вырвала победу у кировчан. Таким образом, третье место заняла команда Вологодского филиала, второе - Кировского, а первое место заслужила команда МГЮА «Принцип домино».

Вечером 7 ноября состоялась вечеринка в ночном клубе «Норма», где все приехавшие на Ассоциацию могли пообщаться в неформальной обстановке, отпраздновать победу и просто приятно провести время.

Хочется сказать спасибо Ассоциации МГЮА и, конечно, администрации нашего вуза за то, что дают возможность нам общаться филиалами, укреплять связи между ними, обмениваться опытом, что дает огромный стимул к работе.

«НОЧЬ ЧУДЕС» ПЕРЕД ДНЕМ СТУДЕНТА

14 ноября клуб «Цветы и шпионы» радужно раскрыв свои двери для студентов нашего института. Международный день студентов! Вот повод веселиться до упада! Как всегда, братский дух студенчества нашего вуза просто заманил всех наших студентов на мероприятие. Да еще и интригующее название «Ночь Чудес» обещало что-то необычное и жутко интересное.

Программа началась ближе к полуночи. На сцену вышли бессменные МС Валентин и Инесса. Как и было обещано, мероприятие началось с должданного события – подведение итогов конкурса фотографий. Для награждения на сцену поднялась председатель студенческой профсоюзной организации Руфина Хакимова. Итак, собственно, результаты. В номинации «Портретное фото» первое место присуждено студентке второго курса Анне Ильиной, второе - студенту первого курса Василию Кривошееву, и третье место - студенту первого курса Богдану Ключеву. В номинации «Фото природы» места распределились следующим образом: первое - Богдан Ключев, второе - Василий Кривошеев, третье - Анна Ильина. В номинации «Смешное фото» первое место отдано Рубине Мунасыповой, второе - студентке пятого курса Екатерине Воробьевой,

третье - студенту пятого курса Андрею Лошкареву. В номинации «Другое» первое место занял Богдан Ключев, второе - Рубина Мунасыпова и третье - Василий Кривошеев. Все победители были награждены грамотами и ценными подарками от профкома студентов. Все работы - победители можно было наблюдать на выставке, которая была организована прямо в клубе. Если вы не успели посмотреть на работы, не расстраивайтесь, так как выставка будет радовать глаз наших студентов еще не меньше месяца на первом этаже института.

Ну, а вечеринка началась, и программу открыла студентка нашего вуза Виктория Франк, которая исполнила хит сезона песню «Волна». Далее во время вечера на сцену вышли МС Белый, МС L.I., команда КВН «Обыкновенное Чудо», зажигательную атмосферу поддерживали девушки go-go поддержки и необычное зрелище – шоу роботов! Изюминкой вечера стало введе-



ние на территории клуба новой валюты – бабосы. Бабосы зарабатывались на конкурсах, которые проходили на танцполе, тратились же они в барной зоне на аукционах. Все это проходило в юмористическом стиле и не могло не радовать студентов. В ту ночь за пультами работали: DJ Chester, DJ Foma, DJ Карабаев и DJ Colt.

Ну что сказать, мероприятие прошло на пять баллов! Спасибо профкому студентов и администрации института за то, что дают возможность отдохнуть нашим студентам всем вместе в процессе нашего нелегкого дела – получения знаний!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА НА ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации совместно с «Учительской газетой» объявляет о проведении всероссийской Интернет-олимпиады на лучшее знание российского парламентаризма. Интернет-олимпиада приурочена к 15-летию Совета Федерации и направлена на стимулирование интереса молодежи к общественно-политической жизни страны, истории становления и развития российского парламентаризма, повышение правовой и политической культуры российской молодежи.

К участию приглашаются старшеклассники, учащиеся учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования, студенты высших учебных заведений и аспиранты.

Работы участников принимаются с 1 сентября по 1 декабря 2008 года. В состав жюри войдут члены Совета Федерации, видные ученые-правоведы и специалисты.

Победители Интернет-олимпиады получат дипломы и призы.

Работы присылаются в адрес Оргкомитета по электронной почте на адрес: nvkalinina@council.gov.ru. В сообщении указывается Ф.И.О., возраст автора, место учебы, адрес, телефон, e-mail. Контактный телефон Оргкомитета - (495) 697-72-17.

Задания Интернет-олимпиады для студентов высших учебных заведений и аспирантов:

1. Назовите русского государственного деятеля начала XIX века, предложившего создание в системе государственных институтов российской империи органа народного представительства? Как, по замыслу автора, должен был формироваться этот орган и какие функции выполнять?

2. Какие задачи решали Государственная Дума и Государственный Совет в период 1906-1917 гг.? Можно ли считать, что в это время были заложены основы формирования двухпалатного российского парламента?

3. Каким образом осуществлялось формирование высших органов представительной и законодательной власти СССР в период 1924-1936 гг., 1936-1977 гг., 1977-1989 гг., 1989-1990 гг.?

4. В чем заключаются особенности современной структуры парламента Российской Федерации?

5. Обоснуйте, почему Совет Федерации считает «палатой регионов»?

6. Какие полномочия закреплены Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации за Советом Федерации?

7. Почему, на Ваш взгляд, Конституция Российской Федерации, предусмотрев процедуру возможного роспус-

ка Государственной Думы, не содержит положений о возможности роспуска Совета Федерации или приостановления его полномочий?

8. За время работы Совета Федерации неоднократно менялся порядок его формирования. Какой из них, на Ваш взгляд, является наиболее приемлемым и почему?

9. Каким нормативным правовым актом регламентируется внутренняя деятельность Совета Федерации?

10. Какими правовыми актами установлен статус члена Совета Федерации?

11. Каковы основные формы деятельности члена Совета Федерации?

12. Как взаимодействуют Государственная Дума и Совет Федерации в законодательном процессе?

13. Какова процедура преодоления возникших разногласий по федеральным законам, принятым Государственной Думой и отклоненным Советом Федерации или Президентом Российской Федерации?

14. Каковы основные задачи Совета законодателей?

15. Какие формы парламентского контроля существуют и применяются в Российской Федерации, и какие иные формы парламентского контроля, исходя из международного опыта, приемлемы, по Вашему мнению, для России?

О КОНКУРСЕ ЦИК РФ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ НА ЛУЧШУЮ РАБОТУ ПО ВОПРОСАМ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью повышения уровня правовой культуры молодых избирателей, реализации творческого потенциала молодых ученых, стимулирования инициативы и самостоятельности студентов и аспирантов в научных исследованиях и разработках, актуализации интереса к таким важным проблемам, как избирательный процесс, избирательное право, Избирательная комиссия Оренбургской области приглашает студентов и аспирантов вузов Оренбургской области принять участие в конкурсе, объявленном Центральной избирательной комиссией Российской Федерации (постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 2 октября 2008 года

№133/975-5) совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, среди студентов и аспирантов высших учебных заведений (юридических вузов и факультетов, правовых кафедр) на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2008-2009 учебном году.

С Положением о конкурсе можно ознакомиться на сайте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

По вопросам проведения конкурса в вузах Оренбургской области обращаться в Избирательную комиссию Оренбургской области по телефону: 77-69-70.

22 октября в Областном краеведческом музее прошло награждение лауреатов Всероссийской литературной пушкинской премией «Капитанская дочка-2008». Победителем в номинации «Очерк об Оренбуржье» стала второкурсница Аксинья Лебедь с работой «Жизнь как жизнь». Кстати, этот материал Аксинья написала еще будучи ученицей 11 класса лицея №3 Оренбурга на одну из школьных конференций. Работа заняла первое место в лицее, затем первое место – на городском уровне (была опубликована в газете «Вечерний Оренбург» №18, 3 мая 2007 года). И вот всероссийское признание.

ЖИЗНЬ КАК ЖИЗНЬ...

Живем. Учимся. Ходим на учебу и работу... А как же нужно прожить жизнь, чтобы можно было с уверенностью сказать, что прожил ее не зря? Об этом думала я, направляясь к Антонине Васильевне Берлевой – ветерану Великой Отечественной войны и замечательному учителю начальных классов, когда-то работавшему в нашей школе.

- Что ж ты так, припозднилась-то? Пирожки остынут! – добрая бабушка встречала меня на пороге.

Я растерялась. Было стыдно, что пришла на полчаса позже, чем договаривались. И кто бы мог подумать, что специально для меня здесь нажарят пирожков!

- Ну что – сначала о деле, а потом чай? Или за чаем будем разговаривать? Как в передаче «Пока все дома»? Только что-то не припомню я, чтобы там к чаю кто прикасался.

Я тоже не припомню. О деле. Сначала о деле. О жизни. О судьбе.

- Малограмотная была у меня семья, - начинает свой рассказ Антонина Васильевна, и я понимаю по ее голосу, по выражению глаз, что память уносит ее в далекое прошлое.

Антонина Васильевна – коренная оренбурженка. Родилась в рабочей семье. Отец работал в кондитерском цехе, а мать воспитывала четверых детей. Когда отец по болезни не смог работать, мама вынуждена была устроиться на работу. Всю жизнь занималась тяжелым физическим трудом. Была и затарщицей на хлебопункте (зашивала мешки с зерном), и в водоканале работала. Жили бедно. Поэтому дети с детства понимали, что нужно быстрее выучиться и пойти работать, помогать семье.

- Я была самая старшая, - вспоминает Антонина Васильевна, - у нас были еще две сестры и брат. Сейчас никого в живых не осталось. И умерли-то все в один год, один за другим – через 40 дней. (На глазах рассказчицы выступают слезы).

Училась Антонина Васильевна хорошо, впоследствии только она из семьи получила высшее образование. Но это уже в послевоенное время. А когда заканчивала девять классов, в школу пришли представители райкома комсомола и предложили сильным ученикам поехать по комсомольской путевке в сельские

школы Башкирии работать учителями. Недолго думая, Антонина Васильевна согласилась – так хотелось быстрее стать взрослой и начать помогать своей маме.

Так в 16 лет наша героиня стала учительницей. Директор школы оказался человеком умным и дальновидным. Он посоветовал Антонине Васильевне закончить десятилетку. Сам съездил в районо, договорился, чтобы молодой учительнице разрешили свободное посещение уроков. Школа находилась за семь километров от той деревни, где работала Антонина Васильевна. Каждую субботу, отработав неделю в своей школе, она ехала сдавать зачеты за прошедшую неделю. «Я окончила школу в 41-м году, - говорит Антонина Васильевна. – и сразу же началась война».

Я думала, что так только в книжках пишут да показывают в старых добрых советских фильмах: вчерашние выпускники всем классом приходят на призывной пункт, желая пойти защищать свою страну. Оказывается, все это было на самом деле. Слушая взволнованный рассказ Антонины Васильевны, думала: «А я бы смогла вот так же?». Уверенности нет. А вдруг завтра тебя ждет смерть? А тебе только 17 лет...

«Скакого года? С какого года?» - представитель военкомата разделил ребят на две группы. Большая часть мальчишек были уже совершеннолетними - их отправили на фронт. Для тех же, кто не подошел по возрасту (и Антонина Васильевна среди них), тоже нашлось дело. Они стали работать информаторами – ходили по полевым станам, сообщали новости о войне. Антонину Васильевну пригласили в райсельхозотдел. После двухнедельных курсов она ездила по деревням и начисляла налоги. В январе 42-го ей исполнилось 18, а в июне военкомат вспомнил о желании девушки пойти на фронт. Антонину и ее подруг, прибывших на сборный пункт, погрузили в вагоны. Путь их лежал в Белоруссию.

Линия фронта находилась совсем недалеко от того места, куда привезли девушек из Башкирии. Их было около 80-ти. «Разместили нас в какой-то старой риге, спали прямо на земле. Там же поставили учебные столы и сказали, что будем учиться на шоферов», - вспомина-

ет Антонина Васильевна. Девушки стали изучать автомобиль. Но прошло совсем немного времени, как приехал офицер и спросил, кто имеет среднее образование. Таких оказалось всего двое. Так Антонина Васильевна стала не водителем, а радисткой.

Девушек перевели в другое место. По всей видимости, эта учебная станция была оборудована еще до войны. Здесь стояли двухэтажные кровати, выдавалось постельное белье, стояли столы с зуммерами для приема и передачи радиосигналов. Учились работать с новой аппаратурой месяцев восемь. «Связь на фронте везде была нужна. Меня вот направили в авиацию», - вспоминает Антонина Васильевна. Вместе с еще двумя девушками она попала на скрытый в лесу аэродром, где прослужила до 44-го года.

- Страшно было? – спрашиваю ее.

- Очень страшно. Бомбили нас часто, хоть аэродром и был засекречен. Все-го нас на этом аэродроме служило двенадцать радисток. Самолеты взлетали, садились – мы должны были постоянно быть на связи.

При любых передвижениях командного пункта перемещались и радисты. Девушки сами рыли окопы под радиостанцию, сами организовывали радиоточку. Почти каждый день погибал кто-нибудь из летчиков. А в 44-м году весь полк погиб, осталось лишь два самолета. И сейчас, спустя много лет, вспоминая об этом трагическом событии, Антонина Васильевна не может сдержать слез. Всех, кто остался жив, погрузили в поезд и повезли в тыл на переформирование.

В сентябре 44-го года поезд, в котором ехала и Антонина Васильевна, прибыл на Дальний Восток. Война уже шла на убыль. А на Дальнем Востоке казалось, что ощущение надвигающейся войны было разлито в воздухе. В эфире были слышны разговоры дипломатов, и все говорили о войне. Самолеты летали преимущественно ночью, поэтому дежурить приходилось по ночам. Спать удавалось не более четырех часов в сутки. Девушек предупредили: пропустить сигнал перехода границы – верный трибунал.

Вскоре началась японская война. Наши войска, и радисты вместе с ними, пересекли границу.

Японцы, по мнению Антонины Васильевны, очень хорошо подготовились к этой войне. Они устраивали страшные невидимые засады – наши танки горели, казалось, без причин. Горела сама земля.

Некоторые японские «камикадзе», обвешивая себя гранатами, бросались под танк. В плен они никогда не сдавались. И этим война с Японией была страшна.

Когда война закончилась, радистов не сразу отпустили домой: надо было подготовить смену, обучить новых, только что призванных в армию ребят.

Демобилизовалась Антонина Васильевна только в конце ноября 1946 года. Вернулась с наградой – медалью «За победу над Японией». Какой же это был праздник! Но лишь неделю удалось Антонине Васильевне отдохнуть дома. Нужно было выходить на работу. Она поехала в свою школу, в Башкирию, в село Новониколаевское Кутарчинского района. Директор школы погиб на фронте, учителей по-прежнему не хватало. И поэтому Антонина Васильевна сразу же после зимних каникул приступила к работе.

Экстерном, всего за один месяц, сда-

ла экзамены за весь курс обучения в стерлитамакском педагогическом училище.

Отец к тому времени был уже серьезно болен и не мог работать. На руках у мамы оставались еще маленькие братишка и сестренка – двойняшки. Нужно было помогать семье. Поэтому Антонина Васильевна вернулась в Оренбург. Она работала в девичьей школе, которая находилась на углу улиц Максима Горького и Советской. Она до сих пор вспоминает учениц из этой школы. На фотографии – несколько девчонок с серьезными умными глазами и живыми улыбками: «Первый мой выпуск в 6-й школе. Эта стала доктором математических наук, вот эти две – врачи, эти – учителя»...

Мне всегда было интересно смотреть на старые фотографии. Они – как машина времени: один взгляд – и ты уже в далеком пятидесятом году. И доктор математических наук – еще маленькая девочка, и Антонина Васильевна такая молодая. «Эти девочки были у меня на восьмидесятилетию...» - «Сколько же им лет?» - По шестьдесят пять... А на фотографии – десять...»

Каким же нужно быть учителем, что-

бы через полвека твои ученики пришли к тебе на день рождения? Она не считает себя особенной. Она просто любила свою профессию: «Если бы сейчас вдруг пришлось работать, я пошла бы только в школу. Самое главное – в школе всегда себя чувствуешь молодой».

Фотографии. Классы. Имена. Кажется, спустя много лет она помнит каждого своего ученика. Может быть, поэтому и они помнят ее?

- Интересная у Вас жизнь, - говорю своей собеседнице.

Антонина Васильевна пожимает плечами:

- Жизнь как жизнь. Все, конечно, было – и бедность, и горе. Но мы тогда над этим не задумывались. Ненюгда, наверное, было. Жили, как получалось, и всему были рады.

Потом моя собеседница долго расспрашивала меня – о школе, в которой уже давно не бывала, об учителях, о своих бывших учениках, которые сегодня уже сами учителя, о моих планах на будущее. И хотя мы разговаривали долго, пирожки все же не успели остыть – ведь Антонина Васильевна заботливо накрыла их теплым платком.

ДОЦЕНТУ КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ В.А. НАЗАРОВУ – 70 ЛЕТ



Владимир Афанасьевич Назаров родился в городе Оренбурге 27 ноября 1938 года в семье служащего. В 1957 году закончил 10 классов (школа №24 Оренбурга). В сентябре 1957 года был призван в ряды Советской армии. В 1962 году уехал на учебу в Москву в школу милиции по подготовке экспертов-криминалистов. По окончании училища начал работать в системе УВД – инспектором ОБХСС, экспертом, старшим экспертом-криминалистом, заместителем начальника межобластной школы милиции, начальником экспертно-криминалистического отдела УВД. В 1965 году поступил в ВЮЗИ, который закончил в 1971 году.

В 1996 году ушел в отставку в звании полковника УВД. Работал преподавателем на юридическом факультете ОГАУ, затем был деканом юридического факультета ОГУ. В 1999 году стал кандидатом юридических наук, в 2003 году присвоено ученое звание доцента. В 2001 году принят в члены Российской академии юридических наук.

В.А. Назаров имеет научные труды, учебные пособия: «Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном процессе», 31 статью в сборниках конференций в Москве, Уфе, Екатеринбурге, Челябинске, Оренбурге.

В.А. Назаров постоянно повышает педагогическое мастерство, в курсе многих педагогических новинок, изучает возможности их применения, помогая молодым преподавателям в освоении учебных программ и новейших методик, преподавае-

мых на кафедре дисциплин. За время работы В.А. Назаров показал себя добросовестным, грамотным, опытным преподавателем, хорошо знающим и любящим свое дело. Занятия, проводимые им, глубоко теоретически обоснованы, содержательны, проходят на высоком профессиональном уровне. Владимира Афанасьевича характеризует порядочность, требовательность, общительность, трудолюбие. Богатый опыт работы, глубокие знания своего предмета, тактичность принесли ему заслуженный авторитет среди коллег, студентов, сотрудников.

Уважаемый Владимир Афанасьевич!

От всей души поздравляем Вас с юбилеем! Желаем Вам здоровья, долгих лет жизни, новых творческих планов, новых научных идей и благополучия во всем! Очень надеемся работать с Вами еще много лет.

70 - не праздник старости.
Пусть не чувствует сердце усталости.
Это зрелость во всем и всегда,
Это опыт большого труда.
Это возраст совсем небольшой,
Ежели не стареть душой.
Счастья Вам полную чашу
За труд и отзывчивость Вашу.

**Коллектив кафедры
уголовного процесса и криминалистики.**

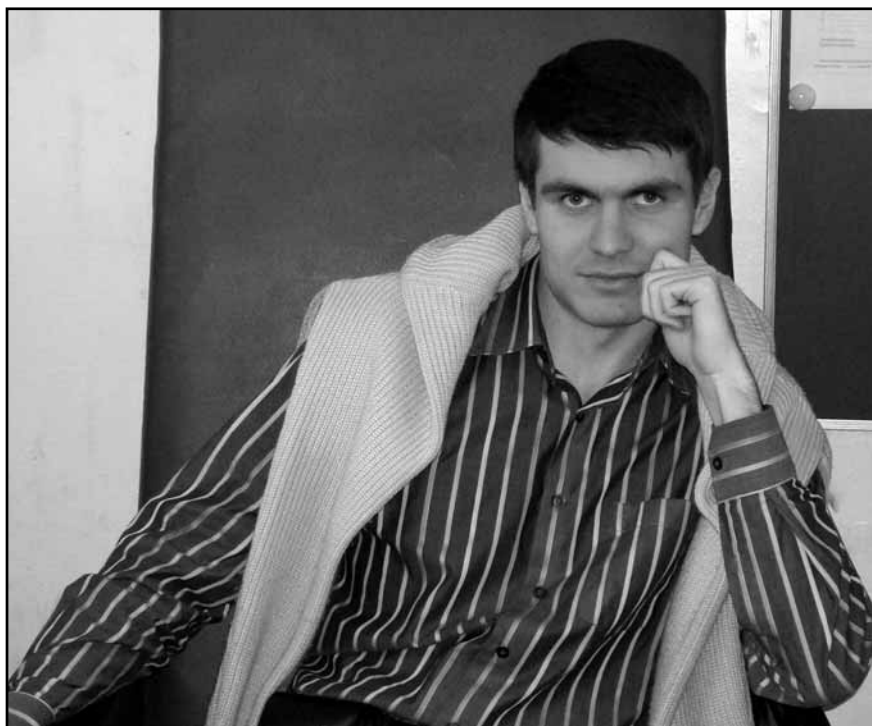
Горячо и сердечно поздравляем Вас с юбилеем! Обладая богатым опытом, трудолюбием, высокой требовательностью к себе и подчиненным, умением работать с максимальной самоотдачей сил и энергии Вы являлись для нас отличным руководителем, примером для личного состава. От всей души желаем Вам счастья, благополучия, воплощения в жизнь всех намеченных планов, дальнейшей благотворной работы.

**С уважением, начальник и личный состав
экспертно-криминалистического центра
УВД Оренбургской области.**

ПРОГРАММА СНО ДЕЙСТВУЕТ

Наверное, те немногие, кто читал статью Ивана Ерпылева «Программа минимум для СНО», опубликованную в предыдущем номере газеты, ожидают односторонний эмоциональный ответ «обиженно-го» научного общества. Да, признаться, такие настроения посещали многих членов СНО (в особенности Совет СНО), но, на мой взгляд, данный путь является бессмысленным и, как следствие, влечет лишь трату времени на обмен взаимными обвинениями. Путь конструктивного диалога в данном случае представляется предпочтительнее.

Прочитав к настоящему моменту вышеупомянутую статью, я, как председатель студенческого научного общества, могу согласиться с точкой зрения Ивана лишь отчасти. К примеру, в самом начале упоминается о практике внедрения организаций, подобных студенческому научному обществу, во многих высших учебных заведениях страны и об их важности непосредственно для развития науки и повышения уровня образования в целом. С этим трудно и даже глупо не согласиться. Далее автор, как я понял, говоря об агитационной кампании студенческого научного общества среди первого курса, упоминает о некоем «стадном инстинкте», видимо, охватывающем неразумных первокурсников при виде председателя научного общества, который, словно мессия, приносит «благую весть». В свое время Андрей Щенников, будучи председателем СНО, заложил основы студенческой науки, которую мы видим сейчас, при Алексее Гришине данная организация стала массовой, ну, а ваш покорный слуга - Игорь Сергеев со своей командой структурировал научное общество, придав ему тот вид, который оно имеет сейчас. В настоящий момент научное общество практикует, по крайней мере, два известных мне способа привлечения новых участников в свои ряды, а именно: широкая рекламная кампания среди первокурсников, ее задача - массовая запись студентов в наши ряды, а впоследствии из их числа отбираются лучшие из лучших. Причем их отбирает не председатель СНО, не совет СНО... «Неразумные» первокурсники сами решают, инте-



ресно ли им то, что ставит своими задачами научное общество, интересны ли им люди, которые уже состоят и активно участвуют в жизни научного общества - своеобразный «клуб по интересам» действительно существует! Но, при этом стоит помнить, что в аббревиатуре СНО ключевое слово - «студенческое» общество, а уже потом «научное». Может быть, я чего-то не понимаю, но, на мой взгляд, в том, что у людей есть какие-то общие интересы, помимо научных, что им банально приятно общаться друг с другом, является вовсе не криминальным. Более того, ни председатель, ни его заместители, ни один из членов СНО не получают зарплаты и работают, а это действительно работа, отнимающая немало времени, только потому, что им это, по той или иной причине, интересно. Поэтому, «клуб по интересам», где члены Совета обсуждают, пусть даже ненаучные темы, за чашечкой кофе, является неотъемлемой частью студенческой жизни. Или, может быть, кто-то забыл, что мы все же пока еще студенты?! В прошлом году научное общество путем «естественного отбора» обрело Анжелику Сенину, Лилию Хасанову, Юлию Агатицкую и других. Однако я упомянул два способа привлечения студентов в СНО. Параллельно с вы-

шеуказанной существует и вторая система, назовем ее условно «меня пригласили» или более кратко «по приглашению». Суть ее заключается в том, что члены Совета приглашают в индивидуальном порядке перспективных, на их взгляд, студентов. Так, в этом году, агитируя за вступление в СНО, я на вскидку приметил трех студентов 18 группы. И впоследствии, в частной беседе, предложил им вступить в нашу организацию. Это Евгения Добрикова, Сергей Корольков, Анастасия Бокарева. Я о своем выборе не жалею. Кто-то сочтет данную систему субъективной, я не стану отрицать: определенный субъективный фактор из категории «нравится, не нравится» присутствует, но в то же время эти люди не дали ни одного повода усомниться в них. Более того, Евгения Добрикова вместе с Иваном Руденко представляла научное общество на Ассоциации студентов, проводимой в МГЮА.

Общее недоумение у членов совета СНО вызвал порядок принятия в члены СНО, предложенный Иваном. Напомню, речь шла об испытательном сроке и выдаче «бумажки», свидетельствующий о членстве в обществе, а также о занесении данных сведений в единый реестр членов научного общества. Следуя та-

И КОРРЕКТИРУЕТСЯ

кой логике, нам просто необходимо будет в дополнение к этим предложениям ввести квалификационную коллегию. Я, конечно, утрирую, но не без оснований, поскольку в продолжение своей мысли автор упоминает о том, что троечникам в СНО не место. Во-первых, у нас есть люди, у которых в зачетке все пятерки и одна тройка, что прикажете им делать? Написать заявление об исключении из научного общества, несмотря на всю их многолетнюю работу? Во-вторых, зачетная книжка ни в коей мере не может оценить способности того или иного человека (рекомендую поинтересоваться, как учились руководители большинства крупных компаний нашей страны).

Не могу согласиться и с предложенной структурой научного общества и порядком его формирования. Норма представительства для студенческой организации?! Студенческое научное общество не парламент, его уставными целями не предусмотрено представительство интересов студентов. Для этих целей у нас существует и довольно успешно функционирует профком студентов. Я, конечно, не могу говорить за наш профсоюзный комитет, но мне представляется, что вряд ли бы и они согласились с таким порядком формирования. Для СНО же это невозможно, поскольку тогда придется выгнать из состава Совета лучших организаторов только потому, что квота представительства для их курса исчерпана. К тому же, вряд ли студенты, являющиеся членами Совета СНО, будут рьяно отстаивать интересы своего курса, так же маловероятно, что студенты, к примеру, 4 курса будут ущемлять права и законные интересы студентов младших курсов. Резюмирую вышеизложенное: данная мера не просто не действенна - она опасна! Опасна она тем, что ставит под угрозу все то, что достигнуто научным обществом за годы его существования. Далее, назначение председателя СНО приказом директора ОИ МГЮА. Когда разрабатывался новый устав СНО, рабочая группа хотела включить нечто подобное в главу о председателе СНО. Конкретно эта норма должна была звучать приблизительно так: «Председатель СНО ОИ МГЮА назначается на должность приказом ди-

ректора ОИ МГЮА по представлению предшествующего председателя», возможны и иные вариации, например: по представлению совета СНО. Мне кажется, директор нашего института со мной бы согласился, что данное положение противоречит основам студенческого самоуправления. И мое убеждение подтверждается тем, что председатель не подписывает с институтом никаких договоров, будь то трудовой или гражданско-правовой, и работает исключительно на добровольных началах. Выстраивать вертикаль власти подобно государственной, мне кажется, бессмысленно и невозможно на уровне взаимоотношений «председатель – члены СНО» - у председателе нет аппарата принуждения.

До настоящего учебного года члены совета СНО были распределены по трем секторам: организационный, по внешним связям и информационный, чем-то напоминает структуру, предложенную Иваном Ерпылевым. Но я был вынужден отказаться от этой структуры ввиду ее малоэффективности и нежизнеспособности. Очень часто складывались ситуации, когда функции секторов было очень трудно разделить. Простой пример: оповещение о проведении нашей конференции ведущих вузов России. С одной стороны, это сфера деятельности информационного сектора, но если посмотреть с другой, то вотчина сектора по внешним связям. Но главная причина отказа от этой системы заключается далеко не в этом. Она состоит в том, что члены информационного сектора тоже хотят участвовать в организации круглых столов, проведении олимпиады, а не печатать и расклеивать пять лет объявления о круглых столах или проведении олимпиады. При том, эта работа отнимает гораздо меньше времени, нежели организаторская.

Далее в своей статье Иван отмечает пункт, именуемый «популяризация СНО». Как я понял, Иван имеет в виду популяризацию мероприятий, проводимых СНО, нежели СНО как организацию, так как последнее является проявлением «стадного инстинкта». Если все вышеизложенное носило дискуссионный характер, то здесь позиция Совета СНО неоспорима. По каждому мероприятию вы-

вешиваются объявления, в том числе и возле кафедр, используются иные информационные ресурсы: газета и радио. По ключевым проектам делается объявление на старостате. Насчет упомянутого круглого стола, «который наши студенты не почтили своим присутствием», думаю, не стоит вспоминать, кто его организовывал:).

В своем талмуде Иван указывает на то, что его «все время коробит» при словах «прямая демократия». Я оставлю данный пункт без комментариев, так же, как оставлю без комментариев наличие в настоящий момент трех заместителей (будем это считать научным экспериментом, проводимым студенческим научным обществом по изучению зарождения и развития бюрократии в государственном аппарате Российской Федерации на примере отдельно взятой студенческой организации:)) и многое другое, упомянутое автором. Мне вспоминается мой первый курс... По прошествии двух учебных недель я был приглашен в СНО Евгенией Гречишниковой и Алексеем Гришиным. Нелегко представить, как же хотелось встать у руля научного общества юному реформатору. Но к концу первого курса, изучив изнутри всю систему не раз упоминаемой сегодня многострадальной организации, я понял – правда, нелегко! Но не представить, а рулить! Критика со стороны, безусловно, полезна, но очень трудно судить, кто будет более объективен: тот, кто непосредственно руководит организацией или хотя бы является членом Совета и знает все от и до, или тот, кто лишь на пять минут заглянул в офис и решил, что вправе давать советы людям, проработавшим там на постоянной основе по крайней мере год. И тогда, возможно, не было бы упоминания о том, что победителей конференции должны определять преподаватели, а не студенты (для нас данное предложение не откровение: мы говорим об этом уже два года). И этот вопрос решен два месяца назад Советом СНО совместно с заместителем директора по учебной и научной работе А.Ф. Колотовым. Возможно, не было бы и всей этой статьи...

Игорь Сергеев,
председатель СНО совместно
с Советом научного общества.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ – СПОРТ УМНЫХ

Спортивное ориентирование – это вид туристского многоборья, а туристское многоборье – это переправы, туристические навыки, тактические и технические дистанции, походы и т.д. Это вид спорта, который к олимпийскому девизу «Быстрее, выше, сильнее!» добавил принцип – «Умнее!» – и тем самым привлек в свои ряды многочисленных поклонников. В Оренбургской области это сравнительно молодой вид спорта, который насчитывает немногим более 10 лет, однако за это время получивший заслуженное место среди спортсменов всех возрастов. Ведь и в наши дни немало найдется любителей походной романтики, путешественников-энтузиастов, готовых променять заморские пляжи и комфорт звездных отелей на самостоятельные путешествия по родному Отечеству. Немало тех, кому скромный быт, дым костра и песни под гитару в окружении друзей и соратников дорожке самого дорогостоящего путешествия! И плюс, соревновательный

дух добавляет в это все остроты и интереса, ориентирование – это, в первую очередь, спорт!

С 17 по 19 октября в нашем городе проходило открытое лично-командное первенство Оренбургской области по спортивному ориентированию. В этих соревнованиях приняли участие и студенты нашего института. Основной состав команды – студенты первого курса: Владислав Захаров, Яна Иванова, Юлия Карпова, Станислав Кичкин, Ляля Мурсалимова, Диана Переварюха, Руслан Тодчук, Марат Утевалиев. Тренирует нашу команду Елена Владимировна Нуждина-Фендель. Данным видом спорта она занимается уже около 20 лет, неоднократно выезжала на соревнования, участвовала в экспедициях на Кавказ, Западный Тянь-Шань, была также судьей на областных соревнованиях.

В этом году ОИ МГЮА впервые принимал участие в соревнованиях по ориентированию. Несмотря на свой дебют, участники показали неплохие результаты. Среди юношей

девятое место занял В. Захаров, десятое место у М. Утевалиева. Среди девушек восьмое место у Ю. Карповой. В первенстве принимали участие около 300 спортсменов-ориентировщиков со всей области. Соревнования проходили два дня.

Первый день состоял из соревнований в заданном направлении (спринт), где участникам выдавалась карта с 45 контрольными пунктами, которые нужно было найти за 1 час, поэтому бегать нужно было очень быстро. Второй день – классическая дистанция, здесь уже работали и голова, и ноги...

В итоге все получили огромное удовольствие, заряд энергии и новых знакомых! Хочется поздравить наших участников с их первыми заслугами, а также поблагодарить организаторов конкурса и всех, кто помог нашим студентам участвовать в соревнованиях. Остальным же очень советую присоединиться к первому курсу и получать все то, что было указано выше...

Юлия Агатицкая.

ПЕРВЫМИ СТАРТОВАЛИ ГИРЕВИКИ

28 октября состоялось лично-командное первенство института по гиревому спорту. В соревнованиях приняли участие 13 команд 1-2 курсов. Всего 49 человек.

В командном первенстве первое место заняла 23 группа, второе место – 28 группа и третье место – 24 группа.

В личном первенстве места распределились следующим образом.

Весовая категория до 60 кг

1. Тимур Бесаев;
2. Иван Шнякин;
3. Хужбахт Баротов.

Весовая категория до 65 кг

1. Евгений Розенберг;
2. Гай Геворгян;
3. Дерениг Есяян.

Весовая категория до 70 кг

1. Дмитрий Илинзеев;
2. Дмитрий Кадынцев;
3. Павел Филатов.

Весовая категория до 75 кг

1. Алексей Брылев;
2. Владимир Воробьев;
3. Анатолий Пивоваров.

Весовая категория до 80 кг

1. Артем Нигматуллин;

2. Ярослав Карпов;
3. Денис Жималов.

Весовая категория до 90 кг

1. Владимир Енгальчев;
2. Антон Божимов;
3. Ярослав Куртиян.

Весовая категория свыше 90 кг

1. Владислав Шевцов;
2. Виктор Кучеров;
3. Руслан Уразгалиев.

Команды-победительницы были награждены тортами, а призеры соревнований получили грамоты.

	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ НОВЫХ КНИГ</p>	 <p>ДЛЯ ЮРИСТОВ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Финансовая поддержка -
Оренбургский институт
(филиал) МГЮА.

Редактор
С.Н. Глянько.

Адрес: 460000, Оренбург, Комсомольская, 50, кабинет 909;
в Интернете - www.oimsla.edu.ru/gazeta;
электронный - gazu@oimsla.edu.ru

Номер отпечатан в ОАО ИПК
«Южный Урал», 460000,
г. Оренбург, пер. Свободина, 4.
Заказ № Тираж 300 экз.