



## ET VERBUM CARO FACTUM EST..



ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ГОУ ВПО  
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

№ 14 (151) декабрь 2005 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •



## НОВОГОДНИЕ ГРЕЗЫ

Чего мы ждем от Нового года? Какие мысли мелькают в голове в преддверии заветного и магически притягательного боя курантов в ночь с 31-го на 1-е? Какие желания мы будем загадывать в этот короткий, но долгожданный момент каждого года?

...Прошел еще один год. 2005-й. Пятый год XXI века. Не високосный (слава Богу, таковой у нас еще не скоро). Год, в котором не случилось глобальных катастроф и трагедий, как не было и серьезных поводов для всеобщей радости. В общем, с какой стороны ни глянь - самый обычный год.

А если попробовать, как в бухгалтерии, свести баланс хорошего и плохого, произошедшего за эти 12 месяцев? У вас баланс сходится? У меня лично никак! Почему-то хорошего всегда больше оказывается. Сессию летнюю с «тройкой» сдал? Зато по другим четырем предметам три «пятерки» и одна «четверка». Разве так уж плохо? Любимый «Локомотив»

чемпионство упустил? Зато была великолепная победа над ЦСКА - значит, сезон уже не так уж плох. Денег больше не стало? Но ведь и меньше не стало! В переходе с протянутой рукой не сидел, впроголодь не жил. И это тоже совсем неплохо. А если приплюсовать милые моему сердцу обычные студенческие будни и любимую работу на радио «Твой курс» в окружении замечательных коллег и надежных друзей - вот тут-то хорошее и перевешивает чашу весов в свою сторону. Вот такой вот обычный год...

Наверное, это признак большого оптимизма, когда даже в такой ничем не приметный год хорошее перевешивает плохое; когда даже в плохом находится хорошее. А как еще жить? Мы все, какими бы пессимистами ни казались, всегда верим в лучшее. И уж, тем более, перед Новым годом, когда процент пессимистов снижается до нуля. Все надеются, что наступающий год окажется не обыч-

ным годом, а годом исполнения всех желаний, временем всего самого-самого хорошего. Все мечтают, загадывают желания и ждут боя курантов...

Рассказывать загаданные желания - примета плохая. Говорят, не сбудутся потом. Но я все-таки рискну рассказать о тех желаниях, которые загадаю под звон кремлевских часов. Рискну просто потому, что знаю: загаданные мной желания наверняка повторят сотни людей, которые учатся и работают в нашем институте. Думаю, что против усилий такого числа людей эта примета не посмеет подействовать. Единственное, что в любом случае не сбудется, - это отсутствие в Новом году лекций, семинаров, аттестаций, зачетов, экзаменов, сессий, переключек и многих других не самых любимых студентами, но, тем не менее, очень нужных явлений. Поэтому таких желаний загадывать я не буду. А загадаю лучше вот что: пусть в Новом году все будет не только не хуже, а намного лучше; пусть родной институт с прежней силой притягивает к себе, несмотря на всю твердость «гранита науки»; пусть каждый человек в его стенах будет чувствовать себя счастливым; преподавателям - здоровья, счастья, успехов и хороших студентов; студентам - здоровья, счастья и хороших преподавателей! Счастья и успехов вам, мои дорогие и любимые друзья и коллеги по работе на радио! Тебе, любимое радио, - процветания, бесперебойного эфира и любящих слушателей! Группе моей - успехов, счастья и укрепления нашей студенческой дружбы!

А еще всем и каждому в отдельности - любви! Любите друг друга, парни и девушки, преподаватели и студенты, начальство и подчиненные, стар и млад; любите наш институт, любите наш город, любите нашу страну! Любите и будьте любимы! И всегда верьте в лучшее!

**С Новым годом, люди!**

**НеПоследний Герой.**

## М.И. ПОЛШКОВ: «ОБЩЕНИЕ С ЧЕЛОВЕКОМ - ПОВОД ДЛЯ РАДОСТИ»

Наверное, каждый человек в конце года задумывается о том, насколько он был удачным. Сбылось ли то, что было задумано, и что ждет в грядущем году? О том, каким был этот год для нашего вуза, я побеседовала с директором института, Заслуженным юристом РФ Михаилом Ивановичем Полшковым.

По его словам, самым важным событием уходящего года в жизни института стала проведенная в апреле конференция по вопросам становления государственности и правовой системы России.

Достижения нашего института были отмечены на заседании Ученого совета МГЮА, прошедшего в Москве в октябре этого года. Там на примере Оренбургского института было опровергнуто мнение, что филиалы не соответствуют тому уровню обучения, который задается в самой МГЮА. В связи с этим в мае будущего года на заседании Ученого Совета МГЮА запланировано выступление М.И. Полшкова, в котором он поделится секретами такого успеха.

Главной задачей было удержать ту планку в образовании, которую вот уже многие годы держит наш институт - ведь ни для кого не новость, что он является лучшим в своем роде среди учебных заведений области.

В нынешнем году мы совокупными усилиями эту задачу выполнили, но она останется актуальной в течение всего времени существования института. Учебный процесс организован таким образом, что успехи или неудачи конкретного студента зависят только от него самого, и от администрации требуется только корректировка, направление в нужное русло. Эта кажущаяся легкость в управлении на самом деле является результатом многолетних усилий всего коллектива института, соблюдающего лучшие традиции юридического образования. Они, как известно, играют в нашей профессии большую роль. Для качественного образовательного процесса неприемлемо, например, дистанционное образование. Даже заочное обучение имеет недостатки - нет должного контакта студента с преподавателем. Михаил Иванович хотел бы, чтобы в стенах нашего института развивалась система так называемого «камерного обучения» - когда не только студенты знают администрацию института, но и администрация знакома с каждым студентом. Институт должен быть основой формирования этической, нравственной, наконец, жизненной позиции каждого будущего юриста. Относительно небольшое число студентов этому способствует.

Среди планов на будущий год - получение лицензии на выпуск дипло-

мированных переводчиков. Подготовка студентов МЭФ уже сейчас соответствует стандартам высшего лингвистического образования, однако до получения лицензии институт имеет право лишь указать в дипломе, что студент прошел дополнительную языковую подготовку.

Произойдет расширение услуг в области дополнительного образования - заключены соглашения с областной администрацией и Адвокатской палатой Оренбургской области на переподготовку адвокатов, а также юридическую подготовку муниципальных служащих, количество которых после прошедших муниципальных выборов существенно возросло.

Много энергии и усилий в будущем году потребует празднование юбилея как МГЮА, так и нашего Оренбургского института.

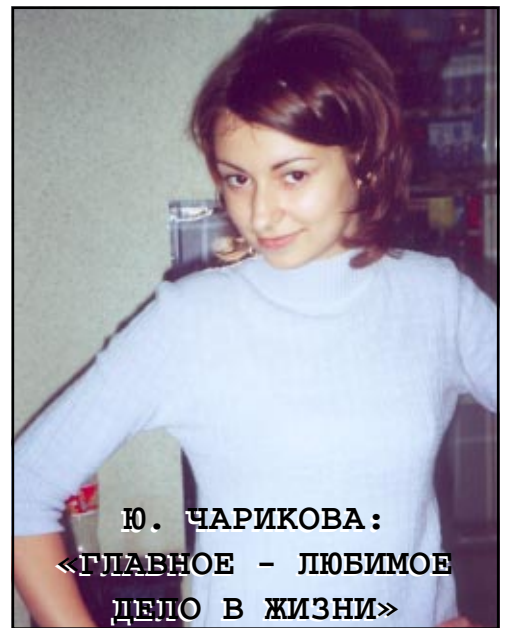
Есть масса идей, которые хотелось бы реализовать, но, к сожалению, часто все упирается в материальные средства, которые всегда ограничены.

В завершение нашей беседы М.И. Полшков пожелал всем счастья в наступающем году. Ведь счастье скрывается в малом. Жизнь состоит из мелочей, и умение ценить каждое мгновение - залог того самого простого человеческого счастья, о котором мечтает каждый. Даже общение с интересным человеком - уже повод для радости.

Вот и я после разговора с директором института вышла из его приемной обрадованная, да еще и с твердой уверенностью, что наш институт впереди ждет только лучшее. Да и как может быть иначе, если директор института, как ему и положено по должности, осведомлен обо всем происходящем в его стенах. Озвученные мною вопросы необходимости (но, к сожалению, отсутствию возможности) перенесения библиотеки в здание института, обновления сайта, улучшения деятельности общественной приемной не остались без ответа. С течением времени все они будут решены.

Думаю, что в осуществлении задач, стоящих перед нашим институтом, должны участвовать все студенты. Важно, чтобы каждый из нас чувствовал свою причастность и большую роль в жизни, управлении Оренбургским институтом МГЮА. Без этого ни в будущем году, ни в последующем успех достигнут быть не может.

**Анастасия Котельникова.**



**Ю. ЧАРИКОВА:**  
«**ГЛАВНОЕ - ЛЮБИМОЕ  
ДЕЛО В ЖИЗНИ**»

Приближается Новый год. Часто, поздравляя кого-нибудь с ним, мы желаем успеха в жизни. Каковы же слагаемые этого успеха и как его достичь?

У каждого свой ответ на этот такой простой и одновременно очень сложный вопрос. Студентка 47 группы Юлия Чарикова, например, считает, что самое главное в жизни, чтобы человек занимался любимым делом. Важно, по ее словам, вовремя понять, чего хочешь от жизни, и идти к достижению своих целей.

Хочется отметить тонкое чувство собеседника, отзывчивость и недюжинный ум Юли - и это далеко не все. Окружающим людям общаться с ней так же легко, как дышать.

Конечно, она отлично учится и не считает это какой-то особой заслугой. «Просто так сложилась учеба», - говорит девушка.

Устремлена в будущее. Бойтся, что жизнь пройдет, и не все мечты будут реализованы, поэтому «и жить торопится, и чувствовать спешит».

Юля приводит такой пример. Она 7 лет (с 3 по 10 класс средней школы) пела в классическом хоре, хотя всегда мечтала танцевать. Но только теперь, в институте, она обучается в школе классического и спортивного танца. И на каждое занятие идет как на свидание. Свидание с танцем.

Сожалеет, что столько времени было упущено напрасно.

Думает, что пока человек говорит совсем не то, что думает, слушает совсем не то, во что верит, и делает совсем не то, к чему расположен, - то все это время и живет совсем не он.

Через осуществление детской мечты пытается реализовать себя и понять.

Ей интересен любой человек, ведь в каждом есть что-то особенное и достойное внимания. «Нужно просто уметь посмотреть на обыденное так, чтобы оно проявило себя в ином свете», - говорит она.

Она верит в себя, в свое будущее и живет настоящим.

Так, как и должно быть.

### **Congratulations**

Профессорско-преподавательский коллектив, сотрудники, студенты сердечно поздравляют именинников декабря - Михаила Ивановича Полшкова, Анатолия Петровича Лопаткина, Георгия Владимировича Малютину, Антонину Александровну Макарову, Светлану Григорьевну Сапрыкину, Нину Петровну Шатохину, Ольгу Николаевну Румак, Надежду Ивановну Панову, Ольгу Владимировну Гаврилкевич, желают здоровья, счастья и всех земных благ.



# «ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО» В БРОНЗЕ



Ну и вот подошел к своему логическому завершению очередной КВНовский сезон, финал которого стал достойным завершением годовичного марафона. В жесточайшей борьбе за право называться лучшим коллективом сражались четыре команды. Они были примерно равны по своему потенциалу, но каждая горела желанием взобраться на вершину пьедестала. Вот имена соискателей: «Обыкновенное чудо» ОИ МГЮА, «Центр» ОГУ, «Педхаус» ОГПУ, «Zoom» ОГИМ. Да и победителем, в конечном счете, стала именно та команда, которая этого больше всего хотела...

Приветствие открывали «Zoom» и «Педхаус», наши были третьими. Мы начинали с новой рекламы «Сока Доброго», фаршированной группой «Ramstein» и огненным шоу факиров, продолжали традиционными новостями («Власти Латвии официальным языком признали розовый атавизм во рту», ну или «На улице Цвиллинга творится дурдом какой-то»), миниатюрой о человеке-тумбе и заканчивали интервью с работником хлебопекарни №2 Наумом Петровичем, который вот уже 25 лет гнет баранки. Равнодушных в зале, наверное, не могло остаться. Однако коварное жюри поступило по отношению к нашей команде очень сурово: уже после первого конкурса мы, хоть и отставая на десятки долей, оказались на последнем месте.

Вместо традиционной разминки зрителя поджидал сюрприз - новый конкурс «Хоккей». Примерная суть его заключалась в следующем: на сцену от каждой команды приглашалось 6 человек; аналогично разминки задавались вопросы, на которые необходимо остро ответить; однако теперь, если ответ команды приходился не по душе взыскательному жюри, команду покидало несколько человек - и так до конца.

- Как отмечать Новый год, если на улице сыро и идет дождь?

- Главное не ударить в грязь лицом перед Снегурочкой!

В первом тайме наши схлестнулись с «Зоомом», в упорной борьбе мы все-таки сломили сопротивление соперника. «Педхаус» же был в пух и прах разбит политехом. «Обыкновенное чудо» сразу поднимается на второе место, однако отрыв от «Центра» не сокращается.

Мы открываем СТЭМ. Наше видение знаменитого сериала из детства «Элен и ребята» стало большой неожиданностью для зрителей и жюри.

- Элен, а на день рождения мы дарим тебе Каню!

- Но у него же зубы кривые!

- Элен, дареному Каню в зубы не смотрят!

«Центр» показывает пародию на радио «Ништяк», «Zoom» - предновогодний день из жизни необычной российской семьи, а «Педхаус» - Бюро знакомств для звезд российской эстрады и не только. Все команды выступили примерно одинаково, и лишь только «политех» вновь увеличивает отрыв от преследователей.

Второй тайм «Хоккея» открывали «Центр» и «Zoom», вновь политех не оставляет камня на камне от своего соперника. «Обыкновенное чудо» легко разделяется с «Педхаусом».

Следующее испытание - конкурс капитанов. Все коллективы пошли по разным путям, ну а мы решили показать урок в классе для знаменитостей.

- Рома Абрамович, опять опаздываете! Как не стыдно! Ну ладно, проходите, садитесь. Нет-нет, рядом с Ходорковским садиться не надо, пускай один сидит.

«Капитанка» плавно перетекла в «Буримэ», где лидерам команд необходимо было продолжить в стихах фразы друг друга. Однако эта идея, мягко говоря, не совсем удалась. Мы по-прежнему держимся на втором месте, однако «Педхаус» дышит в спину. «Политех», наверное, уже не догнать...

Музыкальное домашнее задание закрывало конкурсную программу. «Обыкновенное чудо» представляет Древний Рим в духе театра абсурда.

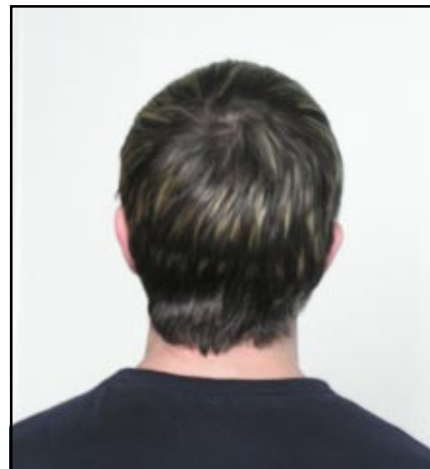
- Господа, судя по отпечаткам пальцев, у убийцы есть пальцы.

«Zoom» делает пародию на затертый до дыр «Дом-2». «Педхаус» приводит публику в восторг маленькими байкерами, благодаря чему и вырывает у нас в последний миг второе место.

Мы оказываемся на третьем, «политех» с отрывом почти в два балла на первом. Однако и этот результат, безусловно, заслуживает уважения и похвал. Первый полноценный сезон, проведенный в первом дивизионе, наградила нас бесценным опытом. И я уверен, что свое последнее слово мы еще не сказали...

Хотелось бы выразить огромную благодарность всем нашим болельщикам, которые в тот вечер были на высоте. И то, что не удалось сделать нам на сцене, они сделали в зрительном зале: они стали лучшими!

**Александр Изорсков.**



## ЗАТЫЛКИ КВНА

1. Чей? Мой, в народе Колючего.
2. Чезашампунь: Красный и жидкий.
3. Дата рождения: 0.7.0.7
4. Образование: Нудное.
5. Жизненное кредо: Человек не делает того, чего он не хочет.
6. Должность в КВНе: Не-звучах.
7. Самая большая неудача: Я родился.
8. КВН для тебя - это...: Викинбук, «корг», «болваны».
9. Сногшибательная песенка: Prodigy «Out of space».
10. Не мешает ли учеба КВНу: Иногда мешает.
11. Стиль одежды: Белый и пушистый.
12. Планы на будущее: Разобраться в себе и в кнопках на синтезаторе.
13. Мудрый совет: Не царапайте диски и выключайте компьютер.

# СКОРО НОВЫЙ ГОД

Каждый, наверное, находится в предвкушении подарков, ожидании чудес и всего нового и хорошего в будущем году.

Но такой большой праздник - дело серьезное, и к нему нельзя подходить спонтанно, без основательной подготовки, тем более что и в грядущем году нас ждет целая декада выходных. Возьмем пример со спортсменов - перед забегом на длинную дистанцию они разогреваются. Вот и мы начнем отмечать полегоньку, с середины декабря, чтобы к 31 числу войти в праздничный ритм и выдержать новогодний марафон.

Итак, приступим.

**16 декабря** отмечается казахский праздник - **День независимости Республики Казахстан**. Этот официальный праздник появился на календарях красным цветом после обретения независимости - 16 декабря 1991 года. С учетом того, что немалая часть студентов нашего института - граждане Казахстана, в этот день нужно поздравить каждого из них и испытать братские чувства.

**20 декабря** - **профессиональный праздник сотрудников безопасности России**. В этот день 20 декабря 1917

года постановлением Совета Народных Комиссаров для борьбы с контрреволюцией и саботажем в Советской России была образована Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК). Ее первым председателем был назначен Ф.Э. Дзержинский. В этот день, пользуясь опытом многих поколений разведчиков, можно начать писать шифровки на особо ответственные экзамены. Но будьте осторожны и внимательны. Большой брат наблюдает за вами... Не стоит произносить в телефонную трубку слово «бомба» и засекать время, через которое бдительные органы приедут, чтобы осведомиться, что же вы имели в виду. Лучше напишите парочку «бомб» на зачет. Полезнее будет. Конечно, вы ими не воспользуетесь, совесть не позволит. Но кое-что запомните.

**24 декабря** - **День воинской славы России - день взятия Изамаила**. И одновременно - день начала сессии в нашем институте. Символично для студентов-юношей, не правда ли? Не сдашь сессию - будешь военными подвигами приносить славу стране...

**25 декабря** - **Католическое Рождество Христово** - один из важнейших христианских праздников, государственный праздник в более чем 100 странах мира. Можете смело наряжать елку, поздравлять всех знакомых католиков и протестантов, а также старообрядцев.

В католических странах хорошо известен обычай колядования - хождения по домам детей и молодежи с песнями и добрыми пожеланиями. В ответ колядующие получают подарки.

Этот опыт можно перенести и на нашу студенческую почву - походить,

поколядовать с зачеткой - авось кто-нибудь из преподавателей и оценит труды.

**26 декабря** - этот день называется **Днем подарка (Boxing Day)**. Раньше в этот день хозяева устраивали прислуге (которой приходилось работать рождественским вечером) выходной и давали в награду дорогие подарки в коробках. Ну а в этом году все студенты 4 курса гражданско-правовой специализации будут ждать подарка от РФ. Габитдинова - сдаем жилищное право, товарищи!

**27 декабря** - именно в этот день в 1990 году Советом Министров РСФСР образован Российский корпус спасателей. Дата принятия этого постановления считается временем образования МЧС и является **Днем спасателя**. Это, конечно, не повод звонить с зачета «01» и звать о спасении. Все равно все спасатели гуляют. Лозунг этого дня - «помоги себе сам».

**29 декабря** - **Международный день биологического разнообразия**, провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН. Основная цель - охрана флоры и фауны. В этот день полезно не дать срубить елку областной администрации, полить цветочки на седьмом этаже ну или хотя бы не гадать на них относительно успешной сдачи сессии.

**31 декабря** - **Новый Год**. Это праздник особенный. Он пришел к нам из глубины веков, но до сих пор остается самым любимым и долгожданным торжеством. В новогоднюю ночь происходят чудеса, осуществляются мечты и оправдываются надежды.

Чего вам с удовольствием и желаем!

**Анастасия Котельникова.**



## ЗАТЫЛКИ КВНА

1. Кто: Николай Александрович Цыплаков.
2. Крем для бритья: «Взбитые сливки».
3. Дата рождения: 0.7.0.7
4. Образование: Нудное.
5. Жизненное кредо: Человек не делает того, чего он не хочет.
6. Должность в КВНе: Не-звучач.
7. Самая большая неудача: Я родился.
8. КВН для тебя - это...: Викинбук, «корг», «болваны».
9. Сногшибательная песенка: Prodigy «Out of space».
10. Не мешает ли учеба КВНу: Иногда мешает.
11. Стиль одежды: Белый и пушистый.
12. Планы на будущее: Разобраться в себе и в кнопках на синтезаторе.
13. Мудрый совет: Не царапайте диски и выключайте компьютер.

## ПЕРЛЫ ФЕМИДЫ

Представляем коллекцию студенческих перлов собранных и любезно предоставленных нашей редакции заместителем декана дневного факультета, доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики Дмитрием Петровичем Великим.

Из отчета об ознакомительной практике: «...Я присутствовала на допросе подозреваемого Медведева по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ. Было интересно наблюдать за тем, как следователь задает вопросы и как подозреваемый отвечает на них».

Об этом говорил К. Маркс, ..., ..., и другие мужики с нашей кафедры.

Судья так и сказал: «Ой, все, я ничего не понимаю. Суд удаляется для вынесения приговора».

Защитник и подсудимый похожи... на персонажей картины «Дети, бегущие

от грозы», что исходя из принципа состязательности и других основ процесса, недопустимо.

Из отчета о производственной практике: «Труп мужчины принадлежит лицу мужского пола высотой 175 см».

Вопрос, написанный преподавателем на полях курсовой работы: «...где Ваши выделения?».

Самым распространенным преступлением в нашем районе являются убийства.

Студент пришел утверждать тему дипломного сочинения к научному руководителю:

- Какую тему хочешь?
- Какую дадите, такую и хочу.
- А если я дам сложную тему?
- Подумаю.
- А если очень сложную?
- Куплю...

# ОЛИМПИЙЦЫ БЛЕСНУЛИ ЗНАНИЯМИ

13 декабря в институте прошел вузовский тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады. В олимпиаде приняли участие около 150 студентов, большинство из них показали хорошие знания предметов, 31 человек был удостоен призового места.

Олимпиада проводится с 2001 года, за это время наш институт достиг определенных результатов в этой области. Например, в 2003 году С. Лазуткина, став победителем сначала вузовского, а затем и окружного тура Всероссийской студенческой юридической олимпиады в номинации административное право, приняла участие в финале ВСЮО, проходившем в Санкт-Петербурге.

В этом году в рамках вузовского тура олимпиада проходила по таким направлениям как теория государства и права, конституционное право России, административное право, финансовое право, гражданское право (общая часть, особенная часть), гражданско-процессуальное право, уголовное пра-

во (общая часть, особенная часть), уголовно-процессуальное право. Самое большое количество участников было зарегистрировано на секции теории государства и права, лучшей из них была признана студентка 26 группы Е. Комарова.

Среди студентов были и те, кто участвовал сразу в нескольких конкурсных номинациях. Более того, часть из них стали победителями вузовского тура ВСЮО по двум предметам. Особо здесь нужно отметить успехи А. Юрова, студента 37 группы, который стал победителем в номинации конституционное право России, а затем и в номинации уголовно-процессуального права, при этом приняв участие в секции административного права. От всей души поздравляем!

Конкурсные задания по предметам разрабатывались кафедрами института и представляли собой тестовые задания, содержащие от двадцати до сорока вопросов, а также около десяти тем

для эссе. Результаты подводились в соответствии с Положением о Всероссийской студенческой юридической олимпиаде. Большинство из участников справились со всеми вариантами заданий. Часто на распределение призовых мест влияли десятки доли балла, которые присуждались членами жюри. На одной из секций разрыв между первым и вторым местом составлял пять десятых балла.

Студенческое научное общество выражает искреннюю благодарность кафедрам теории государства и права, административного и финансового права, конституционного и международного права, уголовного права и криминологии, гражданского права и процесса, уголовно-процессуального права и криминалистики, а также администрации Оренбургского института МГЮА за всестороннюю поддержку при организации и проведении вузовского тура Всероссийской студенческой юридической олимпиады.

## ИТОГИ ВУЗОВСКОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

| Конкурсная номинация                | Победители и призеры   |
|-------------------------------------|--|
| Административное право              | 1. Д. Хузиахметов, 47 группа<br>1. Т. Айткулов, 36 группа<br>2. М. Баталов, 33 группа<br>3. Д. Аюпова, 33 группа |
| Финансовое право                    | 1. Н. Оганнисян, 47 группа<br>2. Ю. Чарикова, 47 группа<br>3. Д. Хузиахметов, 47 группа                          |
| Конституционное право России        | 1. А. Юров, 37 группа<br>2. С. Бычков, 25 группа<br>3. Ю. Кромская, 33 группа<br>3. Е. Сороколетова, 33 группа   |
| Уголовное право (общая часть)       | 1. Т. Точилкина, 39а группа<br>2. Л. Орлова, 38 группа<br>3. Ю. Ожерельева, 35 группа                            |
| Уголовное право (особенная часть)   | 1. Э. Довбня, 52 группа<br>2. О. Чернова, 47 группа<br>3. А. Жумагалиева, 47 группа                              |
| Уголовно-процессуальное право       | 1. А. Юров, 37 группа<br>2. А. Кузенбаева, 46 группа<br>3. А. Гришин, 35 группа                                  |
| Теория государства и права          | 1. Е. Комарова, 26 группа  |
| Гражданское право (общая часть)     | 1. Е. Аванесова, 39б группа<br>2. Е. Гречишникова, 39б группа<br>3. В. Горбачева, 32 группа                      |
| Гражданское право (особенная часть) | 1. Е. Мурзаева, 53 группа<br>2. А. Суворинов, 53 группа<br>2. И. Саушкина, 42 группа<br>3. А. Малый, 57 группа   |
| Гражданско-процессуальное право     | 1. Т. Точилкина, 39а группа<br>1. Н. Дудник, 48 группа<br>2. А. Кияев, 57 группа<br>3. С. Зензин, 47 группа      |

## А ТЫ ЗНАКОМ С КОНСТИТУЦИЕЙ?

12 декабря в нашем институте студенческим научным обществом проведен конкурс на лучшего знатока Конституции РФ. В конкурсе могли принять участие все желающие. Однако вопросы оказались не такими уж простыми, например: «О чем говорится в статье 66 Конституции?» или: «Сколько частей в статье 49?». Были вопросы легче: дата принятия Конституции, сколько Конституций было в Российской Федерации и другие.

В итоге места распределились следующим образом: первое место занял Артур Шамсуллин, 12 группа, второе - Андрей Жуков, 34 группа, третье - Елена Баимова, 11 группа. Победители награждены памятными подарками. Такие мероприятия будут проводиться и в будущем.

## НОВОСТИ СНО

18 ноября в Институте юстиции Уральской государственной юридической академии состоялась научно-практическая конференция «Актуальные проблемы публичного права». Не остались в стороне от этого мероприятия и студенты Оренбургского института. На секции уголовного права Михаилом Баталовым был представлен доклад «Проблемы применения смертной казни», а на секции конституционного права Максим Абросимов прочитал доклад «Референдум РФ: некоторые проблемы правового регулирования».

\* \* \*

Уважаемые участники Всероссийской научно-теоретической конференции «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России!» Вышел в свет сборник тезисов данной конференции. Свой экземпляр вы можете получить в Совете СНО (кабинет 1002) ежедневно с 12.00.



# ФИЛИАЛЫ СОБРАЛИСЬ



7 декабря из Москвы возвратилась делегация наших студентов в составе Ярослава Чиркова, председателя профкома студентов, Андрея Жукова, заместителя председателя профкома студентов, Алексея Гришина, председателя СНО и Андрея Щенникова, экс-председателя СНО. Они представляли институт на заседании Совета Студенческого союза МГЮА, целью которого было определение перспектив развития студенческого самоуправления академии в будущем году и обмен опытом работы студенческих организаций МГЮА и филиалов.

Ассоциацией студентов Московской государственной юридической академии (АС МГЮА) в первых числах декабря было организовано заседание Совета Студенческого союза МГЮА. Изначально на повестку дня были вынесены такие вопросы: утверждение нового состава Совета Студенческого союза, представление отчетов о проделанной работе за истекший год и планов работы на будущий студенческими организациями МГЮА и филиалов, выработка концепции информационного обмена между студенческими организациями, определение перспективных направлений взаимодействия в рамках Студенческого союза МГЮА, проведение в следующем семестре совместного мероприятия студентами академии и филиалов.

Но обо всем по порядку.

По приезду в Город-герой Москва делегация была тепло встречена нашими выпускниками Татьяной Василевич и Русланом Габитдиновым. Этот факт примечателен уже тем, что выпускники

ОИ МГЮА не теряют связи, даже находясь в разных регионах России.

Следующий день пребывания в МГЮА был посвящен подготовке к заседанию. Были окончательно подготовлены ознакомительные материалы для МГЮА и филиалов, внесены последние изменения в отчеты о деятельности. Нами заранее были подготовлены диски с записанными на них документами о работе СНО и профсоюза студентов, и другой информацией, а также раздаточный материал (номера газеты «Ю», буклеты). Вечер был полностью посвящен знакомству с еще неизвестными уголками Москвы.

Утром всех ждала работа. Заседание Совета Студсоюза МГЮА открыли хозяйева - Анастасия Сладкова, председатель Ассоциации студентов МГЮА, и Татьяна Матвеева, заведующая отделом культурно-массовых мероприятий. Был оглашен состав участников, регламент работы и повестка дня. Предлагалось рассказать о работе органов студенческого самоуправления в каждом из подразделений МГЮА, о новациях в этой работе. За тем и последовали рассказы представителей о том, какие мероприятия проводятся ими в филиалах.

В Магаданском филиале, например, самый активный орган студенческого самоуправления - СОМ (Студенческая организация молодежи), возглавляемый Президентом, который избирается ежегодно всеми студентами филиала. Этот филиал представляла Татьяна Ильиничева.

Вологодский филиал был представ-

лен Студенческим Советом, который совсем недавно обрел новый состав (по словам представителей, имеет большие перспективы развития). На данный момент в Вологодском филиале существуют определенные разногласия между лидерами студенческих организаций (СНО, профкома и Студсовета), которые препятствуют организации эффективной внеучебной работы со студентами. Тем не менее, в ноябре этого года они сумели организовать и провести на загородной оздоровительно-туристической базе довольно интересное мероприятие - «День здоровья». Практически две трети студентов дневного факультета были вывезены за город на два дня, в течение которых были проведены различные соревнования между студентами и преподавателями филиала.

Представители Кировского филиала МГЮА, хотя и заставили себя подождать, поведали собравшимся в свободной форме о тех достижениях, которые, по их мнению, являются наиболее значимыми. В частности, ими организуется проведение студенческого турнира «Дебаты», организована работа «юридической клиники» и другие мероприятия, которые представляют собой видоизмененные формы мероприятий, проводимых СНО и профкомом в ОИ МГЮА.

Гости из Махачкалы рассказали о своей работе только во второй части заседания. Как стало известно, в Махачкалинском филиале МГЮА действует Студенческий Совет, объединяющий все студенческие организации вуза. Издается газета «Вестник Фемиды», познакомившись с которой, понимаешь, что такое вера в Аллаха. Значительную часть работы в филиале занимают спортивные мероприятия, соревнования по футболу, волейболу и борьбе.

Не остался безмолвным и Оренбургский институт МГЮА. Сначала отчет о деятельности был представлен профкомовцами Ярославом Чирковым и Андреем Жуковым. Было рассказано о тех мероприятиях, участниками которых является абсолютное большинство студентов и преподавателей нашего института. Странно, но в Москве некоторые даже не знакомы со словом «экватор». Большой интерес у слушателей вызвали соревнования по боулингу, уже не в первый раз проводимые в нашем вузе, и акции по борьбе с курением, организованные в апреле и ноябре этого года. К сожалению, из-за отсутствия хорошей аппаратуры не удалось представить результат работы медиа-проекта «Ю-ТВ» и посмотреть фильм о работе студенческого самоуправления в ОИ МГЮА.

# В МОСКВЕ

О деятельности студенческого научного общества рассказали Алексей Гришин и Андрей Щенников, последний из которых уже ветеран студенческой науки. Были отмечены такие мероприятия как студенческая юридическая олимпиада, заседания научных кружков, которые, в отличие от кружков в МГЮА, работают постоянно, Дискуссионный клуб «Форум», как аналог турнира «Дебаты», консультации для школьников и абитуриентов, правовые консультации для населения и, конечно же, Всероссийская научно-теоретическая конференция.

Итогом заседания стал отчет о деятельности представителей МГЮА - Анастасии Сладковой и Марии Каныгиной. В нем упоминались такие мероприятия как КВН, конкурс «Мисс Академия», программа помощи детям из домов-интернатов. Организаторами встречи была отмечена важность интеграции и обмена информацией с филиалами МГЮА. Как вариант улучшения информационного обмена было предложено ввести правило о ежемесячных отчетах о проделанной работе и создать в Интернете на базе сайта [www.mgua.msk.ru](http://www.mgua.msk.ru) страничку, посвященную совместной работе.

Вторая часть заседания была посвящена планам на будущее. Необходимо было определить место следующего заседания Совета Студсоюза МГЮА и проведения совместного мероприя-



тия. И здесь наша делегация не осталась безучастной. Было решено, что в будущем году будет проведено два совместных мероприятий. Первое пройдет не в Махачкале и не в Магадане, как вы могли подумать, а именно в нашем институте в апреле 2006 года (в формате фестиваля творческих коллективов). Этот факт является лучшей оценкой работы СНО и профсоюзной организации студентов, которая ведется при поддержке администрации в нашем институте на протяжении многих лет. А второе совместное мероприятие (турнир команд КВН академии и фили-

алов) состоится в октябре 2006 года в Москве и будет посвящено 75-летию МГЮА.

В целом работу на заседании можно считать продуктивной, хотя и не такой активной, как в прошлом году. Но главное, что у нас есть общая цель - развитие студенческого самоуправления и активное взаимодействие МГЮА и филиалов.

**P.S.** Делегация студентов выражает искреннюю благодарность администрации института за помощь в организации поездки на заседание Совета Студенческого союза МГЮА.

## ЕСТЬ МНЕНИЯ

### Алексей Гришин:

- В целом хотелось бы отметить тот факт, что студенческое самоуправление в нашем Институте стоит на более высоком уровне, чем в других филиалах и даже МГЮА, но это не похвала нам, мы мало, что сделали бы без всесторонней поддержки руководства Института. Опыт некоторых вузов это подтверждает.

На заседании мы познакомились с той работой, которая ведется в других филиалах, и отметили для себя некоторые полезные моменты. В частности, интерес представляет проект «Дебаты» и его интеграция с нашим Дискуссионным клубом. Конечно же, важен обмен информацией между СНО МГЮА и СНО ОИ МГЮА.

Много приятных воспоминаний: «благодарности» принимающей стороне от нашей делегации, прогулки по Ленинскому проспекту в 6 утра в поисках Кремля, встреча с выпускниками нашего Института, изобретение новой валюты равной 550 рублям, количество народа в метро и другие «жемчужины». Было здорово, но дома лучше...

### Ярослав Чирков:

- В этой статье уже много сказано о прошедшей встрече студентов академии и филиалов, но мне все же хотелось бы добавить следующее. Безусловно, сейчас уже можно сказать, что студенчество академии и филиалов (медленно, но верно)

идет по пути сближения, интеграции, а не обособленно, как это было ранее. И мне нравится та атмосфера, которая сложилась при сотрудничестве студенческих организаций академии. Мы не соревнуемся друг с другом и не пытаемся доказать, что кто-то из нас лучше, умнее, сообразительнее. Мы просто работаем вместе, стараемся применять накопленный всеми опыт при организации студенческой жизни, помогая и подсказывая друг другу в том или ином вопросе наилучшее его решение. И Москве, и в каждом филиале в отдельных сферах достигнуты чуть большие результаты, чем в других. В Москве сильный клуб «Дебаты», в Кирове на профессиональном уровне работает социологический клуб, в Вологде проводятся массовые выезды студентов за город (дни здоровья), в Махачкале хорошо развита спортивная работа. Конечно, и наш институт в общей картине по отдельным направлениям выглядит достойно: работа радио «Твой Курс», медиа-проекта «Ю-ТВ»; соревнования по боулингу; команда КВН «Обыкновенное чудо»; постоянная работа научных кружков и круглых столов и т.д. Поэтому говорить о том, что кто-то «бежит впереди планеты всей» представляется неправильным.

В преддверии 65-летия института одним из важных решений заседания Совета считаю определение места проведения следующего совместного мероприятия вновь в стенах нашего института, к организации которого мы подойдем со всей ответственностью. И с удовольствием примем гостей из всех уголков нашей необъятной родины. Тем более что в этот раз обещали приехать и Магадан, и Киров.



# ДЕТИ-СИРОТЫ - НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕДА И ПОЗОР

По данным международных правозащитных организаций, в России сейчас около 5 миллионов детей, оставшихся без попечения родителей. Эта шокирующая цифра была озвучена на состоявшемся 14 декабря на кафедре трудового и предпринимательского права круглом столе, посвященном проблемам правового регулирования положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вступительный доклад Ж.А. Бикситовой, преподавателя кафедры трудового и предпринимательского права, был посвящен организации и правовой основе деятельности учреждений, обеспечивающих устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Были озвучены проблемы детской безнадзорности, социального сиротства, их профилактики. Поднимался вопрос о защите прав сирот, граждан, желающих усыновить ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также необходимости системного подхода со стороны государства при проведении социальной политики - совокупности экономических, организационно-правовых мероприятий на всех уровнях государственной власти и местного самоуправления.

На основе доклада Ж.А. Бикситовой возникла оживленная дискуссия по проблемам семьи и детей, в которой активное участие приняли присутствующие преподаватели, студенты ОИ МГЮА и гости.

Т.Н. Куленко, старший преподаватель кафедры трудового и предпринимательского права, подняла проблемный вопрос отсутствия поддержки семьи со стороны общества, обезличения семьи как социального института.

Студент 47 группы Денис Хузиахметов выступил с докладом об организации подготовки и рассмотрении дел об усыновлении детей иностранными гражданами, привел примеры из судебной практики.

Н.Н. Сапрыкина, юрист Департамента общего и профессионального образования г. Оренбурга, рассказала о практике усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе иностранными гражданами, проблемах, возникающих при применении законодательства.

Анна Купчик, студентка 43 группы, рассказала об истории международного усыновления и провела сравнительный анализ положения иностранных граждан в России в вопросах усыновления в различные периоды времени.

О.П. Беребина, доцент кафедры трудового и предпринимательского права, говорила о проблемах усыновления в настоящее время, необходимости механизма ответственности и контроля над

иностранцами гражданами, усыновившими детей в России.

Актуальные проблемы, связанные с назначением и размером пенсий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, осветила Н.К. Ахмерова, юрист Оренбургского санаторного дома детства.

Заместитель директора Оренбургского санаторного дома детства Л.В. Попова рассказала о деятельности подотчетного ей учреждения. Оренбургский санаторный дом детства - уникальный комплексный центр помощи детям, их реабилитации и поддержки. В этом учреждении реализуются программы возрождения традиций попечительства и меценатства, постинтернатной поддержки выпускников. Налажена система воспитания, включающая дошкольное, школьное воспитание, обучение в школе искусств, спортивную подготовку, приобщение к труду с помощью существующего в доме детства подсобного хозяйства.

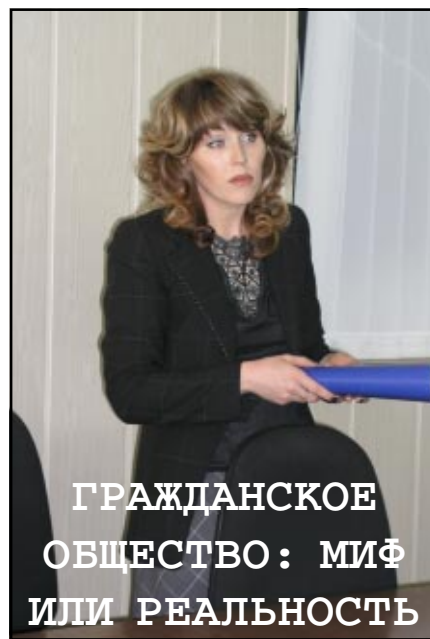
Дмитрий Горелов, студент 47 группы, выступил с сообщением о явлении, угрожающем национальной безопасности - детской беспризорности, охарактеризовал типичный образ беспризорного ребенка и обозначил возможные пути решения проблемы детской беспризорности.

Доклад Ильмиры Абдулхаликовой, студентки 43 группы, был посвящен правовому статусу приемной семьи в современной России, вопросам оплаты труда приемных родителей и содержанию договора о передаче ребенка в приемную семью. Была озвучена проблема расторжения таких договоров в связи с неготовностью приемных родителей нести весь груз ответственности за принимаемых в семью детей.

В связи с этим О.Б. Зайцева, доцент кафедры трудового и предпринимательского права, высказалась о необходимости понимания всеми членами общества, что воспитание детей - это тяжелый труд, требующий огромных душевных сил, терпения и чувства ответственности.

Необходимо отметить, что тема прошедшего круглого стола настолько злободневна, что каждый присутствовавший на нем принимал активное участие в обсуждении проблем и поиска путей выхода из кризиса. Особую ценность мероприятию придало участие в нем практических работников, за что хочется выразить особую благодарность организаторам. По итогам круглого стола принято решение об опубликовании озвученных на нем докладов в отдельном сборнике, что еще более подтверждает значимость прошедшего мероприятия.

**Анастасия Котельникова.**



## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

15 декабря в зале заседаний Ученого Совета проходил ставший уже традиционным круглый стол кафедр теории государства и права и конституционного и международного права, приуроченный ко Дню Конституции РФ. В этом году круглый стол был посвящен проблемам возникновения и становления гражданского общества.

На суд присутствующих были представлены два сообщения. Первое, сделанное доцентом кафедры теории государства и права Ю.В. Ярыгиной, касалось истории становления понятия гражданского общества в нынешнем его понимании. Юлия Владимировна выделила базисные основания, на которых строится гражданское общество. Это частная собственность, правовое государство, легитимность власти и независимость СМИ. Докладчик подчеркнула, что при формировании гражданского общества необходимо избегать двух крайностей: замкнутости и подражательности.

Второе сообщение было сделано заведующим кафедрой конституционного и международного права Я.Е. Борисовым. Он полагает, что российский народ не приемлет гражданское общество. Выступающий также заметил, что гражданское общество зародилось в Америке.

В последующей дискуссии студенты и преподаватели обменивались мнениями, нередко выходили за пределы объявленной темы. Участники круглого стола признали, что получили интеллектуальное удовольствие, некоторые расширили свой кругозор.

Итог заседанию подвел заместитель директора института, заведующий кафедрой теории государства и права А.Ф. Колотов. Он отметил, что такие идеалы как правовое демократическое государство и гражданское общество необходимы и должны быть реализованы в российском обществе, и мы должны к ним стремиться. Этого требует и действующая Конституция.



# Т.А. КРОХИНА: «ОСТАВАТЬСЯ ЖЕНЩИНОЙ»

Наша газета продолжает серию публикаций о выпускниках института, которые смогли реализовать полученные в его стенах знания и добились успеха в продвижении по карьерной лестнице. И следующим нашим героем, а точнее, героиней стала Т.А. Крохина, исполнительный директор фирмы «СвязьИнформ».

**- Татьяна Анатольевна, расскажите подробнее о том, как складывалась Ваша судьба после получения диплома?**

- Я закончила институт в 2001 году. Работала помощником адвоката в Московской коллегии адвокатов, юристом-консультантом в одной из строительных компаний, занимала аналогичную должность на заводе ЖБИ. Затем меня пригласили в данную организацию, но уже не в качестве юриста, а в большей степени менеджера. Наша компания занимается предоставлением услуг IP-телефонии, высокоскоростного и спутникового Интернета, работаем с технологиями Wi-Fi. Кстати, доступ к сети Интернет по выделенным линиям в Оренбургском институте МГЮА обеспечивается нашей компанией.

**- Ваша должность - это результат счастливого стечения обстоятельств или все-таки закономерность?**

- Мне сложно ответить на этот вопрос. Сказать о том, что это закономерность, будет по меньшей мере нескромно, что случайность - необъективно. Мне всегда был интересен стык правовых дисциплин и информационных технологий. Не секрет, что в этой сфере наблюдается дефицит специалистов: квалифицированные инженерные кадры не обладают юридическими познаниями, юристы же в основной своей массе далеки от стремительно развивающихся современных технологий. Совершенствование своих познаний именно в этой сфере стало определяющим внутренним стимулом к смене места своей трудовой деятельности.

Занятие же именно руководящей должности требует от человека соответствия ряду критериев: учитываются как квалификация, так и личные качества. Безусловно, руководитель любого ранга просто обязан обладать познаниями в области юриспруденции. Конечно, не является исключением и наша компания, и с этой позиции мое назначение в определенной степени закономерно.



**- Во время учебы Вы строили какие-то планы. Сейчас, по прошествии определенного времени, как Вы думаете, все ли удалось реализовать?**

- Планы, конечно же, еще не реализованы. По сути дела, если человек полностью себя реализует, то можно смело заканчивать свою жизнь (смеется). На каждом из этапов жизни существуют определенные цели, достигая которые, мы ставим перед собой новые. Я в этом плане не исключение.

**- Какие у Вас остались воспоминания о студенческих годах жизни, об институте?**

- Самые теплые. Конечно же, отчасти это связано с возрастным периодом,

**Т.Н. Куленко, старший преподаватель кафедры трудового и предпринимательского права:**

**«С большим удовольствием всех дорогих наших студентов я поздравляю с наступающим Новым годом. Желаю всем крепкого здоровья, удачи, успешной сдачи всех зачетов и экзаменов. Отдельно хочу пожелать пятикурсникам, сдающим последнюю свою сессию, отличных результатов на госэкзаменах и при защите дипломных сочинений».**

с беззаботностью студенческих лет. С благодарностью вспоминаю весь наш преподавательский состав. Огромная их заслуга заключается в том, что они не только замечательно передают знания, щедро делятся своим опытом, но являются поистине наставниками нового поколения юристов. Да и вообще, личностный фактор педагога играет неограниченную роль.

**- Принимали ли Вы участие в общественной жизни института?**

- Да. Самое активное. На первом курсе участвовала в КВНе. Кстати, тогда наша команда первенствовала во внутривузовском конкурсе.

**- Полученные навыки пригодились ли Вам в работе?**

- Безусловно. Хороший руководитель тем и отличается, что в любой ситуации не теряет самообладания и юмора, поддержит бодрый дух и задор в своей команде, задаст «боевой» настрой. И в этом плане опыт КВН оказался более чем полезен: каждый день на рабочем месте для руководителя - восьмичасовой «конкурс капитанов».

**- Опишите, пожалуйста, портрет современной деловой женщины.**

- Она должна оставаться женщиной. Женщине в большей степени присущи интуиция, такт и гибкость в решении сложных вопросов. Однако в случае острой необходимости они вполне могут уступить место жесткому стилю управления.

**- Как вы думаете, женщина-руководитель - благо для подчиненных или нет?**

- Я думаю, все зависит от конкретного человека. В моем случае, мне кажется, все хорошо (смеется). Конечно же, бытует мнение: женщина - это тактик, а мужчина - стратег, но, в конечном счете, все условно.

**- Существует ли возможность выпускнику нашего института устроиться к Вам на работу?**

- Нет ничего невозможного. В нашем дружном коллективе имеются как выпускники, так и нынешние студенты института. И, скажу по секрету, при равенстве остальных условий мы отдаем предпочтение именно им. Как ни крути, а культурный и образовательный уровень у них выше. Да и свои они, чего уж там...

**- Ну и напоследок, какой совет Вы можете дать молодым юристам?**

- Наверное, самое главное - не пытаться объять необъятное. Многим кажется, что после окончания нашего института весь мир будет у их ног. Но на деле не всегда так... Многое зависит от огромного количества обстоятельств. Нужно реально и трезво оценивать, что конкретно вы можете предложить своему потенциальному работодателю. И главное, не падать духом!

**Александр Хабибуллин.**



## М.С. СОЛОДКАЯ:

На пленарном заседании первого съезда выпускников МГУ в декабре 2004 г. (слева направо) доктор физико-математических наук, профессор Е.А. Григорьев, профессор М.С. Солодкая, академик РАН, декан факультета ВМиК МГУ Е.И. Моисеев.

В 2001 году в нашем вузе шла подготовка к празднованию 60-летнего юбилея со дня образования института. В рамках этой подготовки готовилась к изданию книга об институте «Путь длиною в шестьдесят лет» под редакцией известной оренбургской журналистки Т.М. Денисовой. В одном из разговоров Татьяна Максимовна поведала об удивительном человеке и уникальном специалисте, женщине-математике, женщине-философе, тогда еще недавно работающей в нашем вузе М.С. Солодкой. Рассказать об этом человеке своими словами, значит не сказать ничего. Предлагаем вашему вниманию интервью с доктором философских наук, профессором кафедры общегуманитарных и социально-экономических наук и управления Мариной Станиславовной Солодкой.

### МГУ - МОЯ ШКОЛА ЖИЗНИ

- Марина Станиславовна, Вы закончили факультет вычислительной математики и кибернетики Московского государственного университета. Как Вы считаете, что отличает МГУ от других вузов?

- Прежде всего, уникальность наших учителей, точнее, преподавателей. Учителями я их назвала потому, что они были для меня учителями по жизни. И в определенной мере то, чем я занимаюсь, - это дань моим учителям. Потому что считаю, что все, что в меня вложили, - а в меня вложили очень многое, - я должна вернуть.

- Кто Вам запомнился больше всех из преподавателей?

- Во-первых, абсолютно уникальным человеком был декан факультета Андрей Николаевич Тихонов. Он вел у нас один-единственный курс - «Введение в специальность». В ту пору он уже был дважды Герой Социалистического труда, академик, директор Института Прикладной Математики. Впрочем, мы, первокурсники, об этом почти ничего не знали. Андрей Николаевич был похож на доктора Айболита. Мы все его очень любили и за глаза так и звали. Только сейчас становятся известны о нем многие факты. Например, все знают акаде-

миков Курчатова и Сахарова - физиков, которые участвовали в советском ядерном проекте. Так вот, математикой «советской ядерной бомбы» занимался Андрей Николаевич и его ближайший ученик Самарский, который сейчас тоже академик РАН. Самарский читал на нашем факультете численные методы. Вообще, на нашей кафедре вычислительной математики было три академика РАН: Тихонов, Самарский, Бахвалов. И это - в составе только одной кафедры на факультете!

- Было ли что-то особенное в самой методике преподавания у таких замечательных людей?

- У Тихонова была установка: математика должна работать, и работать в реальности. По сути своей он был математиком прикладным. Всю жизнь он «строил» математику, которая работала. Именно ему принадлежит идея открытия отдельного факультета, где готовят специалистов по прикладной математике. По сути, все факультеты ВМиК в Советском Союзе - это заслуга А.Н. Тихонова.

У Тихонова было собственное кредо построения учебного процесса. Он считал, что каждый преподаватель должен быть не просто преподавателем, а прежде всего, действующим математиком. Таким образом, все наши преподава-

тели в первую очередь работали, и только во вторую - учили нас. Например, академик Самарский читал нам свои собственные разработки. Мы, студенты, даже не подозревали об этом, воспринимая его как человека, который что-то где-то прочитал, пришел к нам, рассказал... На самом же деле Самарский сам разработал численные методы для расчета математической модели ядерной бомбы. Тогда еще никто в мире не знал, как это можно сделать.

### ДОКОПАТЬСЯ ДО ИСТИНЫ

- Вам не хватает того практического подхода, на который вас нацеливали при получении высшего образования, сегодня?

- Нет, я считаю, что та практическая установка, которая была заложена моими преподавателями, целиком и полностью воплотилась в моей жизни. Это показывает даже тот факт, что я, будучи кандидатом физико-математических наук, имея определенные успехи в области прикладной математики, защитила докторскую по философии. Многие не понимают, как это вообще возможно. Но жизнь часто ставит перед нами вопросы не «по математике», «физике», «философии», а на стыке наук. Поэтому практика заставляет нас осваивать то, что «не проходили в институте». Хотя некоторые считают, что для того, чтобы защитить докторскую диссертацию по философии, нужно непременно получить философское образование.

- А вы с этим не согласны?

- Для меня это нонсенс. Я считаю, вообще надо голову сначала в порядок привести. Ведь цель образования не в получении какой-то совокупности знаний. Во-первых, знания устаревают, а во-вторых, половина знаний в прямом виде, по крайней мере, нам никогда и не пригодится.

- Тогда что же важно?

- Я считаю, самый кайф - это показать человеку: вот она, реальность. Да, иногда страшная, иногда непонятная, а иногда и удивительно красивая. Но она такая. На самом деле про все важно понять: что это, зачем это, почему это, может ли это быть по-другому. Эти вопросы однотипны. Про все в жизни. Хотя ответ на вопрос «как?» - может быть различным в зависимости от того, чем ты занимаешься. И то при этом какие-то вещи могут быть общими.

По-моему, гуманитариям, по сравнению с математиком, как раз проще ответить на вопрос «как?», причем развернуто аргументируя свою позицию.

# «ГЛАВНОЕ - ПОРЯДОК В ГОЛОВЕ»

Я бы сказала, что практика или опыт постоянного вопрошания у математиков больше, и он глубже сидит именно «в пальцах», а не в голове. Более того, у гуманитариев нет такой «системы отчетности», когда они общаются друг с другом. Они уходят за слова и не каждый их «додалбливает» до понимания. Сейчас, например, многие любят употреблять выражения типа «кумулятивный эффект», «сложный нелинейный процесс» и т.д. Иногда смешно это слышать, потому что люди, употребляющие подобные шаблоны в своей речи, совершенно не задумываются над смыслом сказанного. Многие такие популярные шаблоны пришли из математики и физики. Мне с ними работать проще, чем гуманитарию. Это как человек садится за руль, а ему говорят: «стартер» или «карбюратор», и он при этом не начинает лихорадочно вспоминать, а что же это и где же оно находится, - он, услышав эти слова, видит, чувствует и понимает, как это работает в самом механизме. Так и в жизни, мне понятны те или иные вещи, потому что я чувствую, как та или иная штука работает. Гуманитарии же часто грешат нечеткостью, «размытостью» мысли.

## - А математик?

- Математик всегда идет по жесткой цепочке, в соответствии со строгими правилами вывода. Он в определенном смысле несет ответственность за то, что он говорит. В такой ситуации, естественно, трудно соврать и, тем более, трудно что-то сделать, если ты этого не понимаешь. Привычка подстегивает с самого начала: если я не умею решать квадратные уравнения - я его не решу, потому что даже не знаю, с чего начать. Это то, что дается тем, кто заканчивает настоящие институты - умение докапываться до истины.

## ПРЕДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ

**- Марина Станиславовна, почему Вы решили заняться философией? Возникло желание докопаться до какой-то истины?**

- Здесь все на самом деле просто и нет каких-то секретов. Когда я занималась математикой, моей специальностью было - методы решения экстремальных задач (прошу не путать с экстримом!), что пересекается с такой областью, как оптимальное управление. И в философии я занимаюсь управлением. Тема моей докторской диссертации «Взаимодействие социального и технического в управлении». Исследуя управление со стороны математики и техники, участвуя в проектах по социаль-

ному проектированию, я вынуждена была отвечать на вопросы типа «что есть управление», вынуждена была выйти на философский уровень.

**- Что для философа интересно и важно?**

- В моем понимании, для настоящего философа, как и для математика, важно, как посмотреть на реальность, что с ней можно делать. Вот реальность, и ты на нее можешь посмотреть как угодно. Одну и ту же реальность можно описать различными моделями. Какая-то модель дает большую погрешность, какая-то меньшую. Иногда вам удобнее смотреть на что-то через замочную скважину. Хотя другой смотрит на это через окно. Самое интересное в этом процессе: выбор модели и обоснование, почему ты отбрасываешь другие.

**- Когда Вы «открыли» для себя философию?**

- Вообще, в студенческие годы к гуманитариям у нас было отношение, характерное для математиков. Мол, это все несерьезно. Я впервые отнеслась к философии как к науке, а не «пустой говорильне», когда уже была аспиранткой на ВМиК. Мне нужно было срочно сдать реферат по философии, и подготовить его нужно было за одну ночь. Написать его самой за этот срок было нереально, пришлось попросить реферат у «старших товарищей». Реферат был написан настолько безграмотно, что мне при перепечатке приходилось вдумываться в каждое предложение и переделывать его. Это был реферат об основаниях математики. Дело в том, что даже многие математики не задаются этими вопросами. Я тоже до этого не представляла, что доказательство в символической математике не считается доказательством в математике конструктивной. Для большинства математиков это «скрытые» вопросы. Ведь они стоят «за» математикой, это некая философия математики. Тогда я подумала, что философия - это интересно. Классно ставить такие предельные для каждой конкретной деятельности вопросы!

## ВЫБОР ВСЕГДА ТВОЙ

**- Как Вы считаете, случайности сильно определяют нашу жизнь? Помоему, случай с рефератом - очень характерный пример того, как они влияют на наш выбор и, в конечном итоге, на нашу жизнь.**

- Я всегда говорю: наши случайности закономерны. Некоторые говорят наоборот: наши закономерности случайны. Для меня случайным может быть повод, но не причина. Повод может быть любым: не этот, значит, другой.

**- То есть в конечном итоге мы приходим к тому, к чему приходим?**

- Я думаю, что если бы я даже не пришла к тому, что я есть сейчас, то к чему-то подобному. Если не к подобному, то все равно я к чему-то бы пришла.

**- Получается, все равно, к чему приходиться?**

В определенном смысле - да. Вот некоторые говорят: мне страшно подумать, кем бы я был, если бы не стал этим. Я уверена, что в любом случае стала бы такой же, какая я сейчас. Я могла бы быть даже дворником или бухгалтером, но я была бы несколько особый дворник или бухгалтер. Чем бы я ни занималась, я была бы собой.

**- Тогда зачем делать свой выбор?**

- Дело в том, что какой я ни сделаю выбор, он всегда мой. Я отвечаю за него перед собой. В этом-то и обнаруживается человек - в ответственности за свой выбор.

## ЧТО-ТО МЕНЯТЬ В ГОЛОВЕ СЛОЖНО


**- Марина Станиславовна, Вы всегда хотели заниматься именно преподаванием?**

- Нет, я никогда не верила, что буду преподавать, наоборот, я от этого бежала как от огня! Правда, многие мои бывшие преподаватели, с которыми я и по сей день встречаюсь, и, прежде всего, мой научный руководитель Федор Павлович Васильев, говорят, что еще в университете считали, что я обязательно буду преподавать. Поскольку я всегда объясняла проблемный материал однокурсникам.

**- Ваши преподаватели показали Вам какие-либо жизненные принципы, которым Вы и по сей день следуете?**

- Конечно. Например, что ты не имеешь права «додавить» позицию авторитетом. Ты всегда вынужден доказывать собственные утверждения, а не подкреплять их силой авторитета кого-то из «великих». У математиков всегда существует четкое понимание - это сделал я, и я за это буду биться, а это не я. Понимание того, что мое, а что не мое - то, что работает для меня до сих пор.

**- Так формируются моральные устои, как Вы считаете?**

- Моральными устоями со временем становятся некоторые принципы и образцы. Например, у меня есть принцип - за все надо платить. Но я не скажу, что он сразу осознал как некий моральный принцип. Это выросло из моей профессии, просто из математики. И строилось это на основании того, что если ты сказал А, то ты скажешь 



В, потому что из А может последовать В и С, но никогда не последует D или K. D не получишь, потому что уже сказал А. Вот эта строгая связанность вещей, которая ведет тебя в математике, потом становилась принципом, потому что иначе ты действовать уже не можешь. Нельзя всегда сказать А, подумай, - потому что за этим последует что-то, что ты должен безоговорочно принять или от чего-то безоговорочно отказаться, а ты к этому не готов. Когда я говорю, что за все надо платить, это к тому, что если что-то делаешь, будь готов, что ты за это ответишь.

Для меня моральные принципы не формируются априори: вот мне понравилась система моральных принципов такая-то, я ее буду применять. Например, есть категорический императив Канта: не поступай так, как ты не хотел бы, чтоб поступали по отношению к тебе. Я, например, не могу следовать этому принципу. Потому что я вижу массу его противоречий. Любое действие никогда не можешь оценить до конца, к сожалению. И принцип «я не сделал так, потому что я не хотел бы, чтобы так поступили со мной» - эгоцентричен. Почему-то другого ты меряешь «под себя». Ты бы, может, не хотел, чтобы в определенной ситуации так с тобой поступали, а другой бы хотел. В какой-то ситуации, например, мне лучше чего-то не знать, а кому-то другому в этой ситуации как раз наоборот - было бы важно узнать это. Мне кажется, некие наши принципы формируются не в юности. В юности мы можем только попробовать, примерять на себя.

### ЛЮБЛЮ ВСЕХ СТУДЕНТОВ

**- Марина Станиславовна, а как получилось, что Вы пришли преподавать в Оренбургский институт МГЮА?**

- После того, как я защитила докторскую по философии, я работала в ОГУ на кафедре философии. В 1998 г. набрали студентов-философов в ОГУ, а в 1999 г. меня попросили читать им логику. Я сама тогда учебники по логике видела впервые. Но математикам не страшно «прорубать» новый материал. Потом я стала читать логику и юристам в ОГУ. Хотя у юристов курс логики проще, чем у философов. Позже меня пригласили читать логику в МГЮА.

**- Сложно было осваивать новую сферу деятельности?**

- Осваивать новое всегда нелегко. Когда я начинала читать лекции по логике, одновременно поднимала несколько учебников, монографий. Это интересно - когда рассматриваешь несколько позиций, неизбежно становишься на путь выработки своей. Но

сегодня преподавание логики меня уже не столь увлекает - объем, который читается юристам, очень маленький, и материал простой. В такой ситуации сложно напрягать мысль - нет вопросов, которые ставила бы жизнь и которые надо решать здесь и сейчас. Конечно, каждый раз можно находить что-то новое в преподавании, так как каждый раз встречаешься с новыми людьми.

**- В этом году Вам предложили читать новый курс - искусство деловых переговоров...**

- Да, я его никогда не читала. Страшно интересно. Студентам, как всегда, наверное, менее интересно, чем мне. Мне приходилось вести много переговоров. Очень разных. Я на опыте выстраивала какие-то свои модели. Но, вообще, я не задумывалась, что этому можно учить. Сейчас есть возможность оценить свой опыт с точки зрения каких-то теорий. Хотя с теориями в переговорах не густо. Там больше обобщения успешного опыта.

**- Как Вы считаете, чего нам, как студентам-юристам, не хватает в плане образования?**

- Было бы хорошо, если бы у вас было больше практики. Потому что когда нет практики, сложно ставить вопросы. Многих студентов жалко, они мало берут от образования, потому что у них нет вопросов. А когда у тебя нет вопросов, любой ответ - не твой ответ. Для юриста важно уметь примеривать на себя чужие роли. Работа юриста - это работа, где много вопрошания. Надо привыкнуть задавать вопросы. А вам сложно, потому что студенты привыкли к другому. Студентов так учат: вам вопрос - вы ответ. Так что вы должны учиться спрашивать и думать, кого, о чем, когда и как спросить. И вы должны уже, будучи студентами, попадать во многие ситуации, чтобы не задумываться о том, «как вам ставить ногу». Вас уже должны научить ходить здесь. Мне иногда жалко, что нет такой формы, когда мы, преподаватели, не рассказываем вам что-то, а провоцируем ваши вопросы. Мы расскажем вам ровно то, что вы у нас спросите. Я понимаю, что это очень сложно осуществить в рамках формального образования, потому что мы должны дать все, что предусмотрено учебным планом. Но лично для меня это не всегда эффективно. Какой смысл рассказывать вам целую книжку, если вы там даже взглядом ни к чему не прицепитесь? Было бы лучше, если бы вам рассказали два слова, но вы их запомнили на всю жизнь. Поэтому для меня абсолютно непродуктивен и непродуктивен метод препода-

вания, когда все должно быть выверено, вымерено и пронумеровано, как куски сыра на витрине магазина.

**- Марина Станиславовна, Вы работаете у нас пять лет. Какое у Вас за эти годы создалось впечатление от студентов?**

- Я вообще люблю студентов, любых. И я их не очень различаю, потому что студент везде студент - неважно, в Оренбурге, в Москве, в Питере. Радует, что у нас в институте студенты даже чисто внешне претендуют на некий уровень. Правда, студенты в московских вузах одеваются не так, как в Оренбурге. В целом у нас народ внешнему виду уделяет больше внимания. Причем это относится как к юношам, так и к девушкам. В московских вузах знают, что этим ты не выдобишься, для них и «Armani», и «D&G» - что-то обычное, в чем нет какой-то фишки.

**- Какие студенты Вам запоминаются?**

- Преподаватели зачастую очень хорошо помнят двоечников, хотя, конечно, и многих отличников помнят. Всегда бывает несколько студентов, которых выделяешь в группе или на курсе, и тебе интересно, что они скажут. Почему это происходит? Я не могу сказать однозначно. Может, просто потому, что человек в какой-то момент сделал что-то свое, иногда не так, как все. Вообще, всегда интересно то, что ты не ожидал. Например, на экзамене. Запоминаешь тех, кто показал неожиданно высокий уровень, и радуешься этому. Иногда бывает наоборот - человек занимался в семестре хорошо, ты знаешь его потенциально высокий уровень, но на экзамене он отвечает плохо. В этом случае остается горьковатый осадок. Но я склонна в этой ситуации поставить плохую оценку, несмотря на прошлые высокие заслуги студента, потому что это то, чему тоже в жизни надо научиться. Очень часто надо забывать, что у тебя есть какие-то заслуги. В итоге это спасает от многих ненужных ожиданий, от разочарований, например. Это мой подход к жизни: когда ты живешь, у тебя нет вот этих скидок - заслужил или нет. Мы сошлись вот здесь и сейчас. И сейчас мы все выясним. Да, мы во многом, что сейчас будем выяснять, применим то, что наработали и заслужили вчера, а все, что не наработали, - не сможем использовать.

Запоминаются студенты «в присутствии вопроса». Они побуждают тебя отвечать - в первую очередь, самому себе. Через это убеждаешься, что ты еще жив.

**Беседовала Анна Паншева.**

|   |                          |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| Финансовая поддержка - Оренбургский институт (филиал) МГЮА. | Редактор Сергей Глянько. | Адрес: 460300, Оренбург, Комсомольская, 50, кабинет 909; в Интернете - <a href="http://www.oimsla.edu.ru/gazeta">www.oimsla.edu.ru/gazeta</a><br>Тираж до 999 экз. | Номер отпечатан в типографии Оренбургского института (филиала) МГЮА. |
|---|--------------------------|--|--|