



## ET VERBUM CARO FACTUM EST..



ИЗДАНИЕ ОРЕНБУРГСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ГОУ ВПО  
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

№ 1 (138) январь 2005 год

ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1995 ГОДА

• распространяется бесплатно • распространяется бесплатно • распространяется бесплатно •

Огромный зал бурлит, как кратер, -  
Стерты сословные межи,  
И вспоминают alma mater  
Седобородые мужи...  
Тут все равны. У всех во взоре  
Веселье. Блещет яркость лент...  
И *gaudeamus* в общем хоре  
Поют профессор и студент...  
Вспоминаем каждый ранен,  
Среди чужих людей одни, -  
Пришельцы снова в день Татьянин  
Сошлись, как там в былые дни.

Жан Нуар, 1924 г.



## 25 ЯНВАРЯ - ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января - Татьянин день. День всех студентов. Вероятно, это единственный в истории случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви, и студенчество, причем каждая сторона понимает праздник на свой манер. Из «Жития святых» мы узнаем, что дочь римского консула Татиана подверглась жестоким преследованиям за веру Христову: ей выкалывали глаза, резали бритвами, пытались сжечь, но каждый раз Бог наказывал ее врагов, а Татиане посылал исцеление, даже львы, выпущенные из клетки, кротко лизали ей ноги. Потрясенные ее стойкостью, палачи отказывались выполнять приказы, просили у Татианы прощение и становились на ее сторону. Суд приговорил ее к смерти. Позднее она была причислена к лику святых. Однако сведений о покровительстве Святой Татианы тем, кто взвалил на свои плечи многотрудное дело получения знаний, нет ни в «Житиях святых», ни в других источниках. Почему же день поминания Татианы оказался связан со славным, беспокойным, веселым и далеко не безгрешным народом - студенчеством?

Открываем «Историю Государства Российского» и находим ответ. 12 (25) января 1755 г. был подписан императрицей Елизаветой Петровной Указ об открытии в Москве 1-го российского университета. Разработанный Ломоносовым проект взял под свое попечение генерал-адъютант И.И. Шувалов, человек образованный и культурный. Как свидетельствуют современники, «был скромн, даже боязлив. Постоянно отказывался от графского титула, но ревниво добивался славы мецената». День подписания Указа Шуваловым был выбран не случайно. Он хотел не только послужить Отечеству, но и сделать презент своей любимой матушке Татьяне Петровне в день ее именин. «Дарю тебе университет», - произнес ставшую позднее крылатой фразу И.И. Шувалов.

В 1791 г. на Пасху была открыта церковь Татианы Мученицы. Убранства для нее прислала сама Екатерина. Прихожанами этой церкви в разные годы были Фонвизин, Грибоедов, Тургенев, Тимирязев, Пирогов, Ключевский, братья Аксаковы, Соловьев и др. Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так, волей монарха, по-

явился студенческий праздник - Татьянин день, а со временем народная молва приписала этой святой покровительство студентам. Тон этому празднику был задан еще в 1755 г. Торжества тогда были проведены в петровских традициях, милых и Елизавете: торжественные речи, богослужения, а затем иллюминация, фейерверк, угощения, театральные представления. Шли годы. Студенты становились врачами, адвокатами, учителями, писателями. Но Татьянин день не забывался и не менялся. В этот традиционный день старики и молодежь, знаменитые и неведомые - все были знакомыми, все были равными.

Итак, благодаря любви к своей матушке всесильного фаворита Шувалова и указу императора Николая I, святая мученица Татиана превратилась в патронессу студентов, а день ее поминовения - в бесшабашный разгул.

А.С. Пушкин писал:

*Друзья, в сей день благословенный  
Забвенью бросим суеты!*

*Теки, вино, струею пенной*

*В честь Вахха, муз и красоты!*

Веселье - весельем, но и про экзамены забывать не стоит - сессия как раз в разгаре. А экзамены - они и есть экзамены, и всегда ими были.

## Т.В. ШАДРИНА: «ПАПА НАЗВАЛ МЕНЯ В ЧЕСТЬ ПЕРВОЙ ЛЮБВИ»

Татьянин день - праздник не только студентов, но и всех Татьян. В нашем институте учатся и работают много Татьян. С одной из них, Татьяной Владимировной Шадринной, кандидатом юридических наук, доцентом, заведующей кафедрой трудового и предпринимательского права, накануне праздника побеседовал наш корреспондент.

**- Татьяна Владимировна, почему Вы выбрали профессию преподавателя?**

- Сколько себя помню, никем другим не представляла; в детстве игра в преподавателя доставляла мне огромное удовольствие, в школе в сочинениях на тему о том, кем вы хотите быть, всегда писала - преподавателем. Я нашла себя в этой профессии и ничем другим заниматься не хочу.

**- Что для Вас главное как для преподавателя?**

- Научить студентов не только предмету, но и чему-то хорошему в жизни. И что еще немаловажно, у студентов с преподавателями существует взаимная связь, они тоже многому учат преподавателя.

**- Какого подхода Вы придерживаетесь во взаимоотношениях со студентами?**

- Я, как и многие преподаватели на-

шего института, придерживаюсь мнения, что нет плохих студентов. Когда общаешься со студентами, понимаешь, что каждый из них по-своему хорош. Я стараюсь никогда не разделять студентов, ко всем отношусь одинаково. Если студент заслужил, я стараюсь его поощрить, например, ставлю «автомат».

**- Каким, по Вашему мнению, должен быть современный студент?**

- Современный студент должен быть первооткрывателем. Он должен не бояться и воспринимать все новое - новые технологии, информацию, знания, должен быть любознательным и стараться как можно больше знать.

**- Вы религиозный человек, на Крещение ходили в церковь?**

- Вера, религиозные принципы мне близки, но я не фанатик веры. Хотела искупаться в проруби, но я человек не очень смелый и на это не решилась. Однако за святой водой ходила.

**- Вы знаете, что означает Ваше имя и почему родители назвали Вас именно так?**

- Мое имя греческое, в переводе означает «устроительница». Мама мечтала о дочке, и ей было все равно, как назвать, главное, чтобы родилась девочка. Меня назвал Татьяной папа в честь своей первой студенческой любви.



**- Вы как-то отмечаете Татьянин день, с чем он у Вас ассоциируется?**

- В этот день я принимаю поздравления от родственников друзей. Обычно мама дарит мне торт, мы всей семьей собираемся дома и пьем чай.

**- Среди Ваших знакомых, подруг, родственников есть Татьяны?**

- Да. Очень много.

**- Как Вы проводите свободное время, если оно, конечно, остается?**

- Честно говоря, свободного времени у меня практически нет, кроме того, что я преподаватель, я еще и сама студент (получаю второе высшее образование). Поэтому Татьянин день для меня двойной праздник.

**Милена.**

## КУЛЬТ МАТА

Сквернословие - что это: часть речи, ругательство, уличный язык? Человек, выросший в России, будь он образованным интеллигентом или простым работягой, вспоминает крепкие словечки, когда ему прищипят пальцы дверью или отдавят ногу в толпе.

Телевидение вещает о том, что в России начали бороться за искоренение «темной» части словарного запаса русских. Принимаются нормативные акты, предусматривающие административную ответственность за крепкие выражения в молодежной среде. Не будучи сторонницей ругательств, встаю на защиту русских, использующих брань в своей речи. Я защищаю не тинэйджеров, которые, пытаясь самоутвердиться, бросить вызов обществу, разговаривают так, что уши вянут. Я на стороне думающих, работающих людей, у которых брань в лексиконе появляется как эмоциональная разрядка. Я понимаю начальника, закрывшегося в кабинете и произносящего монолог после беседы с «трудными подчиненными». Я рада за друзей, которые, встретившись после долгой разлуки, хают друг друга так, что все проходящие улыбаются, догадавшись о предшествующей этому многолетней разлуке.

Да и как не выругаться водителям автомашин, когда под колеса, рассчитав максимальную скорость, с которой нужно бежать, дабы не стать жертвой переезда, кидается пешеход? И как не сетовать матом спешащему куда-то человеку на водителя, не желающего пропустить его на красный свет? Я не могу без смеха представить, как служитель правопорядка, забирая юного матерщинника в кутузку, проводит с ним воспитательную эмоционально-окрашенную уличным русским языком беседу. Ругательства прошли через всю историю, они сопровождают русских и в эпоху НТР, они выросли в народный менталитет. А как же отучить политиков браниться друг с другом с большого экрана?

По-моему, прежде чем бороться с теми, кто не может обойтись без мата, административными мерами, нужно принимать и исполнять законы, повышающие качество жизни в нашей стране. И может быть, когда тяжелый труд будет достойно оплачен, люки плотно закрыты, а дороги расчищены и заасфальтированы, мат в общественных местах Родины будет звучать реже. А пока приведу примеры ругательств, которые довелось прочитать и услышать.

Запас русских ругательств пополняется день ото дня. Например, интерпретации выражения «дурак» весьма разнообразны: «болван», «бестолочь», «олух царя небесного», «тюфяк», «балда», «шизик», «крейзер», «сдвинутый». Можно услышать выражение «съезд крыши до самого карниза с одновременным протеканием унитаза бачка». Своеобразный комплимент: «измени походку - трусики жуешь», пожелание: «застрелись соленым огурцом», «умри на пять минут». Предупреждение: «ни в свои нисаны не садись», «на кого шуршишь, кулек?». Обещание: «щас отвешу пенделя». Совет: «лечись, пока бесплатно», «захлопни борщехлеб и не греми крышкой». Угроза: «убью - станет больно», «забыл, как в глазах бычки шипят?». Пожелания: «пестицид тебе в рот», «ангидрид твою перекишь», «ацидофелин тебе в душу». Ну и популярное: «ексель-моксель», «елыпалы», «е-мое», а также характеристики: «микроб эмоций», «гвоздь беременный», «шлепок майонезный», «засохший крендель для зубов орангутанга».

Напоследок остается пожелать любителям русского мата: берегите нервы, выбирайте из многообразия словечек самые безобидные и не ругайтесь где ни попадя по пустякам. И тогда ваши кровно заработанные деньги не уйдут к служителю правопорядка в виде штрафа.

# С.А. ЖОВНИР: «Я - ЧЕЛОВЕК ИСКРЕННИЙ, НО ТРЕБОВАТЕЛЬНЫЙ»

Есть в нашем институте преподаватель, который 25 января будет отмечать 30-летний юбилей. Сергей Александрович Жовнир, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, дал интервью нашей газете.

**- Что в работе преподавателя Вас привлекает и есть ли в этой профессии, напротив, отрицательные моменты?**

- В работе преподавателя мне больше всего нравится то, что работаешь с молодыми людьми 18-20 лет и, общаясь с ними, постоянно чувствуешь, что тебе примерно столько же. Нравится также работать не с бумагами, а с людьми, это само по себе очень приятно и интересно, ведь каждый человек - индивидуальность. Есть в профессии преподавателя не отрицательные, а скорее, сложные моменты. Лектор должен всегда владеть вниманием аудитории, даже несмотря на свое плохое настроение или расположение духа. И каждый раз преподаватель должен студентов чем-то увлечь, удивить.

**- Вы были прилежным студентом?**

- Да.

**- Какой Вы человек, как можете себя охарактеризовать?**

- Характеристика самого себя - дело неблагодарное. Со стороны, наверное, все выглядит более объективно. Я вижу себя человеком достаточно искренним, жестким, требовательным. В людях особенно ценю здоровую незаурядность.

Стараюсь быть справедливым. Есть масса отрицательных качеств, но о них я, пожалуй, умолчу.

**- Почему Вам интересна уголовно-правовая наука?**

- На мой взгляд, юридический вуз - это вуз, где особую значимость, не считая общей теории права, имеют четыре основных предмета: уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс. Я выбрал для себя уголовную специализацию потому, что это ведущая учебная дисциплина.

**- Вы ставите «автоматы» студентам?**

- Да, но только не по уголовному праву, а по специализации.

**- Каким студентам Вы симпатизируете: тихим, шумным, умным?**

- Я симпатизирую прежде всего тем студентам, которые знают предмет.

**- Был ли среди Ваших преподавателей такой, который Вам особенно запомнился, и чем?**

- Мне многие преподаватели запомнились, и каждый из них по-своему интересен. Интересно проходили семинары у Ю.С. Васильева, М.И. Полшкова, А.И. Плотнокова, запомнились лекции А.Ф. Колотова. О.Е. Демина любила поднимать провокационные вопросы, интриговать студентов. Она постоянно обращалась к отношениям между мужчиной и женщиной.

**- В последнее время часто можно слышать о том, что юристов стало слишком много. Вы скажите свое мнение:**



**ние: означает ли это, что наши выпускники могут оказаться невостребованными?**

- Да, юристов много, но среди всех моих знакомых и друзей нет безработных, потому что каждый из них по-своему ценен и индивидуален. Я думаю, если человек - личность и может себя подать, он найдет себе применение. Нужно стремиться получить максимально большой набор знаний, навыков работы. Юрист должен знать, где посмотреть, куда пойти, как защитить свои права (уметь работать с материалом).

**- Вспомните курьезный случай из Вашей студенческой жизни?**

- Курьезных случаев вспоминается достаточно много, но они потому и интересны, что позволяют судить о людях часто резко негативно. Мне не хотелось бы даже неумышленно вести себя некорректно. Думаю, это не тема для широкого обсуждения.

Милена.

## ЧТО ДЛЯ СТУДЕНТА СЕССИЯ?

Сессия - это определенный этап, который студент должен обязательно пройти. И этот этап проходит с трудностями и без них. Без них и на жизнь не похоже. Обучение без экзаменов может показаться сладкой жизнью. А жизнь - это некое чередование белых и черных полос. Без сессии студент не чувствовал бы учебной романтики, прилива адреналина в кровь - в этом ее суть. Но некоторые захотят опровергнуть этот тезис. Где же в сессии романтика? Все зависит от нас, так как можно воспринимать ее по-разному. Для многих сессия - ужас, который наступает в конце семестра, признак того, что он обучается в высшем учебном заведении. После того, как студент ее сдаст, он может с полным правом отдохнуть в свое удовольствие. Но, прежде всего, сессия!

Она дополнительно дает возможность повторить или выучить предмет, к которому безответственно относился в течение семестра. Все-таки это подведение итогов, полученных знаний. Сдача экзаменов позволяет узнать свои умственные возможности. Если сможешь сконцентрировать свое серое вещество, то ты уже наполовину сдал сессию. А все остальное зависит от долгожданной удачи, которая не всегда посещает нас. Как говорится, надежда умирает последней! Надеюсь, она не умрет, а будет находить нас всегда.

Все-таки в сессии много положительного, которое помогает в дальнейшей послевузовской жизни, закалив нервы студентов и подготовив их к крутым изменениям и неудачам.

Тень.

### Congratulations

Профессорско-преподавательский коллектив, сотрудники, студенты поздравляют именинников января - Ольгу Михайловну Заласкую, Михаила Вемминовича Ковалева, Светлану Даниловну Титову, Дмитрия Петровича Великого, Бориса Викторовича Заварухина, Игоря Леонидовича Фомина, Маргариту Михайловну Иваницкую, Ольгу Петровну Беребину, Николая Ивановича Маликова, Галину Борисовну Ярынину, Валерия Ивановича Муртазина, Любовь Михайловну Кудинову, Ольгу Юрьевну Гуменюк, Александра Александровича Грицук, Ольгу Викторовну Кожевникову, Викторину Сергеевну Мазитову, Айгуль Серожатдиновну Барышеву, Тамару Николаевну Самойленко, Людмилу Алексеевну Лескину, Анну Петровну Ворфоломееву, Серaphиму Хаскиевну Деревлеву, желают здоровья, счастья и всех земных благ.



# «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, АДМИНИСТРАТИВНОЙ И СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИИ»

**Это название пятой ежегодной общероссийской научно-практической конференции, которая проходила 20-21 декабря 2004 года в Москве. В ней приняла участие старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук Зульфия Зульфатовна Саттарова.**

Она была организована Российским союзом юристов, Российской академией юридических наук и юридическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова.

Работа секции гражданского процесса продолжалась два дня. В конференции принимали участие известные российские ученые (В.В. Ярков, Г.Л. Осокина, А.Т. Боннер, В.М. Жуйнов, Ю.А. Попова, Е.И. Носырева и др.), а также представители гражданской процессуальной науки Белоруссии, Литвы, Украины.

С приветственным словом к участникам конференции обратился зав. Кафедрой гражданского процесса, профессор М.К. Треушников. Его доклад был посвящен методике преподавания гражданского процессуального права. Было отмечено, что важнейшими составляющими высшего юридического образования, как и любого другого, являются педагогическое мастерство профессора-преподавателя состава вуза, передовые научные традиции и богатые книжным фондом библиотеки. М.К. Треушников уделил внимание научному и педагогическому наследию профессора Александра Филипповича Клейнмана. С 1954 по 1968 гг. он руководил кафедрой гражданского процесса юридического факультета МГУ. Он автор первых учебников по советскому гражданскому процессу для вузов. К его научным приоритетам относились принципы гражданского процесса, теория доказательств, обжалование и опротестование судебных постановлений, зарубежный гражданский процесс. Научную деятельность А.Ф. Клейнман успешно сочетал с законотворческой - он являлся председателем подкомиссии по подготовке проекта ГПК РСФСР, ко-

миссии по разработке Основ гражданского судопроизводства СССР 1962 г., ГПК РСФСР 1964 г. А.Ф. Клейнман подготовил многих ученых, к числу которых относятся доктора юридических наук, профессора А.А. Добровольский, К.С. Юдельсон, В.Н. Шеглов, П.В. Логинов, Д.И. Полумордвинов, В.Ф. Тараненко, кандидаты юридических наук, доценты Е.Н. Ковалева, М.П. Авлюнов и многие другие.

Вниманию участников конференции была представлена подготовленная кафедрой гражданского процесса под руководством М.К. Треушникова «Христоматия по гражданскому процессу», основанная на произведениях известных российских ученых - Е.В. Васильевского, М.А. Гурвича, А.А. Добровольского, А.Ф. Клейнмана, К.И. Маланева, Е.А. Нефедьева, В.А. Рязановского и др. В книге представлены научные концепции по важнейшим проблемам теории гражданского процессуального права.

Проблемам преподавания гражданского процессуального права, его методике, приоритетным направлениям развития были посвящены доклады участников конференции.

Большой интерес и дискуссию вызвал доклад Е.И. Носыревой, доктора юридических наук, заведующей кафедрой гражданского права и процесса Воронежского государственного университета.

В докладе рассматривался вопрос изучения судебной практики, ее роли в преподавании гражданского процессуального права. Было высказано суждение о «прецеденте толкования», который может создаваться по мере обобщения судебной практики и служить способом преодоления пробелов в праве.

Методу сравнительного правоведения был посвящен доклад В.В. Яркова, доктора юридических наук, заведующего кафедрой гражданского процесса Уральской государственной юридической академии. Изучение гражданского процессуального права зарубежных стран является традицией российской правовой школы. Первые учебники по отечественному процессуальному праву написаны в значительной степени на базе сравнительного правового анализа основных европейских правовых систем. Метод сравнительного правоведения, сравнительное право имеет перспективу применения с учетом интегральных процессов, происходящих в современном праве. В настоящее время метод широко используется в правовой науке. Он позволяет правильно понимать роль и значение права, используя опыт различных государств и правовых систем. В практическом плане сравнительное право способствует развитию международных отношений, унификации права. В-третьих, метод сравнительного правоведения позволяет улучшать национальное законодательство, совершенствовать его.

Завершая работу секции гражданского процесса, с заключительным словом выступил профессор кафедры гражданского процесса В.М. Шерстюк. Определяя перспективы развития науки гражданского процессуального права, В.М. Шерстюк процитировал доктора права XIX века Ф.Л. Морощкина, который писал: «Наука права - это система представлений о праве, основанная на его идее и служащая первообразом действительных законодательств, а история права позволяет проследить живое развитие законодательства под влиянием внешних условий. Наука права и история права суть одно и то же, с той разницей, что первая повествует языком отвлеченных понятий, другая догматизирует языком явлений. Только при сем противодействии идеальной и исторической юриспруденции возможно совершенство науки и положительного законодательства».