

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
В.В. Блажеев

«29» января 2016 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)
ДЛЯ ЛИЦ, КОТОРЫЕ ПРИЗНАНЫ ГРАЖДАНАМИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С
ФЕДЕРАЛЬНЫМ КОНСТИТУЦИОННЫМ ЗАКОНОМ ОТ 21 МАРТА
2014 Г. № 6-ФКЗ «О ПРИНЯТИИ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ И ОБРАЗОВАНИИ В СОСТАВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ - РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ И ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ»,
И ЛИЦ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ГРАЖДАНАМИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПОСТОЯННО ПРОЖИВАВШИМИ НА ДЕНЬ
ПРИНЯТИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ИЛИ НА ТЕРРИТОРИИ
ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ, И
ОБУЧАЛИСЬ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ
СТАНДАРТОМ И (ИЛИ) УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫМИ КАБИНЕТОМ МИНИСТРОВ
УКРАИНЫ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НА ВЫДЕЛЕННЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА И
НА МЕСТА ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Настоящая программа разработана с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 1387 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147», и определяет особенности проведения вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе проведения собеседования оцениваются:

- 1. Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи.**

2. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

3. Лексические нормы. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

4. Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

5. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

6. Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов различных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

7. Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Типы подчинительной связи в словосочетании. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

8. Особенности построения предложений. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

9. Интонационные нормы. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

10. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

11. Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология).

12. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

13. Коммуникативные компетенции. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая

связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответ (в зависимости от содержания вопроса) должен включать:

- определение основных понятий, признаки описываемого явления (явлений);
- соотношение понятий со смежными понятиями; классификацию понятий;
- необходимую дополнительную информацию.

Максимальное количество баллов - 100

100 баллов - правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления;

снижение на 1-20 баллов - правильный и полный ответ, названы все существенные признаки описываемого явления, но содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности;

снижение на 21-35 баллов - правильный, но неполный ответ, названо более половины существенных признаков;

снижение на 36-50 баллов - правильный, но неполный ответ, названо менее половины существенных признаков;

снижение на 51-100 баллов - неправильный ответ